

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye Türkçesi-I	0805106	I	2+0	2	3
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dilin genel özelliklerinin kavranmasını, Türk dilinin tarihsel gelişiminin öğrenilmesini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Dilin genel özelliklerini, dil-düşünce arasındaki ilişkiyi kavrar. 2.Dünyada konuşulan dillerin karakteristik özelliklerini fark edecek ve bu özelliklere göre dünya dillerini sınıflandırır. 3.Türk yazı dilinde zamanla ortaya çıkan değişimleri takip eder. 4.Türk dilleri arasındaki benzerlik veya farklılıkları sebep- sonuç ilişkisi içinde açıklar. 5.Tarihî Türk dönemlerinin tasnifini öğrenir. 6.Oğuz Türkçesinin Türk dili tarihi içerisindeki yerini öğrenir. 				
Dersin İçeriği	Dilin genel özellikleri, dil ve düşünce arasındaki ilişki, dünya dillerinin sınıflandırılması, Türk dilinin yapısal özellikleri, Türk dilinin tarihsel dönemleri ve bu dönemlerin genel özellikleri gibi konulara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Kaynak kitapların tanıtılması, Dilin tanımı, dil-düşünce ilişkisi, dili oluşturan unsurlar (ses, yazı, hece, biçim, sentaks, söz varlığı vb.)				
2	İletişim, ses- yazı ilişkisi. Yazı dili- konuşma dili. Standart dil, lehçe, ağzı, şive, argo.				
3	Dillerin tasnifi ve tasnif kriterleri, yapı bakımından diller, kÖÇen bakımından diller.				
4	Diller arasındaki ilişkiler, doğal diller, yapma diller, kırma diller (pidgin, croel, esperanto)				
5	Türk dilinin genel özellikleri.				
6	Türkçenin dil haritası, Türklerin coğrafi olarak dağılımı.				
7	Ara sınav				
8	Türkçenin tarihi dönemleri, bu konuda yapılan farklı tasnifler.				
9	Türkçenin tarihi dönemlerini belirleyen kriterler: ses, yazı, imla, söz varlığı, yapı ve				
10	Türkçenin tarihi dönemlerini belirleyen kriterler: ses, yazı, imla, söz varlığı, yapı ve sentaks				
11	Türkçenin tarihi dönemlerine ait eserlerin tanıtılması ve karşılaştırılması.				
12	Batı Türkçesinin tarihi gelişimi, doğu ve kuzey Türkçeleri ile karşılaştırılması				
13	Doğu ve Kuzey Türkçelerinin tarihi dönemleri ve örnekleri.				
14	Dersin öğrenme kazanımlarının ve genel yeterliliklerinin değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
Dilin genel özelliklerini kavrayabilir.					
Dil-düşünce arasındaki ilişkiyi algılayabilir.					

Türk dilinin tarihsel gelişimini ve Türk dilinde zamanla ortaya çıkan değişimleri sebep- sonuç ilişkisi içinde açıklayabilir.

Türk dilinin tarihi metinlerini ve bu metinlerin özelliklerini anlayabilir.

Kaynaklar

Aksan, D. (1998). *Her Yönüyle Dil*. TDK Yayınları.

Caferoğlu, A. (1984). *Türk Dili Tarihi*. Enderun Yayınları.

Ergin, M. (2009). *Türk Dilbilgisi*, Bayrak Basım Yayın

Grönbech, K. (1995). *Türkçenin Yapısı*, TDK Yayınları.

Korkmaz, Z. (2003). *Türkiye Türkçesi Grameri*, TDK

Uzun, E. N. (2000). *Ana Çizgileriyle Evrensel Dilbilgisi ve Türkçe*,

Multilingual Yayınları.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	3	5	3	4	4
ÖÇ5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye Türkçesi-I	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4