

<b>Dersin Adı:</b>		<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Araştırma ve Deneme Metotları		0626431	IV	2+2	3	4
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, temel deneme planlarının teori ve uygulamasını öğretmektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kurmuş olduğu bir denemeye ait verilerini varyans analizi yöntemini kullanarak analiz eder.</li> <li>2.İstatistik kavramları ve metodları anlar.</li> <li>3.Tarla bitkileri araştırma düzeyinde yürütmek için temeli bilir.</li> <li>4.İstatistik yöntemlerin prensiplerini anlar.</li> <li>5.Deneme desenlerinin esalarının anlar.</li> </ol>					
Dersin İçeriği						
Haftalar	Konular					
1	Temel Kelime Ve Kavramlar, Bir Deneme Kurulurken Dikkat Edilecek Hususlar,					
2	Varyans Analizinin Temel Faraziyeleri, Transformasyonlar ve Homojenlik Testleri					
3	Temel Deneme Planları Tam Şansa Bağlı Deneme Planı ve Uygulaması,					
4	Tesadüf Blokları Deneme Planı ve Uygulaması					
5	Latin Kare Deneme Planı ve Uygulaması					
6	Çoklu Karşılaştırma Testleri ve Ortogonal Parçalama					
7	Ara sınav					
8	Kayıp Gözlemelerin Tahmini					
9	Her Deneme Ünitesinde Birden Fazla Gözlem Bulunması Durumları					
10	Faktöriyel Düzenlemeler					
11	İç İçe Sınıflandırmalar					
12	Tekrarlanan Denemeler					
13	Kovaryans analizi					
14	Dersin Değerlendirilmesi					
<b>Genel Yeterlilikler</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Bir denemeye ait verilerini varyans analizi yapabilir.</li> <li>2.İstatistik kavramları yorumlayabilir.</li> <li>3. Deneme yürütebilir.</li> </ol>						
<b>Kaynaklar</b>						
<p>Bek, Y., Efe E. (1989) <i>Araştırma ve Deneme Metotları</i>, Çukurova Üniv. Ziraat Fak. Yayınları ,ADANA.  Düzgüneş O., Kesici T., Kavuncu O. , Gürbüz, F., (1987)<i>İstatistik Metotları II</i>, Ankara Üniv. Ziraat Fak. ANKARA.  Mead, R. ,(1991) <i>The Design of Experimerntal</i>, Department of appliedstatistics, Universty of Reading. Camrridge UniverstyPress, Cambridge  Yıldız N.,Bircan, H., (1997) <i>Araştırma ve Deneme Metotları</i>, Atatürk Üniv. Yayınları, ERZURUM.</p>						
<b>Değerlendirme Sistemi</b>						
Ara sınav: %40 Final: %60 Bütünleme:						

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2
ÖK2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3
ÖK3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1
ÖK4	3	2	3	2	1	3	3	1	1	2
ÖK5	3	2	3	2	1	3	3	1	1	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Araştırma ve Deneme Metotları</b>	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2