

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye Türkçesi-III	0805303	III	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Türkçenin yapısal özelliklerinin kavranmasını ve Türkçenin yapı bakımından başka dillerle karşılaştırılmasını sağlamak.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Türkçenin eklemeli yapısını kavrar. 2.Türkçenin kÖÇ, ek ilişkisininin tarihî ve güncel durumunu kavrar. 3.Türkçe yapım ve çekim eklerinde zamanla ortaya çıkan değişimleri tespit eder. 4.Türkçenin eklerinin tarihî ve güncel durumları arasında karşılaştırma yapar. 5.Türkiye Türkçesini diğer çağdaş Türk dillerinden ayıran şekil bilgisi özelliklerini kavrar. 6.Türkiye Türkçesine ait bir metinde geçen kelimelerin ek-kÖÇ özelliklerini algılar. 				
Dersin İçeriği	Türkçenin yapısal özellikleri, Türkçede ek-kÖÇ ilişkisi, yapım ve çekim eklerinin karşılaştırılması, Türkçe eklerde zamanla ortaya çıkan değişimler, metin üzerinde ek incelemesi gibi konulara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Kaynak kitapların tanıtılması, biçimbirim, ek, gövde vb temel kavramların tanımı				
2	Türkçede Ek KÖÇ ilişkisi				
3	Türkçede eklerin özellikleri, ek kalıplaşmaları, eklerde görülen değişimler.				
4	Yapım ve çekim eklerinin özellikleri ve karşılaştırılması				
5	İsimden isim türeten ekler				
6	İsimden fiil türeten ekler				
7	Ara sınav				
8	Fiilden isim türeten ekler				
9	Fiilden fiil türeten ekler				
10	İsim çekim ekleri				
11	İsim çekim ekleri				
12	Fiil çekim ekleri				
13	Fiil çekim ekleri				
14	Dersin öğrenme kazanımlarının ve genel yeterliliklerinin değerlendirilmesi				

Genel Yeterlilikler
Türkçenin yapısal özelliklerini kavrayabilir. Türkçe kelimelerde ek-kÖÇ ilişkisini tespit edebilir. Türkçe eklerde zamanla ortaya çıkan değişimleri sebep-sonuç ilişkisi içinde açıklayabilir. Türkçedeki yabancı eklerin özelliklerini anlayabilir.
Kaynaklar
Aksan, D. (1998). <i>Her Yönüyle Dil</i> . TDK Yayınları. Caferoğlu, A. (1984). <i>Türk Dili Tarihi</i> . Enderun Yayınları. Ergin, M. (2009). <i>Türk Dilbilgisi</i> , Bayrak Basım/Yayın/Tanıtım. Grönbech, K. (1995). <i>Türkçenin Yapısı</i> , TDK Yayınları. Korkmaz, Z. (2003). <i>Türkiye Türkçesi Grameri</i> , TDK Yayınları. Uzun, E. N. (2000). <i>Ana Çizgileriyle Evrensel Dilbilgisi ve Türkçe</i> , Multilingual Yayınları.
Değerlendirme Sistemi
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	3	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5
ÖÇ4	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	3	4	4
ÖÇ5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye Türkçesi-III	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4