

DERS İZLENESİ (Maliye İkinci Öğretim)

Dersin Adı	Bilimsel Araştırma Yöntemleri
Dersin Kredisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Emine YÖNEY
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba: 20.00-23.00
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba: 12.00-13.00
İletişim Bilgileri	emineyoney@harran.edu.tr – 0(414)3183000 - 2912
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, soru-cevap, örnek araştırma incelemesi ve uygulama atölyesi yardımıyla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrencilerin her haftanın konusuna uygun olarak ders materyallerinden ders başlamadan önce inceleme yapmaları gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerine bir giriş yapmak ve akademik araştırma sürecini tanıtmaktır. Bilimsel yöntem ve tekniklerin sosyal bilimlerde ilk kullanımının başlaması ile birlikte paradigmalarda oluşumu anlatılarak bilimsel araştırma sürecine ilişkin tüm aşamalar hakkında bilgi verilecek, etik kurallara vurgu yapılacaktır. Sosyal bilimlerde kullanımı en yaygın olan nicel ve nitel yöntemler tanıtarak uygulama örnekleri üzerinden değerlendirme yapılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerinin temellerini öğrenir. 2. Araştırma konusu ve sorusunun belirlenmesi, literatür taraması, araştırma deseninin ve veri kaynaklarının belirlenmesi gibi araştırmaya hazırlık ve başlangıç süreçlerini kavrar. 3. Akademik yazım teknikleri ve etik kuralları öğrenir. 4. Uygulamalı örnekler sayesinde bilgileri pekiştir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Bilginin Kaynakları ve Bilimsel Bilgi 2. Hafta Bilimsel araştırmalarda temel kavramlar ve yaklaşımlar 3. Hafta Araştırmaya hazırlık (Araştırma konusu nasıl belirlenir? Araştırma Sorusu Nasıl Sorulur?) 4. Hafta Araştırmaya hazırlık (Hipotezlerin oluşturulması. Literatür taraması) 5. Hafta Araştırma tasarımının belirlenmesi 6. Hafta Veri kaynakları ve örneklemin belirlenmesi 7. Hafta Nicel yöntemler 8. Hafta Nitel yöntemler 9. Hafta Bilimsel araştırma etiği 10. Hafta Yazım ve raporlama 11. Hafta Örnek araştırmaların yönetsel bakımdan değerlendirilmesi 12. Hafta Uygulama atölyesi (Araştırma konusu seçimi, amaç, yöntem, sınırlılıklar, akademik yazım süreci vb.) 13. Hafta Uygulama atölyesi (Araştırma konusu seçimi, amaç, yöntem, sınırlılıklar, akademik yazım süreci vb.) 14. Hafta Uygulama atölyesi (Araştırma konusu seçimi, amaç, yöntem, sınırlılıklar, akademik yazım süreci vb.)
	Ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda açıklanacaktır.
Kaynaklar	Christensen, L. B., Johnson, R. B., ve Turner, L. A. (2020) Araştırma Yöntemleri: Desen ve Analiz. (Çev. A., Aypay). Ankara: Anı Yayıncılık. Creswell, John W, (2014) Nitel, Nicel ve Karma Yöntem Yaklaşımları Araştırma Deseni. (Çev. Ed. Selçuk Beşir Demir). Ankara: Eğiten Kitap.

DERS İZLENESİ (Maliye İ.Ö)

Dersin Adı	Devlet Borçları
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mahmut İnan
Dersin Gün ve Saati	20:00-23:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 14:00-15:00
İletişim Bilgileri	mahmutinan65@hotmail.com Tel: 0 414 318 18 02
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin; devlet borçlarını tanıma, gerekliliği, gelişimi, ekonomik etkileri ve ülkenin içinde bulunduğu ekonomik yapıya göre borçların sürdürülebilirliği açısından iyi bir borç yönetimi bilgisi ve yetkinliğine sahip olmaları amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Bu derste; devlet borçlanmasının genel özellikleri, iç ve dış borçlanma nedenleri ve Osmanlıdan günümüze Türkiye'de borçlanmanın gelişimi, borçlanmanın etkileri ve borç yönetimi, borçlanmada çıkar sorunları ve dünya borç krizleri ele alınacaktır
Dersin Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Devlet borçlarını tanımlayarak, niteliklerini ve özelliklerini kavrayarak borçlanma yetkisi ve sınırlarını belirleyecek yetkinliğe sahip olur.2. Özel ve kamu borçları arasındaki farkları kavrar ve devlet borçlanmasını optimum düzeyde tutar.3. Kamu kesimi borçlanma gereği ve ülkelerin neden borçlandıkları hakkında bilgi sahibi olacaktır4. Borç yönetimi ve devlet borçlarının sona erdirilmesi yollarını bilir.5. Devlet borçlarının gelişmekte olan ve gelişmiş ülkelerle karşılaştırmalı olarak gelişimini ve etkilerini ülkemiz açısından değerlendirebilecek bilgiye sahip olur.6. Güncel devlet borçlanma sorunlarına çözüm üretebilecek bilgi sahibi olur.7. Borç krizlerinin nedenleri, etkileri ve çözüm üretebilme yetkinliği kazanır.
Haftalar	Konular
1	Devlet borçlarının tanımı ve genel özellikleri ile borçlanma yetkisi (Uzaktan Eğitim)
2	Devlet borçlarının sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim)
3	Kamu kesimi borçlanma gereği ve ülkelerin borçlanma nedenleri (Uzaktan Eğitim)
4	Türkiye'de iç borçlanma nedenleri ve yöntemleri (Uzaktan Eğitim)
5	Türkiye'de iç borçların gelişimi ve yapısı (Uzaktan Eğitim)
6	Osmanlı Devleti'nin dış borçlanması ve gelişimi (Uzaktan Eğitim)
7	Türkiye'de dış borçların gelişimi ve yapısı (Uzaktan Eğitim)
8	Kredi derecelendirme kuruluşları ve kredi değerlendirme analizi (Uzaktan Eğitim)
9	Borçlanmada çıkar sorunu (Uzaktan Eğitim)
10	Kamu borç yönetimi (Uzaktan Eğitim)
11	Kamu borç yönetiminin etkileri ve etkinliği (Uzaktan Eğitim)
12	Borçlanmanın ekonomik etkileri (Uzaktan Eğitim)
13	Gelişmekte olan ülkelerde dış finansman ihtiyacı ve dünya borç krizi ve çözüm arayışları (Uzaktan Eğitim)
14	Türkiye açısından kamu borçlarının azaltılması ve sürdürülebilirlik tartışmaları (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	

Açba, S.(1995). Devlet Borçlanması, Afyon: Üçüncü Baskı.
 İnce, M.(2001), Devlet Borçları ve Türkiye, 6. Baskı, Ankara: Gazi Kitabevi.
 Yaşa, M. (1981). Devlet Borçları, İstanbul: 3. Baskı.
 Eker, A.(2000). Devlet Borçları, İzmir.
 Ulusoy, A. (2015). Devlet Borçlanması, Trabzon: Aksakal Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	2	5	4	3	5	3	3	2	2	2	2	4	1	2
ÖK2	2	5	5	4	4	5	3	3	2	2	2	2	4	1	2
ÖK3	2	5	5	4	4	5	3	3	2	2	2	2	4	1	3
ÖK4	1	5	5	4	4	5	3	3	2	2	2	2	4	1	2
ÖK5	1	5	5	4	4	5	3	3	2	2	2	2	4	1	2
ÖK6	1	5	4	4	4	5	3	3	2	2	2	2	4	1	2
ÖK7	1	5	4	4	4	5	5	3	2	2	2	2	4	1	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Ekonomisi	2	5	5	4	4	5	3	3	2	2	2	4	4	1	2

DER İZLENESİ (Ekonometri I - Maliye İ.Ö.)

Dersin Adı	Ekonometri I
Dersin Kredisi	3 (Teori= 3)
Dersin AKTS'si	7
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr.Üyesi Zerife YILDIRIM
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba: 17:00 – 20:00
Ders Öğrenci Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba: 16.00-17.00 ve Perşembe: 16.00-17.00
İletişim Bilgileri	zerifeyildirim@harran.edu.tr zerifeyildirim@gmail.com 4143183000-1804
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi... Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler, Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu ders ile iktisadi teorideki varsayımların matematiksel yöntemler kullanılarak ve istatistiksel bulgularla desteklenerek kanıtlanması amaçlanır. Böylece öğrencinin olgular arasında ilişki kurarken teorik bilginin ötesinde uygulama ve analiz yoluyla somut çıkarımlarda bulunması sağlanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Bu dersle öğrenci ekonometri disiplininin amacını, konusunu ve tahminleme yöntemlerini öğrenir.2. Ekonometrik bir model kurmak için takip edilen süreç hakkında bilgi sahibi olur.3. Basit ve çoklu regresyon modellerini kurar, tahminler, yorumlar.4. Tahminlenen ekonometrik modellerin güvenilirliğini ölçer.5. Diğer regresyon modelleri hakkında bilgi sahibi olur; logaritmik modeller, sabit terimsiz model, kukla değişkenli modeller üzerinde çalışır.6. İleri ekonometrik bilgiye dayalı dersler için gerekli tüm altyapı bilgisine sahip olur.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta Giriş ve Dersin Tanıtımı2. Hafta Ekonometrinin Amacı, Konusu ve Ekonometrik Bir Araştırmada Aşamalar3. Hafta Basit Doğrusal Regresyon Modeli (İki Değişkenli Regresyon Modeli)4. Hafta En Küçük Kareler Yöntemi Varsayımları,5. Hafta Anlamlılık Testleri; Hipotez testleri yaklaşımı ve Güven aralığı yaklaşımı6. Hafta Regresyon ve Varyans Analizi7. Hafta Konu ile ilgili çözümlü örnekler8. Hafta Çoklu Regresyon Modeli Anlamı Tahmini ve Karşılaştırılması9. Hafta. Konu ile ilgili çözümlü örnekler10. Hafta Doğrusal Olmayan Regresyon Modelleri; Tam logaritmik ve Yarı logaritmik11. Hafta Konu ile ilgili çözümlü örnekler12. Hafta Kukla Değişkenli Modeller, Bir Kukla Değişkenli Model13. Hafta Konu ile ilgili çözümlü örnekler14. Hafta Kukla Değişkenlerin Diğer Kantitatif Değişkenlerle Birlikte Alındığı Modeller
Ölçme-Değerlendirme	.
Kaynaklar	Gujarati, D.N. & Porter, D.C. (2016). <i>Temel Ekonometri</i> . Literatür Yayıncılık. Güriş, S., Çağlayan E. (2010). <i>Ekonometri: temel kavramlar</i> . Der Yayınevi. Wooldridge, M.W. (2012). <i>A Modern Approach</i> . South-Western College Publishers, Kennedy, P.(2003). <i>Ekonometri Kılavuzu</i> . Ankara: Gazi Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	2	3	3	5	3	4	2	1	4	1	2	2	1
ÖÇ2	4	2	2	2	2	5	2	3	2	2	4	2	3	2	2
ÖÇ3	5	3	2	2	2	5	2	3	2	2	4	2	4	2	1
ÖÇ4	5	3	2	2	2	5	2	2	1	1	4	2	4	1	1
ÖÇ5	5	4	2	2	2	5	3	2	2	1	4	2	4	2	1
ÖÇ6	5	5	2	2	2	5	3	3	2	1	4	2	4	2	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Ekonometri I	5	4	2	2	2	5	3	3	2	1	4	2	4	2	1

DERS İZLENESİ (Maliye İ.Ö)

Dersin Adı	Genel Vergi Hukuku
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KÜÇÜKKAYA
Dersin Gün ve Saati	Salı 17:00- 20:00
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	mkkaya@harran.edu.tr 414.318 1081
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Öğrencilerin; vergilendirme sürecinin işleyişini, verginin tarafları olan vergi idaresi ile mükellefin/vergi sorumlusunun hak ve yükümlülüklerini, uygulanacak yaptırımları, alacağın zorla tahsili ve çıkan ihtilafların idari ve yargısal yolla çözümünü hakkında bilgi sahibi olmasını amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Vergi hukukunu, kapsamını ve bölümlerini, vergi hukukunun bağlayıcı ve yardımcı kaynaklarının neler olduğunu tespit eder.2. Vergi hukukunun zaman ve yer bakımından uygulanmasını, vergi kanunlarını yorumlama yöntemlerini uygulayarak kavrar.3. Verginin tarafları olan: vergi idaresinin yapısını, mükellefi/vergi sorumlusunu vergi ehliyetini tespit ve kavrar.4. Vergilendirme sürecinin geçirdiği aşamaları kavrar.5. Vergi mükellefi/sorumlusunun uyması gereken yükümlülükler ile vergi idaresinin mükellefleri denetleme yollarını öğrenir.6. Mükellef/vergi sorumlusunun vergi kanunlarına aykırı davranması halinde uygulanacak adli ve idari yaptırımların neler olacağını tespit eder.7. Vergisel ihtilafların idari aşamada çözüm yollarını ve bunların uygulanabilme koşullarını tespit eder.8. Vergisel ihtilafların yargıya taşınma sürecini ve işleyişini takip eder.9. Vergi idaresinin alacağını, icrai yolla tahsil safhalarını ve bunlara karşı başvuru yollarını izler.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta Vergi hukukunun tanımı, kapsamı ve hukuk sistemi içindeki yeri, vergi hukukunun bölümleri, kaynakları ve vergileme ilkeleri2. Hafta Vergi kanunlarının yer ve zaman bakımından uygulanması, vergi hukukunda yorum ve süreler3. Hafta Verginin tarafları; vergi idaresi, mükellef, vergi sorumlusu ve vergi hukukunda ehliyet4. Hafta Vergilendirme süreci; verginin tarhı, tebliği, tahakkuku ve tahsili5. Hafta Vergi idaresinin mükellefleri denetleme yolları ve sonuçları6. Hafta Vergi borcunu ortadan kaldıran veya etkileyen haller7. Hafta Vergi ceza hukuku; vergi suçu ve vergi kabahatlerinin unsurları ve hukuki niteliği8. Hafta Vergi kabahatleri9. Hafta Vergi suçları10. Hafta Vergi suç ve cezalarını ortadan kaldıran veya hafifleten nedenler11. Hafta Vergisel uyuşmazlıkların idari aşamada çözüm yolları12. Hafta Vergi yargılama hukuk13. Hafta Kamu icra hukuku; kamu alacağı, kamu alacağı için güvence önlemleri14. Hafta Kamu alacağının zorla tahsili, tecili, tehiri ve gecikme zammı

Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Bilici, N. (2020). Vergi Hukuku, Savaş Yayınevi, Ankara Karakoç, Y. (2017). Genel Vergi Hukuku, Yetkin Yayınları, Ankara Oktar, S.A. (2020). Vergi Hukuku, Türkmen Kitabevi, İstanbul Kırbaş, S. (2018). Vergi Hukuku, Siyasal Kitabevi, Ankara Öncel, M., Kumrulu, A., Çağan, N.(2018). Vergi Hukuku, Turhan Kitabevi, Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK5	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK6	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK7	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK8	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK9	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK10																
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Genel Vergi Hukuku	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	

DERS İZLENESİ (Maliye- İkinci Öğretim)

Dersin Adı	İdare Hukuku
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mithat Arman KARASU
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 20:00-23:00
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	makarasu@harran.edu.tr 414. 318 3529
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	İleride kamuda çalışacak olan öğrenciler, bu derste devletin nasıl işlediği, idarenin eylem ve işlemleri, devletin personel yapısı ve hukuki altyapısı hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İdare hukukunda öğrenciler hukuk devletinin ne olduğunu ve idare hukukunun neden vazgeçilmez olduğunu öğrenir. 2. Öğrenciler bu derste hukuk, devlet ve kamu yararı arasındaki ilişkiyi kavrar. 3. İdare hukukunda idarenin teşkilat yapısı, merkezi ve yerel yönetimler, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları ve yardımcı kuruluşlar hakkında detaylı bilgi edinir. 4. İdare hukukunda öğrenci idarenin sorumluluğu ve denetlenmesi konularında duyarlılık geliştirir. 5. İdare hukukunda öğrenci devlet karşısında yurttaşın hukuki hakları ve bu hakların nasıl kullanıldığı konularında bilgi edinir. 6. Öğrenci idare hukuku dersinde hukuk, idari teşkilat ve insan hakları arasındaki ilişkiyi kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta İdare Kavramı ve İdare Hukukunun Özellikleri 2. Hafta İdari Teşkilata Hâkim Olan İlkeler 3. Hafta İdari Teşkilat (merkezi yönetim) 4. Hafta İdari Teşkilat (yerel yönetimler) 5. Hafta İdari İşlemler 6. Hafta Düzenleyici İşlemler 7. Hafta İdari Sözleşmeler 8. Hafta Kamu Hizmeti 9. Hafta Kolluk Hizmetleri 10. Hafta Kamu Görevlileri 11. Hafta Kamu Malları 12. Hafta İdarenin Sorumluluğu ve Denetimi 13. Hafta İdarenin Yargı Dışı Yollardan Denetimi 14. Hafta İdarenin Yargısal Denetimi
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Akyılmaz, B. (2015). Türk İdare Hukuku, Ankara: Seçkin Yayınları. Gözler, K. ve Kaplan, G. (2017). İdare Hukukuna Giriş, Bursa: Ekin Yayınları. Yayla, Y. (2009). İdare Hukuku, Ankara: Beta Yayınları. Zabunoğlu, Y. K. (2012). İdare Hukuku, Ankara: Yetkin Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3
ÖK2	5	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	2
ÖK3	5	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	2	1	3
ÖK4	5	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2
ÖK5	5	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	1	2
ÖK6	5	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	3
ÖK7	5	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
İdare Hukuku	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	1	3

DERS İZLENESİ (Maliye İ.Ö)

Dersin Adı	İş Hukuku
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet TERZİOĞLU
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 20:00-23:00
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba 13-15
İletişim Bilgileri	aterzioglu@harran.edu.tr 414.3181062
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak gelecektir..
Dersin Amacı	Bireysel ve toplu iş hukuku ile ilgili olarak İş Kanunu ve Sendikalar Kanunu çerçevesinde iş hukuku alanında analiz yapabilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Çalışma kavramının tarihsel gelişimini bilgi edinir. 2-Bireysel ve toplu iş hukukunun temel öğelerini kavrar 3-İş sözleşmesi türlerini bilgi edinir. 4-İşçilerin hak ve borçlarını analiz eder. 5-İş sözleşmesinin sona ermesinin sonuçlarını analiz eder. 6-Bireysel ve toplu iş hukuku alanında bilgi edinir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta İş hukukunun temel kavramları 2.Hafta İş hukukunun uygulanması 3. Hafta İş sözleşmesi kavramı 4. Hafta İş sözleşmesinden doğan işçinin borçları 5. Hafta İş sözleşmesinden doğan işverenin borçları 6. Hafta Çalışma Süreleri 7. Hafta Dinlenme Süreleri 8. Hafta İzin Süreleri 9. Hafta Ücreti koruma ve asgari ücret kavramı 10. Hafta İş Sağlığı ve Güvenliği kavramı 11. Hafta İş Sözleşmesinin fesih dışı sona ermesi 12. Hafta İş Sözleşmesinin fesih yoluyla sona ermesi 13. Hafta İş Sözleşmesinin sona ermesinin hukuki sonuçları 14. Hafta Toplu iş hukukuna özet bir bakış
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Çelik, N. (2008). <i>İş Hukuku Dersleri</i> ,Yenilenmiş 21.Bası. İstanbul:Beta Yayınevi. Demircioğlu, M. Centel, T. (2009) <i>İş Hukuku</i> , 13.Bası. İstanbul: Beta Yayınevi. Mollamahmutoğlu, H. (2008). <i>İş Hukuku</i> , 3.Bası. Ankara: Turhan Yayınevi. Tunçomağ K., Centel T, (2008). <i>İş Hukukunun Esasları</i> . İstanbul: Beta Yayınevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	2	2	3	2	1	3	2	4	3	3	3	1	1	2
ÖK2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	3	2	2	1	1	1
ÖK3	3	2	2	2	2	1	2	1	4	2	3	3	1	1	2
ÖK4	2	3	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	1	1	1
ÖK5	3	2	2	3	2	1	3	2	4	3	2	2	1	1	2
ÖK6	3	3	2	3	2	1	3	3	4	2	3	3	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
İş Hukuku	3	3	2	3	2	1	3	2	4	3	3	3	1	1	2

DERS İZLENESİ (Maliye İ.Ö)

Dersin Adı	Kamu Ekonomisi
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mahmut İnan
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 17:00-20:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	mahmutinan65@hotmail.com Tel: 0 414 318 18 02
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, devletin ekonomik faaliyetleri ve nedenlerinin kavranması ile piyasa başarısızlığı ve devletin başarısızlık nedenlerinin analiz edilerek kamusal faaliyetlerin ve kamu harcamalarının optimum kullanımının sağlanmasıdır.
Dersin İçeriği	Piyasa ekonomisi ve kamu ekonomisi ayırımı, piyasa aksaklıkları ve kamu kesimi için ekonomik gerekçe, kamu malları teorisi, kamu hizmetlerinin temel nitelikleri, kamu ekonomisinde karar alma süreçleri ve dışsallıklar ile Doğal tekel konuları incelenecektir.
Dersin Öğrenme Kazanımları	1. Kamu ekonomisi kavramı ve kamu ekonomisinin fonksiyonlarını öğrenir. 2. Kamu ekonomisinin (kesiminin) yapısını analiz etme yetkinliğini kazanır. 3. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin ayırımını etkinlik ve adalet açısından değerlendirme yetkinliğini kazanır. 4. Kamusal mallar teorisini ve devletin özel mal üretme nedenlerini anlayacak bilgileri elde eder. 5. Dışsallıklar ve dışsallıkların içselleştirilmesinde kamu kesimi ve piyasanın etkinliğini karşılaştırma yetkinliğine sahip olur. 6. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin dışında üçüncü bir sektörün varlığını ve etkinliğini kavrar. 7. Piyasada eksik rekabet koşullarının varlığında kamu ekonomisinin etkinliğini anlar
Haftalar	Konular
1	Kamu ekonomisinin doğuşu, gelişimi ve konusu
2	Kamu ekonomisinin fonksiyonları
3	Etkinlik ve adalet açısından kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisi
4	Kamu kesiminin büyüme nedenleri ve kamu kesiminin büyüklüğünün ölçülmesi
5	Devlet ekonomi ilişkisine dair temel yaklaşımlar
6	Piyasa aksaklıkları
7	Devletin piyasaya müdahale etme nedenleri
8	Kamu kesimi tarafından üretilen mal ve hizmetler, finansmanı ve tam kamusal malların özellikleri
9	Oylama yöntemleri
10	Uluslararası kamusal mallar, özellikleri ve finansmanı
11	Kamuya yararlı dernek ve vakıflar
12	Sivil toplum örgütleri ve üçüncü sektör
13	Dışsallıklar ve dışsallıkların kamusal çözümleri
14	Asimetrik bilgi ve Eksik Rekabet
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	
Akalın, G. (2000). Kamu Ekonomisi, Ankara: Akçağ Yayınları. Bulutoğlu, K. (1997). Kamu Ekonomisi, İstanbul: Filiz Kitabevi. Öztürk, N. (2016). Kamu Ekonomisi, 2. Baskı, Bursa: Ekin Basım. Savaşan, F. (2016). Kamu Ekonomisi (Piyasa Başarısızlığından Devletin Başarısızlığına), 6. Baskı, Bursa:	

Dora Basım.

Sönmez, S.(1987). Kamu Ekonomisi Teorisi (Kamu Harcamalarında Etkinlik Arayışı), Ankara: Teori Yayınları.

Şener, O.(1998). Kamu Ekonomisi, İstanbul: Alkım Yayınları.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	2	5	4	3	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2
ÖK2	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	3
ÖK3	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	3
ÖK4	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	3
ÖK5	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	3
ÖK6	1	5	4	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2
ÖK7	1	5	4	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Ekonomisi	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	4	4	1	2

DERS İZLENESİ (Maliye İkinci Öğretim)

Dersin Adı	Kamu Maliyesi
Dersin Kredisi	3(Teorik)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Murat DEMİR
Dersin Gün ve Saati	Cuma 17:00-20:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	mdemir@harran.edu.tr Tel: (414) 318 30 00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla dayalı tartışma. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı kamu maliyesine ilişkin temel kavram ve kuramları, kamu kesiminin genel ekonomik yapı içindeki yerini, kamusal hizmet ve kamu harcamalarına ilişkin kavram ve teorileri öğretmek, devletin iktisadi, mali ve sosyal görevlerini yerine getirirken kamu kesiminin en etkin şekilde kullanılması yetkinliğini kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Bu derste, kamu maliyesi ile ilgili temel kavramlar ve yaklaşımlar, kamu maliyesinin amaçları, kamu sektörü ve fonksiyonları, kamu hizmetleri ve kamu harcamalarının kapsamı üzerinde durulmakta, devletin iktisadi, mali ve sosyal boyutlarıyla genel ekonomik yapıdaki yeri ve etkileri ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Kazanımları	1. Kamu maliyesinin tanımını ve kamu maliyesine ilişkin temel kavramları öğrenerek diğer bilim dalları ile arasındaki ilişkiyi kavrar. 2. Kamu kesimi ile piyasa kesiminin işleyişindeki temel farklılıkları kavrar. 3. Kamu hizmetlerinin niteliği ve çeşitleri hakkında yeterli bilgiye sahip olup bunları sınırlı kamu kaynakları ile nasıl yerine getirebilme yetkinliği kazanır. 4. Kamu maliyesinin genel ekonomik yapı içindeki yeri ve önemini kavrar. 5. Devletin ekonomiye müdahale nedenlerini ve müdahale biçimlerini kavrar. 6. Kamu kesimi ekonomisi ve kamu harcamaları ile devletin sosyoekonomik yapıya nasıl yön verdiğini ve vermesi gerektiğini kavrar
Haftalar	Konular
1	Kamu maliyesinin tanımı, gelişimi ve diğer bilim dalları ile ilişkisi (Uzaktan Eğitim)
2	Kamu maliyesi ilgili yaklaşımlar, kamu maliyesinin amaçları ve araçları (Uzaktan Eğitim)
3	Devletin ekonomiye müdahale nedenleri ve müdahale biçimleri (Uzaktan Eğitim)
4	Devletin ekonomik faaliyetleri ve kamu ekonomisi (Uzaktan Eğitim)
5	Piyasa Başarısızlıkları (Uzaktan Eğitim)
6	Kamusal mallar teorisi (Uzaktan Eğitim)
7	Dışsallık (Uzaktan Eğitim)
8	Kamu harcamalarının tanımı ve niteliği (Uzaktan Eğitim)
9	Kamu harcama teorileri (Uzaktan Eğitim)
10	Kamu harcamalarının artışı sorunu (Uzaktan Eğitim)
11	Kamu harcamalarının yapısında ortaya çıkan değişimler (Uzaktan Eğitim)
12	Kamu harcamalarının sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim)
13	Kamu harcamalarının kontrolü, verimliliği (Uzaktan Eğitim)
14	Kamu harcamalarının etkinliği ve etkileri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	
Akdoğan, A. (2016). Kamu Maliyesi, Ankara: Gazi Kitabevi. Aksoy, Ş. (2011). Kamu Maliyesi, İstanbul: Filiz Kitabevi. Batrel, Ö.F. (1990). Kamu Maliyesi Teorisine Giriş, İstanbul: Marmara Üniversitesi Yayınları, No.492. Nadaroğlu, H. (2003). Kamu Maliyesi Teorisi, İstanbul: Beta Basım-Yayım-Dağıtım. Stiglitz, J. (1996). Kamu Kesimi Ekonomisi, (Çev: Ö.F. Batrel), İstanbul: Marmara Üniv Yayın No. 549. Türk, İ. (2006). Kamu Maliyesi, Ankara: Turhan Kitabevi. Uluatam, Ö. (2014). Kamu Maliyesi, Ankara: İmaj Yayınları. Bilici, N. (2020). Kamu Maliyesi I (Hukuki Boyut), Ankara:Savaş Yayınevi.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3
ÖK2	5	4	5	4	3	4	4	5	4	3	3	2	4	2	2
ÖK3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	3
ÖK4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4	2	2
ÖK5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	5	2	4	2	3
ÖK6	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	2	5	2	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Maliyesi	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	3

DERS İZLENESİ (Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar - Maliye İ.Ö.)

Dersin Adı	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Üyesi Hasan TÜRKAL
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 17:00-20:00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	hturkal@harran.edu.tr 04143183543
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere; geleneksel kamu maliyesi anlayışından yeni kamu maliyesi anlayışına geçiş sürecinde ortaya çıkan gelişmeleri değerlendirerek, küreselleşme süreci ile birlikte günümüze kadar kamu maliyesi alanında yaşanan gelişmeleri ve mali reform olarak nitelendirilebilecek çeşitli konular hakkındaki bilgileri aktarabilme ve güncel mali konuları takip ederek politikalar belirleme yetkinliğini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Geleneksel ve modern kamu maliyesi anlayışını karşılaştırabilme yetkinliği kazanır.2. Geleneksel kamu maliyesi anlayışı ile yeni kamu maliyesi anlayışı arasında analiz yapabilme yetkinliği kazanır.3. Dünya’da ve Türkiye’de mali kural uygulamalarının etkinliğini ölçebilecek yetkinliğe sahip olur4. Küreselleşmenin meydana getirdiği değişimleri takip edebilecek ve ülkede uygulayabilecek düzeyde bilgi birikimine sahip olur.5. Mali piyasaların günün koşullarına göre yeniden yapılandırılmasında gerekli yetkinliğe sahip olur.6. Güncel mali konuları takip edebilme ve analiz edebilme yetkinliği kazanır.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta : Geleneksel kamu maliye yaklaşımlarından yeni kamu maliyesi yaklaşımlarına geçiş)2. Hafta : Kamu maliyesinin ve maliye politikalarının amaç ve araçlarında meydana gelen değişimler3. Hafta : Mali kurallar ve Dünya’da mali kural uygulamaları4. Hafta : Türkiye’de mali kural uygulamaları5. Hafta : Mali piyasaların yeniden yapılanması ve vergilendirilmeleri sorunları6. Hafta : Mali istikrarsızlıklar7. Hafta : Küresel finansal sorunlarının kamu maliyesi üzerine etkileri8. Hafta : Küreselleşme ve küreselleşme sürecinde kamusal mal ve hizmetler9. Hafta : Küreselleşme sürecinde bütçe ve vergi sistemlerinde meydana gelen değişimler10. Hafta : Uluslararası vergi rekabeti ve transfer fiyatlaması11. Hafta : Kayıt dışı ekonomi ve gelir dağılımı sorunları12. Hafta : Elektronik ticaretin vergilendirilmesi13. Hafta : Kamu açıkları ve borçlanma sorunları14. Hafta : Güncel mali sorunlarla ilgili tartışma ve değerlendirmeler
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Ataç, B. (2009). Maliye Politikası, Gelişimi, Amaçları, Araçları ve Uygulama Sorunları. Sekizinci Baskı, Ankara: Turhan Kitabevi. Bayar, N. (2011). “Mali Kurallar ve Mali Disiplin”, 2. Maliye Uzmanları Eğitimi, ss. 1-55. Demir, M. (2009). Türkiye’de Kamu Borçlarının Gelişimi ve Sürdürülebilirliği, Konya: Çizgi Yayınları. Hallerberg, M.; Strouch, R. ve Hahen, J. V. (2004). The Design of Fiscal Rules and Forms of Governance in European Union Countries, Frankfurt: European Central Bank Working Paper Series, No: 419, December. Kaya, F. (2009). Mali Kural Uygulamaları ve Türkiye İncelemesi, Ankara: DPT Uzmanlık Tezi. İktisadi ve Mali alanda yer alan dergiler

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	1	3
ÖK2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2
ÖK3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	3	2	2	1	2
ÖK4	4	4	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	1	2
ÖK5	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2
ÖK6	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	1	2

DERS İZLENESİ (Maliye İkinci Öğretim)

Dersin Adı	Mali Psikoloji
Dersin Kredisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Emine YÖNEY
Dersin Gün ve Saati	Perşembe: 17.00-20.00
Ofis Gün ve Saatleri	Perşembe: 14.00-15.00
İletişim Bilgileri	emineyoney@harran.edu.tr – 0(414)3183000 - 2912
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, soru-cevap, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrencilerin her haftanın konusuna uygun olarak ders materyallerinden ders başlamadan önce inceleme yapmaları gerekmektedir.
Dersin Amacı	Dersin Amacı: Vergiyi ödeyen bireylerin (mükelleflerin) vergi kanunlarına karşı tutum ve davranışlarını etkileyen faktörler ile gösterebileceği muhtemel davranışların açıklanması, mükelleflerin vergiye gönüllü uyumunu sağlayacak ideal bir vergi sisteminin özelliklerinin öğretilmesi bu dersin temel amacını oluşturmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Vergi psikolojisine ilişkin temel kavramları tanımlayabilme 2.Mükelleflerin psikolojik dirençlerini etkileyen faktörleri açıklayabilme 3.Hangi vergilere niçin ve ne zaman daha fazla reaksiyon gösterileceğini anlayabilme 4.Vergi bilincinin önemini kavrayabilme 5.Vergiye karşı tepkilerin sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilme 6.Vergi politikasının algılanma biçimi ve düzenlemeleri konusunda görüş belirtebilme 7.Vergilere gönüllü uyumu sağlayacak ideal bir vergi sisteminin özelliklerini listeleyebilme 8.Vergi psikolojisinin mükellefin ekonomik tercihlerini hangi oranda etkileyebileceğini muhakeme etme
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Kolektif ihtiyaçların giderilmesinde devletin rolü ve vergileme 2. Hafta Mali psikoloji ve vergi psikolojisine ilişkin genel kavramlar 3. Hafta Vergi psikolojinin önemi ve gelişimi 4. Hafta Vergi yükü kavramı ve vergi yükünün sınırı sorunu 5. Hafta Vergiye gönüllü uyum kavramı ve kapsamı vergiye gönüllü uyumu etkileyen kişisel faktörler 6. Hafta Vergiye gönüllü uyumu etkileyen çevresel faktörler 7. Hafta Vergiye gönüllü uyumu etkileyen kültürel faktörler 8. Hafta Yükümlülerin vergiye karşı gösterdikleri pasif tepkiler 9. Hafta Yükümlülerin vergiye karşı gösterdikleri aktif tepkiler 10. Hafta Vergi kaçakçılığı ve kayıt dışı ekonomi 11. Hafta Kayıt dışı ekonominin önlenmesine yönelik tedbirler 12. Hafta Mali psikoloji ve vergi kültürü 13. Hafta Yükümlülerin vergiye gönüllü uyumunu sağlayacak vergi yapısının temel esasları 14. Hafta Türk Vergi Sistemi açısından genel değerlendirme
	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Çiçek, H. (2006), Psikolojik ve Sosyal Yönden Yükümlülerin Vergiye Karşı Tutum ve Tepkileri (İstanbul İli Anket çalışması), İSMMMO, İstanbul Yılmaz, B. E. ve Şeker, M. (2007), Vergiye Karşı Tepkiler, İSMMMO Yayınları No: 86, İstanbul

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
ÖK2	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
ÖK3	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
ÖK4	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
ÖK5	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
ÖK6	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
ÖK7	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
ÖK8	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15	P Ç 16
Mali Psikoloji	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	

DERS İZLENESİ (Maliye Örgün)

Dersin Adı	Türkiye Ekonomisi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	7
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hatice AZTİMUR
Dersin Gün ve Saati	Salı 17:00-20:00
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	haztimur@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1825
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Türkiye ekonomisindeki gelişmeleri tarihsel ve yapısal dinamiklerden hareketle bütünlüklü bir analize tabi tutmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Türkiye’de iktisat politikası oluşum süreçlerini ve bu süreçleri belirleyen iç ve dış dinamikleri kavrar. 2-Türkiye ekonomisinde etkili olan gelişmeleri kurumsal düzenlemeler, sayısal veriler, nedensel ilişkiler çerçevesinde analiz eder. 3-Uygulanan İktisadi politikaları toplumsal gelişme, ulusal gelir, genel denge ve dünya ekonomisi ile ilişkiler çerçevesinde değerlendirir. 4-İşsizlik, enflasyon, vergilendirme ve durgunluk gibi iktisadi sorunlara çözüm önerilerinde bulunur. 5-Dünya ekonomisinde yaşanan gelişmelerin Türkiye ekonomisine yansımalarını öngörür. 6-Türkiye ekonomisinde ortaya çıkacak muhtemel krizler için çözüm önerileri geliştirir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta 19. Yüzyılın sonu ve savaş yılları; Osmanlı imparatorluğundan Cumhuriyete ekonomik yapı 2.Hafta Kuruluş Yılları; Açık ekonomide yeniden inşa 3.Hafta 1929-1938 Korumacı devletçi sanayileşme, 1. BYSP 4.Hafta 1939-1945 II. Paylaşım savaşı ve ekonomi politikalarının yeniden biçimlenmesi 5.Hafta 1946-1960 Dünya ekonomisi ile farklı bir eklemleme dönemi 6.Hafta Planlı kalkınma dönemi; kalkınma planlarının nedenleri, nitelikleri, amaçları 7.Hafta 1962-1976 İçe dönük dışa bağımlı genişleme 8.Hafta 1977-1979 Yeni bunalım dönemi 9.Hafta 1980’li yıllar Neo-liberal politikalar; dışa açık büyüme stratejisi, 24 Ocak kararları, deregülasyon ve özelleştirme 10.Hafta 1989 Sonrası uluslararası finans kapitalin egemenliği 11.Hafta 1990’lı yıllar küreselleşme süreci, Türkiye’nin küreselleşme sürecine eklemleme ve uyumlanma koşulları, krizler 12.Hafta 1989-2001 Krizler 13.Hafta 2000’li yıllar Dünya ekonomisinde Türkiye’nin uzun dönemli gelişme dayanakları 14.Hafta 2013-2019 Finansallaşma, Kriz, Sanayisizleşme
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.

Kaynaklar	<p>Boratav, K. (2009). Türkiye İktisat Tarihi, Ankara: İmge Kitabevi</p> <p>Eğilmez, M. (2020) Türkiye Ekonomisi, İstanbul: Remzi Kitabevi</p> <p>Eğilmez, M (2018) Değişim Sürecinde Türkiye, İstanbul: Remzi Kitabevi</p> <p>Kepenek, Y. (2009). Türkiye Ekonomisi, İstanbul: Remzi Kitabevi</p> <p>Keyder, Ç. (1989). Türkiye’de Devlet ve Sınıflar, İstanbul: İletişim Yayınları</p> <p>Orhangazi, Ö. (2020) Türkiye Ekonomisinin Yapısı, Ankara: İmge Kitabevi</p> <p>Tanör, B., Boratav, K. Akşin, S. (2008). Bugünkü Türkiye 1980-2005, İstanbul: Cem Yayınevi</p>
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
ÖK1	1	2	5	2	2	3	2	3	2	1	1	1	2	1	3
ÖK2	3	3	5	2	4	5	2	4	2	2	3	4	3	1	5
ÖK3	2	3	5	2	5	5	2	4	2	2	3	4	4	1	5
ÖK4	2	4	5	2	5	5	4	4	2	3	5	5	5	1	5
ÖK5	2	4	5	2	5	5	5	4	2	2	2	2	2	1	5
ÖK6	2	4	5	2	5	5	4	4	2	3	2	2	4	1	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
Türkiye Ekonomisi	2	3	5	2	4	5	3	4	2	2	3	3	4	1	5

Dersin Adı	Uluslar arası İktisat
Dersin Kredisi	3 (Teori:3)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr. Ayşe CEBECİ MANĞAL
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba: 20:00-23:00
Ofis Gün ve Saati	Perşembe: 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	183171@gmail.com 414-3183000 Dahili 3544
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Dış Ticaret politikası teorileri, dış ticaret politikası amaçları, araçları, uluslar arası ekonomik ilişkilerde etkili olan uluslar arası kuruluşların tanıtılması ve benimsedikleri politikaların açıklanması, Ödemeler Bilançosu analizleri ve dünya ticaretinde liberalleşmeye yönelik uygulamaların analizi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uluslararası ticaretin teorilerini ve modellerini bilir. Uluslararası ticaret politikalarını anlamak için gerekli olan kavramsal çerçeveye ve kuramsal araçlara sahip olur. 2.Uluslararası ticaretin belirleyicilerini anlar ve bölgesel ticaret bloklarının sonuçları ve uluslararası ticaretin yurtiçi etkilerinin nedenlerine aşina olur. 3. Farklı ticaret teorilerini ve ampirik modelleri anlama, karşılaştırma ve sorunlara uygulama yeteneğine sahip olur. 4. Uluslararası entegrasyonların nasıl oluştuğunu ve uluslararası ekonomik işlemlerde nasıl etkiler yarattıklarını öğrenir. 5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çikarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngörude bulunabilir. 6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirebilir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hafta: Klasik Ticaret Teorisi- Mutlak ve Mukayeseli Üstünlükler 2. Hafta: Neo Klasik Ticaret Teorisi – Hecksher Ohlin Modeli 3.Hafta Yeni Ticaret Teorileri Ölçeğe Göre Artan Getiri 4. Hafta: Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme 5. Hafta:Dış Ticaret Politikasının Amaçları, Araçları, Dış Ticarete Koruyuculuk 6. Hafta: Gümrük Tarifeleri ve Kotalar 7. Hafta Tarife Dışı Koruma Araçları 8. Hafta: Uluslararası Ticaret Anlaşmaları: GATT, GATS, TRIPS 9. Hafta: Dünya Ticaret Örgütü ve ve İlkeleri Bağlamında Uluslar arası Ticaret 10. Hafta: Açık Ekonomilerde makro ekonomik politika analizleri 11. Hafta : Doğrudan Yabancı Yatırımları ülke ekonomilerine ve dış ticarete etkileri 12. Hafta: Türkiye'nin Dış Ticaret Yapısı ve sektörlerin (tarım, hizmetler), rekabet güçlerinin analizi. 13. Hafta: Türkiye'nin Dış Ticaret Yapısı ve sektörlerin (sanayi/imalat) rekabet güçlerinin analizi. 14. Hafta: Sanayi 4-0 ve uluslar arası ticarete etkileri 15.Hafta: Uluslararası Ticaretin Yeniden Yapılanması
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
	Seyidoğlu, Halil (2001), Uluslar arası İktisat, Teori, Politika ve Uygulama Bursa:Ekin

Kaynaklar	Kitapevi Krugman, Paul vd. (2016), Uluslar arası İktisat, Teori ve Politika, Ankara Palme Yayıncılık
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK5	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK6	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Uluslararası İktisat	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0

DERS İZLENESİ (Maliye Örgün)

Dersin Adı	Vergi Teorisi ve Politikası
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Emine YÖNEY
Dersin Gün ve Saati	Salı 20:00-23:00
Ofis Gün ve Saatleri	Perşembe 14:00-15:00
İletişim Bilgileri	emineyoney@harran.edu.tr – 0(414)3183000 - 2912
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Ekonomik etkinlik ve adalet arasında bir uyum sağlama anlamına gelen optimal vergilemenin şartları ve yöntemlerinin öğrencilere kazandırılması, verginin ekonomik birimlerin davranışına etkilerinin ve makroekonomik politika aracı olarak kullanılmasının kavratılması ve gelir, tüketim ve servet vergilerinin ekonomik analizini yapacak donanımın verilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Vergilemenin amaçları ve vergi tekniğini kavrar. 2. Vergileri sınıflandırır. 3. Vergileme ilkelerini kavrar. 4. Vergilerin etkilerini analiz eder. 5. Vergi yansımaları ve yansımayı etkileyen faktörleri açıklar. 6. Vergiye karşı toplumsal ve bireysel tepkileri analiz eder. 7. Vergi tarifelerini vergileme ve ekonomik etkileri açısından analiz eder. 8. Vergi politikasının ekonomik istikrarı sağlamada önemini ve işlevini kavrar. 9. Vergi politikasının geliri yeniden dağıtım fonksiyonunu analiz eder. 10. Vergi türlerini etkinlik ve adalet açısından karşılaştırır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Vergilemenin Tarihsel Gelişimi (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Vergilemenin varlığını haklı göstermeye çalışan teoriler (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Verginin amaçları (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Vergi tekniğine ilişkin kavramlar (Tarifeler, Vergi İdaresi ve Vergi Denetimi, Vergi Yargısı) (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Vergilerin tasnifi (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Gelir vergileri (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Gider vergileri (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Servet vergileri (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Vergileme ilkeleri (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Vergilemenin gelir dağılıma etkileri (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Vergilemenin konjonktürel istikrara etkileri (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Vergilemenin ekonomik büyümeye etkileri (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Türk vergi sisteminin yapısı (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Dünyada ve Türkiye’de güncel vergi sorunları (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Turhan, S. (2020) Vergi Teorisi ve Politikası, İstanbul: Filiz Kitabevi. Yılmaz, B. E. (2020). Maliye. İstanbul: Der Yayınları.

Şen, H., Sağbaş, İ. (2016). Vergi Teorisi ve Politikası, Kalkan Matbaacılık, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK2	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK3	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK4	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK5	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK6	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK7	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK8	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK9	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK10	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Vergi Teorisi ve Politikası	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3