

<b>Dersin Adı:</b>		<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Toprak Oluşumu		0626535	V	2+4	4	5
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Toprak kavramında temel esaslar, toprak oluşunda ayrışma olayları, toprak oluşturan faktörlerin bütün yönleri ile ele alınması.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Toprak kavramı hakkında, onu oluşturan yapıtaşlarından onu şekillendiren tüm unsurlara kadar, bilgi sahibi olur. 2.Toprakların yapıları ile kullanımları arasındaki ilişkiyi doğru olarak tespit edebilecek bilgi birikimine sahip olur. 3.Sürdürülebilir tarım açısından toprakların önemini anlar. 4.Sonuç olarak hayatımızda vazgeçilemez bir yeri olan topraklarımızın önemi öğrenciler tarafından kavranmış olur.					
Dersin İçeriği	Toprak kavramında temel esaslar, toprak oluşunda ayrışma olayları, toprak oluşturan faktörler bütün yönleri ile ele alınacaktır.					
Haftalar	Konular					
1	Toprağın tanımı, ve genel özellikleri ile tarımdaki yeri ve önemi, toprakla ilgili bazı terminoloji bilgileri ve günümüze kadarki toprak bilimi geçmişi					
2	Toprak oluşumunda ayrışma (fiziksel, kimyasal ve biyolojik)					
3	Toprak Morfolojisi					
4	Toprak Morfolojisi					
5	Toprak oluş faktörleri, ana materyal, topoğrafya, iklimin toprak oluşumuna etkileri, toprak oluşumunda biyolojik olaylar, toprak oluşumunda zaman,					
6	Toprak oluş faktörleri, ana materyal, topoğrafya, iklimin toprak oluşumuna etkileri, toprak oluşumunda biyolojik olaylar, toprak oluşumunda zaman,					
7	Ara sınav					
8	İklimin toprak oluşumuna etkileri					
9	Toprak bileşiminin karakterize edilmesi					
10	Toprak bileşiminin karakterize edilmesi					
11	Toprak yapan Pedojenik İşlemler					
12	Toprak yapan Pedojenik İşlemler					
13	Toprak yapan Pedojenik İşlemler					
14	Dersin Değerlendirilmesi					
<b>Genel Yeterlilikler</b>						
1. Toprak oluşumları hakkında yorum yapabilir 2. Toprakların sürdürülebilir tarımdaki önemlerini açıklayabilir. 3. Toprakların kayıplarının nelere sebep olabileceğini açıklayabilir.						
<b>Kaynaklar</b>						
Dinç, U., S. Kapur, H. Özbek, S. Şenol. (2001) <i>Toprak Genesisi ve Sınıflandırılması</i> . Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fak. Yayını, Adana. Bremen, N Van and P. Burman. (1998) <i>Soil Formation</i> . Kluwer Academic Publisher, The Netherlands. Buol, S.W., F.D. Hole, R.J. McCracken and R.J. Southard. (1997) <i>Toprak Genesisi ve Sınıflandırılması</i> . 4th baskı. Iowa State University Press / Ames. Duchaufour, P. Handbook of Pedology, (1998) ( <i>Soils, Vegetation, Environment</i> ). A.A. Balkema, Rotterdam, Netherlands. Paton, T.R. (1978) <i>The Formation of Soil Material</i> . George Allen & Unwin, London.						
<b>Değerlendirme Sistemi</b>						
Ara sınav: %40 Final: %60 Bütünleme:						

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	3	4	2	2	4	2	2	1	2	2
ÖK2	3	4	2	2	3	3	1	1	2	3
ÖK3	2	5	2	5	1	1	2	2	3	3
ÖK4	3	4	2	4	4	2	2	2	4	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Toprak Oluşumu</b>	3	4	2	3	4	3	2	2	4	4