

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kültürteknikte son gelişmeler	5114107	Güz	3+0	3	6
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Tarımsal yapılar ve sulama alanında dünyada ve ülkemizde meydana gelen son gelişmeler hakkında bilgi edinme ve tartışma				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarımsal sulamaların temel kavramlarını öğrenir</li> <li>2. Drenaj ve drenaj tasarımını öğrenir</li> <li>3. Sulama ve sulama yöntemlerini öğrenir</li> <li>4. Hidroloji konusunda gelişmeleri takip eder ve yorumlar</li> <li>5. Sulama programları yapar ve etkinliğini yorumlar</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>					
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Yüzey sulama hakkında son yıllarda meydana gelen yeni gelişmeler				
2	Yağmurlama sulama hakkında son yıllarda meydana gelen yeni gelişmeler				
3	Damla sulama hakkında son yıllarda meydana gelen yeni gelişmeler				
4	Genel olarak sulama konularının hangi alanda yoğunlaştığı ve gidilmesi gereken yön				
5	Drenaj hakkında son yıllarda meydana gelen yeni gelişmeler				
6	Drenaj alanında son yıllarda meydana gelen yeni gelişmeler				
7	Ara Sınav				
8	Tarımsal yapılar alanında son yıllarda meydana gelen yeni gelişmeler				
9	Tarımsal yapılar hakkında son yıllarda meydana gelen yeni gelişmeler				
10	Hidroloji hakkında son yıllarda meydana gelen yeni gelişmeler				
11	Hidroloji hakkında son yıllarda meydana gelen yeni gelişmeler				
12	Kültür teknik alanında meydana gelen son gelişmeler hakkında tartışma				
13	Kültür teknik alanında meydana gelen son gelişmeler hakkında tartışma				
14	Kültür teknik alanında meydana gelen son gelişmeler hakkında tartışma				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarımsal sulamalarda temel prensipler hakkında yorumlar yapabilir,</li> <li>2. Drenaj, drenaj tasarımı projelerini yapabilir ve taban suyu seviye ölçümlerini inceleyebilir,</li> <li>3. Sulama sistemleri ve yöntemleri konusunda proje yapabilir ve gelişmeleri uygulayabilir,</li> </ol>					
Kaynaklar					
Sönmez, N., (1984). <i>Kültürteknik</i> , Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Ankara.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav:</b> %40 <b>Final:</b> %60 <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	3	4	4	3	4	4	4	3	4
ÖK2	2	5	3	3	2	5	4	4	3	4
ÖK3	5	2	4	4	3	5	4	4	3	4
ÖK4	5	3	3	5	2	5	4	4	3	4
ÖK5	5	4	5	5	4	5	4	4	3	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kültürteknikte son gelişmeler	4	3	4	4	3	5	4	4	3	4