

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Tarımsal Oryantasyon II	0624239	II	0+8	4	2
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, ziraat eğitiminin önemini, bölümlerini, uygulama pratiklerini ve tüm ziraat alanları hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasında ön hazırlık sağlanmasıdır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ziraat eğitimi, bu eğitimin tüm dalları, yapısı ve uygulanmasında bilgi sahibi olur.</li> <li>2. Teorik tarla, bahçe bitkileri bilgilerini tarla ve bahçe bitkileri yetiştirmede kullanır.</li> <li>3. Fidan ve fide dikimini, yetiştirmesini ve hasadını öğrenir.</li> <li>4. Bitki korumada ilaçlamayı öğrenir.</li> <li>5. Hayvan yetiştiriciliği teorik bilgilerini kullanır.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Ziraatın dalları hakkında bilgi sahibi olacaktır. Ziraatın tüm dalları arasındaki bilgiyi kavrayacak ve tüm bileşenleri hakkında bilgi edinecektir				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Fidan sökümü ve dikimi				
2	Fide için örtü altı sebze tohumu ekimi				
3	Kümes ziyareti				
4	Süt sığırı ahır ziyareti				
5	Meyve ağaçları budaması				
6	Sebze fidelerinin tarlaya şaşırtılması				
7	Ara Sınav				
8	Toprak işleme				
9	Tahıllarda ilaçlama				
10	I. Ürün Mısır ekimi				
11	Pamuk ekimi				
12	Fide dikimi				
13	Mısır Pamuk çapası				
14	Mısır Pamuk sulaması				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ziraatın tüm dalları hakkında ve genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>2. Tarla bitkisi yetiştirebilir.</li> <li>3. Bahçe bitkisi yetiştirebilir ve hasat edebilir.</li> <li>4. Sebze yetiştiriciliği yapabilir.</li> <li>5. Hayvan yetiştiriciliği yapabilir.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Balaban, A., (1986), Su Kaynaklarının Planlanması, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı, Ankara. Kanber, R., (1999), Sulama, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları, Ankara. Kanber, R., Ünlü, M., (2010). Tarımda su ve toprak tuzluluğu. Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi. Ders Kitapları, Adana.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav:</b> %40 <b>Final:</b> %60 <b>Bütünleme:</b> %60 <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5
ÖK2	5	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	4	4	5
ÖK3	5	5	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	5
ÖK4	5	5	2	2	2	2	5	2	3	2	2	4	4	4	5
ÖK5	5	5	2	2	2	2	5	2	3	2	2	4	4	4	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tarımsal Oryantasyon II	5	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	4	4	5