

<b>Dersin Adı:</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Araştırma Deneme ve Deneme Metotları	0628437	IV	2+2	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, temel deneme planlarının teori ve uygulamasını öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temel Kavramlar, Bir Deneme Kurulurken Dikkat Edilecek Hususları öğrenir.</li> <li>2. Varyans analizinin temellerini öğrenir.</li> <li>3. Tesadüf Blokları ve Latin kare Deneme Planını öğrenir.</li> <li>4. Çoklu Karşılaştırma Testlerini öğrenir.</li> <li>5. Faktöriyel Düzenlemeler, İç İç Sınıflandırmalar ve Kovaryans analizini öğrenir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği					
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Temel Kelime ve Kavramlar, Bir Deneme Kurulurken Dikkat Edilecek Hususlar.				
2	Varyans Analizinin Temel Faraziyeleri, Transformasyonlar ve Homojenlik Testleri				
3	Temel Deneme Planları Tam Şansa Bağlı Deneme Planı ve Uygulaması,				
4	Tesadüf Blokları Deneme Planı ve Uygulaması				
5	Latin Kare Deneme Planı ve Uygulaması				
6	Çoklu Karşılaştırma Testleri ve Ortogonal Parçalama				
7	Ara Sınav				
8	Kayıp Gözlemelerin Tahmini				
9	Her Deneme Ünitesinde Birden Fazla Gözlem Bulunması Durumları				
10	Faktöriyel Düzenlemeler				
11	İç İç Sınıflandırmalar				
12	Tekrarlanan Denemeler				
13	Kovaryans analizi				
14	Dersin Değerlendirilmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bir denemeye ait verilerin varyans analizi yöntemini kullanarak analiz edebilir</li> <li>2. Kovaryans analizi yapabilir.</li> <li>3. Çoklu Karşılaştırma Testlerini yapabilir.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Yıldız, N., Bircan, H. (1994). <i>Araştırma ve Deneme Metotları</i> , Atatürk Üniv. Yayınları, Erzurum. Bek, Y., Efe, E., (1989). <i>Araştırma ve Deneme Metotları</i> , Çukurova Üniv. Ziraat Fak. Yayınları, Adana. Düzgüneş O., Kesici T., Kavuncu O., Gürbüz, F. (1987). <i>İstatistik Metotları II</i> , Ankara Üniv. Ziraat Fak., Ankara.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40</b> <b>Final: %60</b> <b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5
ÖK2	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5
ÖK3	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5
ÖK4	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5
ÖK5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Araştırma Deneme ve Deneme Metotları	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5