

|   |   |                 |            |                |             |
|---|---|-----------------|------------|----------------|-------------|
| <b>Dersin Adı</b>   | <b>D.Kodu</b>   | <b>Yarıyılı</b> | <b>T+U</b> | <b>Kredisi</b> | <b>AKTS</b> |
| Yem Bilimi ve Teknolojisi   | 0628332   | III             | 2 + 2      | 3              | 4           |
| Ön Koşul Dersler  |   |                 |            |                |             |
| Dersin Dili   | Türkçe  |                 |            |                |             |
| Dersin Türü   | Seçmeli   |                 |            |                |             |
| Dersin Koordinatörleri  |   |                 |            |                |             |
| Dersi Veren   |   |                 |            |                |             |
| Dersin Yardımcıları   |   |                 |            |                |             |
| Dersin Amacı  | Yemlerin tanıtılması,ticari yemlerin teknolojik olarak üretilmesi ve yemlerin hayvan besleme bakımından öneminin öğretilmesi  |                 |            |                |             |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler   | <b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b><br>1.Yemlerin tanımlanması ve sınıflandırılmasını öğrenir.<br>2.Yemlerin teknolojik olarak üretilmesini öğrenir.<br>3.Yemlerin besin madde içerikleri hakkında bilgi sahibi olur.<br>4.Yem kaynaklarının daha rasyonel kullanımının sağlanmasını öğrenir.<br>5.Yemler vasıtasıyla hayvancılıkta verimin nasıl artırılacağını öğrenir. |                 |            |                |             |
| Dersin İçeriği  |   |                 |            |                |             |
| <b>Haftalar</b>   | <b>Konular</b>  |                 |            |                |             |
| 1.  | Yemlerin tanımlanması ve sınıflandırılması  |                 |            |                |             |
| 2.  | Yemleri sınıflandırmanın faydaları, Yemlerin orijini  |                 |            |                |             |
| 3.  | Yemlerin hayvan beslenmesindeki önemi,Yemlerin besin değerini etkileyen faktörler   |                 |            |                |             |
| 4.  | Kaba yemlerin tanımı, Çayır mera ve yaylalar  |                 |            |                |             |
| 5.  | Biçilerek ve doğranarak yedirilen yeşil yemler  |                 |            |                |             |
| 6.  | Silaj ve kuru otlar   |                 |            |                |             |
| 7.  | <b>Ara Sınav</b>  |                 |            |                |             |
| 8.  | Enerji yemlerinin tanımı ve hayvan beslemedeki önemi, Enerji yemlerinin çeşitleri ve kullanımı  |                 |            |                |             |
| 9.  | Protein ek yemlerinin tanımı ve hayvan beslemedeki önemi  |                 |            |                |             |
| 10.   | Karma yemler tanımı, teknolojisi ve önemi   |                 |            |                |             |
| 11.   | Mineral ve vitamin ek yemleri   |                 |            |                |             |
| 12.   | Yem katkı maddeleri   |                 |            |                |             |
| 13.   | Buğdaygil ve baklagil tane yemler   |                 |            |                |             |
| 14.   | Dersin Değerlendirilmesi  |                 |            |                |             |
| <b>Genel Yeterlilikler</b>  |   |                 |            |                |             |
| 1. Yemler ve özellikleri hakkında detaylı bilgi verebilir.<br>2. Yemlerde; fiziksel, duyuşsal ve mikroskopik muayenesi ile genel bilgiler verebilir.<br>3. Yemlerin kimyasal analizleri ile içeriklerini yorumlayabilir.<br>4. Yemlerin hayvan besleme açısından değerlerinin ortaya çıkartılması sağlayabilir. |   |                 |            |                |             |
| <b>Kaynaklar</b>  |   |                 |            |                |             |
| Karabulut, A. (2002). <i>Yemler bilgisi ve teknolojisi ders notları</i> . Uludağ Üni. Ziraat Fak. Yay. Bursa.   |   |                 |            |                |             |
| Kutlu, H.R. (2008). <i>Yem Analiz Yöntemleri</i> . Çukurova Üniv. Ziraat Fak.Yay. Adana.  |   |                 |            |                |             |
| <b>Değerlendirme Sistemi</b>  |   |                 |            |                |             |
| <b>Arasınav: 40%</b>  |   |                 |            |                |             |
| <b>Final: 60%</b>   |   |                 |            |                |             |
| <b>Bütünleme:</b>   |   |                 |            |                |             |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE<br>DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ<br>TABLOSU |             |     |         |     |        |     |          |     |              |      |
|---|-------------|-----|---------|-----|--------|-----|----------|-----|--------------|------|
|   | PÇ1         | PÇ2 | PÇ3     | PÇ4 | PÇ5    | PÇ6 | PÇ7      | PÇ8 | PÇ9          | PÇ10 |
| ÖK1   | 5           | 5   | 1       | 2   | 5      | 1   | 2        | 2   | 3            | 5    |
| ÖK2   | 5           | 5   | 2       | 4   | 5      | 2   | 5        | 5   | 2            | 5    |
| ÖK3   | 5           | 5   | 1       | 5   | 5      | 2   | 3        | 3   | 3            | 5    |
| ÖK4   | 5           | 5   | 1       | 5   | 5      | 2   | 5        | 5   | 4            | 5    |
| ÖK5   | 5           | 5   | 1       | 5   | 5      | 2   | 5        | 5   | 5            | 5    |
| ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları                                 |             |     |         |     |        |     |          |     |              |      |
| Katkı<br>Düzeyi   | 1 Çok Düşük |     | 2 Düşük |     | 3 Orta |     | 4 Yüksek |     | 5 Çok Yüksek |      |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Ders Adı                     | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Yem Bilimi ve<br>Teknolojisi | 5   | 5   | 1   | 4   | 5   | 2   | 4   | 4   | 3   | 5    |