

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Tarımsal Oryantasyon 1	0624139	I	0+8	4	2
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Ziraat eğitiminin önemini, bölümlerini, uygulama pratiklerini ve tüm ziraat alanları hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasında ön hazırlık sağlanmasıdır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ziraat fakültesi bölümlerini tanıır</li> <li>2. Tarımsal üretimin esaslarını öğrenir ve tarımla ilgili temel becerileri kazanır.,</li> <li>3. Bölgenin tarım takvimi hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>4. Temel tarımsal faaliyetleri öğrenir,</li> <li>5. Bölgedeki önemli tarım işletmeleri hakkında fikir sahibi olur.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Ziraatın dalları hakkında bilgi sahibi olacaktır. Ziraatın tüm dalları arasındaki bilgiyi kavrayacak ve tüm bileşenleri hakkında bilgi edinecektir				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Bölümlerin tanıtımı				
2	Osmanbey araştırma uygulama birimi tanıtımı				
3	Eyyubiye araştırma uygulama biriminin tanıtımı				
4	Üniversite kütüphanesi tanıtımı				
5	Pamuk hasadı				
6	Mısır hasadı				
7	Ara sınav				
8	Ceylanpınar tarım işletmesi tanıtımı				
9	Hayvancılık işletmesi tanıtımı				
10	Toprak işleme				
11	Tahıl ekimi				
12	Fidan dikimi				
13	Meyvelerde kış bakımı				
14	Kara Ali termal seralarının tanıtımı				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ziraatın tüm dalları hakkında yorum yapabilir,</li> <li>2. Tarımsal ilgili paydaşları ve getirelerini yorumlayabilir,</li> <li>3. Tarımsal yapı ve işletmeleri yönetebilir,</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Balaban, A., (1986), Su Kaynaklarının Planlanması, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı, Ankara. Kanber, R., (1999), Sulama, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları, Ankara. Kanber, R., Ünlü, M., (2010). Tarımda su ve toprak tuzluluğu. Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi. Ders Kitapları, Adana					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav:</b> %40 <b>Final:</b> %60 <b>Bütünleme:</b> %60 <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	4	4	5
ÖK2	5	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	4	4	5
ÖK3	5	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	4	4	5
ÖK4	5	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	4	4	5
ÖK5	5	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	4	4	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Ders Adı	5	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	4	4	5