

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çayır Mera Yem Bitkileri	0625436	IV	2 +2	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Önemli çayır-mera yem bitkilerini tanıtmak, çayır-mera yem bitkileri yetiştiriciliğinin esaslarını öğretmek, çayır-mera yem bitkileri tarımının hayvancılıktaki önemi ile ülke ve dünya ekonomisine katkısı hakkında bilgiler kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Çayır-mera bitkilerinin tanıtılması ve yetiştiriciliğini öğrenir. 2. Çayır-mera ıslahı ve mera kanununun öğrenir. 3. Tarımsal üretimde yem bitkilerinin önemini kavrar. 4. Önemli yem bitkileri ve yetiştiriciliği konusunda bilgi sahibi olur. 5. Mera ıslahı yapar.				
Dersin İçeriği	Mera Bitkilerinin Tanımı, Ekoloji İle İlişkileri, Otlama Yönetimi, Otlama Sistemleri, Mera Durumu, Çayır Yönetimi İle Yem Bitkileri Türleri Ve Bu Türlerin Yetiştirme Teknikleri vb.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Çayır-mera kültürünün tanımı ve tarihçesi, tanım ve kavramlar				
2	Çayır-meraların sınıflandırılması ve bölgelere göre dağılımı,				
3	Çayır-mera bitkilerinin üreme şekilleri ve yayılma biyolojisi,				
4	Bitki ekolojisinin çayır-mera yönetimindeki yeri ve önemi,				
5	Çayır-meralarda bakımın işlemleri				
6	Otlama sistemleri,				
7	Ara Sınav				
8	Çayır-mera ıslahı, mera kanunu,				
9	Yem bitkilerinin önemi, Türkiye ve Dünyadaki durumu,				
10	Yem bitkileri tarımının genel ilkeleri, kullanım alanları ve yararları				
11	Yem bitkilerinde hasat, kuru ot üretimi, depolama ve silaj				
12	Yem bitkilerinde kalite ve yem bitkilerinden kaynaklanan beslenme bozuklukları				
13	Yem bitkileri tarımında tohumculuğun önemi, tohumculuk kanunu, üretim alanı ve materyal seçimi				
14	Baklagil yem bitkilerinin genel özellikleri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1-Çayır mera yem bitkileri hakkında bilgi alır, Mera alanlarının kullanımı hakkında bilgi edinir. 2-Yem bitkileri tarımının ilkeleri hakkında bilgi alır.					
<b>Kaynaklar</b>					
Açıkgöz E., (2001). <i>Yem Bitkileri</i> . Bursa:Uludağ üniversitesi Güçlendirme Vakfı Yayın No:182. Avcıoğlu, R. (1983). <i>Çayır-Mer'a Bitki Topluluklarının Özellikleri ve İncelenmesi</i> . İzmir: E.Ü. Zir.Fak. Yay. No: 466. Hatipoğlu R. ve Karadağ Y., (2009) (Editörler). <i>Yem bitkileri: Genel Bölüm</i> . Cilt I. Ankara: Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Yayını, s:1-276 s. Sağlamtimur T., Tansı V., Baytekin H., (1995). <i>Yem bitkileri Yetiştirme</i> . Adana: Ç Ü Ziraat Fak. Ders Kitabı No:74. Tükel, T. Ve Hatipoğlu, R. (1997). <i>Çayır Mer'a Amenajmanı</i> . Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No: A-59.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Ara sınav: %40 Final: %60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>			
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2