

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Matematik I	0624130	I	4+0	4	4
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Matematiğin Temel Kavramlarını tanıtmak ve kavratmaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matematik alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eleştirel bir yaklaşımla bilimsel yöntemlerle değerlendirir ve analiz eder,</li> <li>2. Karşılaşılan problemlerin çözümü için araştırmalara dayalı öneri geliştirir,</li> <li>3. Mesleğinde ve günlük hayatta karşılaştığı problemlerin çözümünü analitik düşünme yeteneğini kullanarak planlar.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Kümeler, Bir doğrunun analitik incelenmesi. Fonksiyonlar, limit ve süreklilik kavramları				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Kümeler				
2	Küme işlemleri				
3	Üslü sayılar				
4	Köklü sayılar				
5	Mutlak değerler				
6	Reel sayı aralıkları ve küme işlemleri				
7	Ara sınav				
8	Doğrunun analitik incelenmesi				
9	Fonksiyon ve fonksiyon türleri				
10	Fonksiyon grafikleri				
11	Genişletilmiş reel sayılarda limit ve belirsizlikler				
12	Limit örnekleri				
13	Süreklilik ve örnekleri				
14	Süreksizlik tipleri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matematiksel kavramlar hakkında genel bilgiye sahip olur ve soruları çözebilir,</li> <li>2. Matematiksel problemlerde doğru kararlar verebilir,</li> </ol>					
Kaynaklar					
Balçı, M. (2010). <i>Matematik Analiz</i> . Balçı Yayınları. Hacısalihoglu, H. H ve Balçı, M. (1996). <i>Genel ve Temel Matematik</i> . ANKARA					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav:</b> %40 <b>Final:</b> %60 <b>Bütünleme:</b> %60 <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	4	2	3	2	1	2	3	2	2	4	1	5	5	5	4
ÖK2	4	2	3	2	1	2	3	2	2	4	1	5	5	5	4
ÖK3	4	2	4	3	1	2	3	4	2	4	1	5	5	5	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Matematik I	4	2	3	2	1	2	3	3	2	4	1	5	5	5	4