



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ziraat Fakültesi
Tarla Bitkileri Bölümü

2022 Yılı

Faaliyet Raporu

İÇİNDEKİLER

ÖZET	1
BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri.....	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	3
ÖLÇÜTLER	4
A. Kalite Güvencesi Sistemi	4
B. Eğitim ve Öğretim	10
C. Araştırma ve Geliştirme	17
D. Toplumsal Katkı	20
DEĞERLENDİRME, SONUÇ ve ÖNERİLER	20

ÖZET

Üniversitemizde Kurumsal Yönetim Sisteminin oluşturulmasıyla birlikte mevcut durumdan daha iyiye ve ileriye hedefli, günümüz rekabetçi yapısında uygulama standartlarının oluşturulması yönündeki gelişmelere uyum sağlamak için altışar aylık periyotlar halinde Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmalarını sürdürmektedir. Raporla öncelikle birim hakkında bilgiler verilmekte, ardından liderlik-yönetim-kalite güvence sistemi ile ilgili gelişmeler anlatılmaktadır. Daha sonra eğitim-öğretim ve ardından araştırma-geliştirme bölümlerinde gerçekleşen çalışmalarla ilgili bilgiler verilmektedir. Toplumsal katkı ile ilgili gelişmelerin ardından sonuç ve değerlendirme bölümü paylaşılmıştır.

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kimlik Bilgileri	Telefon	E-mail
Birim Kalite Komisyonu, Birim Yöneticisi Sıfatı ile Tarla Bitkileri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Osman ÇOPUR	0 414 318 36 90	ocopur@harran.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu, Akademik Elçi Sıfatı ile Bölüm Temsilcisi Doç. Dr. Hasan HALILOĞLU	0 414 318 36 58	haliloglu@harran.edu.tr

Adres: Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü C Blok. Osman Bey Kampüsü Mardin Yolu Üzeri 17 km Haliliye/Şanlıurfa
TLF:0 414 318 30 00 (Santral)

2. Tarihsel Gelişimi

Dicle Üniversitesine bağlı olarak 1 Aralık 1976 yılında kurulan ve 3837 sayılı kanunla 1992 yılında Harran Üniversitesine bağlanan Fakültemiz Tarla Bitkileri Bölümüne 2 Mart 1981 yılında 30 öğrenci ön kayıtla alınmış eğitim ve öğretime başlanmıştır. Halen Harran Üniversitesi Osmanbey yerleşkesinde Ziraat Fakültesi içinde hizmet vermektedir. Yüksek lisans ve doktora eğitimleri de verilen bölümümüzde 6 profesör, 7 doçent ve 3 doktor öğretim üyesi. ile 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bölümümüze bir adet doçent 40/b ile görevlendirilmiştir. Serin iklim tahılları, sıcak iklim tahılları, yemelik dane baklagiller, endüstri bitkileri, çayır mera ve yem bitkileri ile tıbbi ve aromatik bitkiler alanlarında eğitim, öğretim ve araştırma hizmetleri sunulmaktadır. Ziraat Fakültesi C blokta yer alan bölümümüzün 1. ve 2. katta derslikleri, 2. katta yönetim ofisleri ve laboratuvarları bulunmakta, bölüm öğretim elemanlarının ofisleri ise 3. katta yer almaktadır. Merkezi ısıtma ve soğutma sistemine sahip okulumuzda fiziki alt yapı tatminkâr düzeydedir. Mezunlarımız Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı il müdürlükleri, araştırma enstitüsü müdürlükleri, tarım işletmeleri müdürlükleri, il kontrol ve laboratuvar müdürlükleri, üretme istasyonları, ziraat bankası, pancar kooperatifleri, tarım kredi kooperatifleri ve tarımla ilgili özel sektörde danışmanlık, tarımsal ilaç satış, pazarlama, ziraat alet satış pazarlama ve benzeri işlerde istihdam edilmektedir.

Tarla Bitkileri Bölümü'nün [akademik yönetimi](#) şu şekilde oluşmaktadır.

Tarla Bitkileri Bölümü Akademik Personel

Akademik Personel		
Öğretim Elemanın Ünvanı Adı Soyadı	Telefon	E posta
Prof. Dr. Osman ÇOPUR (Bölüm Başkanı)	0 (414) 318 36 90	ocopur@harran.edu.tr
Prof. Dr. Tahir POLAT	0 (414) 318 3684	tahirpolat@harran.edu.tr
Prof. Dr. Ahmet YILMAZ	0 (414) 318 36 80	hayilmaz@harran.edu.tr
Prof. Dr. İrfan ÖZBERK	0 (414) 318 36 85	ozberki@harran.edu.tr
Prof. Dr. Abdullah ÖKTEM	0 (414) 318 36 86	aoktem33@yahoo.com
Prof. Dr. Abdulhabip ÖZEL	0 (414) 318 36 87	hoznel@harran.edu.tr
Doç. Dr. Abdullah KAHRİMAN	0 (414) 318 36 93	kahraman@harran.edu.tr
Doç. Dr. Hasan HALİLOĞLU	0 (414) 318 36 58	haliloglu@harran.edu.tr
Doç. Dr. Vedat BEYYAVAŞ	0 (414) 318 16 41	vbeyyavas@harran.edu.tr
Doç. Dr. Ayşe Gülgün ÖKTEM	0 (414) 318 36 94	gulgunoktem@harran.edu.tr
Doç. Dr. Gülşah BENGİSU	0 (414) 318 36 89	gbengisu@harran.edu.tr
Doç. Dr. Abdülkadir Mustafa OKANT	0 (414) 318 36 88	mokant63@yahoo.com
Doç. Dr. Hüseyin ARSLAN	0 (414) 318 23 53	huarslan@harran.edu.tr
Dr. Öğretim Üyesi Nefise EREN ÜNSAL	0 (414) 318 36 91	neferen@hotmail.com
Dr. Öğretim Üyesi Kaan ERDEM	0 (414) 318 36 95	erdenk@harran.edu.tr
Dr. Öğretim Üyesi İlhan CEVHERİ	0 (414) 318 36 97	icevheri@harran.edu.tr

İdari Personel		
Adı ve Soyadı	Telefon	E posta
Osman AŞIKLIOĞLU	0 (414) 318 37 38	oasiklioglu@harran.edu.tr

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri bölümü eğitim-öğretim faaliyetleri bölgenin ve Ülkenin tarımsal yapısına uygunluk gösterecek ve aynı zamanda bölgenin kalkınmasına katkı sağlayacak müfredatlardan oluşmaktadır. Mevcut müfredat kapsamında; teorik bilgilerle birlikte uygulamaya ağırlık veren laboratuvar uygulamaları, tarla denemeleri, zorunlu staj ve öğrencinin tercihine bağlı olarak bir yarıyılı kapsayan Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri İş yeri Eğitimi veya son dönem bölüm müfredatı uygulaması bu durumun önemli bir göstergesidir. Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü bir yandan eğitim ve akademik yetkinliğini arttırmaya çalışırken, diğer yandan bölge kalkınması ve akabinde ülke kalkınmasına katkı sunmayı kendisine hedef edinmiştir. Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü'nün hızlı gelişiminde kuşkusuz üniversitenin bulunduğu il sınırlarının Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) sınırları dâhilinde olmasının önemli bir etkisi vardır.

Fakültemizin Bölüm ve Anabilim Dalları ile ilgili bilgiler fakültemiz [web sayfasında](#) görülmektedir. Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü, 2022 sonu itibarıyla toplam 16 öğretim

elemanı ve 1 idari personeli ile lisans, yüksek ve doktora programında toplam 263 öğrenci yetiştirmektedir. 2022 yılında toplam 48 yeni kayıt alınmıştır. Diğer yandan Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2022 yılı sonu itibarıyla 6 olmuştur.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü temel araştırma stratejisi; ülke ve bölge tarımsal üretimde katkıda bulunacak, bitkisel üretim alanlarında alt yapıya destek sağlayacak eğitim, öğretim, proje ve çalışmalara öncelik vermektir. Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü bünyesinde C blokta yer alan bölümümüzün 1. ve 2. katta derslikleri, 2. katta yönetim ofisleri ve laboratuvarları bulunmakta, bölüm öğretim elemanlarının ofisleri ise 3. katta yer almaktadır.

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyon

Güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, araştırma temeline dayalı bilgi ve beceri ile donanmış, etik ilke ve tutuma sahip ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş nitelikli Ziraat Mühendisleri yetiştirmek Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesinin başlıca misyonunu oluşturmaktadır.

Vizyon

Tarla Bitkileri Bölümü'nün vizyonu; Mezun öğrencilerin ilgili alanlardaki tüm sorunları öngörebilen ve çözebilen nitelikli mezunlar yetiştiren, araştıran, bilgi üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde örnek gösterilen ve mensubu olmaktan onur duyulan bir bölüm olmaya çabalamaktadır.

Değerler

- Eğitimde kaliteyi sürdürülebilir kılmak
- Eğitimde standart oluşturma ve gelişime açıklık
- Akademik yapılanmada objektif olmak, ihtiyaç unsurlarını ve yeterliliği gözetmek
- Sorunların çözümünde uzlaşmayı benimsemek

ÖLÇÜTLER

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1 Liderlik ve Kalite

Birimimizde yönetim, kalite çalışmalarını başından beri sahiplenmektedir. Çalışmaların çoğuna yönetim kesintisiz olarak katılmakta ve bu işleyişin devamlılığı için çalışmalar devam etmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında birim Kalite çalışmaları kapsamında birim faaliyetleri üst yönetim ile belli dönemlerde paylaşılmakta ve sisteme işlenmektedir.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Tarla Bitkileri Bölümü'nde yönetim yaklaşımı olarak katılımcı, paylaşımcı, dinamik, şeffaf ve süreç odaklı bir yönetim modeli benimsenmiştir. Tarla Bitkileri Bölümünün teşkilatlanması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun

Hükmünde Kararname’de belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Tarla Bitkileri yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli “katılımcı, gelişmelere açık, yenilikçi ve hesap verebilirliğin” benimsendiği bir yapıdır. Bu yapı ve felsefeye uygun olarak, Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri yönetim sistemi; “yönetim, organizasyon ve faaliyetler” üçgeninde “stratejik plan-performans yönetimi-faaliyet raporu” temelinde bir işleyişe sahiptir.

Kanıtlar:

[Organizasyon Şeması](#)

[Kalite Komisyonu](#)

A.1.2. Liderlik

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri yönetimi ve öğretim üyeleri deneyimli bir kadrodan oluşmaktadır. Kalite yönetimine inanan, konuya motive ve konuyla ilgili liderlik misyonunu üstlenmiş akademik ve idari yöneticilerle çalışmalara devam edilmektedir. 2021 yılından itibaren birimizin hedef koyma, hedeflerini gerçekleştirme oranları altı ayda bir üst yönetime sunular yapılmaktadır. Yapılan izleme ve sunular neticesinde hedeflerini tutturana bölümümüz takdir edilerek hedeflerini yükseltme bağlamında teşvik edilmiştir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Elektronik Belge Yönetim Sistemi’nin” etkin kullanımı ile de yazışma süreçleri hızlanarak bütünüyle takipli ve kayıtlı hale gelmiştir. Personel Bilgi Sistemi üzerinden ise personelin tüm özlük işlemleri, devam takibinin izlenmesi, gibi işlemler yapılabilmektedir. Bu uygulamalarla birlikte; HÜBAP sistemi, Yemekhane Rezervasyon Sistemi, Öğrenci Anketleri gibi uygulamalar da otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir. Öğrencilere ilişkin bilgi ve veri girişlerinin de “Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Akademik Bilgi Sistemi” ve yeni oluşturulan “Mezun Portalı” aracılığıyla yerine getirilmesi bilgiye erişimi daha kolay ve hızlı hale getirmiştir. Tüm bunlarla birlikte önemli bir kısmı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından tasarlanan ve uygulamaya alınan [Harran Portal](#) ile dijital anlamda dönüşüm yolunda önemli adımlar atılmıştır. 2021 yılında çalışmalarına başlanan online yatay geçiş başvuru sisteminin 2022 yılında aktif hale gelmiştir.

Kanıtlar:

[Harran Üniversitesi Mezun Portalı](#)

[Harran Portal](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birimimizin iç kalite güvence mekanizmalarını geliştirmek için çalışmalarına hız vererek devam etmiştir. Kalite çalışmalarını ileri seviyeye taşıyabilmek için 2019 yılında üniversitemiz bünyesinde "Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi (KYS) ve KYBS" yazılımları satın alınarak devreye sokulmuştur. KYS ve KYBS kapsamında 2020 yılında verilen eğitime birimiz temsilcileri katılmış KYS ve KYBS sistemlerinin kullanımı aktif olarak yapılmaktadır. KYS ile iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet, talep vb. istek ve geri bildirimleri daha sistemli ve daha hızlı değerlendirilmektedir. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ise verilerle yönetimi daha olanaklı ve daha kolay hale getirmektedir. Tarla Bitkileri Bölümümüz bu organizasyon içerisindeki sorumluluklarına yerine getirmektedir.

Kanıtlar:

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü, web sitesini araştırma ve öğrenci işleri ile ilgili konularda gerekli duyurularını yapmak üzere güncel ve aktif olarak kullanmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler, [haberler ve duyurular](#) kamuoyuyla sürekli olarak paylaşılmaktadır. Diğer yandan Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü sosyal medya hesapları da güncel bilgi ve duyuruları yapmak üzere aktif olarak kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Harran Üniversitesi Kalite Komisyonu; Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü adımlarını üniversitenin tüm bileşenleriyle içselleştirmesi için çalışmalarına devam etmektedir. Bu noktada Bölümümüz Kalite Komisyonu üst yönetimle düzenli çalışmalar sürdürmekte ve raporlamaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüzün misyonu ve vizyonu çerçevesinde Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma başlıkları altında politikalar benimsenmektedir. Söz konusu politikaların uygulanma ve yönetim süreci bölümümüz yönetimince takip edilmekte ve gerekli girişimler için alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar:

[Tarla Bitkileri Bölümü Akademik Personel](#)

Tarla Bitkileri Bölümü'nün [akademik yönetimi](#)

Yönetim ve Kalite Politikası

- Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri bölümü olarak ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırmada söz sahibi olmak,
- Eğitim ve öğretim etkinliklerini bilimsel ve teknolojik gelişmeleri dikkate alarak sürekli güncel tutmak ve uygulamak,
- Tarım ile ilgili sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikli, teorik ve pratik altyapısı güçlü, araştırmacı, yenilikçi, girişimci, sorgulayan, analitik düşünebilen, disiplinler arası çalışmaya yatkın, insani değerlere saygılı Ziraat Mühendisleri yetiştirmek,
- Güncel bilimsel çalışma alanlarında evrensel niteliğe sahip bilgi üretmek ve paylaşmak,
- Toplam kalite yönetimi şartlarına uymak ve sürekli iyileştirmeyi sağlayarak mezunlarımızın çalıştığı kurumların memnuniyetini sağlamaktır.

Eğitim-Öğretim Politikaları

- Eğitim müfredatını ve öğrenim kazanımlarını değişen şartlar ve geleceğin ihtiyaçlarına göre iç ve dış paydaşlarının katılımı ile sürekli güncellemek ve eğitim-öğretim kalitesini artırmak,
- Alanında teorik ve uygulamalı bilgiyi özümsemiş, edindiği bilgileri kullanarak bilimsel yorumlar yapabilen, araştırmacı, sorgulayan, günceli takip eden, yenilikçi ve girişimci yetenekleri olan Ziraat Mühendisleri yetiştirmek,
- Öğretim elemanlarının yenilikçi ve girişimci uygulamalarını desteklemek ve öğretim elemanlarına kendilerini geliştirmelerine yönelik imkânları sunmak,
- Öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki ilişkileri çeşitli etkinlikler ile zenginleştirmek.

Ar-Ge Politikası

- Bilime, teknolojiye, topluma ve insanlığa değer katma faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun konuma ulaştıracak araştırmaları yürütmek,
- Araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını eğitim-öğretime yansıtmak, nitelikli yayın haline dönüştürmek ve topluma fayda sağlayacak uygulamalar haline getirmek

Toplumsal Katkı Politikası

- Bölgesel ve ulusal düzeyde toplumsal sorunların çözümüne yönelik araştırma yaparak topluma katkı sağlamak,
- Bilimsel ve teknik altyapıya sahip Ziraat Mühendisleri yetiştirerek toplumun refahının artırılmasına ve sürdürülmesine katkı sağlamak,
- Günümüz toplumsal ihtiyaç ve beklentilerinden yola çıkarak, eğitim-öğretim ve AR-GE faaliyetleri dâhil olmak üzere tüm faaliyetlerinde topluma somut katkılar sunabilmek.

Uluslararasılaşma Politikası

- Uluslararası düzeyde tanınır ve dünya öğrencilerinin tercih edeceği bir bölüm olmak,
- Erasmus, Mevlâna değişim programı gibi programlardaki öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırarak yurtdışındaki üniversiteler ile kültürel etkileşimde bulunarak gerek öğrenciler gerekse öğretim üyelerinin yurt dışında yapılan bilimsel çalışmalarını yakından gözlemleyerek kendilerini geliştirip daha özgüvenli ve vizyon sahibi bireyler olmasını sağlamak,
- Başta Asya ve Avrupa olmak üzere yurtdışından gelen Lisans, Yüksek Lisans, Doktora öğrenci sayısını arttırmak,
- Öğretim üyelerinin yurtdışındaki diğer üniversitelerle değişimini sağlayarak bölümümüz ile yurtdışındaki üniversiteler arasında köprü kurmaktır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin temel değerler doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2019-2023 Stratejik Planı'nda da hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". 2019-2023 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden takip edilmektedir.

Kanıtlar:

[Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümünün Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde hem temel performans göstergeleri hem de hedef başlıklarına bağlı alt performans göstergeleri hazırlanmıştır. Öte yandan yıllık olarak performans programları da hazırlanarak web sitesinde paylaşılmaktadır. Bölümün faaliyet raporları da web sitesi üzerinden yayınlanmaktadır. Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler ve yönetim tarafından izlenmektedir. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izlemesini yapma KYBS üzerinden gerçekleştirilmektedir. KYBS'yle veriye daha hızlı ulaşılmakta ve verilerle yönetim kolaylaşmaktadır.

Kanıtlar:

[Faaliyet Raporları](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Tarla Bitkileri Bölümü'nün 2019-2023 Stratejik Planı'nda birimin hem temel performans göstergeleri hem de hedef başlıklarına bağlı alt performans göstergeleri listelenmiştir. Öte yandan yıllık olarak performans programları da hazırlanmaktadır. Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler tarafından izlenmektedir. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izlemesini yapma KYBS üzerinden gerçekleştirilmektedir. [KYBS'yle](#) veriye daha hızlı ulaşılmakta ve verilerle yönetim kolaylaşmaktadır.

Kanıtlar:

[Faaliyet Raporları](#)

A.3. Yönetim Sistemleri**A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Bölümümüzde, Üniversitemiz bünyesinde yer alan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ve Etkinlik Takvimi gibi birçok farklı sistemi kapsayan [Harran Portal](#) oluşturularak sistemlere tek yerden ulaşma imkânı sağlanmıştır. Mezunlarımızın takibini yapma ve iletişim kurma bağlamında ise [Harran Mezun](#) Portalı kullanılmaktadır. Paydaşlarımızın talep, öneri ve şikâyetlerini belirtebilecekleri [KYS](#) sistemi de kullanılarak 24 saatte sorularına cevap verme ve problemlerini çözme felsefesiyle hareket edilmektedir.

Beşerî kaynak yönetiminde 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" ile düzenlendiği şekilde, üniversite yönetimi her yılsonunda bölümümüzden öğretim elemanı norm kadro planlamalarını bir sonraki yıl için yapmamız istenmektedir.

Kanıtlar:

[Harran Portal](#)

[Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Beşeri kaynak yönetiminde insan kaynakları planlaması yapmak son derece önemlidir. Bu doğrultuda ve 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde üniversite yönetimine her yılsonunda bölümümüz norm kadro talepleri iletilmektedir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Bölümümüzde herhangi bir finansal kaynak bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Toplam kalite yönetiminin temel amaçlarından birisi süreçleri belirlemek, onları analiz ederek katma değeri olmayan eylemlerden arındırmak ve daha iyiye götürülecek olan yerleri iyileştirmektir. Bunun için süreçler belirlenmeli ve analiz edilmelidir. Süreç; çalışanların bilgi, mali imkânlar vb. girdileri olarak ve belirli işlemlerden geçirek çıktılar üretmesi olarak belirlenmiştir. Çalışanların yaptıkları işlerin bir bütün halinde ifade edilmesidir.

Tarla Bitkileri Bölümü yukarıda açıklanan durumlardan hareketle verilere hızlı ulaşma ve süreç yönetimi sağlama adına 2020 yılında uygulama konan Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin sonuçlarını almaya başlamıştır. Bu bağlamda kalite koordinatörlüğünce planlanan faaliyetlerde girişi yapılmış verilerin üst yönetime sunulması, üst yönetim ve üniversite kalite koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler ise bölümümüz tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[Kurumsal Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)

Bilgi yönetim sistemi

A.4. Paydaş Katılımı

2022 yılında 7 adet etkinlik yapılmıştır. Etkinlik bilgilerine fakültemiz [web sitesinden](#) ulaşmak mümkündür.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

2022 yılında yapılan anket çalışmalarında, görüşü alınabilen akademik personellerin memnuniyet oranı %54 olarak gerçekleşmiştir. Yapılan anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre akademik personellerin memnuniyet düzeyinde pek bir değişim olmamıştır. Ankete katılan akademik personel sayısı 12 olmuştur. İç paydaşlarla olduğu gibi dış paydaşların görüşlerine de önem verilmektedir. Öte yandan iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınabilmesi için KYS sistemi de kullanılmaktadır. KYS sistemi ile paydaşların web üzerinden bilgi talebinde bulunması, istek, öneri ve şikâyetlerini iletmesi mümkün hale gelmiştir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin memnuniyet düzeyleri üniversite yönetimince düzenlenen “Öğrenci memnuniyet anketi” kapsamında değerlendirilmekte ve KYS sistemi öğrencilerimizce aktif olarak kullanılabilmektedir.

Kanıtlar:

[Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenecek [Mezun Portalı](#) sayfası hazırlanmıştır.

Kanıtlar:

[Mezun Portalı](#)

A.5. Öğrenci Sayıları ve İnsan Kaynakları Veri Tablosu

Bölümümüzde **163 Lisans**, **70 Yüksek Lisans** ve **30 Doktora** olmak üzere toplam **263 öğrenci** eğitim görmektedir.

Lisans Programı Öğrenci Sayıları

Sınıf	Kız	Erkek	Toplam Öğrenci Sayısı
1	14	34	48
2	12	28	40
3	11	29	40
4	12	23	35
Toplam Öğrenci Sayısı	49	114	163

Lisansüstü Programı Öğrenci Sayıları

Program	Öğrenci Sayısı
Yüksek Lisans	70
Doktora	30
Toplam Öğrenci Sayısı	100

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Tarla Bitkileri Bölümü'nün eğitim sürecinde eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredat tasarımında öncelikle dikkate alınan en temel unsurlardan başlıcaları Ziraat Mühendisliği mesleğinin gerektirdiği içeriğe uygunluk ve güncel gelişmelerin yansıtılabilirliğidir. Amaçların belirlenmesinde; Tarla Bitkileri üretimde ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve yapısal özellikleri dikkate alınarak temel çıktılarının elde edilmesi esas alınmaktadır. Bölümümüz [müfredatı](#) 2019 yılında revize edilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılında [Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü \(OSDK\)](#) kurulmuş, bölümümüz öğrencileri de eğitimlerinin 5, 6 ve 7. yarıyıllarında farklı bölümlerden ortak seçmeli dersler alabilmektedirler. 2022 yılında 23 öğrenci bölümümüzden mezun olurken, 48 öğrenci ise bölümümüze kayıt yaptırmıştır. Özetle gerek iç gerekse dış paydaşların önerileri ve beklentileriyle harmanlanan eğitim sürecimizin verimi, eğitime başladığı tarihten itibaren kontenjanı tam olarak doldurulmasından

anlaşılmaktadır.

Tarla Bitkileri Bölümü'nün güncel eğitim müfredatında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında almış oldukları eğitimler sonrasında (çeşitli öğrenci değişim programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de yapılmaktadır. Müfredatımızda yer alan tüm derslerin detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine Bologna bilgi sistemi üzerinden veya Fakültemiz web sitesinde yer alan [Ders İzlemleri](#) sekmesinden ulaşılabilir. [Bologna bilgi sisteminde](#) de görüleceği üzere programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu, seçmeli ders dengesi kurulmuştur. Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Kanıtlar

- [1.1. Bologna.pdf](#)
- [1.1. Ders İzlemleri web](#)

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bu kapsamda bölümümüzde bir faaliyet yürütülmemektedir.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölümümüzde ders dağılımları bölüm başkanının yönetimde gerçekleştirilen dönemlik toplantılarda öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, talepleri ve idari görevleri dikkate alınarak adil bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile kesinlik kazanan ders dağılımları bölüm başkanlığınca Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) işlenmektedir.

2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı Lisans Ders Dağılım Çizelgesi								
Öğretim Elemanın Unvanı Adı Soyadı	Güz Dönemi Ders Yüğü				Bahar Dönemi Ders Yüğü			
	Seçmeli		Zorunlu		Seçmeli		Zorunlu	
	Ders Sayısı	Toplam Saat	Ders Sayısı	Toplam Saat	Ders Sayısı	Toplam Saat	Ders Sayısı	Toplam Saat
Prof. Dr. Osman ÇOPUR	1	3	3	14	1	3	3	14
Prof. Dr. Tahir POLAT	1	3	3	14	1	3	3	14
Prof. Dr. Ahmet YILMAZ	1	3	3	14	1	3	3	14
Prof. Dr. İrfan ÖZBERK	1	3	3	14	1	3	3	14
Prof. Dr. Abdullah ÖKTEM	1	3	3	14	1	3	3	14
Prof. Dr. Abdulhabip ÖZEL	1	3	3	14	1	3	3	14
Doç. Dr. Abdullah KAHRİMAN	1	3	3	14	1	3	3	14
Doç. Dr. Hasan HALİLOĞLU	1	3	3	14	1	3	3	14
Doç. Dr. Vedat BEYYAVAŞ	1	3	3	14	1	3	3	14
Doç. Dr. Ayşe Gülgün ÖKTEM	1	3	3	14	1	3	3	14

Doç. Dr. Gülşah BENGİSU	1	3	3	14	1	3	3	14
Doç. Dr. Abdülkadir Mustafa OKANT	1	3	3	16	1	3	3	16
Doç. Dr. Hüseyin ARSLAN	1	3	2	11	1	3	2	11
Dr. Öğretim Üyesi Nefise EREN ÜNSAL	1	3	3	14	1	3	3	14
Dr. Öğretim Üyesi Kaan ERDEM	1	3	3	14	1	3	3	14
Dr. Öğretim Üyesi İlhan CEVHERİ	1	3	2	11	1	3	2	11

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ayrıca, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında almış oldukları eğitimler sonrasında (çeşitli öğrenci değişim programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzün detaylı bilgileri ile ders bilgi paketlerine üniversitemiz web sitesi dâhilinde yer alan fakülte ve bölüm web sayfalarından ulaşılabilmektedir.

Kanıtlar:

[Ziraat Fakültesi Ders İzleneleri](#)

[Ders İzleneleri Tarla Bitkileri Bölümü](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüzün misyon, vizyon ve hedefleri dahilinde geliştirilen stratejik hedefler Kalite Komisyonunca takip edilerek raporlanmakta ve bölüm faaliyetleri üst yönetimlerle altı aylık periyotlar halinde paylaşılmaktadır. Söz konusu stratejik hedefler ve gerçekleştirmelere ilişkin veriler düzenli olarak Kalite Yönetimi Bilgi Sistemine (KYBS) işlenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi fakülte kurulunca alınan kararlara göre şekillenmektedir. Her yılın başında söz konusu yıla ait akademik takvim ilan edilerek eğitim öğretimde zaman akış çizelgesi sunulmaktadır. Eğitim-Öğretim sınav yönetmeliği ve senato kararları ile derslerin ölçme ve değerlendirme sürecine yönelik uygulanacak kararlar alınarak alt birimlere iletmektedir. Bölümümüzde güz ve bahar yarıyıllarında ilgili dönemin ders izlenceleri hazırlanarak fakülte yönetim kuruluna sunulmaktadır. Ders izlenceleri ile her hafta dersle ilgili yapılacak faaliyetler ve konular verilirken, dersin yürütücüsü, dersin değerlendirme şekli ve diğer önemli bilgiler öğrencilerle paylaşılacak üzere fakülte ve bölüm web sayfalarında paylaşılmaktadır. Bölüm düzeyinde; Eğitim Öğretim, Erasmus, Farabi ve Mevlana ile Staj Komisyonları eğitim öğretim süreçlerinde aktif rol alırken Kalite Komisyonunca Eğitim Öğretim Süreç Yönetim bilgileri düzenli olarak KYBS sistemine işlenmekte ve altı aylık ve yıllık raporlarda bu bilgiler üst yönetime sunulmaktadır.

Kanıtlar:

[Akademik Takvim](#)

[Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Ders İzlemleri](#)

[Kurumsal Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Bölümümüzde öğrencilerin aktif olarak katılımı derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda, Harran Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliği uyarınca, derslerin en az %70'ine devam zorunluluğu vardır. Bölümümüz bünyesindeki öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri; örgün öğretim ve uzaktan öğretim kapsamında yazılı sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. Bölümümüz derslerinde başarı ölçme ve değerlendirme, sözlü ve/veya uygulamaya dayalı yöntemlerden yararlanılarak da yapılabilmektedir. Söz konusu derslerin değerlendirme şekli dönem başında ders izlemlerinde açık olarak ifade edilmekte ve öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bölümümüzde öğrencilerin; yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları gereken kredi yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Üniversite'de dezavantajlı gruplar ve yabancı uyruklu öğrenciler için yapılan ve bu öğrencilerin uyumunu ve intibakını sağlamaya yönelik çeşitli düzenlemeler mevcut olup, bu düzenlemeler Senato kararı ile uygulamaya girmektedir.

Öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, programların verimini artırmak amacı ile 05.09.2019 tarihinde yürürlüğe giren Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile uygulanmaktadır. Öğrencilerin çalışmalarını kolaylaştıracak şekilde gerekli kılavuz ve yönergeler fakülte web sayfasından ulaşılabilmektedir. Ayrıca bölümümüzde her sınıf için görevlendirilmiş bir öğretim elemanı danışmanlık yapmaktadır.

Bölümümüze öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Bunun dışında yatay geçiş, özel yetenek ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde kayıtlarda yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Ders İzlemleri](#)

[Harran Üniversitesi Öğrenci İşleri Yönergeler, Usul ve Esaslar](#)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemiz bünyesinde yürütülen derslerin içeriği ve uygulaması noktasında gerekli alt yapı koşulları farklı yöntem ve tekniklerin benimsenmesi sağlamıştır. Bu kapsamda Öğretim yöntem ve tekniklerini; dijital ortamda uzaktan eğitim ve sunular, Laboratuvar, Sera, Tarımsal üretim alanları, Hayvan barınakları gibi çok çeşitli araştırma uygulamaları oluşturmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Eğitim-Öğretim sınav yönetmeliği ve senato kararları ile derslerin ölçme ve değerlendirme sürecine yönelik uygulanacak kararlar alınarak alt birimlere iletmektedir. Bölümümüzde güz ve bahar yarıyıllarında ilgili dönemin ders izlemleri hazırlanarak fakülte yönetim kuruluna sunulmaktadır. Ders izlemleri ile her hafta dersle ilgili yapılacak faaliyetler ve konular verilirken, dersin yürütücüsü, dersin değerlendirme şekli ve diğer önemli bilgiler öğrencilerle paylaşılacak üzere fakülte

ve bölüm web sayfalarında paylaşılmaktadır. Derslerin değerlendirilmesi noktasında proje, ödev, yazılı sınav, uygulama sınavı gibi farklı yöntemler kullanılmakta ve ilgili yöntemin dersin değerlendirmesinde olan oransal etkisi ders izlencelerinde açıkça ifade edilmektedir.

Kanıtlar:

[Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Ders İzlenceleri](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Bölümümüze öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Bunun dışında yatay geçiş, özel yetenek ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde kayıtlarda yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[Harran Üniversitesi Öğrenci İşleri Yönergeler, Usul ve Esaslar](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Bölümümüzde öğrenim gören öğrencilerin mezuniyet koşullarını yerine getirmeleri takdirinde “Ziraat Mühendisi” sıfatı ile Ziraat Fakültesi diploması verilmektedir. Öğrencilerin başarılarının belgelendirilmesi, çift anadal, yan dal ve mezuniyetlerine ilişkin diploma gibi belgeler ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde hazırlanmaktadır.

Kanıtlar:

[Harran Üniversitesi Öğrenci İşleri Yönergeler, Usul ve Esaslar](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda; öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanımına sahip olduğu söylenebilir. Kaynak yeterliliği eğitim yöntemlerinde teknolojiden yararlanılmasını da mümkün kılmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilere yönelik sağlanan staj, iş yeri eğitimi vb. imkânlar büyük ölçüde danışmanlar ve ilgili birimler (bölüm başkanlığı, fakülte yönetimi vb.) tarafından gerçekleştirilmektedir.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bağlı bulunduğumuz Ziraat Fakültesi bünyesinde dersliklerde dijital ortamda ders kaynaklarının paylaşımı için projeksiyon, bilgisayar laboratuvarı ve ders çalışma alanları ile farklı dersler ve bölümlere ait laboratuvarlar ile uygulamalı eğitime yönelik olarak sera, bahçe ve tarımsal üretim alanları bulunmaktadır. Bunun dışında üniversite bünyesindeki El-Battani Kütüphanesi çalışma saatleri hafta içi 09:00/22:45 saatleri arasında, hafta sonu ise 10:00/17:45 saatleri arasında aktif olarak hizmet vererek, bir taraftan öğrencilerin kaynak ihtiyaçlarını karşılarken, diğer yandan çalışma ihtiyacının karşılanmasına hizmet etmektedir. Kütüphane sınav dönemlerinde 7/24 açık tutulmakta ve öğrenci hizmetine hazır bulunmaktadır. Kütüphane kaynaklarından 7/24 çevrimiçi olarak yararlanabilmek için Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sayfasında hizmet sunulmaktadır.

Harran Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HARÜZEM) tarafından Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Yabancı Dil (İngilizce) dersleri uzaktan eğitim yöntemiyle verilmektedir. Gerektiği taktirde mevcut derslerimizin online olarak yürütülebilmesi noktasında üst yönetime yapılan taleplerimiz ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilerek uygun görülmesi halinde online olarak gerçekleştirilebilmektedir.

Kanıtlar:

[Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

[Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Harran Üniversitesi öğretim üyeleri, dolayısıyla Bölümümüz akademik personelleri 2547 sayılı yasa ile Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Bölümümüzün atanmış kadrolar dışında akademik personel ihtiyacı gerek duyulan yönetmelik ve yönergeler kapsamında görevlendirme ile karşılanmaktadır. Bölümümüzde **6 Profesör, 7 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi** ile **1 Araştırma Görevlisi** ve olmak üzere **17 akademik** ve **1 idari personel** görev yapmaktadır.

Kanıtlar:

[Tarla Bitkileri Bölümü Akademik Personel](#)

[Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Bölümümüz eğitim öğretim sürecinde faaliyet yürüttüğü Osmanbey yerleşkesine ait tesisler ve alt yapı hizmetlerinden yararlanmaktadır. Temel olarak Ziraat Fakültesi bünyesindeki olanaklar birincil kullanım unsurları iken ihtiyaç duyulması durumunda diğer birimlere bağlı olan tesisler ve alt yapı hizmetlerinden ilgili mevzuatlara uygun olarak yararlanabilmesine olanak sağlanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Sınır komşusu ülkelerde ve yakın doğuda yaşanan insani sorunlar nedeniyle ülkemizde sığınmacı/göçmen olarak bulunan fertlere Üniversitemiz genelinde eğitim öğretim hizmeti sunulmaktadır. Bu kapsamda bu öğrencilerin gerekli şartları yerine getirmeleri durumunda üniversitemizde eşit şartlarda eğitim almalarına olanak sağlanmaktadır. Üniversitemiz genelinde dezavantajlı gruplara yönelik yapılan uygulamalar bölümümüz bünyesinde de benimsenmekte ve gerçekleştirilmektedir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bölümümüz gerek öğrencileri gerekse personeli üniversitemizin sunduğu sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım göstermekte ve bu imkânlardan yararlanabilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

Harran Üniversitesi öğretim üyeleri, dolayısıyla Bölümümüz akademik personelleri 2547 sayılı yasa ile Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Bölümümüzün atanmış kadrolar dışında akademik personel ihtiyacı gerek duyulan yönetmelik ve yönergeler kapsamında görevlendirme ile karşılanmaktadır. Bölümümüzde **6 Profesör, 7 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi** ile **1 Araştırma Görevlisi** olmak üzere **17 akademik** ve **1 idari personel** görev yapmaktadır.

Kanıtlar

[Tarla Bitkileri Bölümü Akademik Personel](#)

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bölümümüzde akademik personel atama, yükseltme ve görevlendirmeleri ilgili mevzuata esas olarak üst yönetimden talep edilmekte ve uygun görülmesi durumunda üst yönetim tarafından karara bağlanarak Personel Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kaynaklar:

[Öğretim Üyelikine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)

[Personel Daire Başkanlığı Mevzuatlar](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi kapsamında üniversitemizde sürdürülmekte olan faaliyetlere bölümümüz öğretim elemanlarının katılımını sağlamak noktasında bölüm yönetimi üst yönetimle iş birliği içerisinde hareket ederek kaliteli eğitimi sürdürülebilir kılmak adına faaliyetler yürütmektedir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde araştırma geliştirme süreci genel olarak araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir.

İlgili araştırma birimleri başta Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (HÜBAP) olmakla birlikte ortak çalışma alanlarına sahip olduğumuz dış paydaşlar (Kalkınma Ajansları, GAP tarımsal Araştırma Enstitüsü, TÜBİTAK vb) araştırmalarımızın yürütülmesi noktasında kaynak sağlamaktadır. Bölümümüz araştırma stratejisi ve hedefleri kapsamında; dikkate alınan en önemli unsur, farklı araştırma alanlarında iç ve dış paydaşları kapsamına alacak şekilde ulusal ve uluslararası düzeyde önemli çıktılar elde edilebilecek araştırmalara verilen öncelikleridir. Araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen çıktılar bir yandan eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesine diğer yandan toplumsal hizmetlerin geliştirilmesine ve bir tarım şehri olan Şanlı Urfa'nın ekonomik kalkınmasına katkı sağlamaya yönelik kaynaklara dönüştürülmektedir. Araştırma faaliyetlerinin çıktılarının eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılması ve topluma yansıtılması kurumsal kitle iletişim araçları, teknoloji transfer ofisi, eğitim komisyonları, paydaş toplantıları ve akademik yayınlar ile gerçekleştirilmektedir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) kapsamında yer alan Şanlıurfa ili büyük bir tarımsal potansiyele sahip olmasıyla stratejik bir öneme sahiptir. Bölgede tarımsal üretim desteklenmesine yönelik verilen teşvikler her geçen yıl artmakta bu da bölgenin kalkınmasına destek sunmak adına bölümümüz için ideal bir çalışma alanı oluşturmaktadır. Bu potansiyel hem eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci

uygulamaları ve staj faaliyetleri için, hem de akademik personel ile lisansüstü öğrencilerin bilimsel çalışmalarına önemli katkılar sunmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak Tarla Bitkileri Anabilim Dalı bünyesinde aktif olarak doktora programı sürdürülmektedir. Doktora programımıza kayıtlı 30 öğrencimiz bulunmaktadır. Gerek doktora sürecinde gerekse sonrasında bölümümüzde akademik kadro imkânı bulunmakta ve ilgi mevzuat çerçevesinde gerekli kadro taleplerimiz üst yönetimlerce değerlendirilip gerçekleştirilmektedir. YÖK 100/2000 bursundan bir adet doktora öğrencimiz faydalanmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüz akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ulusal ve uluslararası (Erasmus, Postdoc vb.) programlardan yararlanmalarına olanak sağlanmakta ve bölüm yönetimince desteklenmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bölümümüz ulusal ve uluslararası programlar bağlamında özellikle Harran Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü ile aktif olarak çalışmakta ve bölümümüzde görevlendirilmiş Erasmus Bölüm Koordinatörü bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Stratejik Planı Doğrultusunda aktif olarak kullanılan Kalite Yönetim Bilgi Sistemiyle (KYBS) üniversitemiz akademik personelinin izlenmesi ve değerlendirilmesiyle üniversitemizin ulusal ve uluslararası alandaki araştırma performansı yönünde çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda bölümümüz kalite komisyonu tarafından altı aylık ve yılsonu hazırlanan raporları Kalite Yönetim Bilgi Sistemine işlenmekte ve üst yönetime sunulmaktadır.

Kantlar:

Bilimsel Yayınlar

Bilimsel Yayınlar	Yayın Sayısı
Akademik Yayın Listesi	69
Akademik Atıf Listesi	812
Bölüm Yayın Performansı (AHCI, SSCI, SCI, SCI-EXP., Diğer İndeksli Yayınlar, Kitap Bölümleri ve Editörlükler)	Dosya Aç
Bölüm Atıf Permonsı (AHCI, SSCI, SCI, SCI-EXP.ve Diğer İndeksli Yayınlar)	Dosya Aç

Bilimsel Projeler

Bilimsel Projeler	Proje Sayısı
Tamamlanan Projeler	1
Devam Eden Projeler	8

Lisansüstü Tez Savunmaları ve Seminer Sunumları

Lisansüstü Tez Savunmaları ve Seminer Sunumları	Sayı
Doktora Tezi	3
Doktora Seminer	3
Yüksek Lisans Tezi	7
Yüksek Lisans Seminer	12

C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Tarla Bitkileri Bölümü öğretim elemanı/araştırmacı performansları 6 aylık dönemlerde dekanlık ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Yılbaşında birimimiz tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) araştırma geliştirme parametreleriyle ilgili yıllık hedefler girilmekte yılın ilk 6 ayının sonunda ve yılsonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunumlar yapılmaktadır. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde fakültemizin genel performansı ve öğretim elemanlarının/araştırmacılarının performansları ayrı ayrı görülebilmektedir.

[Öğretim Elemanı Yayın ve Atıf Performans Formu](#)

[Tarla Bitkileri Bölümü Proje Performans Formu](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

GAP bölgesinin merkezi olan Şanlıurfa'nın tek, bölgenin ise köklü üniversitelerinden olan Harran Üniversitesi'nden gerek şehir gerekse bölge halkının beklentileri yüksektir. Bunun bilincinde olan kurumumuz, eğitim-öğretim kalitesini ve tüm paydaşların memnuniyetini artırma amacını gütmektedir. Ortak bilinçle bölümümüz üniversitemizin ilkeleri kapsamında çalışmalarını yönlendirmekte ve gerek kırsal kalkınma gerekse ilimizin ekonomik kalkınması noktasında faaliyetler yürütmekte ve hedefler belirlemektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Harran Üniversitesi tüm birimlerinin çalışmalarında toplumsal katkı bilincini ön planda tutmaktadır. Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüz kendi hedeflerini ve gerçekleştirmelerini takip etmektedirler. Söz konusu bilgiler düzenli olarak üst yönetimle paylaşılmaktadır. Özellikle Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin kullanımının artmasıyla kurum stratejisi doğrultusunda tüm hedefler ile birimlerin performans göstergelerinin izleme ve değerlendirmesini yapmak daha kolay ve hızlı hale gelmiştir. Benzer şekilde Mezun Portalı'nın kullanım oranının artması da performans değerlendirme için çok önemlidir. Bu bağlamda bir taraftan mezunlarımıza ulaşma bir taraftan da dış paydaşlarımızın görüşlerini almaya ilişkin çalışmalar bölümümüz bünyesinde de devam etmektedir.

DEĞERLENDİRME, SONUÇ ve ÖNERİLER

Kalite Güvence: Bölümümüzce Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) yıllık olarak hedefler

girildikten sonra 6 aylık iki dönem halinde hedeflerin gerçekleşmeleri girilmektedir. Her altı aylık periyotta birimizce üniversitemiz üst yönetimine gerçekleşme oranlarımız sunulmakta, eksik ya da alınması gereken tedbirler konuşulmaktadır. Ayrıca KYS sistemi ile birlikte iç ve dış paydaşlar her türlü öneri, talep ve şikâyetlerini iletebilmektedir. Bu sistemler ile birlikte hem kurum içi kendi denetlemelerimizi yaparak eksikler giderilmekte hem de dış denetimlerle kurum kendini çağın gerektirdiği kalite düzeyine taşıma noktasında çalışmalarını devam ettirmektedir.

Eğitim-Öğretim: Dicle Üniversitesine bağlı olarak 1 Aralık 1976 yılında kurulan ve 3837 sayılı kanunla 1992 yılında Harran Üniversitesine bağlanan Fakültemiz Tarla Bitkileri Bölümüne 2 Mart 1981 yılında 30 öğrenci ön kayıtla alınmış eğitim ve öğretime başlanmıştır. Halen Harran Üniversitesi Osmanbey yerleşkesinde Ziraat Fakültesi içinde hizmet vermektedir. Yüksek lisans ve doktora eğitimleri de verilen bölümümüzde 6 profesör, 7 doçent ve 3 Doktor Öğretim üyesi ile 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Serin iklim tahılları, sıcak iklim tahılları, yemlik dane baklagiller, endüstri bitkileri, çayır mera ve yem bitkileri ile tıbbi ve aromatik bitkiler alanlarında eğitim, öğretim ve araştırma hizmetleri sunulmaktadır. Ziraat Fakültesi C blokta yer alan bölümümüzün 1. ve 2. katta derslikleri, 2. katta yönetim ofisleri ve laboratuvarları bulunmakta, bölüm öğretim elemanlarının ofisleri ise 3. katta yer almaktadır.

Bölümümüzde her bir dönemde açılacak dersler için takip edilecek planın, dönem içi ve dönem sonu uygulamalarının dönem başında ilan edildiği “Ders İzlenesi” uygulaması başlatılmıştır. Ders izlenceleri akademik dönem başlamadan önce birimiz web sayfasında ilan edilmektedir. Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğünce üçüncü sınıf öğrencilerimizin okudukları programdaki zorunlu ve seçmeli dersler dışında ilgileri doğrultusunda ders alabilecekleri ortak seçmeli dersler havuzundan ders almaları sağlanmıştır. Bölümümüz kapsayan memnuniyet anketlerinin sonuçlarına göre zayıf ve güçlü yönlerimiz tespit edilmiş, zayıf yönlerimize karşı tedbirler alınmıştır.

Bölümümüz eğitiminin kapsamında olan gıda, tarım ve hayvancılık temalı fuarlarda stantlar açarak fakültemizi ve üniversitemizi temsil etmiştir.

Araştırma Geliştirme: Bölümümüzde araştırma ve geliştirme sürecinde öncelikle saha çalışmalarına önem verilmekte bu kapsamda kurumumuz olanakları öncelikli kaynaklarımızı oluşturmaktadır. Ayrıca ortak çalışma alanında faaliyet yürüttüğümüz paydaşlarımızın olanaklarından da faydalanılmaktadır. Üniversitemizde Araştırma Merkezi, laboratuvar ve araştırma geliştirmeye yönelik destek ofisleri bulunmaktadır. Akademik personellerimizin araştırma geliştirme faaliyetleri noktasında ürettikleri proje fikirleri HÜBAP, TÜBİTAK, GAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı vb. kurum ve kuruluşların desteği ile sürdürülmektedir.

Toplumsal Katkı: Bir yandan Tarla Bitkileri Bölümü kaliteli eğitim-öğretim hizmeti veren, diğer yandan deneyimli akademisyenlerle bölgenin tarımının gelişmesinde, sorunların çözümünde, üretimin artışında, bölgeye uygun bitki çeşitlerinin tanıtılmasında insan ve hayvan beslenmesinde hizmeti vermeye devam etmektedir.

Sonuç ve Öneriler: Tarla Bitkileri Bölümümüzde kaliteli bir eğitim için kurumsallaşmanın bilinci ve sorunların eş zamanlı ve planlı projelerin emek ve gayretle yürütülmesi ile çözülebileceği esası üzerinde durmakta ve stratejilerini bu yönde belirlemektedir. Bunun için, nitelikli eğitimin tesisi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için eğitimin önündeki engelleri kaldıracak gerekli tedbirlerin alınması ve bunun için yapılması gerekli çalışma ve uygulamaların yapılmaya devam edileceği teması çerçevesinde, gelişme yolunda ilerlemenin sağlanması için “ilkeli ve planlı çalışma” misyonu bölümümüzün ana vurgusunu oluşturmaktadır. Günümüzde bireysel ve aile gereksinmelerinin ötesinde bir boyut kazanan tarımsal üretim, dünya nüfusunun gıda ihtiyacının en iyi şekilde karşılanabilmesi için kıt kaynakların yönetimini konu alan üretim teknikleri ile birlikte değerlendirilmelidir. Tarla Bitkileri bölümü olarak her yıl %90-100 doluluk oranı ile öğrenci alımı yapmakta ve lisansüstü eğitim ile öğrencilerin yükseköğrenimine katkı sağlamaktayız. Güneydoğu Anadolu Bölgesinde önemli bir tarım şehri olan Şanlıurfa’da faaliyet gösteriyor olmamız akademik çalışmalarının tarımsal üretime olumlu etkilerini görebilmek adına büyük avantajlar sağlamaktadır.