

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Araştırma Deneme ve Deneme Metotları	0628437	IV	2+2	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, temel deneme planlarının teori ve uygulamasını öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel Kavramlar, Bir Deneme Kurulurken Dikkat Edilecek Hususları öğrenir. 2. Varyans analizinin temellerini öğrenir. 3. Tesadüf Blokları ve Latin kare Deneme Planını öğrenir. 4. Çoklu Karşılaştırma Testlerini öğrenir. 5. Faktöriyel Düzenlemeler, İç İç Sınıflandırmalar ve Kovaryans analizini öğrenir. 				
Dersin İçeriği					
Haftalar	Konular				
1	Temel Kelime ve Kavramlar, Bir Deneme Kurulurken Dikkat Edilecek Hususlar.				
2	Varyans Analizinin Temel Faraziyeleri, Transformasyonlar ve Homojenlik Testleri				
3	Temel Deneme Planları Tam Şansa Bağlı Deneme Planı ve Uygulaması,				
4	Tesadüf Blokları Deneme Planı ve Uygulaması				
5	Latin Kare Deneme Planı ve Uygulaması				
6	Çoklu Karşılaştırma Testleri ve Ortogonal Parçalama				
7	Ara Sınav				
8	Kayıp Gözlemelerin Tahmini				
9	Her Deneme Ünitesinde Birden Fazla Gözlem Bulunması Durumları				
10	Faktöriyel Düzenlemeler				
11	İç İç Sınıflandırmalar				
12	Tekrarlanan Denemeler				
13	Kovaryans analizi				
14	Dersin Değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bir denemeye ait verilerin varyans analizi yöntemini kullanarak analiz edebilir 2. Kovaryans analizi yapabilir. 3. Çoklu Karşılaştırma Testlerini yapabilir. 					
Kaynaklar					
Yıldız, N., Bircan, H. (1994). <i>Araştırma ve Deneme Metotları</i> , Atatürk Üniv. Yayınları, Erzurum. Bek, Y., Efe, E., (1989). <i>Araştırma ve Deneme Metotları</i> , Çukurova Üniv. Ziraat Fak. Yayınları, Adana. Düzgüneş O., Kesici T., Kavuncu O., Gürbüz, F. (1987). <i>İstatistik Metotları II</i> , Ankara Üniv. Ziraat Fak., Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5
ÖK2	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5
ÖK3	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5
ÖK4	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5
ÖK5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Araştırma Deneme ve Deneme Metotları	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5