

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çayır Mera Yem Bitkileri	0628337	3	2 + 2	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, çayır mera amanejmanının teknik kurallarını öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye'nin Çayır mera kaynakları ve durumunu öğrenir 2. Çayır mera amanejmanının teknik kurallarını öğrenir 3. Mera alanlarının ıslahını öğrenir 4. Otlatma, otlarda kalite özellikleri hakkında bilgi sahibi olur 5. Mera bitkilerinde üreme hakkında bilgi sahibi olur.				
Dersin İçeriği	1.Çayır – Meranın Tanımı ve Sınıflandırılması, 2. Çayır Mera Ekosistemlerinin Faydaları 3.Türkiye'nin Çayır mera kaynakları ve bu kaynakların bugünkü durumu, 4.Ülkemizde Çayır mera kültürünün sorunları ve çözüm yolları, 5.Çayır mera amanejmanının tanımı, kapsamı ve çayır mera amanejmanının bitki fizyolojisi ile ilişkisi, 6.Mera bitkilerinde üreme. 7.Otlatma ve biçmenin bitkiler üzerindeki etkileri, 8.Otlatma Kapasitesinin saptanması, Otlatma sistemleri, Çayır amanejmanı, Çayır mera amanejmanının bitki ekolojisi ile ilişkisi, 9.Otlatma Amenejmanı, Ot muhafazası, Kuru otlarda kalite tayini, 10.Yeşil otların siloda muhafazası gibi ders içerikleri incelenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Çayır meralar genellikle doğal, suni, bitki örtüsünün oluşum şekline ve yerine, otlayan hayvan cinsine göre, meralar üzerindeki bitki örtüsünün tipine ve baskınlığına göre meralarımız sınıflandırılmış olup bu alt başlıklar adı altında anlatılmaktadır.				
2	Çayır Mera Ekosistemlerinin bitki, hayvan ve çevre ile ilişkili olan faydalarından bahsedilmektedir. Dünyadaki, ülkemizdeki ve bölgemizdeki mevcut çayır mera kaynaklarının varlıkları sayısal değerlerle anlatılıp genel bir karşılaştırma yapılmıştır.				
3	Ülkemizde Çayır mera kültürünün sorunları; sosyo ekonomik problemler, yasal problemler, politik istismar, teknik ve organizasyon problemleri ana başlıkları altında iredelenmektedir.				
4	Çayır mera amenejmanının açık ve detaylı tanımlanmasının yanında diğer bilim dalları ile ilişkisi, bitkilerde besin maddeleri üretimi, bitkilerde yedek besin maddelerinin depolanması, harcanması ve ayrıca kök sistemi anlatılmaktadır.				
5	Mera bitkilerinde üreme; tohumla, rizomla, stolonla ve kardeşlenme şeklinde olmaktadır. Bu oluşum şekillerinin mera ıslahı ve üretimi açısından öneminden bahsedilmektedir. Otlatma ve biçmenin bitkilerin yaşam formu, vejetasyonun botanik kompozisyonuna etkisi, yem ve hayvansal verime etkileri, kök gelişimine, yem kalitesine etkisi, üreme üzerindeki etkileri anlatılmaktadır				
6	Doğal Bitki örtüsünün oluşum şekilleri, vejetasyonun farklı gelişim dönemleri, klimaks vejetasyonun değişimi vejetasyonun bozulmasına neden olan faktörler, vejetasyonun bozulma safhaları, bozulmuş mera vejetasyonlarında sekonder bitki süksesyonunun gelişim dönemleri anlatılmaktadır.				
7	Sınav yapılmaktadır.				
8	Otlatma amenejmanının teknik kurallarını dört madde şeklinde sıralamamız mümkündür. Bu maddeler; uygun mevsimde otlatma, uygun hayvan çeşidi ile otlatma, üniform otlatma, otlatma kapasitesine uygun hayvan sayısı ile otlatma. Bu maddelere uygulanıp ve uygulanmamasının mera ıslahı açısından önemi anlatılmaktadır.				
9	Mera bitkilerinde üreme; tohumla, rizomla, stolonla ve kardeşlenme şeklinde olmaktadır. Bu oluşum şekillerinin mera ıslahı ve üretimi açısından öneminden bahsedilmektedir. Otlatma ve biçmenin bitkilerin yaşam formu, vejetasyonun botanik kompozisyonuna etkisi, yem ve hayvansal verime etkileri, kök gelişimine, yem kalitesine etkisi, üreme üzerindeki etkileri anlatılmaktadır				
10	Mera ıslahının süreklilik kazanabilmesi için mutlaka otlatma kapasitesinin saptanması gerekmektedir. Bunu belirlemede farklı yöntemler uygulanmaktadır. Mera veriminden faydalanarak otlatma kapasitesinin saptanması, hayvan otlatarak otlatma kapasitesinin saptanması,				

	çeşitli ortam faktörlerinden faydalanarak mera kapasitesinin saptanması tarzında anlatılmaktadır.
11	Sınav yapılmaktadır.
12	Bu dersimizde mera verimliliklerinin sürekliliğinin korunması için otlatma sistemlerinin öneminden bahsedilmektedir. Genel olarak otlatma sistemleri devamlı otlatma, nöbetle otlatma, hohenheim otlatma, rasyon veya porsiyon ve diğer otlatma sistemleri tarzında anlatılmaktadır.
13	Çayırların veriminde süreklilik kazanılması ve kalitesinin muhafaza edilebilmesi için biçim zamanı, biçim yüksekliği ve biçim sıklığının öneminden bahsedilmektedir.
14	Otlatma yöntemlerinin nedenleri, ot muhafazasının güçlükleri ot kurutma yöntemlerinden bahsedilmektedir. Ot kurutma yöntemlerinin otun kalitesine etkisi ve kaliteli kurutulmuş otun hayvan beslenmesi açısından öneminden bahsedilmektedir. Silolama nedenleri ve silajın faydası, silolamanın esasları silo yeminin kalitesine etki eden faktörler bu dersimizde anlatılmaktadır.
Genel Yeterlilikler	
2. Çayır mera amanejmanının teknik kurallarını uygulayabilir.	
3. Mera alanlarının ıslahını yapabilir	
4. Otlatma, otlarda kalite özellikleri belirleyebilir.	
5. Mera bitkilerinin üreme özelliklerini açıklayabilir.	
Kaynaklar	
Bakır, Ö. (1987). <i>Çayır mera amanejman</i> . Ankara Üniv. Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri.	
Gökkuş, A., Koç, A. (2001). <i>Mera ve Çayır Yönetimi</i> . Erzurum.	
Pearson, C.J., Ison, R.L. (1987). <i>Agronomy of Grassland Systems</i> . School of Crop Sciences, University of Sydney, Australia	
Tosun, F., Altın, M. (1981). <i>Çayır-mera-yayla Kültürü Bunlardan faydalanma yöntemleri</i> . Onduzmayıs Üniv. Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri. Samsun.	
Tükel, T. Hatipoğlu, R. (1997). <i>Çayır mera amanejmanı</i> , Çukurova Üniv. Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri. Adana.	
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: 40%	
Final: 60%	
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	4	2	2	2	1	1	1	1	1
ÖK2	5	4	1	3	2	1	1	1	1	1
ÖK3	4	5	1	3	5	2	1	1	1	1
ÖK4	5	4	1	4	4	1	1	1	1	1
ÖK5	5	4	1	3	5	2	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Çayır Mera Yem Bitkileri	5	4	1	3	3	2	1	1	1	1