

| Dersin Adı  | Kodu  | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|---|----------|-----|---------|------|
| Tarım ve Çevre İlişkileri   | 0625237   | II       | 2+0 | 2       | 2    |
| Ön Koşul Dersler  |   |          |     |         |      |
| Dersin Dili   | Türkçe  |          |     |         |      |
| Dersin Türü   | Zorunlu ve Seçmeli  |          |     |         |      |
| Dersin Koordinatörü   |   |          |     |         |      |
| Dersi Veren   |   |          |     |         |      |
| Dersin Yardımcıları   |   |          |     |         |      |
| Dersin Amacı  | Çevre ile ilgili çalışmalarda, çözüme ulaşmak için öncelikle sorunları bilmek, tanımak ve anlamak gereklidir. Önemi her gün artan, ülkemizin hemen her bölgesinde çeşitli şekillerde görülen çevre sorunları tarımsal bakış açısıyla irdelenecektir. Ülkemizdeki tarım-çevre ilişkilerini bir bütün olarak, fakat mümkün olan ayrıntılarıyla ortaya koyarak varsa sorunlar ve yapılması gerekenlerle ilgili çözüm önerileri sunmak.   |          |     |         |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | <b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yapılan tarımsal faaliyetlerin doğrudan ya da dolaylı olarak çevreyi etkilediğini bilir.</li> <li>2. Çevre bilincine sahip olur.</li> <li>3. Çevre konusunda olması gerekenler ve yapılan yanlışlar hakkında fikir sahibi olur.</li> <li>4. Çevre koruma ile ilgili kanunları öğrenir.</li> <li>5. Doğal çevrenin korunmasının önemini kavrar.</li> </ol> |          |     |         |      |
| Dersin İçeriği  | Çevre, İnsan-Çevre İlişkileri, Çevre Sorunları vb.  |          |     |         |      |
| <b>Haftalar</b>   | <b>Konular</b>  |          |     |         |      |
| 1   | Tarım ve Su; Su kirliliğinin kavramı ve tanımlar. Türkiye'deki su kaynaklarının potansiyeli ve kalitesi, Ortamlara göre su kirliliği, Havzalar, göller, deniz ve kıyı kirliliği, su yönetimi, su kirliliği konusunda yürütülen çalışma ve araştırmalar, uluslar arası ilişkiler   |          |     |         |      |
| 2   | Tarım ve Toprak; Toprak sorunlarının tanımı, Toprak kirliliğinin insan ve çevresine etkileri, erozyonun etkileri, yaşlılık ve çoraklığın etkileri, taşlılık ve kayalığın etkileri, gübre ve gübrelemenin etkileri, endüstriyel kirlilik ve tarım arazisi bozulmalarının etkileri  |          |     |         |      |
| 3   | Türkiye'nin arazi potansiyeli, bölgelere göre toprak sorunları, toprakların tarım dışı amaçlarla kullanımı ve kirlenmesi ( konut alanları, sanayi alanları, turistik tesis alanları, kamu yatırımları ve diğer kullanım alanları), endüstriyel kirlenme.  |          |     |         |      |
| 4   | Türkiye'de asit yağışlarına neden olan emisyon kaynakları. Türkiye'de kirlenmiş sulardan kaynaklanan toprak sorunları. Konunun hukuki yönü.   |          |     |         |      |
| 5   | Tarım ile flora-fauna ilişkisi. Türkiye'de orman varlığı ve verim gücü. Milli parklar, tabiatı koruma alanları, yaban hayatı koruma alanları  |          |     |         |      |
| 6   | Çayır ve Meralar. Türkiye'de çayır ve mera varlığı, çayır ve mera sorunları (idari sorunları, aşırı otlatma, erken otlatma, hayvancılık dışı amaçlarla kullanım), hukuki durum  |          |     |         |      |
| 7   | Ara sınav   |          |     |         |      |
| 8   | Endemik Bitkiler, Endemik bitkilerle ilgili sorunlar ( tarla açma, aşırı otlatma, ve çorak alan ıslahı, orman yangınları, baraj yapımları, sanayileşme ve şehirleşme, yurt dışına ihraç ve yurt içi kullanım, tuzcul alanların ıslahı, tarımsal mücadele ve kirlenme, ağaçlandırma  |          |     |         |      |
| 9   | Pestisitler, Türkiye'de pestisit kullanımı ( üretim ve tüketim, ruhsatlı pestisitler). Yasaklanan pestisitler ( insektisitler, akarisitler, nematositler, fungusitler, herbisitler, avisitler ve diğer kimyasal bileşikler)   |          |     |         |      |
| 10  | Pestisitlerin insana ve çevreye olumsuz etkileri  |          |     |         |      |
| 11  | Tarım ve Katı Atıklar. Katı atıkların tanımı ve türleri. Katı atıkların insan ve çevresin etkileri  |          |     |         |      |
| 12  | Tarım ve Enerji. Enerji – çevre ilişkileri  |          |     |         |      |
| 13  | Tarım ve çevreyle ilgili yapılan ulusal ve uluslar arası çalışmaların ve toplantıların değerlendirilmesi  |          |     |         |      |
| 14  |   |          |     |         |      |
| <b>Genel Yeterlilikler</b>  |   |          |     |         |      |
| 1-Uygun dönemlerde ders saatleri dışında da çevresel sorunlarla ilgili uygulama becerisi kazanır. |   |          |     |         |      |
| <b>Kaynaklar</b>  |   |          |     |         |      |
| Anonim, (2012). <i>Türkiye'nin Çevre Sorunları</i> . Ankara: Türkiye Çevre Vakfı Yayını.          |   |          |     |         |      |
| <b>Değerlendirme Sistemi</b>  |   |          |     |         |      |
| Ara sınav: %40  |   |          |     |         |      |
| Final: %60  |   |          |     |         |      |
| Bütünleme:  |   |          |     |         |      |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE<br>DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU |                    |                |               |                 |                     |     |     |     |
|--|--------------------|----------------|---------------|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|
|  | PY1                | PY2            | PY3           | PY4             | PY5                 | PY6 | PY7 | PY8 |
| OK1  | 5                  | 5              | 4             | 4               | 4                   | 3   | 3   | 2   |
| OK2  | 5                  | 4              | 4             | 3               | 3                   | 2   | 2   | 1   |
| OK3  | 4                  | 4              | 3             | 3               | 3                   | 2   | 2   | 1   |
| OK4  | 4                  | 3              | 3             | 3               | 2                   | 2   | 1   | 1   |
| OK5  | 3                  | 3              | 2             | 2               | 2                   | 2   | 1   | 1   |
| <b>OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>                       |                    |                |               |                 |                     |     |     |     |
| <b>Katkı Düzeyi</b>  | <b>1 Çok Düşük</b> | <b>2 Düşük</b> | <b>3 Orta</b> | <b>4 Yüksek</b> | <b>5 Çok Yüksek</b> |     |     |     |
| <b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>                         |                    |                |               |                 |                     |     |     |     |
| Dersin Adı   | PÇ1                | PÇ2            | PÇ3           | PÇ4             | PÇ5                 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 |
|  | 4                  | 4              | 3             | 3               | 3                   | 2   | 2   | 1   |