

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çocuk Edebiyatı I	0805706	VII	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Çocuk edebiyatının amacının ne olduğunu öğrenerek, çocuklar için edebi türleri seçme ve çocuk eğitimindeki yerini tartışmaktır.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çocuk ve çocuk edebiyatı kavramını açıklayabilecektir. 2. Çocuk edebiyatı alanında verilen eserlerin çocuklara yakın olma ve çocuklar tarafından beğenilme özelliğini tartışabilecektir. 3. Hem kendi çocukları için hem de eğitim süreci içinde çocukların seviyelerine göre kitap seçme bilincine ulaşacaktır. 4. Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikleri öğrenecektir. 5. Çocuk, çocukça ve çocuksu kavramları üzerinde tartışabilecektir. 6. Çocukların edebi türlere ilgi duymalarının sebeplerini tartışabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Bu derste, çocuk ve çocuk edebiyatı kavramları üzerinde durularak; çocuk edebiyatında öykü, roman ve şiir konuları üzerinde durulacaktır.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Çocuk edebiyatının tanımı, niteliği ve önemi				
2	Çocuk ve kitap				
3	Masalın tanımı ve başlıca özellikleri				
4	Tartışma, araştırma ve inceleme ödevlerinin değerlendirilmesi				
5	Çocuk edebiyatında hikaye ve roman				
6	Türk ve Batı edebiyatında hikaye ve roman				
7	Ara sınav				
8	Çocuk edebiyatında şiir, tanımı ve özellikleri				
9	Çocuk hikaye ve romanlarında bulunması gereken özellikler				
10	Çocuk edebiyatında halk şiirinden yararlanma				
11	Metin (şiir) örnekleri ve incelemeleri				
12	Söylencelerin çocuk edebiyatındaki yeri				
13	Söylencelerin çocuk edebiyatı açısından önemi				
14	Metin örnekleri ve incelemeleri				
Genel Yeterlilikler					
Çocuklar için seçilebilecek kitaplar hakkında genel yeterlilik kazanabilir. Çocuk edebiyatı türlerine çocukların hangi yaşlarda ilgi duyduğunu öğrenerek rehberlik edebilir.					
Kaynaklar					

Oğuzkan, A.F. (1987), *Dünya Çocuk Edebiyatının Ana Çizgileri*, İst.

Şirin, M. R. (2001), *99 Soruda Çocuk Edebiyatı*, İstanbul: Gökyüzü Yay.

Yalçın A., Aytaç G. (2005), *Çocuk Edebiyatı*, Ankara: Akçağ Yay.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: %40

Final: %60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
ÖÇ5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Çocuk Edebiyatı I	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4