

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
TarımTarihiveDeontolojisi	0626238	II	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Tarımdaki gelişmeleri, tarım sistemlerindeki ilerlemeleri öğretmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tarımin ve tarım topraklarının stratejik öneminin kavrar, 2.Geleceğin mesleği olan tarımın geçmişte geçirdiği evreleri anlar, 3.Geçmişte farklı toplumlarda tarımın sosyal yaşam üzerindeki etkilerini öğrenir, 4.Günümüzde tarım toprakları üzerinde ülkelerin, çok uluslu şirketlerin etkilerini öğrenir, 5.Tarım etiği, bir meslek etiği olarak genel etik normları ve daha çok meslek ilkeleri hakkında bilgi edinir. 				
Dersin İçeriği	<p>Topraktan yararlanma şekillerinin geçirdiği evreler, eski uygarlıklarda tarım, etik kavramı, etiğin sınıflandırılması ve etik kuramları, sürdürülebilir tarım ve girdi kullanımı, gıda güvenliği ve gıda güvenilirliği, toprak ve su kirliliği, biyoteknolojinin etik yönü, tarım çalışanlarının durumu, hayvan hakları, tarımda bilimsel çalışma etiği.</p>				
Haftalar	Konular				
1	Topraktan Yararlanma Şekillerinin Geçirdiği Aşamalar				
2	Eski Uygarlıklarda Tarım				
3	Selçuklularda tarım, Osmanlı İmparatorluğu'nda tarım				
4	Sanayi Devriminin Tarıma Etkileri 1929-1930 Dünya Ekonomik Krizi				
5	Atatürk ve Tarım Türkiye'de Cumhuriyet Döneminde Tarım Sektörü				
6	Ziraat Mühendisliğinin Tanımı, Kapsamı ve İlgili Mevzuat				
7	Arasınav				
8	Etik Kavramı, Etiğin Sınıflandırılması ve Etik Kuramları				
9	Tarım Etiği				
10	Sürdürülebilir Tarım ve Girdi Kullanımı Gıda Güvenliği ve Güvenirliliği				
11	Toprak ve Su Kirliliği, Biyoteknolojinin Etik Yönü				
12	Tarım Çalışanlarının Durumu				
13	Hayvan Hakları				
14	Tarımda Bilimsel Araştırma Etiği				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1.Tarımin ve tarım topraklarının stratejik öneminin kavrayarak buna yönelik strateji geliştirebilir. 2.Günümüzde tarım toprakları üzerinde ülkelerin, çok uluslu şirketlerin etkilerini öğrenerek bu politikalara karşı strateji geliştirebilir. 3.Tarımda bilimsel araştırma etiğini kavrayarak buna uygun davranır. 					
Kaynaklar					
Özçelik,A.,(2005). <i>Tarım Tarihi ve Deontolojisi</i> , A.Ü. Ziraat Fak. Eğitim, Araştırma ve Güçlendirme Vakfı Yayınları, Ankara					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav : % 40					
Final : % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	3	3	3	3	1	2	3	3	2	1
ÖK2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
ÖK3	3	3	3	3	2	1	1	2	1	3
ÖK4	3	3	2	1	3	2	3	2	2	2
ÖK5	3	3	2	1	3	3	2	2	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Deontoloji	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2