

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Metin Şerhi I	0805707	VII	1+1	2	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Klâsik Türk şiirini inceleme ve yorumlama teknikleri				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersin sonunda öğrenci: <ol style="list-style-type: none"> 1. Metin incelemesini/şerhini öğrenir. 2. Edebi şerhlerin tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. 3. Edebi Şerhlerle ilgili yazılmış eserler hakkında bilgi sahibi olur. 4. Şerh metotlarını öğrenir. 5. Metin şerh eden kişileri tanır 6. Yeni şerh usulleri hakkında araştırmalar yapar. 				
Dersin İçeriği	Metin şerhi, metin tahlili, metin yorumlaması, derkenar, haşiye, vs kavramlar. Klâsik metin şerhi ve modern şerh yöntemlerini kullanarak metinleri analiz etme.				
Haftalar	Konular				
1	Metin şerhi hakkında yazılmış kaynaklar				
2	Metin şerhi ve edebi tenkit				
3	Metnin iç ve dış yapı olarak incelenmesi				
4	Klâsik Türk şiirini çözümlmek için neler gerekir?				
5	Metin şerh ve izahı				
6	Metinlerdeki insan ve doğa güzelliği; sanat ve felsefe; edebi sanat tespitleri				
7	Arasınnav				
8	Beyitleri tahlil etme tarzı				
9	Kelimelerin lugat ve istilâh manası				
10	Metinlerde folklorik malzemenin tespiti				
11	Divan şiirinde yer alan ayet ve hadislerin tespiti				
12	Metinlerde öznel ve nesnel görüntü				
13	Şiirde anlam çoğaltma yöntemleri				
14	Genel değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Metin şerhi, metin tahlili, metin yorumlaması, derkenar, haşiye, vs terimleri öğrenecektir. Klâsik Türk edebiyatında edebî metin şerhi geleneğini ve bu geleneği temsil eden temsilcilerini bilecek ve kavrayacaktır.					
Kaynaklar					
Aksan, D. (1995), <i>Şiir Dili ve Türk Şiir Dili</i> , İstanbul: Doğan, Muhammed Nur (2007), <i>Fatih Divanı ve Şerhi</i> , İstanbul:					
Dilçin, C. (1991), "Fuzûlî'nin Bir Gazelinin Şerhi ve Yapısal Yönden İncelenmesi", <i>Türkoloji Dergisi</i> , C. 9, Ankara: s. 43-98.					
Kortantamer, T. (1994), "Teori Zemininde Metin Şerhi Meselesi", Ege Üni. Edebiyat Fak.					

TDE Araştırmaları Dergisi, 8: 1-10.

Saraç, M. A. Y. (2006), “Şerhler”, *Türk Edebiyatı Tarihi*, Komisyon, İstanbul: Şentürk,
Ahmet A. (1999), *Osmanlı Şiiri Antolojisi*, İstanbul:

Tahirü'l-Mevlevî (1994), *Edebiyat Lügati*, İstanbul: Tarlan, Ali Nihat (1937), *Şiir Şerhine Dair*, İstanbul:

Tarlan, Ali N. T. (1985), *Fuzuli Divanı Şerhi*, Ankara:

Tarlan, Ali N. T. (2004), *Şeyhi Divanı'nı Tetkik*, Ankara:

Değerlendirme Sistemi

Arařmav: % 40

Final: % 60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŐKİŐİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	4
ÖÇ3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	3	3	5	3	3	3
ÖÇ5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	3
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İliŐkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Metin Şerhi I	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4