

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Araştırma Deneme ve Deneme Metotları	0624335	III	2+2	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Lisans eğitimi alan öğrencilere, temel deneme planlarının teori ve uygulamasını öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü çalışmalarına uygun olan bir deneme kurulmadan önce ve kurulduktan sonra dikkat edilecek hususlarını öğrenir 2. Ders içeriğinde geçen genel tanımlamaları bilir, 3. Varyans homojenlik testlerini öğrenir, 4. Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü çalışma alanlarında uygulamada sıklıkla kullanılan deneme planlarını öğrenir, 5. Yine aynı alanda hangi deneme planının hangi amaçla uygulanacağına karar vererek ilgili deneme planına ait varyans analizini yapmayı öğrenir, 				
Dersin İçeriği					
Haftalar	Konular				
1	Temel kelime ve kavramlar, bir deneme kurulurken dikkat edilecek hususlar,				
2	Varyans analizinin temel farazyeleri, transformasyonlar ve homojenlik testleri				
3	Temel deneme planları tam şansa bağlı deneme planı ve uygulaması,				
4	Tesadüf blokları deneme planı ve uygulaması				
5	Latin kare deneme planı ve uygulaması				
6	Çoklu karşılaştırma testleri ve ortogonal parçalama				
7	Ara sınav				
8	Kayıp gözlemelerin tahmini				
9	Her deneme ünitesinde birden fazla gözlem bulunması durumları				
10	Faktöriyel düzenlemeler				
11	İç içe sınıflandırmalar				
12	Tekrarlanan denemeler				
13	Kovaryans analizi				
14	Dersin değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Araştırma projelerinin kurulurken deneme planı yönetebilir, 2. İstatiksel temel kavramları açıklayabilir, 3. Varyans analizi yapabilir ve yorumlayabilir, 					
Kaynaklar					
Bek, Y., ve Efe, E.(1989) <i>Araştırma ve Deneme Metotları</i> , Çukurova Üniv. Ziraat Fak. Yayınları, ADANA. Düzgüneş, O., Kesici, T., Kavuncu, O., Gürbüz, F., (1987). <i>İstatistik Metotları II</i> , Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ankara. Mead,R., (1991). <i>The Design of Experimerntal,Department of applied statistics</i> ,Universty of Reading. Camrridge Universty Press, Cambridge. Yıldız, N., ve Bircan, H., (1990). <i>Araştırma ve Deneme Metotları</i> , Atatürk Üniv. Ders notu, ERZURUM.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60 Projeler: Ödevler:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	3	5	4	3	3	4	5	4	1	3	4	3	2	5
ÖK2	4	4	3	3	2	2	3	5	4	2	3	4	3	3	4
ÖK3	5	3	2	2	2	3	3	4	2	1	3	2	2	1	4
ÖK4	5	3	5	5	3	2	2	4	3	2	3	3	2	2	4
ÖK5	5	3	4	3	3	2	2	4	4	2	3	3	3	2	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Araştırma Deneme ve Deneme Metotları	5	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4