



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
ZİRAAT FAKÜLTESİ  
Zootekni Bölümü



2022 Yılı  
(Ocak – Ağustos)

# Faaliyet Raporu

# **FAALİYET RAPORU**

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
ZİRAAT FAKÜLTESİ  
ZOOTEKNİ BÖLÜMÜ**

**2022**

## İÇİNDEKİLER

<b>ÖZET</b>	<b>1</b>
<b>BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER</b>	<b>1</b>
<b>1. İletişim Bilgileri</b>	<b>1</b>
<b>2. Tarihsel Gelişimi</b>	<b>2</b>
<b>3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri</b>	<b>3</b>
<b>ÖLÇÜTLER</b>	<b>4</b>
<b>A. Kalite Güvencesi Sistemi</b>	<b>4</b>
<b>B. Eğitim ve Öğretim</b>	<b>9</b>
<b>C. Araştırma ve Geliştirme</b>	<b>15</b>
<b>D. Toplumsal Katkı</b>	<b>18</b>
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>18</b>

## ÖZET

Üniversitemizde Kurumsal Yönetim Sisteminin oluşturulmasıyla birlikte Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü başkanlığınca Birimler ve Bölümler/Programlar düzeyinde altışar aylık periyotlar halinde Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmaları sürdürülmektedir. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünden gelen 09.08.2022 tarih ve E.156162 sayılı yazı doğrultusunda, Fakültemiz Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlama çalışmaları başlamış ve bu kapsamda bölümlerce faaliyet raporları düzenlenmiştir.

Raporda öncelikle bölüm hakkında bilgiler verilmekte, ardından liderlik-yönetim-kalite güvence sistemi ile ilgili gelişmeler anlatılmaktadır. Daha sonra eğitim-öğretim ve ardından araştırma-geliştirme bölümlerinde gerçekleşen çalışmalarla ilgili bilgiler verilmektedir. Toplumsal katkı ile ilgili gelişmelerin ardından sonuç ve değerlendirme bölümü paylaşılmıştır. Üniversitemizin 2019 – 2023 Stratejik plan çerçevesinde oluşturulan bölümümüz kalite komisyonca sürdürülmekte olan faaliyetler, raporumuzun oluşturulmasında temel kaynak niteliği taşımış ve raporun hazırlanması belirlenen hedefler ve sonuçlar doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Bölüm Faaliyet Raporu çalışmaları Bölüm Kalite Komisyonumuzca Fakülte Kalite Komisyonuna iletilerek Birim İç Değerlendirme Raporunun (BİDR) hazırlanmasına katkı sağlanmıştır. Bu rapor Birim İç Değerlendirme Raporuna uygun olarak hazırlanmıştır.

## BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Zootekni Bölümü; **Hayvan yetiştiriciliği ve ıslahı, Yemler ve hayvan besleme ve Biyometri ve genetik** olmak üzere üç anabilim dalına sahiptir. Bölüm; hayvansal üretim biliminin temel ilkelerini kullanarak hayvancılık problemlerini belirleyen, tanımlayan, sınıflandıran ve bunlara çözümler üreten gerekli donanımına sahip uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. **Hayvan yetiştiriciliği ve ıslahı ana bilim dalı**'nda ekonomik olarak yetiştiriciliği yapılan sığır, koyun, keçi, kümes hayvanları, bal arıları, tatlı ve tuzlu su balıkları gibi çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi ve ıslahı konularında projeler gerçekleştirir. **Yemler ve hayvan besleme ana bilim dalı** alternatif yem kaynaklarını araştırmak veya değerlendirilmeyen yem niteliğindeki bir kısım artıkları ekonomiye kazandırmak bu anabilim dalının temel amacını oluşturmaktadır. **Biyometri ve genetik ana bilim dalı**'nda **biyometri**, farklı amaçlarla tarım ve hayvancılıktan elde edilen verileri istatistiksel yöntemler kullanarak analizini yapan, sonuçları yorumlayan ve özellikle tarıma yeni istatistik yaklaşımlar getirmeye çalışan bir bilim dalıdır. **Genetik** bilim dalında lisans ve lisansüstü düzeyde genetiğin temel esasları ve biyoteknolojik uygulamalar konularında farklı bölümlere dersler verilmektedir. Ekonomik öneme sahip çiftlik hayvanlarının, günümüz modern teknoloji ve altyapı avantajlarını bünyesinde barındırmak suretiyle geniş anlamda yetiştirilmesi, beslenmesi ve genetik yapı olarak incelenmesi yoluyla GAP bölgesinin ihtiyaç duyduğu hayvansal ürünlerin tedarik edilmesi sağlanmaktadır.

### 1. İletişim Bilgileri

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Zootekni Bölümü olarak Şanlıurfa'ya yaklaşık 20 km uzaklıkta bulunan Osmanbey Yerleşkesinde Bilime ve Hayvancılık sektörüne hizmet etmekteyiz.

Bölüm Kalite Komisyonu		
Kimlik Bilgileri	Telefon	E-posta
Bölüm Yönetici Kalite Elçisi Sıfatı ile <a href="#">Prof. Dr. Sabri YURTSEVEN</a>	0 414 318 14 31	<a href="mailto:syurtseven@harran.edu.tr">syurtseven@harran.edu.tr</a>
Bölüm Kalite Elçisi Sıfatı ile <a href="#">Arş. Gör. Dr. Hamza YALÇIN</a>	0 414 318 37 13	<a href="mailto:hyalcin@harran.edu.tr">hyalcin@harran.edu.tr</a>

**Adres:** Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi D blok Kat:2 Osmanbey Yerleşkesi Haliliye/ŞANLIURFA

## 2. Tarihsel Gelişimi

1978 yılında Dicle Üniversitesine bağlı olarak kurulan Ziraat Fakültesi 1992 yılında Harran Üniversitesinin kurulmasıyla Harran Üniversitesi bünyesine dâhil olmuştur. Zootekni Bölümü öncelikli Ziraat Mühendisliği Programının bir parçası olarak faaliyetlerini sürdürmüş ve 2009 yılında programdan ayrılarak Ziraat Fakültesine bağlı bir bölüm olarak öğrenci alımına başlamıştır. Öncelikle Eyyübiye yerleşkesinde faaliyet gösteren bölüm, 2008 yılında Ziraat Fakültesinin Osmanbey yerleşkesine taşınması ile faaliyetlerini burada sürdürmektedir.

Bölümümüzde **2 Profesör**, **1 Doçent**, **4 Dr. Öğretim Üyesi** ile **1 Araştırma Görevlisi** ve diğer birimlerden bölümümüze görevlendirilmiş **1 Dr. Öğretim Üyesi** olmak üzere **9 akademik** ve **1 idari personel** bulunmaktadır.

<a href="#">Akademik Personel</a>		
Unvanı Adı Soyadı	Telefon	E-posta
<a href="#">Prof. Dr. Sabri YURTSEVEN (Bölüm Başkanı)</a>	0 414 318 14 31	<a href="mailto:syurtseven@harran.edu.tr">syurtseven@harran.edu.tr</a>
<a href="#">Prof. Dr. Abdullah CAN</a>	0 414 318 37 09	<a href="mailto:acan@harran.edu.tr">acan@harran.edu.tr</a>
<a href="#">Doç. Dr. Kemal Yazgan</a>	0 414 318 37 17	<a href="mailto:kyazgan@harran.edu.tr">kyazgan@harran.edu.tr</a>
<a href="#">Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN</a>	0 414 318 37 15	<a href="mailto:Mehmetcetin63@harran.edu.tr">Mehmetcetin63@harran.edu.tr</a>
<a href="#">Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR</a>	0 414 318 13 52	<a href="mailto:gozmenozbakir@harran.edu.tr">gozmenozbakir@harran.edu.tr</a>
<a href="#">Dr. Öğr. Üyesi Ayfer BOZKURT KİRAZ</a>	0 414 318 13 98	<a href="mailto:abkiraz@harran.edu.tr">abkiraz@harran.edu.tr</a>
<a href="#">Dr. Öğr. Üyesi Selahaddin KİRAZ</a>	0 414 318 37 16	<a href="mailto:skiraz@harran.edu.tr">skiraz@harran.edu.tr</a>
<a href="#">Arş. Gör. Dr. Hamza YALÇIN</a>		<a href="mailto:hyalcin@harran.edu.tr">hyalcin@harran.edu.tr</a>
Görevlendirme ile Bölümümüzde Faaliyet Gösteren Akademik Personel		
<a href="#">Dr. Öğr. Üyesi Arslan Yusuf YÜKSEL</a>	0 414 318 37 11	<a href="mailto:yyuksel@harran.edu.tr">yyuksel@harran.edu.tr</a>

İdari Personel		
Adı Soyadı	Telefon	e-posta
Suphi ERİŞ (Bölüm Sekreteri)	0 414 318 36 71	<a href="mailto:suphieris@harran.edu.tr">suphieris@harran.edu.tr</a>

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyon

Zootekni, hayvancılık alanında eğitim ve öğretim hizmeti vererek gerek özel sektör bünyesinde gerekse hayvancılık kamu hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda etkin bir şekilde çalışabilecek bireyler yetiştirmek ve bölgesel ve ulusal ölçekte hayvancılık alanında araştırmalar yaparak ülke hayvancılığına katkı sağlamaktadır.

#### Vizyon

Bölümümüzde mesleki açıdan dünyadaki gelişmelerle eşzamanlı hareket eden, temel yapılanmasını sağlamış, kaliteli, standartlarını oluşturmuş, öğrencilerini hem mesleki hem de sosyal hayata hazırlayabilen bir eğitim hizmeti oluşturmak ve bölgenin ve ülkemizin hayvancılık sorunlarına yönelik araştırmalar yaparak çözümler üretebilen bir yapıyı sürekli kılmak.

#### Değerler

- Eğitimde kaliteyi sürdürülebilir kılmak
- Eğitimde standart oluşturma ve gelişime açıklık
- Akademik yapılanmada objektif olmak, ihtiyaç unsurlarını ve yeterliliği gözetmek
- Sorunların çözümünde uzlaşmayı benimsemek

#### Amaç

Hayvan refahını, toplumun ihtiyaçlarını ve duyarlılığını dikkate alarak, geleneksel metotların yanında biyoteknolojinin kullanımını arttırarak bilimsel ve ekonomik esaslar dahilinde hayvansal üretimin devamlılığını sağlayan, ulusal ve uluslararası sektörel rekabeti takip edebilen, bilimsel düşünmeyi benimseyen, içinde bulunduğu durumu iyi analiz ederek üreticiye (paydaşlara) etkin bir şekilde bilgiyi aktarabilen ve taleplerini karşılıksız bırakmayan, hayat boyu öğrenme, kendini geliştirme prensibini benimsemiş ve analitik düşünebilen **Zooteknist** yetiştirmek ve hayvancılık alanındaki problemlerin çözümüne ve mevcut durumu iyileştirmeye yönelik araştırmalar ve projeler yapmaktır.

#### Hedef

Bölümün ana hedefleri; hayvancılık alanında hizmet verecek zooteknist yetiştirmek, bilim insanı yetiştirmek, AR-GE faaliyetleri planlayarak ve yürüterek hayvancılık bilimine bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde katkı yapmaktır. Bu kapsamda Zootekni Bölümü lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim vermekte, konu alanında araştırmalar planlamakta ve yürütmekte, özel ve kamu kurum ve kuruluşlarına bilgi desteği sağlamaktadır.

## ÖLÇÜTLER

### A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

#### A.1. Liderlik ve Kalite

Bölümümüz kalite çalışmalarını başından beri sahiplenmektedir. Bölüm başkanı Prof. Dr. Sabri YURTSEVEN Zootekni Bölümü Akademik Kalite Elçisi olarak Fakülte Kalite Komisyonunda görev almaktadır. Çalışmaların çoğuna kesintisiz olarak katılmakta ve bu işleyişin devamlılığı için çalışmalar devam etmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında bölüm faaliyetleri fakülte yönetimi ile altı aylık periyotlar halinde paylaşılmakta ve düzenli olarak Kalite Yönetimi Bilgi Sistemine (KYBS) işlenmektedir.

##### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Bölümümüz yönetim yaklaşımı olarak katılımcı, paylaşımcı, dinamik, şeffaf ve süreç odaklı bir yönetim modeli benimsenmektedir. **2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamede** belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda kararnamenin **40. Maddesine** uygun olarak yönetim modeli gerçekleştirilmiştir.

Bölüm yönetimi; Bölüm başkanı ve 2 Bölüm Başkan Yardımcısından oluşmaktadır. Bölüm yönetim sistemi; “yönetim, organizasyon ve faaliyetler” üçgeninde “stratejik plan-performans yönetimi-faaliyet raporu” temelinde bir işleyişe sahiptir.

#### Kanıtlar:

[Organizasyon Şeması](#)

[Kalite Komisyonu](#)

##### A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz kalite koordinatörlüğünün kurulması ile bölümümüzde kalite komisyonu oluşturulmuş olup 2019 – 2023 stratejik plan çerçevesinde bölümümüzün hedefleri belirlenmiştir. Kalite Yönetim Sistemiyle belirlenen hedeflere ulaşmak üzere yapılan faaliyetlerimiz üst yönetime sunulmak üzere sisteme girilmekte ve her yıl bir önceki yıla istinaden daha başarılı bir yol izlenmektedir. 2021 yılından itibaren birimimizin, hedef koyma, hedeflerini gerçekleştirme oranları altı ayda bir üst yönetime sunulmaktadır. Yönetimimiz hedefleri artırırken somut bir şekilde sonuçlara ulaşılması noktasında bölüm içi koordinasyonu sağlamakta ve fakültemizde kalite güvence sisteminin işleyişine öncülük etmektedir.

##### A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nin” etkin kullanımı ile de yazışma süreçleri hızlanarak bütünüyle takipli ve kayıtlı hale gelmiştir. Personel Bilgi Sistemi üzerinden ise personelin tüm özlük işlemleri, devam takibinin izlenmesi, personel hareketliliği gibi işlemler yapılabilmektedir. Bu uygulamalarla birlikte; [HÜBAK sistemi](#), [Yemekhane Rezervasyon Sistemi](#), [Öğrenci Anketleri](#) gibi uygulamalar da otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir. Öğrencilere ilişkin bilgi ve veri girişlerinin de “[Öğrenci Bilgi Sistemi](#)”, “[Akademik Bilgi Sistemi](#)” ve yeni oluşturulan “[Mezun Portalı](#)” aracılığıyla yerine getirilmesi bilgiye erişimi daha kolay ve hızlı hale getirmiştir. Tüm bunlarla birlikte önemli bir kısmı [Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı](#) tarafından tasarlanan ve uygulamaya alınan Harran Portal ile dijital anlamda dönüşüm yolunda önemli



adımlar atılmıştır.

**Kanıtlar:**

[Harran Üniversitesi Mezun Portalı](#)

[Harran Portalı](#)

**A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Birimimizin iç kalite güvence mekanizmalarını geliştirmek için çalışmalarına hız vererek devam etmiştir. Kalite çalışmalarını ileri seviyeye taşıyabilmek için 2019 yılında üniversitemiz bünyesinde "Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi (KYS) ve KYBS" yazılımları satın alınarak devreye sokulmuştur. KYS ve KYBS kapsamında 2020 yılında verilen eğitimlere birimiz temsilcileri katılmış KYS ve KYBS sistemlerinin kullanımı aktif olarak yapılmaktadır. KYS ile iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet, talep vb. istek ve geri bildirimleri daha sistemli ve daha hızlı değerlendirilmektedir.

**Kanıtlar:**

[Kurumsal Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)

**A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Harran Üniversitesi web sitesi bünyesinde Fakülte ve Bölüm sayfası araştırma ve öğrenci işleri ile ilgili konularda gerekli duyurularını yapmak üzere güncel ve aktif olarak kullanmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler, haberler ve duyurular ilgili sayfalar üzerinden kamuoyuyla sürekli olarak paylaşılmaktadır.

**Kanıtlar:**

[Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi](#)

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Harran Üniversitesi Kalite Komisyonu; Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü adımlarını üniversitenin tüm bileşenleriyle içselleştirmesi için çalışmalarına devam etmektedir. Bu noktada Bölümümüz Kalite Komisyonu üst yönetimle düzenli çalışmalar sürdürmekte ve raporlamaktadır.

**A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Bölümümüzün misyonu ve vizyonu çerçevesinde Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma başlıkları altında politikalar benimsenmektedir. Söz konusu politikaların uygulanma ve yönetim süreci bölümümüz yönetimince takip edilmekte ve gerekli girişimler için alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir.

**Kanıtlar:**

[Zootekni Bölümü Program Bilgileri](#)

**Yönetim ve Kalite Politikası**

- Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Zootekni bölümü olarak ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırmada söz sahibi olmak,
- Eğitim ve öğretim etkinliklerini bilimsel ve teknolojik gelişmeleri dikkate alarak sürekli güncel tutmak ve uygulamak,

- Hayvancılık ile ilgili sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikli, teorik ve pratik altyapısı güçlü, araştırmacı, yenilikçi, girişimci, sorgulayan, analitik düşünebilen, disiplinler arası çalışmaya yatkın, insani değerlere saygılı Zooteknistler yetiştirmek,
- Güncel bilimsel çalışma alanlarında evrensel niteliğe sahip bilgi üretmek ve paylaşmak,
- Toplam kalite yönetimi şartlarına uymak ve sürekli iyileştirmeyi sağlayarak mezunlarımızın çalıştığı kurumların memnuniyetini sağlamaktır.

### **Eğitim-Öğretim Politikaları**

- Eğitim müfredatını ve öğrenim kazanımlarını değişen şartlar ve geleceğin ihtiyaçlarına göre iç ve dış paydaşlarının katılımı ile sürekli güncellemek ve eğitim-öğretim kalitesini artırmak,
- Alanında teorik ve uygulamalı bilgiyi özümsemiş, edindiği bilgileri kullanarak bilimsel yorumlar yapabilen, araştırmacı, sorgulayan, günceli takip eden, yenilikçi ve girişimci yetenekleri olan Zooteknistler yetiştirmek,
- Öğretim elemanlarının yenilikçi ve girişimci uygulamalarını desteklemek ve öğretim elemanlarına kendilerini geliştirmelerine yönelik imkânları sunmak,
- Öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki ilişkileri çeşitli etkinlikler ile zenginleştirmek.

### **Ar-Ge Politikası**

- Bilime, teknolojiye, topluma ve insanlığa değer katma faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun konuma ulaştıracak araştırmaları yürütmek,
- Araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını eğitim-öğretime yansıtma, nitelikli yayın haline dönüştürmek ve topluma fayda sağlayacak uygulamalar haline getirmek

### **Toplumsal Katkı Politikası**

- Bölgesel ve ulusal düzeyde toplumsal sorunların çözümüne yönelik araştırma yaparak topluma katkı sağlamak,
- Bilimsel ve teknik altyapıya sahip Zooteknistler yetiştirerek toplumun refahının artırılmasına ve sürdürülmesine katkı sağlamak,
- Günümüz toplumsal ihtiyaç ve beklentilerinden yola çıkarak, eğitim-öğretim ve AR-GE faaliyetleri dâhil olmak üzere tüm faaliyetlerinde topluma somut katkılar sunabilmektir.

### **Uluslararasılaşma Politikası**

- Uluslararası düzeyde tanınır ve dünya öğrencilerinin tercih edeceği bir bölüm olmak,
- Erasmus, Mevlâna değişim programı gibi programlardaki öğrenci ve öğretim üyesi sayısını artırarak yurtdışındaki üniversiteler ile kültürel etkileşimde bulunarak gerek öğrenciler gerekse öğretim üyelerinin yurt dışında yapılan bilimsel çalışmaları yakından gözlemleyerek kendilerini geliştirip daha özgüvenli ve vizyon sahibi bireyler olmasını sağlamak,
- Başta Asya ve Avrupa olmak üzere yurtdışından gelen Lisans, Yüksek Lisans, Doktora öğrenci sayısını artırmak,
- Öğretim üyelerinin yurtdışındaki diğer üniversitelerle değişimini sağlayarak bölümümüz ile yurtdışındaki üniversiteler arasında köprü kurmaktır.

## A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin temel değerler doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2019-2023 Stratejik Planı'nda da hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". 2019-2023 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden takip edilmektedir.

### Kanıtlar:

[KYBS Stratejik Plan Performansı](#)

## A.2.3. Performans Yönetimi

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Zootečni Bölümünün Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde hem temel performans göstergeleri hem de hedef başlıklarına bağlı alt performans göstergeleri hazırlanmıştır. Öte yandan yıllık olarak performans programları da hazırlanarak web sitesinde paylaşılmaktadır. Bölümün faaliyet raporları da web sitesi üzerinden yayınlanmaktadır.

Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler ve yönetim tarafından izlenmektedir. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izlemesini yapma KYBS üzerinden gerçekleşmektedir. KYBS'yle veriye daha hızlı ulaşılmakta ve verilerle yönetim kolaylaşmaktadır.

### Kanıtlar:

[Faaliyet Raporları](#)

## A.3. Yönetim Sistemleri

### A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Lojman Yönetim Sistemi, Ödeme Takip Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi, HARUSEM Belge Doğrulama Sistemi, Ek Ders Ücret Portalı ve Etkinlik Takvimi gibi birçok farklı sistemi kapsayan Harran Portal oluşturularak sistemlere tek yerden ulaşma imkânı sağlanmıştır. Bunlarla birlikte yazışma süreçlerinin kayıtlı ve takipli bir şekilde sürdürülmesi için Elektronik Belge Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Mezunlarımızın takibini yapma ve iletişim kurma bağlamında ise Harran Mezun Portalı kullanılmaktadır. Paydaşlarımızın talep, öneri ve şikayetlerini belirtebilecekleri KYS sistemi de kullanılarak 24 saatte sorularına cevap verme ve problemlerini çözme felsefesiyle hareket edilmektedir. Belirtilen sistem ve portalların bir kısmı tamamen kendi üniversitemiz tarafından tasarlanmıştır.

### Kanıtlar:

[Harran Portal](#)

[Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi](#)

### A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Beşeri kaynak yönetiminde insan kaynakları planlaması yapmak son derece önemlidir. Bu doğrultuda ve

02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde üniversite yönetimine her yıl sonunda bölümümüz norm kadro talepleri iletilmektedir.

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Bölümümüzde herhangi bir finansal kaynak bulunmamaktadır.

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Üniversite yönetimi verilere hızlı ulaşma ve süreç yönetimi sağlama adına 2019 yılında alıp 2020 yılında Kalite Yönetim Bilgi Sistemini uygulamaya koymuş ve bölümler düzeyinde aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Bu bağlamda birimlerin ve bölümlerin veri girişi sağlama ve üst yönetime sunum yapma, üst yönetim ve üniversite kalite koordinatörlüğü tarafından süreç yönetimi ile ilgili toplantı ve faaliyetler yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

[Kurumsal Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)

### **A.4. Paydaş Katılımı**

“Paydaşların görüş ve önerilerinin alınması ve bu doğrultuda yapılan iyileştirmelerin somut bir şekilde ortaya konması” ilkesine bağlı olarak paydaş katılımlı faaliyetlere bölümümüzce önem verilmektedir.

#### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Fakültemiz bünyesinde paydaşların katılımı ile farklı etkinlikler düzenlenmekte bu noktada bölümümüzün gerek katılım sağladığı gerekse düzenlenmesinde öncülük ettiği etkinlikler bulunmaktadır. KYS sistemi ile paydaşların web üzerinden bilgi talebinde bulunması, istek, öneri ve şikayetlerini iletmeleri mümkün olup bu kapsamda bölümümüze iletilen bilgiler ivedilikle sonuçlandırılmaya çalışılmaktadır.

#### **Kaynaklar:**

**Eklenecek**

#### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Öğrencilerin memnuniyet düzeyleri üniversite yönetimince düzenlenen “Öğrenci memnuniyet anketi” kapsamında değerlendirilmekte ve KYS sistemi öğrencilerimizce aktif olarak kullanılabilir.

#### **Kaynaklar:**

[Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi](#)

#### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek Mezun Portalı sayfası hazırlanmıştır.

#### **Kaynaklar:**

[Harran Üniversitesi Mezun Portalı](#)

## A.5. Öğrenci Sayıları ve İnsan Kaynakları Veri Tablosu

Bölümümüzde 50 Lisans, 32 Yüksek Lisans ve 9 Doktora olmak üzere toplam 91 öğrenci eğitim görmektedir.

**Tablo 1. Lisans Programı Öğrenci Sayıları**

Sınıf	Öğrenci Sayısı	E	K
1. Sınıf	14	11	3
2. Sınıf	10	6	4
3. Sınıf	8	6	2
4. Sınıf	14	8	6
Toplam Öğrenci Sayısı	50	31	19

**Tablo 2. Lisansüstü Programlar Öğrenci Sayıları**

Program	Öğrenci Sayısı	E	K
Yüksek Lisans	32	21	11
Doktora	9	4	5
Toplam Öğrenci Sayısı	41	25	16

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz genelinde yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında almış oldukları eğitimler sonrasında (çeşitli öğrenci değişim programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de gerçekleştirilmektedir. Tüm programların detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine Bologna bilgi sistemi üzerinden veya bölüm web sitelerinden ulaşılabilir. Bologna bilgi sisteminde de görüleceği üzere programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu, seçmeli (Sosyal, teknik) ders dengesi kurulmuştur. Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü kademelerinde yürütülen eğitim öğretim süreçlerinin etkililiğini ve verimliliğini arttırmak amacıyla eğitim öğretim prosesi ve prosedürü takip edilmektedir. İhtiyaç duyulduğunda bu proses ve prosedürlerde revize edilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kaynaklar:**

[Zootehni Bölümü Ders İçerikleri](#)

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Bu kapsamda bölümümüzde bir faaliyet yürütülmemektedir.

### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölümümüzde ders dağılımları bölüm başkanının yönetiminde gerçekleştirilen dönemlik toplantılarda öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, talepleri ve idari görevleri dikkate alınarak adil bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile kesinlik kazana ders dağılımları bölüm başkanlığınca Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) işlenmektedir.

2021 – 2022 Eğitim Öğretim Yılı Lisans Ders Dağılım Çizelgesi								
Öğretim Elemanın Unvanı Adı Soyadı	Güz Dönemi Ders yükü				Bahar Dönemi Ders Yüğü			
	Seçmeli		Zorunlu		Seçmeli		Zorunlu	
	Ders sayısı	Toplam saat	Ders sayısı	Toplam saat	Ders sayısı	Toplam saat	Ders sayısı	Toplam saat
Prof. Dr. Sabri YURTSEVEN	-	-	2	4	1	-	1	4
Prof. Dr. Abdullah CAN	1	2	6	18	2	4	6	19
Doç. Dr. Kemal YAZGAN	-	-	3	10	2	4	1	4
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN	1	2	3	12	2	6	3	10
Dr. Öğr. Üyesi Selahaddin KİRAZ								
Dr. Öğr. Üyesi Ayfer BOZKURT KİRAZ	1	2	3	12	-	-	3	12
Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR	1	2	2	8	3	10	-	-
Dr. Öğr. Üyesi A. Yusuf YÜKSEL	-	-	1	4	1	2	2	4
Arş. Gör. Dr. Hamza YALÇIN	-	-	-	-	-	-	3	12

### B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Bologna bilgi sisteminde programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Bu kapsamda her dersin izlencesinde ilgili derse ait kazanımlar ile program çıktılarının uyum tablosu sunulmuştur.

#### Kanıtlar:

[Zootekni Bölümü Ders İçerikleri](#)

### B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemiz genelinde yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında almış oldukları eğitimler sonrasında (çeşitli öğrenci değişim programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzün detaylı bilgileri ile ders bilgi paketlerine üniversitemiz web sitesi dâhilinde yer alan fakülte ve bölüm web sayfalarından ulaşılabilmektedir.

#### Kanıtlar:

[Ziraat Fakültesi Ders İzlenceleri](#)

## [Zootekni Bölümü Ders İçerikleri](#)

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Bölümümüzün misyon, vizyon ve hedefleri dahilinde geliştirilen stratejik hedefler Kalite Komisyonunca takip edilerek raporlanmakta ve bölüm faaliyetleri üst yönetimlerle altı aylık periyotlar halinde paylaşılmaktadır. Söz konusu stratejik hedefler ve gerçekleştirmelere ilişkin veriler düzenli olarak Kalite Yönetimi Bilgi Sistemine (KYBS) işlenmektedir.

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi fakülte kurulunca alınan kararlara göre şekillenmektedir. Her yılın başında söz konusu yıla ait akademik takvim ilan edilerek eğitim öğretimde zaman akış çizelgesi sunulmaktadır. Eğitim-Öğretim sınav yönetmeliği ve senato kararları ile derslerin ölçme ve değerlendirme sürecine yönelik uygulanacak kararlar alınarak alt birimlere iletmektedir. Bölümümüzde güz ve bahar yarıyıllarında ilgili dönemin ders izlenceleri hazırlanarak fakülte yönetim kuruluna sunulmaktadır. Ders izlenceleri ile her hafta dersle ilgili yapılacak faaliyetler ve konular verilirken, dersin yürütücüsü, dersin değerlendirme şekli ve diğer önemli bilgiler öğrencilerle paylaşılacak üzere fakülte ve bölüm web sayfalarında paylaşılmaktadır. Bölüm düzeyinde; Eğitim Öğretim, Erasmus, Farabi ve Mevlana ile Staj Komisyonları eğitim öğretim süreçlerinde aktif rol alırken Kalite Komisyonunca Eğitim Öğretim Süreç Yönetim bilgileri düzenli olarak KYBS sistemine işlenmekte ve altı aylık ve yıllık raporlarda bu bilgiler üst yönetime sunulmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

[Akademik Takvim](#)

[Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Ders İzlenceleri](#)

[Bölüm Seçmeli Ders Havuzu, Ön Koşullu Dersler ve Ders İçerikleri](#)

[Kurumsal Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)

### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

Bölümümüzde öğrencilerin aktif olarak katılımı derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda, Harran Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliği uyarınca, derslerin en az % 70'ine devam zorunluluğu vardır. Bölümümüz bünyesindeki öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri; örgün öğretim ve uzaktan öğretim kapsamında yazılı sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. Bölümümüz derslerinde başarı ölçme ve değerlendirme, sözlü ve/veya uygulamaya dayalı yöntemlerden yararlanılarak da yapılabilmektedir. Söz konusu derslerin değerlendirme şekli dönem başında ders izlencelerinde açık olarak ifade edilmekte ve öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bölümümüzde öğrencilerin; yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları gereken kredi yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Üniversite'de dezavantajlı gruplar ve yabancı uyruklu öğrenciler için yapılan ve bu öğrencilerin uyumunu ve intibakını sağlamaya yönelik çeşitli düzenlemeler mevcut olup, bu düzenlemeler Senato kararı ile uygulamaya girmektedir.

Öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, programların verimini artırmak amacı ile 05.09.2019 tarihinde yürürlüğe giren Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile uygulanmaktadır. Öğrencilerin çalışmalarını kolaylaştıracak şekilde gerekli kılavuz ve yönergeler fakülte web sayfasından ulaşılabilmektedir. Ayrıca bölümümüzde her sınıf için görevlendirilmiş bir öğretim elemanı danışmanlık yapmaktadır.

Bölümümüze öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Bunun dışında yatay geçiş, özel yetenek ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde kayıtlarda yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır.

**Kanıtlar:**

[Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Ders İzlenceleri](#)

[Harran Üniversitesi Öğrenci İşleri Yönergeler, Usul ve Esaslar](#)

**B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Fakültemiz bünyesinde yürütülen derslerin içeriği ve uygulaması noktasında gerekli alt yapı koşulları farklı yöntem ve tekniklerin benimsenmesi sağlamıştır. Bu kapsamda Öğretim yöntem ve tekniklerini; dijital ortamda uzaktan eğitim ve sunular, Laboratuvar, Sera, Tarımsal üretim alanları, Hayvan barınakları gibi çok çeşitli araştırma uygulamaları oluşturmaktadır.

**B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Eğitim-Öğretim sınav yönetmeliği ve senato kararları ile derslerin ölçme ve değerlendirme sürecine yönelik uygulanacak kararlar alınarak alt birimlere iletmektedir. Bölümümüzde güz ve bahar yarıyılarında ilgili dönemin ders izlenceleri hazırlanarak fakülte yönetim kuruluna sunulmaktadır. Ders izlenceleri ile her hafta dersle ilgili yapılacak faaliyetler ve konular verilirken, dersin yürütücüsü, dersin değerlendirme şekli ve diğer önemli bilgiler öğrencilerle paylaşılmak üzere fakülte ve bölüm web sayfalarında paylaşılmaktadır. Derslerin değerlendirilmesi noktasında proje, ödev, yazılı sınav, uygulama sınavı gibi farklı yöntemler kullanılmakta ve ilgili yöntemin dersin değerlendirmesinde olan oransal etkisi ders izlencelerinde açıkça ifade edilmektedir.

**Kanıtlar:**

[Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Ders İzlenceleri](#)

**B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Bölümümüze öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Bunun dışında yatay geçiş, özel yetenek ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde kayıtlarda yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır.

**Kanıtlar:**

[Harran Üniversitesi Öğrenci İşleri Yönergeler, Usul ve Esaslar](#)

**B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Bölümümüzde öğrenim gören öğrencilerin mezuniyet koşullarını yerine getirmeleri takdirinde “**Ziraat Mühendisi**” sıfatı ile Ziraat Fakültesi diploması verilmektedir. Öğrencilerin başarılarının belgelendirilmesi, çift anadal, yan dal ve mezuniyetlerine ilişkin diploma gibi belgeler ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde hazırlanmaktadır.

**Kanıtlar:**



### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda; öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanımına sahip olduğu söylenebilir. Kaynak yeterliliği eğitim yöntemlerinde teknolojiden yararlanılmasını da mümkün kılmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilere yönelik sağlanan staj, iş yeri eğitimi vb. imkânlar büyük ölçüde danışmanlar ve ilgili birimler (bölüm başkanlığı, fakülte yönetimi vb.) tarafından gerçekleştirilmektedir.

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Bağlı bulunduğumuz Ziraat Fakültesi bünyesinde dersliklerde dijital ortamda ders kaynaklarının paylaşımı için projeksiyon, Bilgisayar laboratuvarı ve ders çalışma alanları ile farklı dersler ve bölümlere ait laboratuvarlar ile uygulamalı eğitime yönelik olarak sera, bahçe ve tarımsal üretim alanları bulunmaktadır. Bunun dışında üniversite bünyesindeki El-Battani Kütüphanesi çalışma saatleri hafta içi 09:00/22:45 saatleri arasında, hafta sonu ise 10:00/17:45 saatleri arasında aktif olarak hizmet vererek, bir taraftan öğrencilerin kaynak ihtiyaçlarını karşılarken, diğer yandan çalışma ihtiyacının karşılanmasına hizmet etmektedir. Kütüphane sınav dönemlerinde 7/24 açık tutulmakta ve öğrenci hizmetine hazır bulunmaktadır. Kütüphane kaynaklarından 7/24 çevrimiçi olarak yararlanabilmek için Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sayfasında hizmet sunulmaktadır.

Harran Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HARÜZEM) tarafından Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Yabancı Dil (İngilizce) dersleri uzaktan eğitim yöntemiyle verilmektedir. Gerekli taktirde mevcut derslerimizin online olarak yürütülebilmesi noktasında üst yönetime yapılan taleplerimiz ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilerek uygun görülmesi halinde online olarak gerçekleştirilebilmektedir.

#### **Kaynaklar:**

[Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

[Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

#### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Harran Üniversitesi öğretim üyeleri, dolayısıyla Bölümümüz akademik personelleri 2547 sayılı yasa ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atanması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Bölümümüzün atanmış kadrolar dışında akademik personel ihtiyacı gerek duyulan yönetmelik ve yönergeler kapsamında görevlendirme ile karşılanmaktadır. Bölümümüzde **1 Profesör, 2 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi** ile **1 Araştırma Görevlisi** ve diğer birimlerden bölümümüze görevlendirilmiş **1 Doçent** ve **1 Dr. Öğretim Üyesi** olmak üzere **9 akademik** ve **1 idari personel** görev yapmaktadır.

#### **Kaynaklar:**

[Zootekni Bölümü Akademik Personel](#)

[Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)

#### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Bölümümüz eğitim öğretim sürecinde faaliyet yürüttüğü Osmanbey yerleşkesine ait tesisler ve alt yapı hizmetlerinden yararlanmaktadır. Temel olarak Ziraat Fakültesi bünyesindeki olanaklar birincil kullanım

unsurları iken ihtiyaç duyulması durumunda diğer birimlere bağı olan tesisler ve alt yapı hizmetlerinden ilgili mevzuatlara uygun olarak yararlanabilmesine olanak sağlanmaktadır.

#### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Sınır komşusu ülkelerde ve yakın doğuda yaşanan insani sorunlar nedeniyle ülkemizde sığınmacı/göçmen olarak bulunan fertlere Üniversitemiz genelinde eğitim öğretim hizmeti sunulmaktadır. Bu kapsamda bu öğrencilerin gerekli şartları yerine getirmeleri durumunda üniversitemizde eşit şartlarda eğitim almalarına olanak sağlanmaktadır. Üniversitemiz genelinde dezavantajlı gruplara yönelik yapılan uygulamalar bölümümüz bünyesinde de benimsenmekte ve gerçekleştirilmektedir.

#### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Bölümümüz gerek öğrencileri gerekse personeli üniversitemizin sunduğu sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım göstermekte ve bu imkânlardan yararlanabilmektedir.

#### **B.4. Öğretim Kadrosu**

Harran Üniversitesi öğretim üyeleri, dolayısıyla Bölümümüz akademik personelleri 2547 sayılı yasa ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Bölümümüzün atanmış kadrolar dışında akademik personel ihtiyacı gerek duyulan yönetmelik ve yönergeler kapsamında görevlendirme ile karşılanmaktadır. Bölümümüzde **1 Profesör, 2 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi** ile **1 Araştırma Görevlisi** ve diğer birimlerden bölümümüze görevlendirilmiş **1 Doçent** ve **1 Dr. Öğretim Üyesi** olmak üzere **9 akademik** ve **1 idari personel** görev yapmaktadır.

#### **Kaynaklar:**

[Zootekni Bölümü Akademik Personel](#)

#### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Bölümümüzde akademik personel atama, yükseltme ve görevlendirmeleri ilgili mevzuata esas olarak üst yönetimden talep edilmekte ve uygun görülmesi durumunda üst yönetim tarafından karara bağlanarak Personel Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

#### **Kaynaklar:**

[Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#)

[Personel Daire Başkanlığı Mevzuatlar](#)

#### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi kapsamında üniversitemizde sürdürülmekte olan faaliyetlere bölümümüz öğretim elemanlarının katılımını sağlamak noktasında bölüm yönetimi üst yönetimle iş birliği içerisinde hareket ederek kaliteli eğitimi sürdürülebilir kılmak adına faaliyetler yürütmektedir.

#### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirmeler üst yönetim tarafından gerçekleştirilmektedir.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Bölümümüzde araştırma geliştirme süreci genel olarak araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. İlgili araştırma birimleri başta Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (HÜBAP) olmakla birlikte ortak çalışma alanlarına sahip olduğumuz dış paydaşlar (Kalkınma Ajansları, GAP tarımsal Araştırma Enstitüsü, TÜBİTAK vb) araştırmalarımızın yürütülmesi noktasında kaynak sağlamaktadır. Bölümümüz araştırma stratejisi ve hedefleri kapsamında; dikkate alınan en önemli unsur, farklı araştırma alanlarında iç ve dış paydaşları kapsamına alacak şekilde ulusal ve uluslararası düzeyde önemli çıktılar elde edilebilecek araştırmalara verilen öncelikleridir. Araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen çıktılar bir yandan eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesine diğer yandan toplumsal hizmetlerin geliştirilmesine ve bir tarım şehri olan Şanlı Urfa'nın ekonomik kalkınmasına katkı sağlamaya yönelik kaynaklara dönüştürülmektedir. Araştırma faaliyetlerinin çıktılarının eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılması ve topluma yansıtılması kurumsal kitle iletişim araçları, teknoloji transfer ofisi, eğitim komisyonları, paydaş toplantıları ve akademik yayınlar ile gerçekleştirilmektedir.

#### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) kapsamında yer alan Şanlıurfa ili büyük bir tarımsal potansiyele sahip olmasıyla stratejik bir öneme sahiptir. Bölgede hayvansal üretim desteklenmesine yönelik verilen teşvikler her geçen yıl artmakta bu da bölgenin kalkınmasına destek sunmak adına bölümümüz için ideal bir çalışma alanı oluşturmaktadır. Bu potansiyel hem eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci uygulamaları ve staj faaliyetleri için, hem de akademik personel ile lisansüstü öğrencilerin bilimsel çalışmalarına önemli katkılar sunmaktadır.

#### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak Zootekni Anabilim Dalı bünyesinde aktif olarak doktora programı sürdürülmektedir. Doktora programımıza kayıtlı 5 öğrencimiz bulunmaktadır. Gerek doktora sürecinde gerekse sonrasında bölümümüzde akademik kadro imkânı bulunmakta ve ilgi mevzuat çerçevesinde gerekli kadro taleplerimiz üst yönetimlerce değerlendirilip gerçekleştirilmektedir.

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Bölümümüz akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ulusal ve uluslararası (Erasmus, Postdoc vb.) programlardan yararlanmalarına olanak sağlanmakta ve bölüm yönetimince desteklenmektedir.

#### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Bölümümüz ulusal ve uluslararası programlar bağlamında özellikle Harran Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü ile aktif olarak çalışmakta ve bölümümüzde görevlendirilmiş Erasmus Bölüm Koordinatörü bulunmaktadır.

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Üniversitemiz Stratejik Planı Doğrultusunda aktif olarak kullanılan Kalite Yönetim Bilgi Sistemiyle (KYBS) üniversitemiz akademik personelinin izlenmesi ve değerlendirilmesiyle üniversitemizin ulusal ve uluslararası alandaki araştırma performansı yönünde çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda bölümümüz kalite komisyonu tarafından altı aylık ve yılsonu hazırlanan raporları Kalite Yönetim Bilgi Sistemine işlenmekte ve üst yönetime sunulmaktadır.

### Kanıtlar:

**Tablo 1.** Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler		
Yürütülen Faaliyet	Tarih	Kanıtlar
Faaliyet Adı	Gerçekleştirilme Tarihi	Faaliyet Erişim Linki

**Tablo 2.** Bilimsel Yayınlar

Bilimsel Yayınlar	
	Yayın Sayısı
AHCI- SCI - ESCI - SSCI – eSSCI	<u>2</u>
TR Dizin	<u>1</u>
Diğer İndeksler Uluslararası Hakemli (Makale / Tam Metin Bildiri)	-
Diğer İndeksler Ulusal Hakemli (Makale / Tam Metin Bildiri)	-
Diğer İndeksler Uluslararası Hakemli (Kitap / Kitap Bölümü)	-
Diğer İndeksler Ulusal Hakemli (Kitap / Kitap Bölümü)	-

**Tablo 3.** Bilimsel Projeler

<u>Bilimsel Projeler</u>	
	<b>Yayın Sayısı</b>
Tamamlanan Projeler	-
Devam Eden Projeler	2

**Tablo 4.** Lisansüstü Tez Savunmaları ve Seminer Sunumları

<u>Lisansüstü Tez Savunmaları ve Seminer Sunumları</u>	
	<b>Sayı</b>
Doktora Tez	-
Doktora Seminer	-
Yüksek Lisans Tez	3
Yüksek Lisans Seminer	-

**Tablo 5.** Alınan Ödüller

<b>Alınan Ödüller</b>			
<b>Ödülün Niteliği</b>	<b>Unvanı Adı Soyadı</b>	<b>Tarih</b>	<b>Kanıtlar</b>
	<b>Alan Personel</b>		<b>Erişim Linki</b>

### C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bölümümüz öğretim elemanı/araştırmacı performansları 6 aylık periyotlarla dekanlık ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Yılbaşı'nda bölümümüz tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) araştırma geliştirme parametreleriyle ilgili yıllık hedefler girilmekte yılın ilk 6 ayının sonunda ve yılsonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunumlar yapılmaktadır. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde bölümümüzün genel performansı ve öğretim elemanlarının performansları ayrı ayrı görülebilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

[Öğretim Elemanı Yayın Performans Formu](#)

[Öğretim Elemanı Atıf Performans Formu](#)

[Öğretim Elemanı Proje Performans Formu](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

GAP bölgesinin merkezi olan Şanlıurfa'nın tek, bölgenin ise köklü üniversitelerinden olan Harran Üniversitesi'nden gerek şehir gerekse bölge halkının beklentileri yüksektir. Bunun bilincinde olan kurumumuz, eğitim-öğretim kalitesini ve tüm paydaşların memnuniyetini artırma amacını gütmektedir. Ortak bilinçle bölümümüz üniversitemizin ilkeleri kapsamında çalışmalarını yönlendirmekte ve gerek kırsal kalkınma gerekse ilimizin ekonomik kalkınması noktasında faaliyetler yürütmekte ve hedefler belirlemektedir.

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Harran Üniversitesi tüm birimlerinin çalışmalarında toplumsal katkı bilincini ön planda tutmaktadır. Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Bölümümüz kendi hedeflerini ve gerçekleştirmelerini takip etmektedirler. Söz konusu bilgiler düzenli olarak üst yönetimle paylaşılmaktadır. Özellikle Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin kullanımının artmasıyla kurum stratejisi doğrultusunda tüm hedefler ile birimlerin performans göstergelerinin izleme ve değerlendirmesini yapmak daha kolay ve hızlı hale gelmiştir. Benzer şekilde Mezun Portalı'nın kullanım oranının artması da performans değerlendirme için çok önemlidir. Bu bağlamda bir taraftan mezunlarımıza ulaşma bir taraftan da dış paydaşlarımızın görüşleriniz almaya ilişkin çalışmalar bölümümüz bünyesinde de devam etmektedir.

## **DEĞERLENDİRME, SONUÇ ve ÖNERİLER**

**Kalite Güvence:**

**Eğitim-Öğretim:**

**Araştırma Geliştirme:**

**Toplumsal Katkı:**

**Sonuç ve Öneriler:**