

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye Toprakları (S)		0626738	VII	2+0	2	3
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Bu dersin genel amacı; Türkiye topraklarının oluşumu, sınıflandırılması, dağılışı ve verimliliğini öğretmektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Türkiye'nin toprak oluşum ortamları hakkında bilgi sahibi olur. 2.Türkiye topraklarının temel toprak oluşum işlemlerini bilir. 3.Türkiye topraklarının Toprak Taksonomisine göre sınıflandırmasını öğrenir. 4.Türkiye topraklarının Türkiyede dağılışı öğrenir. 5.Türkiye topraklarının verimlilikleri ve sorunları hakkında bilgi sahibi olur.					
Dersin İçeriği	Türkiye'nin toprak oluşum ortamları, Türkiye topraklarının oluşumu ve sınıflandırılması ile dağılışı ve kullanımı üzerinde durulacaktır. Gelişmeler ve benzeri konulara değinilecektir.					
Haftalar	Konular					
1	Toprakların genel özellikleri,					
2	Türkiye'nin Toprak oluşum ortamı: Jeoloji, jeomorfoloji					
3	Türkiye'nin Toprak oluşum ortamı: İklimi ve hidrolojisi					
4	Türkiye'nin Toprak oluşum ortamı: Bitki örtüsü					
5	Temel toprak oluşum faktörlerinin Türkiye'de durum: Ana materyal, İklim, Bitki örtüsü					
6	Temel toprak oluşum faktörlerinin Türkiye'de durum: Topoğrafya ve Zaman					
7	Ara sınav,					
8	Türkiye'deki toprak ordolarının genel özellikleri ve dağılışı: Entisol, Vertisol,					
9	Türkiye'deki toprak ordolarının genel özellikleri ve dağılışı: Inceptisol, Spodosol					
10	Türkiye'deki toprak ordolarının genel özellikleri ve dağılışı: Mollisol, Aridisol					
11	Türkiye'deki toprak ordolarının genel özellikleri ve dağılışı: Histosol					
12	Türkiye toprak potansiyeli					
13	Türkiye topraklarının verimlilikleri					
14	Türkiye topraklarının sorunları					
Genel Yeterlilikler						
1-Toprak Oluşum ortamı ile topraklar arasındaki ilişkileri kurabilir. 2-Türkiye toprak oluşum ortamı ile dağılışı arasındaki ilişkileri açıklayabilir. 3-Türkiye topraklarının Toprak Taksonomisindeki yerini açıklayabilir 4-Türkiye topraklarının potansiyeli ve kullanımı hakkında fikir yorum yapabilir.						
Kaynaklar						
Atalay, İ. (2016). <i>Toprak Oluşumu, Sınıflandırılması ve Coğrafyası</i> . İzmir, Dinç, U. Şenol S. Kapur, S., Cangir, C. Atalay, İ.(2001). <i>Türkiye Toprakları</i> . ÇÜ. Yayınları.Adana. SoilSurveyDivisionStaff, (1993). <i>Soilsurveymanual</i> , USDA, Handbook:18. US Government Printing Office, Washington D.C.						
Değerlendirme Sistemi						
Ara sınav: %40 Final: %60 Bütünleme:						

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	4	5	2	3	3	3	2	2	2	2
ÖK2	5	4	2	2	4	3	1	3	2	3
ÖK3	3	5	2	3	5	3	1	3	2	3
ÖK4	4	3	3	3	4	2	1	2	2	2
ÖK5	4	3	3	3	4	2	1	1	2	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Türkiye Toprakları (S)	3	4	2	3	4	3	1	2	2	2