

| Dersin Adı  | Kodu   | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|--|----------|-----|---------|------|
| Çağdaş Türk Lehçeleri-II  | 0805610  | VI       | 2+0 | 2       | 3    |
| Ön koşul Dersler  |  |          |     |         |      |
| Dersin Dili   | Türkçe   |          |     |         |      |
| Dersin Türü   | Zorunlu  |          |     |         |      |
| Dersin Koordinatörü   |  |          |     |         |      |
| Dersi Veren   |  |          |     |         |      |
| Dersin Yardımcıları   |  |          |     |         |      |
| Dersin Amacı  | Bu dersin amacı; Çağatay ve Özbek Türkçesinin ses, biçim, cümle ve anlam özelliklerinin kavranmasını sağlamaktır.  |          |     |         |      |
| Dersin Öğrenme Kazanımları  | <p><b>Bu dersin sonunda öğrenci:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çağatay ve Özbek Türkçesinin ses özelliklerini kavrayabilir.</li> <li>2. Biçim ve söz dizim özelliklerini kavrayabilir.</li> <li>3. Çağatay ve Özbek Türkçesiyle yazılmış eserlerin özelliklerini tespit edebilir.</li> <li>4. Türk dilinin tarihsel gelişimini anlayabilir.</li> <li>5. Çağatay ve Özbek Türkçesinin yerini algılayabilir.</li> <li>6. Çağatay ve Özbek Türkçesinin önemini algılayabilecektir.</li> </ol> |          |     |         |      |
| Dersin İçeriği  | Özbek Türkçesinin ses ve biçim özellikleri, Özbek Türkçesiyle yazılmış el yazması eserler ve bu eserlerin özellikleri, Özbek Türkçesinde ortaya çıkan ses ve biçim değişimleri, metinler üzerinde dil incelemeleri gibi konulara değinilecektir.   |          |     |         |      |
| <b>Haftalar</b>   | <b>Konular</b>   |          |     |         |      |
| 1   | Kaynak kitapların tanıtılması, Özbek Türklerinin tarihi, siyasi ve edebi durumu, Özbek Türklerinin coğrafi dağılımı  |          |     |         |      |
| 2   | Çağatay ve Özbek Türkçesinin yazım özellikleri   |          |     |         |      |
| 3   | Çağatay ve Özbek edebiyatının tarihsel gelişimi, yüzyıllara göre önemli temsilcileri   |          |     |         |      |
| 4   | Çağatay Türkçesinin ses özellikleri  |          |     |         |      |
| 5   | Çağatay Türkçesinin biçim özellikleri  |          |     |         |      |
| 6   | Çağatay Türkçesiyle yazılmış eserler üzerinde ses ve biçim değişimlerini inceleme  |          |     |         |      |
| 7   | Ara sınav  |          |     |         |      |
| 8   | Özbek Türkçesinde ses ve biçim özellikleri, metinlere bağlı olarak inceleme  |          |     |         |      |
| 9   | Özbek Türkçesinde ses ve biçim özellikleri, metinlere bağlı olarak inceleme  |          |     |         |      |
| 10  | Özbek Türkçesinin söz varlığı, yerli yabancı unsurlar, anlam olayları, örnek metinler üzerinde inceleme  |          |     |         |      |
| 11  | Özbek Türkçesi cümle bilgisi   |          |     |         |      |
| 12  | Farklı metinler üzerinde ses, biçim ve sentaks incelemesi  |          |     |         |      |
| 13  | Farklı metinler üzerinde ses, biçim ve sentaks incelemesi  |          |     |         |      |
| 14  | Dersin öğrenme çıktıları ve genel yeterliliklerin değerlendirilmesi  |          |     |         |      |
| <b>Genel Yeterlilikler</b>  |  |          |     |         |      |
| Özbek Türkçesinin ses, biçim ve söz dizim özelliklerini kavrayabilir.<br>Özbek Türkçesiyle yazılmış eserlerin özelliklerini tespit edebilir.<br>Türk dilinin tarihi gelişiminde Özbek Türkçesinin yeri ve önemini kavrayabilir. |  |          |     |         |      |
| <b>Kaynaklar</b>  |  |          |     |         |      |
| Bozkurt, F.( 1992 ) <i>Türklerin Dili</i> , Cem Yay.<br>Coşkun, V. (2000) <i>Özbek Türkçesi</i> , TDK Yay.<br>Çağatay, S. (1978) <i>Türk Lehçeleri</i> , DTCF Yay., Ank.  |  |          |     |         |      |

Ecilasun, A. B. (1989) *Örneklerle Bugünkü Türk Alfabeleri*, Kültür Bak. Yay., Ank.

Buran, A.( 2013) *Çağdaş Türk Lehçeleri*, Akçağ Yayınları, Ankara,

### Değerlendirme Sistemi

**Arasımav:** % 40

**Final:** % 60

**Bütünleme:**

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE<br>DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU |             |     |     |         |     |     |        |     |     |          |      |      |              |      |      |
|--|-------------|-----|-----|---------|-----|-----|--------|-----|-----|----------|------|------|--------------|------|------|
|  | PÇ1         | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4     | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7    | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10     | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13         | PÇ14 | PÇ15 |
| ÖÇ1  | 5           | 5   | 5   | 5       | 4   | 4   | 4      | 5   | 5   | 4        | 5    | 4    | 5            | 5    | 5    |
| ÖÇ2  | 4           | 4   | 4   | 4       | 5   | 3   | 3      | 3   | 5   | 4        | 5    | 4    | 4            | 4    | 4    |
| ÖÇ3  | 5           | 5   | 5   | 4       | 4   | 4   | 4      | 4   | 4   | 4        | 4    | 4    | 3            | 3    | 5    |
| ÖÇ4  | 4           | 4   | 5   | 4       | 5   | 4   | 3      | 4   | 3   | 3        | 3    | 3    | 3            | 2    | 3    |
| ÖÇ5  | 5           | 4   | 3   | 4       | 3   | 5   | 5      | 4   | 5   | 3        | 5    | 3    | 5            | 5    | 3    |
| ÖÇ6  | 5           | 5   | 5   | 5       | 5   | 5   | 4      | 5   | 5   | 4        | 5    | 5    | 4            | 4    | 5    |
| ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları                            |             |     |     |         |     |     |        |     |     |          |      |      |              |      |      |
| Katkı Düzeyi   | 1 Çok Düşük |     |     | 2 Düşük |     |     | 3 Orta |     |     | 4 Yüksek |      |      | 5 Çok Yüksek |      |      |

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|                          | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Çağdaş Türk Lehçeleri II | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    |