

<b>Dersin Adı:</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Yaban Hayvanları ve Koruma	0628539	V	2 + 0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yaban hayvanlarının tanıtımı, çevreler adaptasyonu, davranışları, beslenme şekilleri ve yaban hayatının kontrolü ile ilgili temel bilgilerin ve yeniliklerin öğrencilere aktarılması				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Yaban hayatı ve yaban hayatının korunumu hakkında bilgi sahibi olur. 2. Yaban hayvanlarının sindirim sisteminden farklılıklarını açıklayarak, ihtiyaç duyulması halinde özel besleme yöntemlerini öğrenir. 3. Yaban hayatı ekolojisi; ormanlar, ağaçlık alanlar, çalılıklar, otlaklar, çöller ve deniz canlıları hakkında bilgi öğrenir. 4. Avcılık ve yönetimini öğrenir. 5. Yaban hayatının kontrolü hakkında bilgi öğrenir.				
Dersin İçeriği	Yaban hayatı ekolojisi, yaban hayatına adaptasyon, yaban hayvanlarının davranışları, beslenme şekilleri, yaban hayvanları popülasyonlarının büyümesi veya yok olması, yaban hayatının korunması				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Yaban hayatı ekolojisi; ormanlar, ağaçlık alanlar, çalılıklar, otlaklar, çöller ve deniz canlıları				
2	Adaptasyon, doğal seleksiyon teorisi ve adaptasyon örnekleri				
3	Yemler ve besleme; yemlerin yapısı, yemlerin temininde varyasyon, yem alımının tahmini				
4	Bazal metabolik hız ve yem ihtiyacı				
5	Otçul hayvanların sindirim fizyolojisi, vücut büyüklüğü ve yem seçimi, vücut kondisyonu belirleme				
6	Davranış ekolojisi				
7	Ara sınav				
8	Popülasyon büyümesi				
9	Popülasyon düzenlenmesi, dalgalanması ve türler arası rekabet				
10	Avcılık ve yönetimi				
11	Doğada hayvan sayımı teknikleri				
12	Türlerin yok oluşu				
13	Yaban hayatının kontrolü				
14	Dersin genel değerlendirilmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Yaban hayvanları hakkında bilgi verebilir. 2. Uygun çevre koşullarının hazırlanması ve yaban hayatının korunmasını sağlayabilir. 3. Avcılık ve yönetimi konularında önerilerde bulunabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Sinclair, A,R,E., J. M. Fryxell., G. Caughley. (2006). <i>Wildlife Ecology, Conservation, and Management</i> . Blackwell Publishing.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40</b>					
<b>Final: %60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	1	5	3	5	1	1	1	5
ÖK2	5	5	1	5	3	5	1	1	1	5
ÖK3	5	5	1	5	3	5	1	1	1	5
ÖK4	5	5	1	5	3	5	1	1	1	5
ÖK5	5	5	1	5	3	5	1	1	1	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Yaban Hayvanları ve Koruma	5	5	1	5	3	5	1	1	1	5