

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	ACTS
Çim Bitkileri ve Yeşil Alan Tesisi	0625835	VIII	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli Ders				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yeşil alan bitkilerinin bazı morfolojik ve fizyolojik davranışları, iyi bir çim alan tesis etmenin öğretilmesi.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Bölgelere, toprak yapısına ve sıcaklık faktörlerine göre yeşil alan bitkilerini tanıır. 2. Çim alanlarının tesis edilirken göz önüne bulundurulması gereken hususları kavrar. 3. Sıcak iklim çim bitkilerini öğrenir. 4. Çim alanlarının tesisinde yaşanabilecek sorunlara çözüm önerileri getirir. 5. Çim tarımında karşılaşılabilecek sorunları bilir. 				
Dersin İçeriği	Çim alan kavramı, önemi ve özellikleri, çim bitkilerinin temel özellikleri morfolojik ve fizyolojik özellikleri, Türkiye'nin iklim bölgelerine göre kullanılacak çim alan bitkileri, çim alanların ekim-dikimi, gübrelenmesi, sulanması, biçilmesi, vb agronomik işlemler				

Haftalar	Konular
1	Morfolojik Özellikleri: Kök ve kökboğazı, Sap(Gövde), Yaprak, Çiçekurulu (Salkım).
2	Morfolojik Özellikleri: Başakçık(Çiçek durumu), Tohum(Üreme Organları).
3	Davranış Karakterleri ve Diğer Özellikler: Dayanıklılık ve Güçlülük,
4	Davranış Karakterleri ve Diğer Özellikler: Görünüm, Üreme ve Çoğalma, Diğer Özellikler.
5	Mera bitkilerinde üreme; tohumla, rizomla, stolonla ve kardeşlenme şeklinde olmaktadır. Bu oluş şekillerinin mera ıslahı ve üretimi açısından öneminden bahsedilmektedir. Otlama ve biçmenin bitkilerin yaşam formu, vejetasyonun botanik kompozisyonuna etkisi, yem ve hayvansal verime etkileri, kök gelişimine, yem kalitesine etkisi, üreme üzerindeki etkileri anlatılmaktadır
6	Çim tarımı: çim alanların yapımında çoğunlukla buğdaygiller familyasına bağlı türler kullanılır . Bazı şartlarda baklagiller veya nadiren diğer familyalardan türler yetiştirilir. Buğdaygiller (Gramineae) familyası 620 cins ve 10.000 kadar tür ile bitkiler evrenin en büyük familyalarından birini oluşturur.
7	Sınav yapılmaktadır.
8	Çim tarımı: bu familyaya bağlı türler çok değişik amaçlarda kullanılır, insan ve hayvan gıdası yakacak ve barınak yapım için kullanılan türlerin yanında , bazı buğdaygiller çim bitkisi olarak yayılmıştır. Bu gün çim alanları yapımında kullanılan tümü buğdaygiller familyasına bağlıdır. Çok değişik iklim ve toprak şartlarında kurulan alanlarda buğdaygiller çim bitkileri başarılı sonuçlar vermektedir.
9	Çim tarımı: Çim bitkilerinin kullanıldığı yerler ve bunların ülkemizde ne kadarlık mali külfet oluşturduğu,ithalat ve ihracat değerleri. Çimde frosil yöntemi, Çim bitkilerinin kullanım alanları, kullanılan tohum mahiyetleri, Çim bitkilerinin ekolojisi, iklim faktörleri, toprak faktörleri, basılma ve çiğnenme.
10	Çim ekim metotlarının tanıtılması.
11	Ekim öncesi yabancı ot mücadelesi, drenaj, toprak hazırlığı, toprakların güçlendirilmesi için kullanılan maddeler, çim toprağının serilmesi, gübrelenme, toprak ilaçlaması, tohum ve tohum karışımları, ekim, ekim sonrası sulama, bastırma ve biçim.
12	Çim bitkilerinin parçalanma yoluyla üretimi.
13	Çim karışımları ve bunların kullanıldığı alanlar. Değişik amaçlı çim alanlar. Gübreler ve gübrelenme. Gübrelenmede kullanılan alet ve ekipmanlar.
14	Yabancı otlar, yabancı ot kontrolü.Sulama (Sulamanın şekli,miktarı, verilmiş şekli ve fazla sulamanın sakıncaları). Biçim ve biçim makineleri. Hastalık ve Zararlılarla mücadele konuları ele alınacaktır.
Genel Yeterlilikler	
1-Çim bitkilerin tanıır. 2-Kendi başına çim alanı tesis eder.	
Kaynaklar	
Açıkgöz, E., (1993). <i>Çim Alanlar Yapı ve Bakım Tekniği</i> . Bursa: Çevre Peyzaj Mimarlığı Yayınları. Avcioğlu, R. (1997). <i>Çim Tekniği Yeşil Alanların Ekimi, Dikimi ve Bakımı</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Matbaası. S: 271. Erdem, Ü. (1986). <i>Çim Alanlar, Çim Alan Planlama ve Uygulama Tekniği</i> . İzmir: Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Beden Terbiyesi ve Spor İl Müdürlüğü Yayınları. Uzun, G. (1992). <i>Peyzaj Mimarlığında Çim ve Spor Alanları Yapımı</i> . Adana: Çukurova Ziraat Fakültesi Yardımcı Ders Kitabı No. 20.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: %40 Final: %60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3

OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2