

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tarla Bitkileri	0628334	III	2 +2	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	<p>-Ziraat Mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel üretimde; “Tarla Bitkileri dersinin” genel esaslarını ve ilkelerini ortaya koymak, -Sıcak iklim tahıl yetiştiriciliğinin esaslarını öğrenmek, -Bitkisel üretimde endüstri bitkileri grubunda yer alan Yağ ve Lif Bitkilerini tanımak ve öğrenmek, -Yağ ve Lif Bitkileri hakkında güncel bilgiye sahip olmak, -Nişasta Yağ ve Lif Bitkilerinin ülke ve dünya ekonomisine katkısını saptamak, -Yem bitkilerinin değişik amaçlara göre sınıflandırılmasını yapmak,</p>				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Tarla tarımının ülke tarımında ayrıca, bitki yetiştirmedeki yeri ve önemini öğrenir. 2.Sıcak iklim tahıl tarımını öğrenir. 4.Sıcak iklim tahıllarından mısır, çeltik ve sorgumun dünyada insan ve hayvan beslenmesinde önemini hakkında bilgi sahibi olur. 5.Endüstri bitkilerinin önemi hakkında bilgi sahibi olur. 6.Yem bitkileri kültürünün tarım ve çevre açısından önemini kavranılması gibi konular hakkında bilgi sahibi olur.</p>				
Dersin İçeriği	Endüstri bitkileri, tahıllar ve Baklagiller ile Çayır-Mer’a Yem bitkilerinin ülke tarımındaki yeri ve önemi ve genel yetiştirme ilkeleri konularını içermektedir.				
Haftalar	Ders konuları				
1.	Tarla tarımı, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, lif bitkilerinin genel tanımı, sınıflandırılması, pamuğun tarihi gelişimi, sistematigi ve yayılışı, üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri konuları ele alınacaktır.				
2.	Keten ve kenevir üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları işlenecektir.				
3.	Yağ bitkilerinin genel tanımlanması, soya, yerfıstığı, susam ve ayçiçeğinin üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları anlatılacaktır.				
4.	Tütün ilaç baharat bitkilerinin genel tanımlanması, tütün, şerbetçi otu ve baharat bitkilerinin önemli, iklim ve toprak istekleri, hasat ve depolama koşulları anlatılacaktır.				
5.	Tahılların sınıflandırılması, insan ve hayvan beslenmesindeki önemi, arpa, buğday, yulaf ve çavdarın genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır.				
6.	Sıcak iklim tahıllarının sınıflandırılması ve sistematigi, Sıcak iklim tahıllarının ekonomik önemi, sıcak iklim tahıllarının adaptasyonu ve iklim istekleri ve toprak istekleri konusu anlatılacaktır.				
7.	Ara Sınav				
8.	Yemlik tane baklagillerin tanımı, insan ve hayvan beslemedeki önemi, mercimek, nohut ve fasulyenin önemi ve toprak iyileştirmedeki etkisi anlatılacaktır.				
9.	Yem bitkileri tarımının esasları, yem bitkilerinin dünya ile Türkiye’deki durumu ve sınıflandırılması konuları anlatılacaktır.				
10.	Vize sınavı yapılacaktır.				
11.	Ayıklar ve salkım otlarının önemi ve yetiştirilmesi konusu anlatılacaktır.				
12.	Çimlen ve yumakların önemi ve yetiştirilmesi anlatılacaktır.				
13.	Silajlık mısır ve sudan otunun önemi, yetiştirme ilkeleri, slaj yapım tekniği ve depolama konuları anlatılacaktır.				
14.	Çayır ve meraların tanımı, mera amenajmanı, çayır ve meraların Ülkemiz hayvancılığındaki				

önemi ve Ülkemizdeki durumu anlatılacaktır.
Genel Yeterlilikler
1. Tarla bitkilerinin tanıtımı, ekonomiye katkısı açıklayabilir. 2. İnsan ve hayvan beslemedeki önemini yorumlayabilir 3. Yetiştirme konusunda uygulama yapabilir.
Kaynaklar
Elçi, Ş., Kolsarıcı, Ö., Geçit, H.H. (1994). <i>Tarla Bitkileri</i> (2. Baskı). Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü. Kırtok, Y. (1998). <i>Mısır Üretimi ve Kullanımı</i> . Kocaoluk Yayıncılık, İstanbul. Kün, E. (1996). <i>Tahıllar I (Serin İklim Tahılları)</i> . Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yay., Ankara. Kün, E. (1997). <i>Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları)</i> . Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yay., Ankara. Mert, M. (2007). <i>Pamuk Tarımının Temelleri</i> . TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası Teknik Yay., Ankara. Sağlamtimur, T., Tansı, V., Baytekin, H. (1992). <i>Yem Bitkileri Yetiştirme</i> . Çukurova Ü. Ziraat Fakültesi Yay., Adana.
Değerlendirme Sistemi
Ara sınav : %40 Final : %60 Bütünleme .:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK3	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK5	5	3	1	1	5	1	1	1	1	1
ÖK6	5	3	1	5	5	1	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tarla Bitkileri	5	3	1	2	2	1	1	1	1	1