

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yazılı ve Sözlü Sunuş Teknikleri (S)	0624838	VIII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bilimsel bir araştırma yapmak kadar, yapılan araştırmayı yazılı ve sözlü olarak sunmakta çok önemlidir. Başlangıçta kolay olduğu düşünülen ve fazla önemsenmeyen bu konu, oldukça fazla detaylardan oluşmaktadır. Bu dersin amacı da öğrenciye bilimsel bir çalışmanın yazılı ve sözlü olarak nasıl yapılacağı verilecektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Bir konu hakkında nasıl araştırma yapılması gerektiğini öğrenir. 2. Bir konu hakkında yazılı bir rapor nasıl hazırlanması gerektiğini öğrenir, 3. Sözlü anlatımda beden dilini nasıl kullanacağını bilecektir, 4. Bir yazının özetinin nasıl yazılması gerektiğini ve yazıya başlık verilirken nelere dikkat edilmesi gerektiğini kavrar, 5. Bir topluluk karşısında konuşma yapmayı ve nelere dikkat etmesi gerektiğini kavrar, 				
Dersin İçeriği	Bilimsel bir makalede olması ve olmaması gerekenler.				
Haftalar	Konular				
1	Bilimsel yazım nedir, bilimsel makale nedir,				
2	Makaleye isim verilirken nelere dikkat edilmelidir, yazarlar ve adresler nasıl sıralanır, özet nasıl hazırlanır,				
3	Giriş, sonuç bölümleri nasıl yazılır, tartışma, teşekkür yazıları nasıl olmalıdır				
4	Kaynaklara nasıl atıf yapılır				
5	Kısaltmalar nasıl, nerede ve ne zaman kullanılır?				
6	Bilimsel makaleler nereye ve nasıl sunulur, sempozyum ve dergiler arasındaki farklar.				
7	Ara sınav				
8	Değerlendirme makalesi nasıl yazılır				
9	Değerlendirme makalesi nasıl yazılır				
10	Tez nasıl yazılır				
11	Poster nasıl hazırlanır				
12	Akademik çalışmalarda etik				
13	İndeks nedir, indeks taraması. Örnekler üzerinde tartışma				
14	Genel değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilimsel makale ve tez yazabilir, 2. Poster hazırlayabilir, 3. İndeksi dergilerde yayımlanan çalışmalarını yorumlayabilir. 					
Kaynaklar					
Robert, A. Day,(1996). <i>Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır</i> , Tubitak yayınları.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	2	2	3	2	2	5	3	3	5	2	4	4	4	5
ÖK2	5	2	2	3	2	2	5	3	3	5	2	4	4	4	5
ÖK3	4	2	4	4	2	2	4	3	3	5	2	4	4	4	4
ÖK4	4	2	4	4	2	2	4	3	3	5	2	4	4	4	5
ÖK5	4	2	4	4	2	2	4	3	3	5	2	4	4	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Yazılı ve Sözlü Sunuş Teknikleri (S)	4	2	3	4	2	2	4	3	3	5	2	4	4	4	5