

Dersin Adı:		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hayvan Yetiştirme		0626334	III	2 + 2	3	4
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Hayvan Yetiştirme dersi kapsamında; çiftlik hayvanları ile ilgili temel bilgiler verilerek, Ziraat Mühendisi adaylarında hayvancılık kültürünün oluşturulması ve yerleştirilmesini Amaçlar					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Dünya ve Türkiye hayvancılığını genel anlamda algılar. 2.Hayvan organizmasının temel özelliklerini öğrenir. 3.Hayvanların verim düzeyleri hakkında bilgileri özümler. 4.Hayvan yetiştirme hakkında bilgi sahibi olur. 5.Hayvan besleme tarihi, çiftlik hayvanlarının sindirim sistemlerinin yapısı ve besin maddelerinin hayvan beslemede önemi konusunda bilgi sahibi olur. 6.Yemler sınıflandırılması, yem değeri belirleme ve karma yem üretimi konularında bilgi ve beceri kazanır.					
Dersin İçeriği	Çiftlik hayvanları, çiftlik hayvanları-çevre ilişkisi, hayvansal üretim					
Haftalar	Konular					
“1	Hayvan Beslemenin tarihi gelişimi, çiftlik hayvanlarında sindirim sistemi, anatomisi, fonksiyonu					
2	Sindirim sıvıları, sindirim sistemi kontrolü, besin maddelerinin emilimi					
3	Besin Maddeleri (Su ve Karbonhidratlar), Fonksiyonları ve Metabolizması					
4	Besin Maddeleri Proteinler, Fonksiyonları ve Metabolizması					
5	Besin Maddeleri Lipitler, Fonksiyonları ve Metabolizması					
6	Besin Maddeleri Vitaminler Fonksiyonları ve Metabolizması					
7	Ara sınav					
8	Besin Maddeleri Mineraller Fonksiyonları ve Metabolizması					
9	Yemler ve Yemlerin besleme değerinin takdiri 1-2					
10	Yemlerin değerini etkileyen faktörler					
11	Yemlerin sınıflandırılması ve yem hammaddeleri					
12	Kaba yemler ve silaj					
13	Kesif yemler ve Karma Yem					
14	Genel değerlendirme					
Genel Yeterlilikler						
1.Türkiye hayvansal üretimin sayısal ve üretim özelliklerini yorumlayabilir 2.Çiftlik hayvanlarının temel üreme biyolojisi ve ıslahını açıklayabilir. 3.Hayvansal üretimin temel prensiplerini açıklayabilir.						
Kaynaklar						
Dinç, U. S. Şenol. (2004). <i>Ç.Ü. Toprak Etüt ve Haritalama</i> . Ders Kitabı. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notu Şenol, S. U. Dinç. (1994). <i>Kartoğrafya</i> . Ç. Ü. Ziraat Fakültesi Ders Kitapları Yayın. Waag, A. (1969). <i>Cartography</i> . ITC, Pub. Enschede. TheNetherlands.						
Değerlendirme Sistemi						
Ara sınav: %40 Final: %60 Bütünleme:						

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	2	2	2	3	1	2	1	1	1	1
ÖK2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
ÖK3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK6	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hayvan Yetiştirme	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1