

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Tarımsal Yayım ve İletişim Teknikleri	0625633	VI	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Tarımsal Yayım Bilimdalı'nın odağında bulunan "insan" ögesinin, özelliklerini, davranışlarını çözümleyerek sunmak ve öğrencinin ileriki çalışma hayatında kullanabileceği bilgiler vermek. Ayrıca sürdürülebilir kalkınma açısından öğrencilere tarımın diğer dalları ile bu ders arasındaki bağlantıyı kurmasını sağlamak ve meslek yaşamında tarımsal üreticiye yönelik çalışmalarında karşılaşılabileceği soruları nasıl çözülebileceği konusunda yetenek geliştirmesi için gerekli ortamı hazırlamak ve bu dersi sevdirmektir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarımsal Yayım bilimdalı ile ilgili genel kavram ve kuramları öğrenir.</li> <li>2. Çalışma yaşamında kendi alanında etkinlikte bulunurken "insan ögesini" ve davranışını daha iyi yorumlar.</li> <li>3. İnsanlarla ilişkilerinden daha anlamlı sonuçlar çıkarır.</li> <li>4. Sorun çözme becerisi kazanır.</li> <li>5. İletişim tekniklerini öğrenir.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Niçin Tarımsal Yayım ve Haberleşme Dersi? Tarımsal Süreci Nedir? Tarımsal Yayım'ın felsefesi nedir? Tarımsal Yayım'ın Konuları Nelerdir? Tarımsal Yayım'da İnsan ve Davranışı Nedir? Örgüt Nedir? Tarımsal Yayım Eyleminin Planlanması Nedir? Tarımsal Yayım Çalışmasının Değerlendirilmesi Nedir? Tarımsal Yayım'da iletişim ve süreci nedir? İletişim araçlarının sınıflandırılması Tarımsal Yeniliklerin Benimsenmesi ve Yayılması Süreci Nedir? Türkiye'de tarımsal yayım örgüt ve kuruluşları ve dersin genel bir değerlendirilmesi.				

<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1-2	Ders içeriğinin tanıtılması, izlenecek ders işleme yöntemi, öğrencinin ve öğretim üyesinin beklentileri gibi konuları öğrencilerle belirlenir. Yalın olarak Tarımsal Yayım nedir? Tarımsal Yayım önemli midir? Tarımsal Yayım'ın önemini belirleyen etkenler hangileridir? Bir bilimdalı olarak Tarımsal Yayım'da kavram ve sorunu gibi sorular sorularak ders işlenecektir.
3	Model ve dizge kavramların açıklaması, Dizgelerarası Tarımsal Yayım Modeli Nedir? Niçin gereklidir? Tarımsal Yayım süreci nedir? Niçin öğrenilmelidir? Bu sorular temelinde Tarımsal Yayım'ın tanımlanması nasıl yapılabilir?
4	Felsefe kavramı nedir? Tarımsal Yayım'da felsefe niçin gereklidir? Tarımsal Yayım eylemindeki önemi nedir? Bir Tarımsal Yayım felsefesi nasıl oluşturulabilir? Kavram olarak ilke nedir? Felsefe temelinde Tarımsal Yayım'ın ilkeleri nelerdir? Niçin gereklidir? Tarımsal Yayım nasıl tanımlanır?
5	Tarımsal Yayım'ın konusunu niçin öğrenmeliyiz? Tarımsal Yayım'ın konusunu etkileyen etkenler? Tarımsal Yayım'ın konu türleri nasıl sınıflanır? Bu konular nelerdir? Hangi çıkarımlara varılabilir?
6	İnsan davranışı ve değişimi Tarımsal Yayım çalışması için neden önemlidir? İnsan davranışında bir birlik var mıdır? Davranış ve değişim kuramı olarak "Alan Kuramı" nedir? Bu kuramın temelleri nedir? Davranış nedir? Hangi kuralları vardır? Davranış nasıl değiştirilebilir? Bu dersin çıkarımları nelerdir?
7	<b>Arasınav,</b>
8	Örgüt konusunu niçin öğrenmeliyiz? Örgüt nedir? Örgütün yapısı, amacı, işlevi nedir? Örgütü verimli yapan nedir? Örgüt yönetmek bir sorun mudur? Örgüt ile bürokrasi arasındaki ilişkiler nedir? Türkiye'de kamu tarımsal yayım kuruluşlarında örgüt değerlendirmesi nasıl yapılabilir?
9	Tarımsal Yayım'da amaç nedir, niçin önemlidir? Planlamanın önem ve anlamı nedir? Tarımsal yayım eylemi niçin planlanmalıdır? Aşamaları hangileridir? Durum çözümleme, program planlama ve yürütülmesi nedir?
10	Değerlendirme süreci nedir? Amacı, öğeleri, işlevi nelerdir? Bir tarımsal yayım eyleminin değerlendirilmesi nasıl yapılır? Tarımsal yayım çalışmaları kimler tarafından, nasıl değerlendirilebilir? Tarımsal yayım projelerinin planlaması ve değerlendirilmesinden çıkarılabilecek sonuçlar var mıdır?
11	Tarımsal yeniliklerin benimsenmesi konusu niçin öğrenilmelidir? Kavram belirleme: Yenilik, benimseme ve yayılma nedir? Benimsenme ölçütleri, kategorileri nedir? Konum işlevsel çerçeve modeli nedir? Buna göre yeniliklerin benimsenmesi nasıl açıklanır? Benimsenme ve yayılma sürecinden tarımsal yayım eyleminin örgütlenmesi, yöntemi ve diğer konularda çıkarılacak sonuçlar nelerdir?
12	Tarımsal Yayım'da iletişim konusunu niçin öğrenmeliyiz? İletişim kavramı nedir, nasıl tanımlanır? İletişim kuramları ve gelişimi nasıldır? İletişim süreci ve öğeleri nedir, nasıl açıklanır? Tarımsal yayım eylemi için çıkarılacak sonuçlar nelerdir?
13	İletişim araçlarının sınıflandırılması nasıl yapılır? Bireysel yayım yöntemi ve araçları nelerdir? Ne zaman, hangi amaçla kullanılır? Kümesel yayım ve yığınsal yayım yöntemi ve araçları nelerdir? Nerede, nasıl kullanılır?
14	Türkiye'de tarımsal yayım çalışması yapan örgüt ve kuruluşlar hangileridir? Nasıl sınıflanabilir? Kamu ve kamu dışı yayım kuruluşlarının amacı, çalışma yöntemi nedir? Varolan sorunların çözüm yolları hangileridir? Avrupa Birliği'ne üyelik sürecinde çıkarılacak olası dersler nelerdir?

#### **Genel Yeterlilikler**

1-Kanunların verdiği yetkiler doğrultusunda meslek etiğine uygun davranma, kamu yararını göz önünde bulundurarak ekonomik yaşamda çözümler üretebilme yetisi kazanır.

#### **Kaynaklar**

Cinemre, H.A., Demiryürek, K. (2002). *Tarımsal Yayım ve Haberleşme*. Samsun: O.M.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı, No:17.  
Olgun, A. (2002). *Tarımsal Yayım ve Haberleşme*. İzmir: E.Ü.Z.F. Yayınları.  
Özkaya, T. (1996). *Tarımsal Yayım ve Haberleşme*. İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, No: 520, Ders Kitabı.  
Taluğ, C., Tathıl, H. (1993). *Tarımsal Yayım ve Haberleşme*. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Notu. Teksir No:141.  
Yurttaş, Z..., Atsan, T., Keskin, A. (2011). *Tarımsal Yayım ve Haberleşme*. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 67.

**Değerlendirme Sistemi**

**Ara sınav : %40**  
**Final : %60**  
**Bütünleme:**

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>			
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2