

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	ACTS
Çayır Mera Yönetimi	0625733	VII	2+2	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, çayır mera amanejmanının teknik kurallarını öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çayır mera amanejmanının teknik kurallarını kavrar. 2. Mera alanlarının ıslahı yapabilir. 3. Çayır ekosistemi hakkında bilgi sahibi olur. 4. Kontrollü otlama konusunda bilgi ve beceri kazanır. 5. Kuru ot kalitesini tayin edebilir. 				
Dersin İçeriği	Çayır – Meranın Tanımı ve Sınıflandırılması, Çayır Mera Ekosistemlerinin Faydaları Türkiye'nin Çayır mera kaynakları ve bu kaynakların bugünkü durumu, Ülkemizde Çayır mera kültürünün sorunları ve çözüm yolları, Çayır mera amanejmanının tanımı, kapsamı ve çayır mera amanejmanının bitki fizyolojisi ile ilişkisi, Mera bitkilerinde üreme. Otlama ve biçmenin bitkiler üzerindeki etkileri, Otlama Kapasitesinin saptanması, Otlama sistemleri, Çayır amanejmanı, Çayır mera amanejmanının bitki ekolojisi ile ilişkisi, Otlama Amenejmanı, Ot muhafazası, Kuru otlarda kalite tayini, Yeşil otların siloda muhafazası gibi ders içerikleri incelenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Çayır meralar genellikle doğal, suni, bitki örtüsünün oluşum şekline ve yerine, otlayan hayvan cinsine göre, meralar üzerindeki bitki örtüsünün tipine ve baskınlığına göre meralarımız sınıflandırılmış olup bu alt başlıklar adı altında anlatılmaktadır.				
2	Çayır Mera Ekosistemlerinin bitki, hayvan ve çevre ile ilişkili olan faydalarından bahsedilmektedir. Dünyadaki, ülkemizdeki ve bölgemizdeki mevcut çayır mera kaynaklarının varlıkları sayısal değerlerle anlatılıp genel bir karşılaştırma yapılmıştır.				
3	Ülkemizde Çayır mera kültürünün sorunları; sosyo ekonomik problemler, yasal problemler, politik istismar, teknik ve organizasyon problemleri ana başlıkları altında irdelenmektedir.				
4	Çayır mera amanejmanının açık ve detaylı tanımlanmasının yanında diğer bilim dalları ile ilişkisi, bitkilerde besin maddeleri üretimi, bitkilerde yedek besin maddelerinin depolanması, harcanması ve ayrıca kök sistemi anlatılmaktadır.				
5	Mera bitkilerinde üreme; tohumla, rizomla, stolonla ve kardeşlenme şeklinde olmaktadır. Bu oluş şekillerinin mera ıslahı ve üretimi açısından öneminden bahsedilmektedir. Otlama ve biçmenin bitkilerin yaşam formu, vejetasyonun botanik kompozisyonuna etkisi, yem ve hayvansal verime etkileri, kök gelişimine, yem kalitesine etkisi, üreme üzerindeki etkileri anlatılmaktadır.				
6	Doğal Bitki örtüsünün oluşum şekilleri, vejetasyonun farklı gelişim dönemleri, klimaks vejetasyonun değişimi vejetasyonun bozulmasına neden olan faktörler, vejetasyonun bozulma safhaları, bozulmuş mera vejetasyonlarında sekonder bitki süksesyonunun gelişim dönemleri anlatılmaktadır.				
7	Sınav yapılmaktadır.				
8	Otlama amanejmanın teknik kurallarını dört madde şeklinde sıralamamız mümkündür. Bu maddeler; uygun mevsimde otlama, uygun hayvan çeşidi ile otlama, üniform otlama, otlama kapasitesine uygun hayvan sayısı ile otlama. Bu maddelere uygulanıp ve uygulanmamasının mera ıslahı açısından önemi anlatılmaktadır.				
9	Mera bitkilerinde üreme; tohumla, rizomla, stolonla ve kardeşlenme şeklinde olmaktadır. Bu oluş şekillerinin mera ıslahı ve üretimi açısından öneminden bahsedilmektedir. Otlama ve biçmenin bitkilerin yaşam formu, vejetasyonun botanik kompozisyonuna etkisi, yem ve hayvansal verime etkileri, kök gelişimine, yem kalitesine etkisi, üreme üzerindeki etkileri anlatılmaktadır.				
10	Mera ıslahının süreklilik kazanabilmesi için mutlaka otlama kapasitesinin saptanması gerekmektedir. Bunu belirlemede farklı yöntemler uygulanmaktadır. Mera veriminden faydalanarak otlama kapasitesinin saptanması, hayvan otlatarak otlama kapasitesinin saptanması, çeşitli ortam faktörlerinden faydalanarak mera kapasitesinin saptanması tarzında anlatılmaktadır.				
11	Sınav yapılmaktadır.				
12	Bu dersimizde mera verimliliklerinin sürekliliğinin korunması için otlama sistemlerinin öneminden bahsedilmektedir. Genel olarak otlama sistemleri devamlı otlama, nöbetle otlama, hohenheim otlama, rasyon veya porsiyon ve diğer otlama sistemleri tarzında anlatılmaktadır.				
13	Çayırların veriminde süreklilik kazanılması ve kalitesinin muhafaza edilebilmesi için biçim zamanı, biçim yüksekliği ve biçim sıklığının öneminden bahsedilmektedir.				
14	Ot muhafazasının nedenleri, ot muhafazasının güçlükleri ot kurutma yöntemlerinden bahsedilmektedir. Ot kurutma yöntemlerinin otun kalitesine etkisi ve kaliteli kurutulmuş otun hayvan beslenmesi açısından öneminden bahsedilmektedir. Silolama nedenleri ve silajın faydası, silolamanın esasları silo yeminin kalitesine etki eden faktörler bu dersimizde anlatılmaktadır.				
Genel Yeterlilikler					
1-Çayır mera amanejmanının teknik kurallarını kavrar.					
Kaynaklar					
Bakır, Ö. (1987). Çayır Mera Amenejmanı. Ankara: Ankara Ün. Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri. Gökkuş, A., Koç, A. (2001). <i>Mera ve Çayır Yönetimi</i> . ERZURUM.Pearson, C.J., Ison, R.L. (1987). <i>Agronomy of Grassland Systems</i> . School of Crop Sciences, University of Sydney, Australia Tosun, F., Altın, M. (1981). <i>Çayır-mera-yayla Kültürü Bunlardan faydalanma yöntemleri</i> . Samsun: Ondokuzmayıs Ün. Ziraat Fakültesi Yayınları. Tükel, T., Hatipoğlu, R. (1997). <i>Çayır mera amenejmanı</i> . Adana: Ün. Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri.					
Değerlendirme Sistemi					

Ara sınav:%40
Final:%60
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1