

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Serin İklim Tahılları	0625531	V	2+2	3	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye serin iklim tahıllarının evrimi, morfolojik, fizyolojik özellikleri, yetiştirme tekniği, hastalık ve zararlıları ile tane kalitesi ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> Buğday ve arpayı birbirinden fide döneminde ayırmayı öğrenir. Ekmeklik ve makarnalık buğday yetiştiriciliği kalitesi, hastalık ve zararlıları konusunda konularında bilgi ve beceri sahibi olur. Tahılları tanıyarak ve genel morfolojik yapıları hakkında bilgi edinir. Tahılların yetiştirme teknikleri hakkında beceri kazanır. Tahıl hasadı ve harmanı yapabilir. 				
Dersin İçeriği	Bu derste öğrenciye serin iklim tahıllarının evrimi, verimi sınırlayan faktörler, tahıl morfolojisi ve fizyolojisi, bitki- su ilişkileri, tahıl yetiştirme teknikleri, hastalık ve zararlıları, tane kalitesi ile ilgili konular anlatılacaktır.				

Haftalar	Konular
1	Güneydoğu Anadolu' da serin iklim tahılları
2	Triticum genusunda evrim, buğday genetik kaynakları
3	Tahılların morfolojisi ve fizyolojisi
4	Tahılların morfolojisi ve fizyolojisi
5	Tahılların morfolojisi ve fizyolojisi
6	Tahıllarda verim ve unsurları
7	Ara sınav
8	Tahıl hastalıkları ve zararlıları
9	Tahıl dane kalitesi
10	Tahıl yetiştirme tekniği
11	Tahıl yetiştirme tekniği
12	Tahıl yetiştirme tekniği
13	Tahıl yetiştirme tekniği
14	Final sınavı
Genel Yeterlilikler	
1-Serin iklim tahılları ve ilişkili alanlarda sorunları tanıma, çözüm tasarımları sunma, planlama, çözme, sonuçları analiz edip değerlendirme yapabilme becerileri kazanır.	
Kaynaklar	
Özberk, İ., Özberk, F. (2010). <i>Güneydoğu Anadolu' da serin iklim tahılları (Ders notları)</i> Şanlıurfa: Harran Üniv. Zir. Fak. Tarla Bölümü, Yayın no:1. Kün, E. (1981). <i>Serin iklim Tahılları</i> , Samsun: 19 Mayıs Üniv. Zir. Fak. Yayınları. Gökçöl, M. (1969). <i>Serin iklim Hububatı ziraatı ve ıslahı</i> . İstanbul: Özyayın Matbaası.	
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2

OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2