

Dersin Adı:		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Toprak Etüt ve Haritalama		0626732	VII	2 + 2	3	4
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Derste toprakların önemi, arazide tanınması ve farklı kullanımlar için haritalanması ve planlanması aşamaları öğretilmektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Farklı toprak çeşitlerine ait sınırlarının arazide çizilerek haritalanmasını yapar. 2.Haritaların farklı amaçlar için planlanarak kullanır. 3.Arazi kullanım planlaması önemi, aşamaları, işlemleri hakkında bilgi sahibi olur. 4.Toprak sınırlarını arazide bulma, kontrol etme ve kesinleştirme yöntemlerini bilir ve uygular. 5.Toprak harita bilgilerini kullanarak sürdürülebilirlik ilkesine uygun arazi kullanım planlaması yapar.					
Dersin İçeriği	Dersin içeriğinde toprak haritalarının yapılması için kartoğrafik materyallerinin hazırlanması ve arazide farklı toprak sınırlarının çizilmesi ve planlanması dersin ana içeriği arasında yer almaktadır.					
Haftalar	Konular					
1	Toprak Etüt ve Haritalamanın Önemi					
2	Toprak Etüt ve Haritalamanın Amaçları ve Kullanım Alanları					
3	Toprak Sistematikleri					
4	Toprak Sistematikleri					
5	Toprakların İncelenmesi Ve Tanımlanması					
6	Arazi Çalışması					
7	Ara Sınav					
8	Toprakların İncelenmesi Ve Tanımlanması					
9	Toprak Etüt ve Haritalamanın İşlem ve Metodolojisi					
10	Toprak Etüt ve Haritalamanın İşlem ve Metodolojisi					
11	Toprak Haritalarının Hazırlanmasında Uzaktan Algılama ve GIS Tekniklerinin Kullanılması					
12	Toprak Etüt ve Haritalama Raporu					
13	Arazi Değerlendirme					
14	Genel değerlendirme					
Genel Yeterlilikler						
1.Toprak haritalarının çeşit ve özelliklerini açıklayabilir. 2.Bir toprak etüd ve haritalama projesi hazırlayabilir. 3.Toprak haritası ve raporu nasıl hazırlanır, içeriği hakkında bilgilendirebilir.						
Kaynaklar						
Deckers, J. A. Nachtergaele, F. O. Spaargaren O. C. (1998). <i>World ReferenceBase for Soil Resources (WRB)</i> . ISRIC. Dinç, U, Kapur, Özbek, H.,S.,Şenol S. (1987). <i>Toprak Genesisi ve Sınıflandırılması</i> . Çukurova Üniversitesi Yayınları. Ders Kitabı. FAO/UNESCO. (1990). <i>Soil Map of the World. Revised Legend World Soil Resource Report. 60</i> Roma						
Değerlendirme Sistemi						
Ara sınav: %40 Final: %60 Bütünleme:						

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	4	3	2	3	2	2	2	2	5	2
ÖK2	3	2	2	3	3	2	2	1	5	2
ÖK3	3	3	3	3	3	2	2	1	5	3
ÖK4	3	2	3	2	3	1	3	1	5	3
ÖK5	3	2	3	2	3	1	3	1	5	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Toprak Etüt ve Haritalama	3	2	3	3	3	2	2	1	5	3