

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
EDEBİYAT FELSEFESİ-I	0805710	VII	2+0	2	2
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Edebiyat ile felsefe arasındaki ilişkiyi kurmak ve edebiyata felsefe açısından bakmaktır.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edebiyata felsefi bir nazarla bakmayı öğrenir. 2. Edebiyat, felsefe ve hayat ilişkisini kurar. 3. Edebi metinlere felsefi yöntemlerle bakar. 4. Edebi metni kuran felsefi akımların öğrenir. 5. Edebi ve felsefi terimlere vakıf olur. 6. Edebiyat akımlarının felsefi arkaplanını kavrar. 				
Dersin İçeriği	Edebi eserlerdeki felsefi anlatım ile felsefi eserlerdeki edebi dilin izleri sürülecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Edebiyat Nedir? Edebiyatın Unsurları Nelerdir?				
2	Felsefe Nedir? Felsefenin Unsurları Nelerdir?				
3	Felsefe- Edebiyat İlişkisi				
4	Edebî eser örnekleri ile felsefî anlatım				
5	Edebî eser örnekleri ile felsefî anlatım				
6	Edebî eser örnekleri ile felsefî anlatım				
7	Ara Sınav				
8	Felsefi eser örneklerinde edebiyat				
9	Felsefi eser örneklerinde edebiyat				
10	Felsefi eser örneklerinde edebiyat				
11	Hermann Hesse				
12	Heidegger				
13	Edebiyat ve Felsefe İlişkisi Açısından Hayat				
14	Genel tekrar				
Genel Yeterlilikler					
Edebi ve felsefi terimleri tanıyabilir. Edebi metinlere felsefi bir bakış açısıyla bakabilir.					
Kaynaklar					
<p>Akatlı F., (2003) <i>Felsefe Gözlüğüyle Edebiyat</i>, Dünya Aktüel, Broch H.,(2006) <i>Edebiyat ve Felsefe</i>, Salkımsöğüt Yayınları. Delacampagne C., (2010) <i>20. Yüzyıl Felsefe Tarihi</i>, Türkiye İş Bankası Yayınları. Gaarder J., (2011) <i>Sofi 'nin Dünyası</i>, Pan Yayıncılık, Göçberk M., (2008)<i>Felsefe Tarihi</i>, Remzi Kitabevi, Kant I., (2010)<i>Yaşamın Anlamı</i>, Yeni Zamanlar Dağıtım. Kula O., B. (2011) <i>Hegel Estetiği ve Edebiyat Kuramı-I, II, III</i>, İstanbul Bilgi Üniversitesi, 2011. Meriç C.,(2009) <i>Bu Ülke</i>, İletişim Yayınları.</p>					

Vorlander V., (2008)*Felsefe Tarihi*, İz Yayıncılık,

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: %40

Final: %60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4
ÖÇ2	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5
ÖÇ3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	3
ÖÇ4	4	5	4	5	4	5	3	5	4	4	3	3	5	5	4
ÖÇ5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5
ÖÇ6	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Edebiyat Felsefesi I	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5