

### DERS İZLENESİ (Maliye Bölümü Örgün)

<b>Dersin Adı</b>	AB ve Mali Uyum
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Çiğdem Çadircı
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cumartesi-9.00-12.00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:cigdemcadirci10@hotmail.com">cigdemcadirci10@hotmail.com</a> 0414 318 3000- 1846
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında; öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelmelidirler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin, Avrupa Birliği'nin oluşumu, tarihsel gelişimi, Türkiye-AB ilişkileri, az gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler ile AB'ye üye ülkeler arasında mali uyum alanındaki gelişmeleri yakından kavrayabilmeleri amaçlanmıştır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. AB ve mali uyum alanındaki kavramsal ve kuramsal temelleri kavrar. 2. AB ve Türkiye arasındaki mali uyum çerçevesini açıklar. 3. AB'nin genel yapısı ve gelişimini kavrar. 4. Türkiye'nin tam üyelik başvurusu çerçevesindeki gelişmeleri kavrar. 5. AB ve Türkiye gibi gelişmekte olan ülkelerde mali uyum alanındaki imzalanmış olan anlaşmaları açıklar. 6. Uluslararası ekonomik kuruluşlar ve Türkiye arasındaki mali uyum alanında yapılmış olan katma protokolleri analiz eder.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta:</b> Program tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi (uzaktan eğitim) <b>2. Hafta:</b> AB'nin genel yapısı ve gelişimi (uzaktan eğitim) <b>3. Hafta:</b> AB faaliyet ve politikalarını finansmanı (uzaktan eğitim) <b>4. Hafta:</b> AB'nin ortak dış ticaret politikası ve mali uyum (uzaktan eğitim) <b>5. Hafta:</b> AB'nin ortak tarım politikası (uzaktan eğitim) <b>6. Hafta:</b> AB'nin bütçesi ve fonlar (uzaktan eğitim) <b>7. Hafta:</b> Türkiye-AB ilişkilerinin tarihsel gelişimi (uzaktan eğitim) <b>8. Hafta:</b> Türkiye-AB ilişkilerinin tarihsel gelişimi (uzaktan eğitim) <b>9. Hafta:</b> Türkiye'nin tam üyelik başvurusu çerçevesindeki gelişmeler (uzaktan eğitim) <b>10. Hafta:</b> Türkiye ile AB arasındaki mali uyum çerçeve programı (uzaktan eğitim) <b>11. Hafta:</b> Türkiye'de mali uyum alanındaki yapılan düzenlemeler (uzaktan eğitim) <b>12. Hafta:</b> AB tarafından mali uyuma ilişkin sağlanan fonlar (uzaktan eğitim) <b>13. Hafta:</b> AB tarafından gelişmekte olan ülkelere sağlanan fonlar (uzaktan eğitim) <b>14. Hafta :</b> Dersin değerlendirilmesi (uzaktan eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır
<b>Kaynaklar</b>	BİLİCİ, N.(2018), Avrupa Birliği ve Türkiye, Ankara : Savaş Yayınevi. BİLİCİ, N.(2018), Avrupa Birliği ve Türkiye II, Ankara: Savaş Yayınevi. AKTÜRK, İ. (2000), Türkiye AB İlişkileri, Ankara: Turhan Yayınevi.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	2	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2
ÖK2	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2
ÖK3	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
ÖK5	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK6	1	1	1	2	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
AB ve Mali Uyum	2	2	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1

## DERS İZLENESİ (Maliye Örgün)

<b>Dersin Adı</b>	Bilimsel Araştırma Yöntemleri
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori = 3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Emine YÖNEY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	A grubu Çarşamba: 09.00-12.00 B grubu Çarşamba: 13.00-16.00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba: 12.00-13.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:emineyoney@harran.edu.tr">emineyoney@harran.edu.tr</a> – 0(414)3183000 - 2912
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Konu anlatım, soru-cevap, örnek araştırma incelemesi ve uygulama atölyesi yardımıyla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrencilerin her haftanın konusuna uygun olarak ders materyallerinden ders başlamadan önce inceleme yapmaları gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerine bir giriş yapmak ve akademik araştırma sürecini tanıtmaktır. Bilimsel yöntem ve tekniklerin sosyal bilimlerde ilk kullanımının başlaması ile birlikte paradigmanın oluşumu anlatılarak bilimsel araştırma sürecine ilişkin tüm aşamalar hakkında bilgi verilecek, etik kurallara vurgu yapılacaktır. Sosyal bilimlerde kullanımı en yaygın olan nicel ve nitel yöntemler tanıtılarak uygulama örnekleri üzerinden değerlendirme yapılması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerinin temellerini öğrenir. 2. Araştırma konusu ve sorusunun belirlenmesi, literatür taraması, araştırma deseninin ve veri kaynaklarının belirlenmesi gibi araştırmaya hazırlık ve başlangıç süreçlerini kavrar. 3. Akademik yazım teknikleri ve etik kuralları öğrenir. 4. Uygulamalı örnekler sayesinde bilgileri pekiştir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Bilginin Kaynakları ve Bilimsel Bilgi <b>2. Hafta</b> Bilimsel araştırmalarda temel kavramlar ve yaklaşımlar <b>3. Hafta</b> Araştırmaya hazırlık (Araştırma konusu nasıl belirlenir? Araştırma Sorusu Nasıl Sorulur?) <b>4. Hafta</b> Araştırmaya hazırlık (Hipotezlerin oluşturulması. Literatür taraması) <b>5. Hafta</b> Araştırma tasarımının belirlenmesi <b>6. Hafta</b> Veri kaynakları ve örneklemin belirlenmesi <b>7. Hafta</b> Nicel yöntemler <b>8. Hafta</b> Nitel yöntemler <b>9. Hafta</b> Bilimsel araştırma etiği <b>10. Hafta</b> Yazım ve raporlama <b>11. Hafta</b> Örnek araştırmaların yöntemsel bakımdan değerlendirilmesi <b>12. Hafta</b> Uygulama atölyesi (Araştırma konusu seçimi, amaç, yöntem, sınırlılıklar, akademik yazım süreci vb.) <b>13. Hafta</b> Uygulama atölyesi (Araştırma konusu seçimi, amaç, yöntem, sınırlılıklar, akademik yazım süreci vb.) <b>14. Hafta</b> Uygulama atölyesi (Araştırma konusu seçimi, amaç, yöntem, sınırlılıklar, akademik yazım süreci vb.)
	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır
<b>Kaynaklar</b>	Christensen, L. B., Johnson, R. B., ve Turner, L. A. (2020) Araştırma Yöntemleri: Desen ve Analiz. (Çev. A., Aypay). Ankara: Anı Yayıncılık.  Creswell, John W, (2014) Nitel, Nicel ve Karma Yöntem Yaklaşımları Araştırma Deseni. (Çev. Ed. Selçuk Beşir Demir). Ankara: Eğiten Kitap.  Erdoğan, E. ve Uyan-Semerci, P. (2021). Toplumsal Araştırma Yöntemleri İçin Bir Rehber: Gereklilikler, Sınırlılıklar ve İncelikler. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.  Neuman, W. L. (2014) Toplumsal Araştırma Yöntemleri (Cilt 1,2). (Çev. Sedef Özge). Ankara: Siyasal Kitabevi.



**DERS İZLENESİ (Maliye Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Devlet Borçları</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Mahmut İnan
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 17:00-20:00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Çarşamba 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mahmutinan65@hotmail.com">mahmutinan65@hotmail.com</a> Tel: 0 414 318 18 02
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin; devlet borçlarını tanıma, gerekliliği, gelişimi, ekonomik etkileri ve ülkenin içinde bulunduğu ekonomik yapıya göre borçların sürdürülebilirliği açısından iyi bir borç yönetimi bilgisi ve yetkinliğine sahip olmaları amaçlanmaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu derste; devlet borçlanmasının genel özellikleri, iç ve dış borçlanma nedenleri ve Osmanlıdan günümüze Türkiye'de borçlanmanın gelişimi, borçlanmanın etkileri ve borç yönetimi, borçlanmada çıkar sorunları ve dünya borç krizleri ele alınacaktır
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>	1. Devlet borçlarını tanımlayarak, niteliklerini ve özelliklerini kavrayarak borçlanma yetkisi ve sınırlarını belirleyecek yetkinliğe sahip olur. 2. Özel ve kamu borçları arasındaki farkları kavrar ve devlet borçlanmasını optimum düzeyde tutar. 3. Kamu kesimi borçlanma gereği ve ülkelerin neden borçlandıkları hakkında bilgi sahibi olacaktır 4. Borç yönetimi ve devlet borçlarının sona erdirilmesi yollarını bilir. 5. Devlet borçlarının gelişmekte olan ve gelişmiş ülkelerle karşılaştırmalı olarak gelişimini ve etkilerini ülkemiz açısından değerlendirebilecek bilgiye sahip olur. 6. Güncel devlet borçlanma sorunlarına çözüm üretebilecek bilgi sahibi olur. 7. Borç krizlerinin nedenleri, etkileri ve çözüm üretebilme yetkinliği kazanır.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	Devlet borçlarının tanımı ve genel özellikleri ile borçlanma yetkisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>2</b>	Devlet borçlarının sınıflandırılması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>3</b>	Kamu kesimi borçlanma gereği ve ülkelerin borçlanma nedenleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>4</b>	Türkiye'de iç borçlanma nedenleri ve yöntemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>5</b>	Türkiye'de iç borçların gelişimi ve yapısı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>6</b>	Osmanlı Devleti'nin dış borçlanması ve gelişimi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>7</b>	Türkiye'de dış borçların gelişimi ve yapısı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>8</b>	Kredi derecelendirme kuruluşları ve kredi değerlendirme analizi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>9</b>	Borçlanmada çıkar sorunu ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>10</b>	Kamu borç yönetimi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>11</b>	Kamu borç yönetiminin etkileri ve etkinliği ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>12</b>	Borçlanmanın ekonomik etkileri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>13</b>	Gelişmekte olan ülkelerde dış finansman ihtiyacı ve dünya borç krizi ve çözüm arayışları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>14</b>	Türkiye açısından kamu borçlarının azaltılması ve sürdürülebilirlik tartışmaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.

**Kaynaklar**

Açba, S.(1995). Devlet Borçlanması, Afyon: Üçüncü Baskı.

İnce, M.(2001), Devlet Borçları ve Türkiye, 6. Baskı, Ankara: Gazi Kitabevi.

Yaşa, M. (1981). Devlet Borçları, İstanbul: 3. Baskı.

Eker, A.(2000). Devlet Borçları, İzmir.

Ulusoy, A. (2015). Devlet Borçlanması, Trabzon: Aksakal Kitabevi.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	2	5	4	3	5	3	3	2	2	2	2	4	1	2
ÖK2	2	5	5	4	4	5	3	3	2	2	2	2	4	1	2
ÖK3	2	5	5	4	4	5	3	3	2	2	2	2	4	1	3
ÖK4	1	5	5	4	4	5	3	3	2	2	2	2	4	1	2
ÖK5	1	5	5	4	4	5	3	3	2	2	2	2	4	1	2
ÖK6	1	5	4	4	4	5	3	3	2	2	2	2	4	1	2
ÖK7	1	5	4	4	4	5	5	3	2	2	2	2	4	1	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Ekonomisi	2	5	5	4	4	5	3	3	2	2	2	4	4	1	2

**DER İZLENESİ (Ekonometri I - Maliye Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	Ekonometri I
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori= 3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	7
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr.Üyesi Zerife YILDIRIM
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi: 13:00 – 16:00
<b>Dersin Öğrenci Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:zerifeyildirim@harran.edu.tr">zerifeyildirim@harran.edu.tr</a> <a href="mailto:zerifeyildirim@gmail.com">zerifeyildirim@gmail.com</a> 4143183000-1804
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi... Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler, Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile iktisadi teorideki varsayımların matematiksel yöntemler kullanılarak ve istatistiksel bulgularla desteklenerek kanıtlanması amaçlanır. Böylece öğrencinin olgular arasında ilişki kurarken teorik bilginin ötesinde uygulama ve analiz yoluyla somut çıkarımlarda bulunması sağlanır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bu dersle öğrenci ekonometri disiplininin amacını, konusunu ve tahminleme yöntemlerini öğrenir.</li><li>2. Ekonometrik bir model kurmak için takip edilen süreç hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>3. Basit ve çoklu regresyon modellerini kurar, tahminler, yorumlar.</li><li>4. Tahminlenen ekonometrik modellerin güvenilirliğini ölçer.</li><li>5. Diğer regresyon modelleri hakkında bilgi sahibi olur; logaritmik modeller, sabit terimsiz model, kukla değişkenli modeller üzerinde çalışır.</li><li>6. İleri ekonometrik bilgiye dayalı dersler için gerekli tüm altyapı bilgisine sahip olur.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta</b> Giriş ve Dersin Tanıtımı</li><li>2. <b>Hafta</b> Ekonometrinin Amacı, Konusu ve Ekonometrik Bir Araştırmada Aşamalar</li><li>3. <b>Hafta</b> Basit Doğrusal Regresyon Modeli (İki Değişkenli Regresyon Modeli)</li><li>4. <b>Hafta</b> En Küçük Kareler Yöntemi Varsayımları,</li><li>5. <b>Hafta</b> Anlamlılık Testleri; Hipotez testleri yaklaşımı ve Güven aralığı yaklaşımı</li><li>6. <b>Hafta</b> Regresyon ve Varyans Analizi</li><li>7. <b>Hafta</b> Konu ile ilgili çözümlü örnekler</li><li>8. <b>Hafta</b> Çoklu Regresyon Modeli Anlamı Tahmini ve Karşılaştırılması</li><li>9. <b>Hafta</b> Konu ile ilgili çözümlü örnekler</li><li>10. <b>Hafta</b> Doğrusal Olmayan Regresyon Modelleri; Tam logaritmik ve Yarı logaritmik.</li><li>11. <b>Hafta</b> Konu ile ilgili çözümlü örnekler</li><li>12. <b>Hafta</b> Kukla Değişkenli Modeller, Bir Kukla Değişkenli Model</li><li>13. <b>Hafta</b> Konu ile ilgili çözümlü örnekler</li><li>14. <b>Hafta</b> Kukla Değişkenlerin Diğer Kantitatif Değişkenlerle Birlikte Alındığı Modeller</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Gujarati, D.N. & Porter, D.C. (2016). <i>Temel Ekonometri</i> . Literatür Yayıncılık. Güriş, S., Çağlayan E. (2010). <i>Ekonometri: temel kavramlar</i> . Der Yayınevi. Wooldridge, M.W. (2012). <i>A Modern Approach</i> . South-Western College Publishers, Kennedy, P.(2003). <i>Ekonometri Kılavuzu</i> . Ankara: Gazi Kitabevi.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	2	3	3	5	3	4	2	1	4	1	2	2	1
ÖÇ2	4	2	2	2	2	5	2	3	2	2	4	2	3	2	2
ÖÇ3	5	3	2	2	2	5	2	3	2	2	4	2	4	2	1
ÖÇ4	5	3	2	2	2	5	2	2	1	1	4	2	4	1	1
ÖÇ5	5	4	2	2	2	5	3	2	2	1	4	2	4	2	1
ÖÇ6	5	5	2	2	2	5	3	3	2	1	4	2	4	2	1

**ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları**

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Ekonometri I	5	4	2	2	2	5	3	3	2	1	4	2	4	2	1

## DERS İZLENESİ (Maliye Örgün)

<b>Dersin Adı</b>	Finansal Tablolar Analizi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğretim Görevlisi Mehmet TUNÇAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 14:00-17:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 15:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mtuncay@harran.edu.tr">mtuncay@harran.edu.tr</a> 0414 318 3000/1810
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere işletmelerin finansal durumlarını çeşitli finansal tablolarla gerçekçi bir şekilde ortaya koyabilmelerini ve bu çerçevede gerekli olan önlemleri almalarını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Temel finansal tablolarla birlikte diğer finansal tabloları öğrenir. 2. Finansal tablolarda yer alan kalemler arasındaki ilişkileri değerlendirmede hangi analiz tekniklerini kullanacağını öğrenir. 3. Finansal tablolardan elde ettiği bilgilerin işletme açısından ne tür sonuçlara yol açabileceğini öngörür. 4. Bilançonun yapısını ve hesaplarla olan ilişkisini kavrar. 5. Gelir tablosunun finansal analiz açısından önemini kavrar. 6. Finansal tablolar analiz edilirken dikkat edilmesi gereken hususların farkına varır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Temel Mali Tablolar (Yüzyüze Eğitim) <b>2. Hafta</b> Temel Mali Tablolar (Yüzyüze Eğitim) <b>3. Hafta</b> Ek Mali Tablolar (Yüzyüze Eğitim) <b>4. Hafta</b> Ek Mali Tablolar (Yüzyüze Eğitim) <b>5. Hafta</b> Ek Mali Tablolar (Yüzyüze Eğitim) <b>6. Hafta</b> Ek Mali Tablolar (Yüzyüze Eğitim) <b>7. Hafta</b> Mali Analiz Teknikleri (Yüzyüze Eğitim) <b>8. Hafta</b> Mali Analiz Teknikleri (Yüzyüze Eğitim) <b>9. Hafta</b> Mali Analiz Teknikleri (Yüzyüze Eğitim) <b>10. Hafta</b> Mali Analiz Teknikleri (Yüzyüze Eğitim) <b>11. Hafta</b> Mali Analiz Teknikleri (Yüzyüze Eğitim) <b>12. Hafta</b> Mali Analiz Teknikleri (Uzaktan Eğitim) <b>13. Hafta</b> Enflasyon Ortamında Mali Tablolar Analizi (Yüzyüze Eğitim) <b>14. Hafta</b> Enflasyon Ortamında Mali Tablolar Analizi (Yüzyüze Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Çabuk, A. ve Lazol, İ. (2017). Mali Tablolar Analizi. 17. Baskı. Bursa: Ekin Yayınevi. Akdoğan, N. ve Tenker, N. (1992). Finansal Tablolar Ve Mali Analiz Teknikleri. Genişletilmiş Ve Gözden Geçirilmiş 4. Baskı. Ankara: Gazi Üniversitesi Yayınları *Akgüç, Ö. (2002). Mali Tablolar Analizi. Genişletilmiş Ve Gözden Geçirilmiş Onuncu Basım. İstanbul: Avcıol Basım Yayımları

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	4	3	3	2	4	3	5	4	1	2	1	4	3	4	2
ÖK2	5	5	4	4	2	3	3	4	3	1	4	1	3	2	4	1
ÖK3	5	4	5	3	3	2	4	5	3	1	3	1	2	1	5	2
ÖK4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	1	2	1	3	2	5	2
ÖK5	5	5	4	5	2	3	2	4	5	1	2	1	3	2	4	3
ÖK6	4	5	2	3	2	3	2	4	3	1	2	1	1	1	3	1

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Finansal Tablo Analizi	5	5	4	4	2	3	3	4	4	1	3	1	3	2	4	2

<b>Dersin Adı</b>	<b>Genel İşletme (Maliye Bölümü)</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Kasım KAYA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı: 13:00-16:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	Mail: <a href="mailto:kkaya@harran.edu.tr">kkaya@harran.edu.tr</a> Tel: 414-3183000 Dahili 1477
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla dayalı tartışma. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Genel İşletme Dersinin Amacı İşletmelerin Bilimsel ve Küresel Gerçeklere Uygun Bir Şekilde Yönetilebilmesini Sağlamak İçin Gerekli Bilgiler ile Donanımın Sağlanmasıdır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu derste İşletme ile ilgili temel kavramlar, işletme çeşitleri, işletme kuruluş çalışmaları, işletme büyüklüğü, yönetim fonksiyonları, genel işletme fonksiyonları ve işletmelerde karar alma süreci ele alınmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İşletmecilikle ilgili temel kavramları ve çalışma prensiplerini açıklayabilir. 2. İşletmenin kuruluş sürecini kavrar. 3. İşletmelerin sınıflandırılmasını kavrar. 4. İşletmeler arası iş birliklerini ve hukuki sonuçlarını kavrar. 5. İşletme fonksiyonlarının önemini kavrar. 6. İşletmelerin büyüme ve gelişme aşamasında izlemesi gereken yöntemleri ve işletmenin sahip olduğu kapasiteyi çözümleyerek analiz eder.
<b>Haftalık Konuları</b>	<b>Ders</b> <b>1.Hafta</b> İşletme ve İşletme Yönetimi <b>2.Hafta</b> Ekonomik Bir Birim Olarak İşletme <b>3.Hafta</b> İşletme Çeşitleri <b>4.Hafta</b> Hukuki Açıdan İşletme Çeşitleri <b>5.Hafta</b> İşletmenin Kuruluş Aşamaları <b>6.Hafta</b> İşletme Büyüklüğü <b>7.Hafta</b> İşletme Kuruluş Yerinin Seçimi <b>8.Hafta</b> Yönetim ve Fonksiyonları <b>9.Hafta</b> Üretim <b>10.Hafta</b> Pazarlama <b>11.Hafta</b> Pazarlama <b>12.Hafta</b> Finans <b>13.Hafta</b> İnsan Kaynakları Yönetimi <b>14.Hafta</b> Halkla ilişkiler, AR-GE, İşletmelerde Karar Alma Süreci
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır
<b>Kaynaklar</b>	Mucuk, İ. (2016). Modern İşletmecilik. Ankara: Türkmen Kitapevi. Sabuncuoğlu, Z. ve Tokol, T. (2004). İşletme. Bursa: Ezgi Kitabevi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2	2
ÖK2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3
ÖK3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2
ÖK4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2
ÖK5	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3
ÖK6	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
İşletme	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3

## DERS İZLENESİ (Maliye Örgün)

<b>Dersin Adı</b>	Genel Muhasebe I
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğretim Görevlisi Mehmet TUNÇAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma : 08:00-11:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 15:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mtuncay@harran.edu.tr">mtuncay@harran.edu.tr</a> 0414 318 3000/1810
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Muhasebenin temel ilkeleri ve değerlendirme yöntemlerinden faydalanılarak muhasebe kayıt sisteminin öğretilmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Muhasebe mantığını kavrar. 2. Dönem içi muhasebe işlemlerine ait yevmiye ve defteri kebir kayıtlarını yapar. 3. Bilanço ve gelir tablosunu öğrenir. 4. Dönem varlıkların ve duran varlıkların hangi kalemlerden oluştuğunu öğrenir. 5. Kısa vadeli, uzun vadeli yabancı kaynakların ve öz kaynakların hangi kalemlerden oluştuğunu öğrenir. 6. Dönem sonu işlemlerini yapar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Muhasebe kavramı. Muhasebe tanımı ve konusu (Yüzyüze) <b>2. Hafta</b> Muhasebe ile ilgili temel kavramlar. Hesap kavramı, yevmiye maddesi, nizam ve yardımcı hesaplar (Yüzyüze) <b>3. Hafta</b> Tek düzen hesap planı hakkında genel bilgiler (Yüzyüze) <b>4. Hafta</b> Bilanço- aktif hesapların incelenmesi ve Hazır değerlerin incelenmesi (Yüzyüze) <b>5. Hafta</b> Menkul kıymetler (Yüzyüze) <b>6. Hafta</b> Ticari alacakların ve diğer alacakların incelenmesi (Yüzyüze) <b>7. Hafta</b> Ticari alacakların ve diğer alacakların incelenmesi (Yüzyüze) <b>8. Hafta</b> Stokların incelenmesi (Yüzyüze) <b>9. Hafta</b> Stokların incelenmesi (Yüzyüze) <b>10. Hafta</b> Sürekli envanter yöntemi (Yüzyüze) <b>11. Hafta</b> Aralıklı envanter yöntemi (Yüzyüze) <b>12. Hafta</b> KDV ve uygulamaları (Yüzyüze) <b>13. Hafta</b> Monografi çözümü (Yüzyüze) <b>14. Hafta</b> Monografi çözümü (Yüzyüze)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Akdoğan, N. ve Sevilengül, O. (2007). Tek Düzen Muhasebe Sistemi Uygulaması. Ankara: Gazi Kitabevi. Çaldağ, Y. ve Ayanoğlu, Y. (2008 ). Genel Muhasebe. Ankara: Gazi Kitabevi. Özulucan, A., Özdemir, F. S. ve Arslan, S. (2007). Çözümlü Açıklamalı Dönem İçi ve Dönem Sonu Muhasebe Uygulamaları. Ankara: Siyasal Yayınevi. Sevilengül, O. (2008). Çözümlü Genel Muhasebe Problemleri. Ankara: Gazi Kitabevi. Sevilengül, O. (2008). Genel Muhasebe. Ankara: Gazi Kitabevi.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	4	3	3	2	4	3	5	4	1	2	1	4	3	4	2
ÖK2	5	5	4	4	2	3	3	4	3	1	4	1	3	2	4	1
ÖK3	5	4	5	3	3	2	4	5	3	1	3	1	2	1	5	2
ÖK4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	1	2	1	3	2	5	2
ÖK5	5	5	4	5	2	3	2	4	5	1	2	1	3	2	4	3
ÖK6	4	5	2	3	2	3	2	4	3	1	2	1	1	1	3	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Genel Muhasebe I	5	5	4	4	2	3	3	4	4	1	3	1	3	2	4	2

## DERS İZLENESİ (Maliye Örgün )

<b>Dersin Adı</b>	Genel Vergi Hukuku
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KÜÇÜKKAYA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 08:00-11:00 / Cuma: 14:00-17:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	mkkaya@harran.edu.tr 414.318 1081
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin; vergilendirme sürecinin işleyişini, verginin tarafları olan vergi idaresi ile mükellefin/vergi sorumlusunun hak ve yükümlülüklerini, uygulanacak yaptırımları, alacağın zorla tahsili ve çıkan ihtilafların idari ve yargısal yolla çözümünü hakkında bilgi sahibi olmasını amaçlamaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Vergi hukukunu, kapsamını ve bölümlerini, vergi hukukunun bağlayıcı ve yardımcı kaynaklarının neler olduğunu tespit eder. 2. Vergi hukukunun zaman ve yer bakımından uygulanmasını, vergi kanunlarını yorumlama yöntemlerini uygulayarak kavrar. 3. Verginin tarafları olan: vergi idaresinin yapısını, mükellefi/vergi sorumlusunu vergi ehliyetini tespit ve kavrar. 4. Vergilendirme sürecinin geçirdiği aşamaları kavrar. 5. Vergi mükellefi/sorumlusunun uyması gereken yükümlülükler ile vergi idaresinin mükellefleri denetleme yollarını öğrenir. 6. Mükellef/vergi sorumlusunun vergi kanunlarına aykırı davranması halinde uygulanacak adli ve idari yaptırımların neler olacağını tespit eder. 7. Vergisel ihtilafların idari aşamada çözüm yollarını ve bunların uygulanabilme koşullarını tespit eder. 8. Vergisel ihtilafların yargıya taşınma sürecini ve işleyişini takip eder. 9. Vergi idaresinin alacağını, icrai yolla tahsil safhalarını ve bunlara karşı başvuru yollarını izler.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. <b>Hafta</b> Vergi hukukunun tanımı, kapsamı ve hukuk sistemi içindeki yeri, vergi hukukunun bölümleri, kaynakları ve vergileme ilkeleri 2. <b>Hafta</b> Vergi kanunlarının yer ve zaman bakımından uygulanması, vergi hukukunda yorum ve süreler 3. <b>Hafta</b> Verginin tarafları; vergi idaresi, mükellef, vergi sorumlusu ve vergi hukukunda ehliyet 4. <b>Hafta</b> Vergilendirme süreci; verginin tarhi, tebliği, tahakkuku ve tahsili 5. <b>Hafta</b> Vergi idaresinin mükellefleri denetleme yolları ve sonuçları 6. <b>Hafta</b> Vergi borcunu ortadan kaldıran veya etkileyen haller 7. <b>Hafta</b> Vergi ceza hukuku; vergi suçu ve vergi kabahatlerinin unsurları ve hukuki niteliği 8. <b>Hafta</b> Vergi kabahatleri 9. <b>Hafta</b> Vergi suçları 10. <b>Hafta</b> Vergi suç ve cezalarını ortadan kaldıran veya hafifleten nedenler 11. <b>Hafta</b> Vergisel uyuşmazlıkların idari aşamada çözüm yolları 12. <b>Hafta</b> Vergi yargılama hukuk 13. <b>Hafta</b> Kamu icra hukuku; kamu alacağı, kamu alacağı için güvence önlemleri 14. <b>Hafta</b> Kamu alacağının zorla tahsili, tecili, tehiri ve gecikme zammı
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Bilici, N. (2020). Vergi Hukuku, Savaş Yayınevi, Ankara Karakoç, Y. (2017). Genel Vergi Hukuku, Yetkin Yayınları, Ankara Oktar, S.A. (2020). Vergi Hukuku, Türkmen Kitabevi, İstanbul Kırbaş, S. (2018). Vergi Hukuku, Siyasal Kitabevi, Ankara Öncel, M., Kumrulu, A., Çağan, N.(2018). Vergi Hukuku, Turhan Kitabevi, Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS																
ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK5	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK6	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK7	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK8	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK9	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK10																
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Genel Vergi Hukuku	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	

## DERS İZLENESİ (Maliye Örgün)

<b>Dersin Adı</b>	Global Kamusal Mallar
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori = 3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Emine YÖNEY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba: 17.00-18.00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı: 13.00-16.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:emineyoney@harran.edu.tr">emineyoney@harran.edu.tr</a> - 0(414)3183000 - 2912
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi ile konu anlatım, soru-cevap, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrencilerin her haftanın konusuna uygun olarak uzaktan eğitim sistemine yüklenen materyallerden ders başlamadan önce inceleme yapmaları gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin, küreselleşme olgusu ile birlikte ulus ötesi bir nitelik kazanan maliye ve iktisat politikalarının gerek politika setleri hazırlanırken gerekse sonuçları itibarıyla hem küresel gelişmelerden etkilenmekte olduğunu hem de küresel gelişmeleri etkilediğini; bu doğrultuda kamusal mal niteliğine sahip birtakım mal ve hizmetlerin de literatürde yerini aldığını, özellikle finansmanı boyutuyla inceleyerek; global kamusal malların ortaya çıkışını, etkilerini ve finansman yapıları ile sorunlarını analiz edebilmeleri amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Global kamusal malların tanımını ve niteliklerini kavrar. 2. Global kamusal malların global iktisadi, sosyal ve mali yapı içindeki yeri ve önemini kavrar. 3. Global kamusal mallar ile ülkelerin küresel ekonomik gelişmelere nasıl eklenildiğini analiz eder. 4. Global kamusal malların nasıl finanse edildiğini, finansman türlerini ve finansmanda yaşanan sorunların neler olduğunu analiz eder. 5. Global kamusal malların finansman aracı olarak global vergi önerilerinde bulunur. 6. Global kamu mallarına ilişkin sorunları ve yeni yaklaşımları kavrar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Maliye teorisinde kamusal mallar (Çeşitli mal türleri, faydanın yayılma alanına göre kamusal mallar) ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>2. Hafta</b> Global kamusal malların ortaya çıkışı, tanım ve özellikleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>3. Hafta</b> Global kamusal malların sınıflandırılması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>4. Hafta</b> Global kamusal malların sunulma süreci ve sunumunda yer alan aktörler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>5. Hafta</b> Global kamusal mal olarak çevre ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>6. Hafta</b> Global kamusal mal olarak sağlık ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>7. Hafta</b> Global kamusal mal olarak barış ve güvenlik ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>8. Hafta</b> Global kamusal mal olarak bilgi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>9. Hafta</b> Global kamusal mal olarak finansal istikrar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>10. Hafta</b> Global kamu mallarının finansmanı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>11. Hafta</b> Global kamu mallarının finansman türleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>12. Hafta</b> Global kamusal malların finansman aracı olarak global vergi önerileri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>13. Hafta</b> Global kamu mallarına ilişkin sorunlar, güncel gelişmeler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>14. Hafta</b> Genel değerlendirme ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Turan, D. (2010). <i>Küresel Kamusal Mallar ve Finansman</i> . Dora Yayıncılık Ferroni, M. (2002). <i>Financing Regional Public Goods</i> , New York, UNDP Sandler, T. (2002), <i>Financing International Public Goods</i> , The World Bank Kirmanoğlu, H., Yılmaz, B. E., ve Susam, N. (2006). Maliye Teorisi'nin Çıkmazı: Küresel Kamusal Mallar (Kalkınma Yardımları İçinde Küresel Kamusal Malların Finansmanı). <i>Maliye Dergisi</i> , 150, 25-52.  Yılmaz, B. E., ve Yaraşır, S. (2012). Bir Küresel Kamusal Mal Olarak Sağlık ve Finansmanında Resmi Kalkınma Yardımlarının Rolü. <i>Maliye Araştırma Merkezi Konferansları</i> , (55), 1-33.  Susam, N. (2008). Kamu Maliyesinde Sınır Ötesi Bir Kavram: Küresel Kamusal Mallar. <i>Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi</i> , 12(1-2), 277-303.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	5	2	1	1	1	3	5	5	1	1	3	1	1	2
ÖK2	4	2	1	1	1	1	3	5	5	1	1	2	1	1	2
ÖK3	4	2	1	1	1	1	3	5	4	1	1	5	1	1	1
ÖK4	3	3	2	2	2	1	2	5	3	1	2	3	1	1	1
ÖK5	4	2	2	3	3	2	3	5	3	1	1	5	1	1	1
ÖK6	3	1	1	2	1	1	2	5	2	1	1	3	1	1	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Global Kamusal Mallar	4	2	2	1	1	1	3	5	3	1	1	3	1	1	1

## DERS İZLENESİ (Maliye)

<b>Dersin Adı</b>	Hukuka Giriş
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet TERZİOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 09:00-12:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 15:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aterzioglu@harran.edu.tr">aterzioglu@harran.edu.tr</a> 414 318 3456
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; hukuki yapı ve kurumlar ile hukukun temel kavramlarını anlatmak ve değerlendirmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1-Hukukun temel kavramlarını öğrenir. 2-Kamu ve özel hukuk ayırımını saptar. 3-Yargı örgütündeki teşkilat yapısını kavrar. 4-Hukuk sistemlerini tanıır. 5-Hukukun asli ve yardımcı kaynaklarını kavrar. 6-Hukukun nasıl uygulanacağını öğrenir. 7-Hâkimin hukuku nasıl uygulayıp yorumladığını analiz eder.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Hafta Toplumsal Düzen Kuralları 2. Hafta Hukuk Kavramı ve Çeşitleri 3. Hafta Hukukun Uygulama Alanı 4. Hafta Hukukun Kaynakları 5. Hafta Soy hısımlığı, dünürlük hısımlığı, evlat edinmeden doğan hısımlık 6. Hafta Gerçek Kişi Tüzel Kişi kavramı 7. Hafta Konut, konut çeşitleri, tüzel kişilerin konutu 8. Hafta Aile hukukuna egemen olan ilkeler, nişanlanma, evlenme, boşanma, eşlerin mal rejimleri 9. Hafta Mirasa egemen olan ilkeler, yasal mirasçılar, ölenin belirlediği mirasçılar, mirasçılarının sorumluluğu 10. Hafta Hukuksal anlamda eşya, eşyanın çeşitli açılardan sınıflandırılması, kamu malları 11. Hafta Mülkiyet hakkı, taşınır ve taşınmaz mülkiyet, mülkiyet hakkının çeşitleri Hukuksal işlemler, hukuksal olaylar, kamu hukuku işlemleri 12. Hafta Hukuksal işlemler, hukuksal olaylar, kamu hukuku işlemleri 13. Hafta Kamu hakları, özel haklar, hakların kazanılması ve kaybedilmesi, sorumluluk 14. Hafta Yargı yerleri
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Gözübüyük, Ş. (2008). <i>Hukuka Giriş ve Hukukun Temel Kavramları</i> ,. Ankara: Turhan Kitabevi. Gözler, K. (2008). <i>Hukuka Giriş</i> , Bursa: Ekin Yayınevi. Akyol, Ş. (2006). <i>Medeni Hukuka Giriş</i> , İstanbul: Vedat Kitapçılık Basım Yayın Dağıtım A.Ş. Önen, M. (2005). <i>Hukuka Giriş</i> , İstanbul: Arıkan Basım Yayım Dağıtım A.Ş. Battal, A. (2006). <i>Hukukun Temel Kavramları</i> . Ankara: Gazi Kitabevi.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3	
ÖK2	5	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	2	
ÖK3	5	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	2	1	3	
ÖK4	5	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	
ÖK5	5	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	1	2	
ÖK6	5	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	3	
ÖK7	5	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3	
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6
Huku ka Giriş	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	1	3	

**DERS İZLENESİ (Maliye-Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	İdare Hukuku
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Mithat Arman KARASU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13:00-16:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:makarasu@harran.edu.tr">makarasu@harran.edu.tr</a> 414. 318 3529
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	İleride kamuda çalışacak olan öğrenciler, bu derste devletin nasıl işlediği, idarenin eylem ve işlemleri, devletin personel yapısı ve hukuki altyapısı hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İdare hukukunda öğrenciler hukuk devletinin ne olduğunu ve idare hukukunun neden vazgeçilmez olduğunu öğrenir. 2. Öğrenciler bu derste hukuk, devlet ve kamu yararı arasındaki ilişkiyi kavrar. 3. İdare hukukunda idarenin teşkilat yapısı, merkezi ve yerel yönetimler, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları ve yardımcı kuruluşlar hakkında detaylı bilgi edinir. 4. İdare hukukunda öğrenci idarenin sorumluluğu ve denetlenmesi konularında duyarlılık geliştirir. 5. İdare hukukunda öğrenci devlet karşısında yurttaşın hukuki hakları ve bu hakların nasıl kullanıldığı konularında bilgi edinir. 6. Öğrenci idare hukuku dersinde hukuk, idari teşkilat ve insan hakları arasındaki ilişkiyi kavrar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> İdare Kavramı ve İdare Hukukunun Özellikleri <b>2. Hafta</b> İdari Teşkilata Hâkim Olan İlkeler <b>3. Hafta</b> İdari Teşkilat (merkezi yönetim) <b>4. Hafta</b> İdari Teşkilat (yerel yönetimler) <b>5. Hafta</b> İdari İşlemler <b>6. Hafta</b> Düzenleyici İşlemler <b>7. Hafta</b> İdari Sözleşmeler <b>8. Hafta</b> Kamu Hizmeti <b>9. Hafta</b> Kolluk Hizmetleri <b>10. Hafta</b> Kamu Görevlileri <b>11. Hafta</b> Kamu Malları <b>12. Hafta</b> İdarenin Sorumluluğu ve Denetimi <b>13. Hafta</b> İdarenin Yargı Dışı Yollardan Denetimi <b>14. Hafta</b> İdarenin Yargısal Denetimi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Akyılmaz, B. (2015). Türk İdare Hukuku, Ankara: Seçkin Yayınları. Gözler, K. ve Kaplan, G. (2017). İdare Hukukuna Giriş, Bursa: Ekin Yayınları. Yayla, Y. (2009). İdare Hukuku, Ankara: Beta Yayınları. Zabunoğlu, Y. K. (2012). İdare Hukuku, Ankara: Yetkin Yayınları.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3
ÖK2	5	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	2
ÖK3	5	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	2	1	3
ÖK4	5	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2
ÖK5	5	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	1	2
ÖK6	5	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	3
ÖK7	5	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3

**ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları**

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
-----------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
İdare Hukuk u	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	1	3

## DERS İZLENESİ (İktisada Giriş I - Maliye)

<b>Dersin Adı</b>	İktisada Giriş I
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori= 3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Uğur Bülent Kaytancı
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 08:00-11:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 12:00-13:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	ubk70@yahoo.com 0414.3183000
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, iktisadın mikro dalı ile ilgili temel kavramları öğretmek, mikro iktisat konuları hakkında analiz etme yeteneğini geliştirebilmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İktisadın mikro dalı ile ilgili bazı temel kavramları açıklar. 2. Kıtık ve seçim olgusunu kavrayabilme yeteneğine sahip olur. 3. Tüketici teorisi ile kişisel ve piyasa talep fonksiyonlarının elde edilmesi konularını araştırır. 4. Üretici teorisi ile üretim, arz, girdi talebi, maliyet ve kâr fonksiyonlarının elde edilmesi konularını bütünleştirilmiş bir yaklaşımla ele alır. 5. Piyasa türleri ve piyasa dengesi, kaynak dağılımı ve etkinlik konularını araştırır. 6. Öğretilen iktisadi teknikler aracılığıyla, bu bilgileri performans değerlendirmede kullanabilecek aşamaya ulaşır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> İktisadın Kapsamı ve Metodu <b>2. Hafta</b> İktisadi Problem: Kıtık ve Seçim <b>3. Hafta</b> Talep, Arz ve Piyasa Dengesi. <b>4. Hafta</b> Esneklik <b>5. Hafta</b> Hanehalkı Davranışı ve Tüketici Tercihi <b>6. Hafta</b> Üretim Süreci: Kâr Maksimizasyonu Yapan Firmaların Davranışı <b>7. Hafta</b> Kısa Dönem Maliyetler ve Çıktı Kararları <b>8. Hafta</b> Kısa Dönem Maliyetler ve Çıktı Kararları <b>9. Hafta</b> Uzun Dönem Maliyetler ve Üretim Kararları <b>10. Hafta</b> Girdi Talebi <b>11. Hafta</b> Tam Rekabet <b>12. Hafta</b> Tekel <b>13. Hafta</b> Oligopol ve Tekelci Rekabet <b>14. Hafta</b> Gelir Dağılımı
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.

<b>Kaynaklar</b>	Aren, S. (2007). <i>Ekonomi Dersleri</i> , Ankara: İmge Kitabevi.
	Case, K. E., Fair, R. C. & Oster, S. M. (2016). <i>Ekonominin İlkeleri</i> , 9. Baskıdan Çeviri, Ankara: Palme Yayıncılık.
	Chiang, A. C., (2014) <i>Matematiksel İktisadın Temel Yöntemleri</i> , Ankara: Asil Yayın Dağıtım
	Lipsey, R. G., Steiner, P. O. & Purvis, D. D. (1987). <i>Economics (8th ed.)</i> , Harper & Row.
	Mankiw, N. G. (1998). <i>Principles of Economics (6th ed.)</i> , The Dryden Press, Harcourt Brace College Publishers.
	Ragan, C. T. S. & Lipsey, R. G. (2011). <i>Economics (13th Canadian ed.)</i> , Toronto: Pearson Canada.
	Ülken, Y. (1984). <i>Fiyat Teorisi</i> . İstanbul: Filiz Kitabevi.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	4
ÖK2	4	3	2	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	3
ÖK3	4	4	2	1	3	3	2	2	1	1	1	2	2	2	4
ÖK4	4	5	2	1	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	3
ÖK5	5	4	4	3	3	3	3	5	1	1	1	2	3	2	4
ÖK6	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	1	2	2	2	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
İktisada Giriş I	4	4	3	2	3	3	2	3	1	1	1	2	2	2	4

**DERS İZLENESİ (Maliye )**

<b>Dersin Adı</b>	İş Hukuku
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet TERZİOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 13:00-16:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aterzioglu@harran.edu.tr">aterzioglu@harran.edu.tr</a> 414.3181062
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir..
<b>Dersin Amacı</b>	Bireysel ve toplu iş hukuku ile ilgili olarak İş Kanunu ve Sendikalar Kanunu çerçevesinde iş hukuku alanında analiz yapabilmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1-Çalışma kavramının tarihsel gelişimini bilgi edinir. 2-Bireysel ve toplu iş hukukunun temel öğelerini kavrar 3-İş sözleşmesi türlerini bilgi edinir. 4-İşçilerin hak ve borçlarını analiz eder. 5-İş sözleşmesinin sona ermesinin sonuçlarını analiz eder. 6-Bireysel ve toplu iş hukuku alanında bilgi edinir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> İş hukukunun temel kavramları <b>2.Hafta</b> İş hukukunun uygulanması <b>3. Hafta</b> İş sözleşmesi kavramı <b>4. Hafta</b> İş sözleşmesinden doğan işçinin borçları <b>5. Hafta</b> İş sözleşmesinden doğan işverenin borçları <b>6. Hafta</b> Çalışma Süreleri <b>7. Hafta</b> Dinlenme Süreleri <b>8. Hafta</b> İzin Süreleri <b>9. Hafta</b> Ücreti koruma ve asgari ücret kavramı <b>10. Hafta</b> İş Sağlığı ve Güvenliği kavramı <b>11. Hafta</b> İş Sözleşmesinin fesih dışı sona ermesi <b>12. Hafta</b> İş Sözleşmesinin fesih yoluyla sona ermesi <b>13. Hafta</b> İş Sözleşmesinin sona ermesinin hukuki sonuçları <b>14. Hafta</b> Toplu iş hukukuna özet bir bakış
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Çelik, N. (2008). <i>İş Hukuku Dersleri</i> ,Yenilenmiş 21.Bası. İstanbul:Beta Yayınevi. Demircioğlu, M. Centel, T. (2009) <i>İş Hukuku</i> , 13.Bası. İstanbul: Beta Yayınevi. Mollamahmutoğlu, H. (2008). <i>İş Hukuku</i> , 3.Bası. Ankara: Turhan Yayınevi. Tunçomağ K., Centel T, (2008). <i>İş Hukukunun Esasları</i> . İstanbul: Beta Yayınevi. Akyiğit, E. (2008). <i>İş Hukuku</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	2	2	3	2	1	3	2	4	3	3	3	1	1	2
ÖK2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	3	2	2	1	1	1
ÖK3	3	2	2	2	2	1	2	1	4	2	3	3	1	1	2
ÖK4	2	3	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	1	1	1
ÖK5	3	2	2	3	2	1	3	2	4	3	2	2	1	1	2
ÖK6	3	3	2	3	2	1	3	3	4	2	3	3	1	1	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İş Hukuku	3	3	2	3	2	1	3	2	4	3	3	3	1	1	2

**DERS İZLENESİ (Maliye Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kamu Ekonomisi</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Mahmut İnan
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 08:00-11:00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mahmutinan65@hotmail.com">mahmutinan65@hotmail.com</a> Tel: 0 414 318 18 02
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, devletin ekonomik faaliyetleri ve nedenlerinin kavranması ile piyasa başarısızlığı ve devletin başarısızlık nedenlerinin analiz edilerek kamusal faaliyetlerin ve kamu harcamalarının optimum kullanımının sağlanmasıdır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Piyasa ekonomisi ve kamu ekonomisi ayırımı, piyasa aksaklıkları ve kamu kesimi için ekonomik gerekçe, kamu malları teorisi, kamu hizmetlerinin temel nitelikleri, kamu ekonomisinde karar alma süreçleri ve dışsallıklar ile Doğal tekel konuları incelenecektir.
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kamu ekonomisi kavramı ve kamu ekonomisinin fonksiyonlarını öğrenir.</li><li>2. Kamu ekonomisinin (kesiminin) yapısını analiz etme yetkinliğini kazanır.</li><li>3. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin ayırımını etkinlik ve adalet açısından değerlendirme yetkinliğini kazanır.</li><li>4. Kamusal mallar teorisini ve devletin özel mal üretme nedenlerini anlayacak bilgileri elde eder.</li><li>5. Dışsallıklar ve dışsallıkların içselleştirilmesinde kamu kesimi ve piyasanın etkinliğini karşılaştırma yetkinliğine sahip olur.</li><li>6. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin dışında üçüncü bir sektörün varlığını ve etkinliğini kavrar.</li><li>7. Piyasada eksik rekabet koşullarının varlığında kamu ekonomisinin etkinliğini anlar</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p style="text-align: center;">Konular</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Hafta</b> Kamu ekonomisinin doğuşu, gelişimi ve konusu</li><li><b>2. Hafta</b> Kamu ekonomisinin fonksiyonları</li><li><b>3. Hafta</b> Etkinlik ve adalet açısından kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisi</li><li><b>4. Hafta</b> Kamu kesiminin büyüme nedenleri ve kamu kesiminin büyüklüğünün ölçülmesi</li><li><b>5. Hafta</b> Devlet ekonomi ilişkisine dair temel yaklaşımlar</li><li><b>6. Hafta</b> Piyasa aksaklıkları</li><li><b>7. Hafta</b> Devletin piyasaya müdahale etme nedenleri</li><li><b>8. Hafta</b> Kamu kesimi tarafından üretilen mal ve hizmetler, finansmanı ve tam kamusal malların özellikleri</li><li><b>9. Hafta</b> Oylama yöntemleri</li><li><b>10. Hafta</b> Uluslararası kamusal mallar, özellikleri ve finansmanı</li><li><b>11. Hafta</b> Kamuya yararlı dernek ve vakıflar</li><li><b>12. Hafta</b> Sivil toplum örgütleri ve üçüncü sektör</li><li><b>13. Hafta</b> Dışsallıklar ve dışsallıkların kamusal çözümleri</li><li><b>14. Hafta</b> Asimetrik bilgi ve Eksik Rekabet</li></ol>

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
----------------------------	--

#### Kaynaklar

Akalın, G. (2000). Kamu Ekonomisi, Ankara: Akçağ Yayınları.  
 Bulutoğlu, K. (1997). Kamu Ekonomisi, İstanbul: Filiz Kitabevi.  
 Öztürk, N. (2016). Kamu Ekonomisi, 2. Baskı, Bursa: Ekin Basım.  
 Savaşan, F. (2016). Kamu Ekonomisi (Piyasa Başarısızlığından Devletin Başarısızlığına), 6. Baskı, Bursa: Dora Basım.  
 Sönmez, S.(1987). Kamu Ekonomisi Teorisi (Kamu Harcamalarında Etkinlik Arayışı), Ankara: Teori Yayınları.  
 Şener, O.(1998). Kamu Ekonomisi, İstanbul: Alkım Yayınları.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	2	5	4	3	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2
ÖK2	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	3
ÖK3	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	3
ÖK4	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	3
ÖK5	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	3
ÖK6	1	5	4	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2
ÖK7	1	5	4	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Ekonomisi	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	4	4	1	2

**DERS İZLENESİ (Maliye Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kamu Maliyesi</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	3(Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Murat DEMİR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 09:00-12:00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Perşembe 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mdemir@harran.edu.tr">mdemir@harran.edu.tr</a> Tel: (414) 318 30 00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla dayalı tartışma. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, kamu maliyesine ilişkin temel kavram ve kurumları, kamu kesiminin genel ekonomik yapı içindeki yerini, kamusal hizmet, kamu harcamaları ve kamu gelirlerine ilişkin temel kavram ve teorileri öğretmek, devletin iktisadi, mali ve sosyal görevlerini yerine getirirken kamu kesiminin en etkin şekilde kullanılması yetkinliğini kazandırmaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu derste, kamu maliyesi ile ilgili temel kavramlar ve yaklaşımlar, kamu maliyesinin amaçları, kamu sektörü ve fonksiyonları, kamu hizmetleri ve kamu harcamalarının kapsamı üzerinde durulmakta, devletin iktisadi, mali ve sosyal boyutlarıyla genel ekonomik yapıdaki yeri ve etkileri ele alınmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kamu maliyesinin tanımını ve kamu maliyesine ilişkin temel kavramları öğrenerek diğer bilim dalları ile arasındaki ilişkiyi kavrar.</li><li>2. Kamu kesiminin temel gelir kaynağı olan vergileri tanıır.</li><li>3. Kamu hizmetlerinin niteliği ve çeşitleri hakkında yeterli bilgiye sahip olup bunları sınırlı kamu kaynakları ile nasıl yerine getirebilme yetkinliği kazanır.</li><li>4. Kamu maliyesinin genel ekonomik yapı içindeki yeri ve önemini kavrar.</li><li>5. Devlet bütçesi kavramını anlar ve ekonomi içerisindeki konumunu analiz eder.</li><li>6. Kamu kesimi ekonomisi ve kamu harcamaları ile devletin sosyoekonomik yapıya nasıl yön verdiğini ve vermesi gerektiğini kavrar.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Konular</b>
	<b>1. Hafta</b> Kamu maliyesinin tanımı, gelişimi ve diğer bilim dalları ile ilişkisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
	<b>2. Hafta</b> Kamu maliyesi ilgili yaklaşımlar, kamu maliyesinin amaçları ve araçları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
	<b>3. Hafta</b> Kamu Gelirleri: Vergiler, Harçlar, Para ve Vergi Cezaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
	<b>4. Hafta</b> Vergi Kavramı: Temel Kamu Geliri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
	<b>5. Hafta</b> Vergilendirme süreci ve vergiye ilişkin diğer kavramlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
	<b>6. Hafta</b> Gelir üzerinden alınan vergiler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
	<b>7. Hafta</b> Harcama ve Servet üzerinden alınan vergiler( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
	<b>8. Hafta</b> Kamu Giderleri ve Sınıflandırılması( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
	<b>9. Hafta</b> Kamu giderlerinin artışı ve ekonomiye etkilerinin incelenmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
	<b>10. Hafta</b> Devlet Borçlarının Sınıflandırılması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
	<b>11. Hafta</b> Bütçe kavramı ve tarihsel süreç içerisindeki gelişimi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
	<b>12. Hafta</b> Bütçeleme İlkeleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
	<b>13. Hafta</b> Merkezi yönetim bütçesinin hazırlık aşamaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>14. Hafta</b> Bütçenin uygulanması ve Bütçenin Denetimi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	
Akdoğan, A. (2016). Kamu Maliyesi, Ankara: Gazi Kitabevi. Aksoy, Ş. (2011). Kamu Maliyesi, İstanbul: Filiz Kitabevi. Bilici, N. (2020). Kamu Maliyesi I (Hukuki Boyut), Ankara:Savaş Yayınevi. Batırel, Ö.F. (1990). Kamu Maliyesi Teorisine Giriş, İstanbul: Marmara Üniversitesi Yayınları, No.492. Nadaroğlu, H. (2003). Kamu Maliyesi Teorisi, İstanbul: Beta Basım-Yayım-Dağıtım.	

Stiglitz, J. (1996). Kamu Kesimi Ekonomisi, (Çev: Ö.F. Batırel), İstanbul: Marmara Üniv Yayın No. 549.  
Türk, İ. (2006). Kamu Maliyesi, Ankara: Turhan Kitabevi.  
Uluatam, Ö. (2014). Kamu Maliyesi, Ankara: İmaj Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3
ÖK2	5	4	5	4	3	4	4	5	4	3	3	2	4	2	2
ÖK3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	3
ÖK4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4	2	2
ÖK5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	5	2	4	2	3
ÖK6	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	2	5	2	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Maliyesi	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	3

**DERS İZLENESİ (Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar - Maliye İ.Ö.)**

<b>Dersin Adı</b>	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Hasan TÜRKAL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 09:00-12:00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 12:00-13:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:hturkal@harran.edu.tr">hturkal@harran.edu.tr</a> 04143183543
<b>Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilere; geleneksel kamu maliyesi anlayışından yeni kamu maliyesi anlayışına geçiş sürecinde ortaya çıkan gelişmeleri değerlendirerek, küreselleşme süreci ile birlikte günümüze kadar kamu maliyesi alanında yaşanan gelişmeleri ve mali reform olarak nitelendirilebilecek çeşitli konular hakkındaki bilgileri aktarabilme ve güncel mali konuları takip ederek politikalar belirleme yetkinliğini kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Geleneksel ve modern kamu maliyesi anlayışını karşılaştırabilme yetkinliği kazanır.</li><li>2. Geleneksel kamu maliyesi anlayışı ile yeni kamu maliyesi anlayışı arasında analiz yapabilme yetkinliği kazanır.</li><li>3. Dünya'da ve Türkiye'de mali kural uygulamalarının etkinliğini ölçebilecek yetkinliğe sahip olur</li><li>4. Küreselleşmenin meydana getirdiği değişimleri takip edebilecek ve ülkede uygulayabilecek düzeyde bilgi birikimine sahip olur.</li><li>5. Mali piyasaların günün koşullarına göre yeniden yapılandırılmasında gerekli yetkinliğe sahip olur.</li><li>6. Güncel mali konuları takip edebilme ve analiz edebilme yetkinliği kazanır.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta</b> : Geleneksel kamu maliye yaklaşımlarından yeni kamu maliyesi yaklaşımlarına geçiş )</li><li>2. <b>Hafta</b> : Kamu maliyesinin ve maliye politikalarının amaç ve araçlarında meydana gelen değişimler</li><li>3. <b>Hafta</b> : Mali kurallar ve Dünya'da mali kural uygulamaları</li><li>4. <b>Hafta</b> : Türkiye'de mali kural uygulamaları</li><li>5. <b>Hafta</b> : Mali piyasaların yeniden yapılanması ve vergilendirilmeleri sorunları</li><li>6. <b>Hafta</b> : Mali istikrarsızlıklar</li><li>7. <b>Hafta</b> : Küresel finansal sorunlarının kamu maliyesi üzerine etkileri</li><li>8. <b>Hafta</b> : Küreselleşme ve küreselleşme sürecinde kamusal mal ve hizmetler</li><li>9. <b>Hafta</b> : Küreselleşme sürecinde bütçe ve vergi sistemlerinde meydana gelen değişimler</li><li>10. <b>Hafta</b> : Uluslararası vergi rekabeti ve transfer fiyatlaması</li><li>11. <b>Hafta</b> : Kayıt dışı ekonomi ve gelir dağılımı sorunları</li><li>12. <b>Hafta</b> : Elektronik ticaretin vergilendirilmesi</li><li>13. <b>Hafta</b> : Kamu açıkları ve borçlanma sorunları</li><li>14. <b>Hafta</b> : Güncel mali sorunlarla ilgili tartışma ve değerlendirmeler</li></ol>
<b>Ölçme- Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Ataç, B. (2009). Maliye Politikası, Gelişimi, Amaçları, Araçları ve Uygulama Sorunları. Sekizinci Baskı, Ankara: Turhan Kitabevi. Bayar, N. (2011). "Mali Kurallar ve Mali Disiplin", 2. Maliye Uzmanları Eğitimi, ss. 1-55. Demir, M. (2009). Türkiye'de Kamu Borçlarının Gelişimi ve Sürdürülebilirliği, Konya: Çizgi Yayınları. Hallerberg, M.; Strouch, R. ve Hahen, J. V. (2004). The Design of Fiscal Rules and Forms of Governance in European Union Countries, Frankfurt: European Central Bank Working Paper Series, No: 419, December. Kaya, F. (2009). Mali Kural Uygulamaları ve Türkiye İncelemesi, Ankara: DPT Uzmanlık Tezi. İktisadi ve Mali alanda yer alan dergiler

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	1	3
ÖK2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2
ÖK3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	3	2	2	1	2
ÖK4	4	4	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	1	2
ÖK5	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2
ÖK6	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	1	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	1	2

## DERS İZLENESİ (Maliye Örgün)

<b>Dersin Adı</b>	Mali Psikoloji
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori = 3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Emine YÖNEY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe: 09.00-12.00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe: 14.00-15.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:emineyoney@harran.edu.tr">emineyoney@harran.edu.tr</a> – 0(414)3183000 - 2912
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Konu anlatım, soru-cevap, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrencilerin her haftanın konusuna uygun olarak ders materyallerinden ders başlamadan önce inceleme yapmaları gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin Amacı: Vergiyi ödeyen bireylerin (mükelleflerin) vergi kanunlarına karşı tutum ve davranışlarını etkileyen faktörler ile gösterebileceği muhtemel davranışların açıklanması, mükelleflerin vergiye gönüllü uyumunu sağlayacak ideal bir vergi sisteminin özelliklerinin öğretilmesi bu dersin temel amacını oluşturmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Vergi psikolojisine ilişkin temel kavramları tanımlayabilme 2.Mükelleflerin psikolojik dirençlerini etkileyen faktörleri açıklayabilme 3.Hangi vergilere niçin ve ne zaman daha fazla reaksiyon gösterileceğini anlayabilme 4.Vergi bilincinin önemini kavrayabilme 5.Vergiye karşı tepkilerin sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilme 6.Vergi politikasının algılanma biçimi ve düzenlemeleri konusunda görüş belirtebilme 7.Vergilere gönüllü uyumu sağlayacak ideal bir vergi sisteminin özelliklerini listeleyebilme 8.Vergi psikolojisinin mükellefin ekonomik tercihlerini hangi oranda etkileyebileceğini muhakeme etme
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Kolektif ihtiyaçların giderilmesinde devletin rolü ve vergileme <b>2. Hafta</b> Mali psikoloji ve vergi psikolojisine ilişkin genel kavramlar <b>3. Hafta</b> Vergi psikolojinin önemi ve gelişimi <b>4. Hafta</b> Vergi yükü kavramı ve vergi yükünün sınırı sorunu <b>5. Hafta</b> Vergiye gönüllü uyum kavramı ve kapsamı vergiye gönüllü uyumu etkileyen kişisel faktörler <b>6. Hafta</b> Vergiye gönüllü uyumu etkileyen çevresel faktörler <b>7. Hafta</b> Vergiye gönüllü uyumu etkileyen kültürel faktörler <b>8. Hafta</b> Yükümlülerin vergiye karşı gösterdikleri pasif tepkiler <b>9. Hafta</b> Yükümlülerin vergiye karşı gösterdikleri aktif tepkiler <b>10. Hafta</b> Vergi kaçakçılığı ve kayıt dışı ekonomi <b>11. Hafta</b> Kayıt dışı ekonominin önlenmesine yönelik tedbirler <b>12. Hafta</b> Mali psikoloji ve vergi kültürü <b>13. Hafta</b> Yükümlülerin vergiye gönüllü uyumunu sağlayacak vergi yapısının temel esasları <b>14. Hafta</b> Türk Vergi Sistemi açısından genel değerlendirme
	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır
<b>Kaynaklar</b>	Çiçek, H. (2006), Psikolojik ve Sosyal Yönden Yükümlülerin Vergiye Karşı Tutum ve Tepkileri (İstanbul İli Anket alışıması), İSMMMO, İstanbul

Yılmaz, B. E. ve Şeker, M. (2007), Vergiye Karşı Tepkiler, İSMMMO Yayınları No: 86, İstanbul

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
ÖK2	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
ÖK3	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
ÖK4	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
ÖK5	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
ÖK6	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
ÖK7	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
ÖK8	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
Mali Psikoloji	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2		

## DERS İZLENESİ (Maliye Örgün)

<b>Dersin Adı</b>	Maliye Tarihi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori = 3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	7
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Emine YÖNEY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi: 09.00-12.00 – 13.00-16.00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı: 16.00 -17.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:emineyoney@harran.edu.tr">emineyoney@harran.edu.tr</a> – 0(414)3183000 - 2912
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Konu anlatım, soru-cevap, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrencilerin her haftanın konusuna uygun olarak ders başlamadan önce inceleme yapmaları gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin, tüm tarihsel olaylarda olduğu gibi maliye tarihini de incelenip mali olayları ayrıntılı bir şekilde irdeleyerek günümüz mali olaylarına ilişkin farklı bakış açısı geliştirilebilmeleri ve uygun çözümler üretebilmeleri amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Maliye tarihi ve tarihte mali olaylar hakkında gerekli bilgileri elde eder.</li><li>2. Geçmişten günümüze mali olaylar arasında ilişki kurabilme yetkinliği elde eder.</li><li>3. İlk çağ, orta çağ ve yakınçağda çeşitli ülkelerdeki mali yapı ve düşünceleri karşılaştırarak günümüz açısından değerlendirebilme yetkinliği kazanır.</li><li>4. İslam da ve Osmanlıda mali yapıyı, mali örgütü ve toprak sistemini analiz eder.</li><li>5. Günümüz mali yapısını ve uygulamalarını geçmiş uygulamalarla karşılaştırma bilgi ve becerisini elde eder.</li><li>6. Türkiye’de Cumhuriyet dönemi mali olayları ve uygulamalarını günümüzdeki uygulamalarla karşılaştırma ve yorumlama yetkinliğini kazanır.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta</b> Maliye tarihinin konusu, kapsamı ve genel olarak mali olaylar</li><li>2. <b>Hafta</b> Mali olayların geçirdiği tarihi aşamalar</li><li>3. <b>Hafta</b> İslam’da mali olaylar ve kamu gelirleri</li><li>4. <b>Hafta</b> İslam’da kamu giderleri ve sınıflandırılması</li><li>5. <b>Hafta</b> İslam’da bütçe, hazine ve mali teşkilat</li><li>6. <b>Hafta</b> Batı ülkelerinde mali olaylar</li><li>7. <b>Hafta</b> Ara Sınav</li><li>8. <b>Hafta</b> Osmanlı’da toprak, ekonomik ve sosyal yapı</li><li>9. <b>Hafta</b> Osmanlı İmparatorluğu’nda kamu gelirleri</li><li>10. <b>Hafta</b> Osmanlı İmparatorluğu’nda kamu giderleri, bütçe ve hazine işlemleri</li><li>11. <b>Hafta</b> Osmanlı İmparatorluğu’nda Tanzimat dönemine kadar mali olaylar</li><li>12. <b>Hafta</b> Osmanlı İmparatorluğu’nda Tanzimat sonrası mali olaylar</li><li>13. <b>Hafta</b> Cumhuriyet dönemi 1918-1950 dönemi mali olaylar</li><li>14. <b>Hafta</b> Cumhuriyet dönemi 1950 sonrası mali olaylar</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır
<b>Kaynaklar</b>	Falay, N. (2000). <i>Maliye Tarihi (Ders Notları)</i> , İstanbul: Filiz Kitabevi. Giray, F. (2016). <i>Maliye Tarihi</i> , 6. Baskı, Bursa: Ekin Kitabevi. Varcan, N.(1996). <i>Maliye Tarihi</i> , Eskişehir: Birlik Ofset.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	5	4	5	4	5	5	3	1	1	1	2	1	2
ÖK2	2	4	5	4	5	4	5	5	3	1	1	1	2	1	2
ÖK3	2	4	5	4	5	4	5	5	3	1	1	1	2	1	2
ÖK4	2	4	5	4	5	4	5	5	3	1	1	1	2	1	2
ÖK5	2	4	5	4	5	4	5	5	3	1	1	1	2	1	2
ÖK6	2	4	5	4	5	4	5	5	3	1	1	1	2	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları      PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Maliye Tarihi	2	4	5	4	5	4	5	5	3	1	1	1	2	1	2

## DERS İZLENESİ (Maliye Örgün)

<b>Dersin Adı</b>	Maliyet Muhasebesi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	7
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğretim Görevlisi Mehmet TUNÇAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 08:00-11:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 15:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mtuncay@harran.edu.tr">mtuncay@harran.edu.tr</a> 0414 318 3000/1810
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Üretim, ticaret ve hizmet faaliyetleri içinde bulunan işletmelerin maliyet kayıtlarının öğrenilmesi, birim maliyetlerin hesaplanması bunun yanı sıra satışların maliyeti tablosu ve gelir tablosunun hazırlanması ve yorumlanması ayrıca işletme yönetimi için karar almada yardımcı olacak raporların öğrenilmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Maliyet muhasebesi ile ilgili temel kavramları tanımlar. 2. Maliyet muhasebesi sistemini etkileyen faktörleri tanımlar, maliyet sisteminin muhasebe bilgi sistemi içindeki yerini ve önemini açıklar. 3. Maliyetleri sınıflandırır ve maliyet kayıtlarını yapar. 4. Maliyet yerleri ve maliyet dağıtım yöntemlerini uygular. 5. Satışların maliyeti tablosunu ve gelir tablosunu düzenler ve yorumlar. 6. Maliyet muhasebesi ile edindiği bilgilerle işletme yönetiminde karar alır ve raporları yorumlar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>14. Hafta</b> Maliyet muhasebesine ilişkin kavramlar maliyet muhasebesinin önemi ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> ) <b>15. Hafta</b> Maliyet hesaplarının işleyişi ve kayıt sistemi ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> ) <b>16. Hafta</b> Gelir tablosu Hesapları ve işleyişi ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> ) <b>17. Hafta</b> Satışların maliyeti tablosu ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> ) <b>18. Hafta</b> Giderlerin incelenmesi ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> ) <b>19. Hafta</b> Giderlerin incelenmesi ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> ) <b>20. Hafta</b> Giderlerin incelenmesi ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> ) <b>21. Hafta</b> İlk madde ve malzeme stok maliyetinin hesaplanması ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> ) <b>22. Hafta</b> Stok kontrolü ve yöntemleri ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> ) <b>23. Hafta</b> Maliyet hesaplama sistemleri ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> ) <b>24. Hafta</b> Maliyet hesaplama sistemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>25. Hafta</b> Maliyet analizleri ve maliyetlerin yönetim kararlarında kullanılması ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> ) <b>26. Hafta</b> Maliyet analizleri ve maliyetlerin yönetim kararlarında kullanılması ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> ) <b>14. Hafta</b> Maliyet ve yönetim muhasebesinde güncel gelişmeler ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Akdoğan, N. (2015). Maliyet Muhas. Uygulamaları, Ankara:Gazikitabevi. Büyükmirza, H. K. (2017). Maliyet ve Yönetim M. Ankara:Gazikitabevi. Erdoğan, N. Saban, M. (2006). Maliyet ve Yönetim Muhasebesi. İzmir:Barış Yayınları. Yükçü, Süleyman. (2011). Yönetim Açısından Maliyet Muhasebesi, İzmir:Altın Nokta Yayınevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	4	3	3	2	4	3	5	4	1	2	1	4	3	4	2
ÖK2	5	5	4	4	2	3	3	4	3	1	4	1	3	2	4	1
ÖK3	5	4	5	3	3	2	4	5	3	1	3	1	2	1	5	2
ÖK4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	1	2	1	3	2	5	2
ÖK5	5	5	4	5	2	3	2	4	5	1	2	1	3	2	4	3
ÖK6	4	5	2	3	2	3	2	4	3	1	2	1	1	1	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Maliyet Muhasebesi	5	5	4	4	2	3	3	4	4	1	3	1	3	2	4	2

**DERS İZLENESİ (Maliye Bölümü Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	Merkez Bankası ve Hazine İşlemleri
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Çiğdem Çadırcı
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı- 17:00-20:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:cigdemcadirci10@hotmail.com">cigdemcadirci10@hotmail.com</a> 0414 3183000-1846
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, Konu anlatım, Soru-Cevap, Örnek Çözümler, Doküman İncelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelmelidir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin, Merkez Bankası'nın kuruluşundan günümüze tarihçesi, görev ve yetkileri ile kurumsal organizasyonu; Merkez Bankası'nın piyasa işlemleri; Hazine işlemlerinin önemi, mali politikalarla uyumu, devletin kısa ve uzun vadeli borçlanma için başvurduğu yöntemleri anlamaları ve bu işlemlerin işleyişleri ile ekonomi üzerindeki etkileri konusunda analiz yapabilmeleri amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; <b>1.</b> Merkez Bankası'nın kuruluşu ile görev ve yetkilerini kavrar. <b>2.</b> Merkez Bankası'nın yapmış olduğu tüm piyasa işlemlerini analiz eder. <b>3.</b> Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın görev ve yetkileri ile kamu ekonomisinde oynadığı rol konusunda yeterli bilgiye sahip olur. <b>4.</b> Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın piyasada yapmış olduğu tüm işlemleri ve devletin borçlanma stratejisini kavrar. <b>5.</b> Kamu Para Akımı Yönetimini analiz eder. <b>6.</b> Türkiye'de Bütçe Finansmanı ve Döviz Yönetimini analiz eder
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta:</b> Dersin genel planı ve işlenişine dair açıklamalar, Merkez Bankası kavramı ve Merkez Bankası'nın Tarihçesi (uzaktan eğitim) <b>2. Hafta:</b> Merkez Bankası'nın temel görev ve yetkileri (uzaktan eğitim) <b>3. Hafta:</b> Merkez Bankası'nın organları ve bu organların görev-yetkileri (uzaktan eğitim) <b>4. Hafta:</b> Merkez Bankası'nın yaptığı tüm piyasa işlemleri (uzaktan eğitim) <b>5. Hafta:</b> Merkez Bankası'nın diğer ülke Merkez Bankalarıyla ilişkisi (uzaktan eğitim) <b>6. Hafta:</b> Merkez Bankası'nın Hazine ve Maliye Bakanlığı ile olan ilişkisi (uzaktan eğitim) <b>7. Hafta:</b> Hazine Kavramı ve Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın İşlevleri (uzaktan eğitim) <b>8. Hafta:</b> Kamu Para Akımının Yönetimi (uzaktan eğitim) <b>9. Hafta:</b> Kamu Kesimi Borçlanma Gereği ve Borçlanma Politikası (uzaktan eğitim) <b>10. Hafta:</b> Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın İç Borçlanması (uzaktan eğitim) <b>11. Hafta:</b> Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın Dış Borçlanması ve Kredi Değerliliği (uzaktan eğitim) <b>12. Hafta:</b> Kamu Paylarının Yönetimi (uzaktan eğitim) <b>13. Hafta:</b> Türkiye'de Bütçe Finansmanı ve Döviz Yönetimi (uzaktan eğitim) <b>14. Hafta:</b> Genel Özet ve Tekrar (uzaktan eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır
<b>Kaynaklar</b>	Eğilmez, M. (2017), Hazine, Remzi Kitabevi, İstanbul. Eğilmez M. ve Kumcu, E. (2017), Ekonomi Politikası, Remzi Kitabevi, İstanbul. <a href="https://www.tcmb.gov.tr">https://www.tcmb.gov.tr</a> <a href="https://www.hmb.gov.tr/">https://www.hmb.gov.tr/</a> Stiglitz, J. (1996). Kamu Kesimi Ekonomisi, (Çev: Ö.F. Batirel). İstanbul: Marmara Üniv Yayın No. 549.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**

DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3
ÖK2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	1	3
ÖK3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	2	3	1	3
ÖK4	3	3	2	2	2	1	2	3	3	4	3	1	4	1	2
ÖK5	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	2	5	1	2
ÖK6	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	4	3	5	1	3
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
	Ç 1	Ç 2	Ç 3	Ç 4	Ç 5	Ç 6	Ç 7	Ç 8	Ç 9	Ç 10	Ç 11	Ç 12	Ç 13	Ç 14	Ç 15	
Merkez Bankası ve Hazine İşlemleri	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	1	3	

**DERS İZLENESİ (Maliye Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	Mikro İktisat
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	7
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Gör. Hatice AZTİMUR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 09:00-12:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13-15
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:haztimur@harran.edu.tr">haztimur@harran.edu.tr</a> 414-3183000 Dahili 1825
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak katılacaklardır.
<b>Dersin Amacı</b>	Birey, hane halkı, firmalar ve devlet gibi ekonomik birimlerin optimizasyon kısıtı ile yaptıkları seçimlerinin ekonominin genel dengesine etkisini ve bu denge içinde diğer ekonomik birimlerin refahına etkisini incelemektir..
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1-Mikro İktisat teorisindeki temel kavramlar ile varsayımları açıklayabilme ve analiz edebilme yeteneği kazanır. 2-Ekonomik sistemlerin temel ekonomik problemler için önerdiği çözüm mekanizmalarını açıklar. 3-Tüketici ve üretici dengesini analiz eder. 4-Üretim planlaması yapar ve kısa /uzun dönem maliyet hesaplar. 5-Farklı Piyasa türlerini analiz eder.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Ekonominin İlkeleri ve Temel Kavramlar <b>2. Hafta</b> Ekonomide Optimizasyon Problemi <b>3. Hafta</b> Fayda Analizi <b>4. Hafta</b> Talep, Arz ve Denge <b>5. Hafta</b> Tüketiciler, Güdüler ve Esneklik <b>6. Hafta</b> Üretim Fonksiyonu <b>7. Hafta</b> Maliyet Teorisi <b>8. Hafta</b> Fiyat Teorisi <b>9. Hafta</b> Tam Rekabet Piyasası <b>10. Hafta</b> Monopol <b>11. Hafta</b> Monopolcü Rekabet <b>12. Hafta</b> Oligopol <b>13. Hafta</b> Oyun Teorisi <b>14. Hafta</b> Bilgi Ekonomisi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Acemoğlu, D., Laibson, D.&J.A.List (2019) Mikro Ekonomi, İstanbul: Beta Basım Yayın Dağıtım Dinler, Z. (2015) Mikro Ekonomi, Bursa: Ekin Basım Yayın Dağıtım Ekinci, N. (2011) Modern Mikro İktisat, Ankara: Efil Yayınevi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	3	2	3	4	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	5	3	4	4	3	3	3	5	1	1	1	1	2	3	1
ÖK3	4	4	5	4	4	3	2	5	3	1	1	1	2	3	1
ÖK4	5	3	4	4	3	3	3	5	1	1	1	1	2	3	1
ÖK5	4	4	5	4	4	4	2	5	1	1	1	1	2	5	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Mikro İktisat	4	3	4	4	3	3	2	5	1	1	1	1	2	3	1

### DERS İZLENESİ (Maliye)

<b>Dersin Adı</b>	Siyaset Sosyolojisi (Örgün)
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğretim Üyesi A. Vahap ULUÇ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 08.00-10.30
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13.00-15.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	ulucvahap@yahoo.com
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim yöntemi ile ders anlatımı yapılacak ve örnek olaylar ile konu pekiştirilecektir. Bir sonraki haftanın ders konusuna öğrenciler hazırlanıp gelecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Siyaset sosyolojisinin temel kavramlarını ortaya koymak; ve bu çerçevede toplumsal yapının siyaset kurumları ile olan ilişkisini belirlemek, toplumsal kültür ile siyasal kültür arasındaki ilişkinin önemini ortaya koymaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Siyasal sistemin toplumsal çevre ile birlikte işleyişini kavrar. 2.Devlet-toplum ilişkisine dayalı temel düşünceleri kavrar. 3.Siyasal yapıların toplumsal yapıdan bağımsız bir olgu olmadığını kavrar. 4.Toplumsal yapının siyasal yapıdan bağımsız bir olgu olmadığını kavrar. 5.Siyasal ideolojilerin toplum ve siyaset ilişkisini nasıl belirlediğini kavrar
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1.Hafta Siyasal sistem kavramı 2. Hafta Siyaset, iktidar ve devlet 3. Hafta Otorite ve meşruluk tipleri 4. Hafta Aristo ve Siyasetin Bağımsızlığı 5. Hafta Siyasetin Bağımlılığı: Marxist anlayış-I 6. Hafta Siyasetin bağımlılığı: Marxist anlayış-II 7. Hafta Makyavel ve Siyaset 8. Hafta Apter ve siyaset 9. Hafta Elit teorisi-I 10. Hafta Elit teorisi-II 11. Hafta Michel Foucault ve siyaset 12. Hafta Dünya sistemi ve Immanuel Wallerstein 13. Hafta Siyasetin toplumsal kökenleri ve Berrington Moore- I 14. Hafta Siyasetin toplumsal kökenleri ve Berrington Moore-II
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (% 40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (% 60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Vergin, N., (2003). Siyasetin Sosyolojisi. İstanbul: Bağlam Yay. Duverger, M., (2002). Siyaset Sosyolojisi. İstanbul: Varlık Yay. Sarıbay, A., (2000). Politik Sosyoloji. İstanbul: Alfa Yay. Oktay, C., (2005). Siyaset Bilimi İncelemeleri. İstanbul: Alfa Yay. Kapani, M., (1992). Politika Bilimine Giriş. Ankara: Bilgi Katabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	4	2	1	1	3	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1
ÖK2	5	2	1	1	5	2	3	3	1	1	1	3	1	1	1
ÖK3	4	4	1	1	4	2	2	2	1	1	1	4	1	1	2
ÖK4	4	4	1	1	4	2	2	2	1	1	1	4	1	1	2
ÖK5	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
	Ç1	Ç2	Ç3	Ç4	Ç5	Ç6	Ç7	Ç8	Ç9	Ç10	Ç11	Ç12	Ç13	Ç14	Ç15
Siyaset Sosyolojisi	4	3	1	1	4	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1

## DERS İZLENESİ

<b>Program Adı</b>	Maliye																												
<b>Dersin Adı</b>	Temel Matematik I (1006118)																												
<b>Dersin Kodu</b>	1006118																												
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik)																												
<b>Dersin AKTS'si</b>	5 (Teorik=3 , Uygulama=0)																												
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr.Gör. Ekrem UÇAR																												
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe / 08:00-11:00																												
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma / 08:00-09:00																												
<b>İletişim Bilgileri</b>	e-mail: <a href="mailto:eucar@harran.edu.tr">eucar@harran.edu.tr</a> 0 414 3183597																												
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Online ve Yüz yüze konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce incelemeleri faydalı olacaktır. Haftalık ders konuları ile ilgili kitaplar incelenecek ve internetten doküman taraması yapılacaktır.																												
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders birinci yıl öğrencilerine matematiğin temel kavramları hakkında bilgi verir ve onlara diğer derslerde matematiğin önemini tanıtır. Aynı zamanda bu ders matematiğin temel bilim olduğunu gösterir.																												
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> Fonksiyon ve özelliklerini, fonksiyonlarda limit ve sürekliliği kavrar, <b>2.</b> Fonksiyonların türevini kavrayabilme, çeşitli uygulamalarını yapabilme ve mühendislik problemlerine uygular, <b>3.</b> Fonksiyonları kavrayabilme, gerçek hayattaki kullanım alanlarına ve mühendislik problemlerine uygular, <b>4.</b> Matris, determinant, vektör ve vektör uzaylarını kavrar, <b>5.</b> Özdeğer ve özvektörleri kavrayabilme, doğrusal denklem sistemlerini çözebilme, mühendislik problemlerine uygulayabilme, yetilerini kazanır																												
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<table border="1"><tr><td><b>1.Hafta</b></td><td>Kümeler, Reel ve kompleks sayılar.(<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>2. Hafta</b></td><td>Üslü ifadeler ve Köklü Sayılar (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>3. Hafta</b></td><td>Çarpanlara ayırma ve Sadeleştirme.(<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>4. Hafta</b></td><td>Denklem Çeşitleri ve Çözüm Yöntemleri (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>5. Hafta</b></td><td>İşlenen Konularla İlgili Problemler (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>6. Hafta</b></td><td>Fonksiyon ve fonksiyon çeşitleri. Fonksiyonlarda temel işlemler (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>7. Hafta</b></td><td>Ara Sınav –Fonksiyon Problemleri (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>8. Hafta</b></td><td>Doğru ve doğru denklemleri ve doğruların birbirine göre durumları (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>9. Hafta</b></td><td>Parabol Biçimindeki Grafiklerin Çizimleri (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>10. Hafta</b></td><td>Eşitsizlikler, Eşitsizlik Çeşitleri ve Çözüm Yolları. Eşitsizlik Bölgeleri (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>11. Hafta</b></td><td>Determinantlar, matrisler, lineer denklem sistemleri, matris formları, vektörler (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>12. Hafta</b></td><td>Limit, süreklilik, limite ait uygulamalar. (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>13. Hafta</b></td><td>Türev ve türev alma kuralları (<b>Yüz yüze Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>14. Hafta</b></td><td>Genel Tekrar ve İşlenen Konulara Ait Problemler (<b>Yüz yüze Eğitim</b>)</td></tr></table>	<b>1.Hafta</b>	Kümeler, Reel ve kompleks sayılar.( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )	<b>2. Hafta</b>	Üslü ifadeler ve Köklü Sayılar ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )	<b>3. Hafta</b>	Çarpanlara ayırma ve Sadeleştirme.( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )	<b>4. Hafta</b>	Denklem Çeşitleri ve Çözüm Yöntemleri ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )	<b>5. Hafta</b>	İşlenen Konularla İlgili Problemler ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )	<b>6. Hafta</b>	Fonksiyon ve fonksiyon çeşitleri. Fonksiyonlarda temel işlemler ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )	<b>7. Hafta</b>	Ara Sınav –Fonksiyon Problemleri ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )	<b>8. Hafta</b>	Doğru ve doğru denklemleri ve doğruların birbirine göre durumları ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )	<b>9. Hafta</b>	Parabol Biçimindeki Grafiklerin Çizimleri ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )	<b>10. Hafta</b>	Eşitsizlikler, Eşitsizlik Çeşitleri ve Çözüm Yolları. Eşitsizlik Bölgeleri ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )	<b>11. Hafta</b>	Determinantlar, matrisler, lineer denklem sistemleri, matris formları, vektörler ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )	<b>12. Hafta</b>	Limit, süreklilik, limite ait uygulamalar. ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )	<b>13. Hafta</b>	Türev ve türev alma kuralları ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )	<b>14. Hafta</b>	Genel Tekrar ve İşlenen Konulara Ait Problemler ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
<b>1.Hafta</b>	Kümeler, Reel ve kompleks sayılar.( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )																												
<b>2. Hafta</b>	Üslü ifadeler ve Köklü Sayılar ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )																												
<b>3. Hafta</b>	Çarpanlara ayırma ve Sadeleştirme.( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )																												
<b>4. Hafta</b>	Denklem Çeşitleri ve Çözüm Yöntemleri ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )																												
<b>5. Hafta</b>	İşlenen Konularla İlgili Problemler ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )																												
<b>6. Hafta</b>	Fonksiyon ve fonksiyon çeşitleri. Fonksiyonlarda temel işlemler ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )																												
<b>7. Hafta</b>	Ara Sınav –Fonksiyon Problemleri ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )																												
<b>8. Hafta</b>	Doğru ve doğru denklemleri ve doğruların birbirine göre durumları ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )																												
<b>9. Hafta</b>	Parabol Biçimindeki Grafiklerin Çizimleri ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )																												
<b>10. Hafta</b>	Eşitsizlikler, Eşitsizlik Çeşitleri ve Çözüm Yolları. Eşitsizlik Bölgeleri ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )																												
<b>11. Hafta</b>	Determinantlar, matrisler, lineer denklem sistemleri, matris formları, vektörler ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )																												
<b>12. Hafta</b>	Limit, süreklilik, limite ait uygulamalar. ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )																												
<b>13. Hafta</b>	Türev ve türev alma kuralları ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )																												
<b>14. Hafta</b>	Genel Tekrar ve İşlenen Konulara Ait Problemler ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )																												

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Dönem Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : % 40</b> <b>Yarıyılsonu Sınav: % 60</b> Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	-Hacısalihoglu, H. (2007). Genel ve Temel Matematik, Ankara:Hacısalihogulları yayınları -Arslan, S. (2009). Temel ve Genel Matematik. Nobel Yayın. Dennis, G. (2015) Calculu Early Transcendentals. Pearson Education -Nuray, F. ( 2005) . Genel Matematik, Eta Yayınları,.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	5	5	2	2	3	2	2	3	1	1	2	3	2	4	2
ÖK2	5	5	5	3	3	4	4	5	3	1	1	4	3	4	4	3
ÖK3	5	5	4	2	3	4	5	3	3	1	1	2	2	3	5	3
ÖK4	5	5	5	3	3	4	5	4	5	1	1	3	3	3	4	2
ÖK5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	1	2	2	3	3	3	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Temel Matematik I	5	5	5	3	3	4	4	4	4	1	1	3	3	3	4	3

<b>Dersin Adı</b>	Ticaret Hukuku (Örgün Öğretim)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 09.00-12.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 14.00-16.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	Mail: <a href="mailto:mdogar@harran.edu.tr">mdogar@harran.edu.tr</a> -Tel: 0414 318 3000/2011
<b>Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan veya yüzyüze metoduyla konuların kısa anlatımı. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından ve uzaktan eğitim sistemine yüklenen derse yardımcı materyalleri okuyarak her haftanın konusunu incelemelidir.
<b>Dersin Amacı</b>	Ticari işletme kavramı, hukuki niteliği ve unsurları ile ticari işletmelerle ilgili temel hukuki işlemler, ticari iş kavramı ve sonuçlarına değinilir. Ticari hükümler, ticari yargı, tacir kavramı ile tacir sıfatının kazanılması, kaybedilmesi ve tacir olmaya bağlanmış sonuçlara özellikle değinilecektir. Tacir yardımcıları, ticaret sicili, ticaret ünvanı ve işletme adı, marka, haksız rekabet, ticari defterler ve cari hesap gibi ticari hayatta sıkça karşılaşılan konularda öğrenciye yeterlilik kazandırılmaya çalışılacaktır. Şirketler hukukunun temel esasları ile kıymetli evrak hukukunun önemli ilkeleri de dersin önem arz eden konularıdır. Bunun yanında kamu kurum sınavlarına yönelik ön hazırlık mahiyetinde çalışmalar da yapılacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ticaret Hukukunun temel kavram ve ilkelerini öğrenir.</li> <li>2. Ticari işletmeyi ve unsurlarını teorik olarak tanımlar.</li> <li>3. Ticari işletmenin diğer işletmelerden farkını ayırt edebilir.</li> <li>4. Ticari işler ve bu işlere uygulanacak hükümleri öğrenir.</li> <li>5. Tacir sıfatının kazanılması, kaybedilmesi ve sonuçlarını hukuki ilişkilere tatbik ederek tacirlerin hak ve yükümlülüklerini açıklayabilir.</li> <li>6. Ticaret Siciline kayıt yükümlülüğünün yerine getirilmesine ilişkin aşamaları öğrenir.</li> <li>7. Ticaret ünvanı ve işletme adının önemini kavrar.</li> <li>8. Ticari defter ve tacir yardımcısı gibi konulara vakıf olur.</li> <li>9. Marka ve marka hakkının önemi konusunda bilgi sahibi olur.</li> <li>10. Haksız rekabet konusunda genel bir fikir edinir.</li> <li>11. Ticari hayatın önemli müesseselerinden biri olan "cari hesap" konusuna hakim olması beklenir.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> Ticari işletme hukukuna giriş, ticari işletme, ticari iş ve ticari yargı kavramları</li> <li>2. <b>Hafta:</b> Tacir Kavramı - Kazanılması, Kaybedilmesi ve Tacir Olmaya Bağlanmış Sonuçlar</li> <li>3. <b>Hafta:</b> Ticaret sicili ticaret ünvanı ve işletme adı kavramları</li> <li>4. <b>Hafta:</b> Ticari defterler ve tacir yardımcıları</li> <li>5. <b>Hafta:</b> Marka Hukukunun temel ilkeleri</li> <li>6. <b>Hafta:</b> Haksız rekabet ve cari hesap kavramları</li> <li>8. <b>Hafta:</b> Şirketler hukukunun temel ilkeleri</li> <li>9. <b>Hafta:</b> Adi Şirket</li> <li>10. <b>Hafta:</b> Kollektif ve komandit şirketler</li> <li>11. <b>Hafta:</b> Limited Şirketler</li> <li>12. <b>Hafta:</b> Anonim Şirketler</li> <li>13. <b>Hafta:</b> Kıymetli Evrak Hukuku, kambiyo senetleri tanımı, türleri</li> <li>14. <b>Hafta:</b> Çek kavramı, unsurları, çekte ibraz ve ödeme, devir, çekten cayma ve ödeme yasağı</li> </ol>
<b>Ölçme Değerleme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Bahtiyar, Mehmet, Ticari İşletme Hukuku 19. Bası, İstanbul 2018. Bahtiyar, Mehmet, Ortaklıklar Hukuku 14. Bası, İstanbul 2020. Çamoğlu, Ersin, Kıymetli Evrak Hukukunun Temel İlkeleri, İstanbul 2020.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3
ÖK2	2	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	2
ÖK3	1	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2
ÖK4	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2
ÖK5	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	2
ÖK6	2	1	2	2	2	1	3	2	1	2	2	1	2	3	3	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Ticaret Hukuku	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	2

## DERS İZLENESİ (Maliye Örgün)

<b>Dersin Adı</b>	Türkiye Ekonomisi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	7
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Hatice AZTİMUR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 13:00-16:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:haztimur@harran.edu.tr">haztimur@harran.edu.tr</a> 414-3183000 Dahili 1825
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye ekonomisindeki gelişmeleri tarihsel ve yapısal dinamiklerden hareketle bütünlüklü bir analize tabi tutmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1-Türkiye’de iktisat politikası oluşum süreçlerini ve bu süreçleri belirleyen iç ve dış dinamikleri kavrar. 2-Türkiye ekonomisinde etkili olan gelişmeleri kurumsal düzenlemeler, sayısal veriler, nedensel ilişkiler çerçevesinde analiz eder. 3-Uygulanan İktisadi politikaları toplumsal gelişme, ulusal gelir, genel denge ve dünya ekonomisi ile ilişkiler çerçevesinde değerlendirir. 4-İşsizlik, enflasyon, vergilendirme ve durgunluk gibi iktisadi sorunlara çözüm önerilerinde bulunur. 5-Dünya ekonomisinde yaşanan gelişmelerin Türkiye ekonomisine yansımalarını öngörür. 6-Türkiye ekonomisinde ortaya çıkacak muhtemel krizler için çözüm önerileri geliştirir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> 19. Yüzyılın sonu ve savaş yılları; Osmanlı imparatorluğundan Cumhuriyete ekonomik yapı <b>2.Hafta</b> Kuruluş Yılları; Açık ekonomide yeniden inşa <b>3.Hafta</b> 1929-1938 Korumacı devletçi sanayileşme, 1. BYSP <b>4.Hafta</b> 1939-1945 II. Paylaşım savaşı ve ekonomi politikalarının yeniden biçimlenmesi <b>5.Hafta</b> 1946-1960 Dünya ekonomisi ile farklı bir eklemlenme dönemi <b>6.Hafta</b> Planlı kalkınma dönemi; kalkınma planlarının nedenleri, nitelikleri, amaçları <b>7.Hafta</b> 1962-1976 İçe dönük dışa bağımlı genişleme <b>8.Hafta</b> 1977-1979 Yeni bunalım dönemi <b>9.Hafta</b> 1980’li yıllar Neo-liberal politikalar; dışa açık büyüme stratejisi, 24 Ocak kararları, deregülasyon ve özelleştirme <b>10.Hafta</b> 1989 Sonrası uluslararası finans kapitalin egemenliği <b>11.Hafta</b> 1990’lı yıllar küreselleşme süreci, Türkiye’nin küreselleşme sürecine eklemlenme ve uyumlanma koşulları, krizler <b>12.Hafta</b> 1989-2001 Krizler <b>13.Hafta</b> 2000’li yıllar Dünya ekonomisinde Türkiye’nin uzun dönemli gelişme dayanakları <b>14.Hafta</b> 2013-2019 Finansallaşma, Kriz, Sanayisizleşme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Boratav, K. (2009). Türkiye İktisat Tarihi, Ankara: İmge Kitabevi Eğilmez, M. (2020) Türkiye Ekonomisi, İstanbul: Remzi Kitabevi Eğilmez, M (2018) Değişim Sürecinde Türkiye, İstanbul: Remzi Kitabevi Kepenek, Y. (2009). Türkiye Ekonomisi, İstanbul: Remzi Kitabevi Keyder, Ç. (1989). Türkiye’de Devlet ve Sınıflar, İstanbul: İletişim Yayınları Orhangazi, Ö. (2020) Türkiye Ekonomisinin Yapısı, Ankara: İmge Kitabevi Tanör, B., Boratav, K. Akşin, S. (2008). Bugünkü Türkiye 1980-2005, İstanbul: Cem Yayınevi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
ÖK1	1	2	5	2	2	3	2	3	2	1	1	1	2	1	3
ÖK2	3	3	5	2	4	5	2	4	2	2	3	4	3	1	5
ÖK3	2	3	5	2	5	5	2	4	2	2	3	4	4	1	5
ÖK4	2	4	5	2	5	5	4	4	2	3	5	5	5	1	5
ÖK5	2	4	5	2	5	5	5	4	2	2	2	2	2	1	5
ÖK6	2	4	5	2	5	5	4	4	2	3	2	2	4	1	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
Türkiye Ekonomisi	2	3	5	2	4	5	3	4	2	2	3	3	4	1	5

<b>Dersin Adı</b>	Uluslararası İktisat
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori:3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç.Dr. Ayşe CEBECİ MANĞAL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba: 13:00-16:00
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Perşembe: 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	183171@gmail.com 414-3183000 Dahili 3544
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak gelecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Dış Ticaret politikası teorileri, dış ticaret politikası amaçları, araçları, uluslar arası ekonomik ilişkilerde etkili olan uluslar arası kuruluşların tanıtılması ve benimsedikleri politikaların açıklanması, Ödemeler Bilançosu analizleri ve dünya ticaretinde liberalleşmeye yönelik uygulamaların analizi.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uluslararası ticaretin teorilerini ve modellerini bilir. Uluslararası ticaret politikalarını anlamak için gerekli olan kavramsal çerçeveye ve kuramsal araçlara sahip olur.</li> <li>2. Uluslararası ticaretin belirleyicilerini anlar ve bölgesel ticaret bloklarının sonuçları ve uluslararası ticaretin yurtiçi etkilerinin nedenlerine aşina olur.</li> <li>3. Farklı ticaret teorilerini ve ampirik modelleri anlama, karşılaştırma ve sorunlara uygulama yeteneğine sahip olur.</li> <li>4. Uluslararası entegrasyonların nasıl oluştuğunu ve uluslararası ekonomik işlemlerde nasıl etkiler yarattıklarını öğrenir.</li> <li>5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çözümlerde bulunabilir, ileri yönelik öngörülerde bulunabilir.</li> <li>6. Analitik düşünme bilgi ve becerilerini geliştirebilir.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> Klasik Ticaret Teorisi- Mutlak ve Mukayeseli Üstünlükler</li> <li>2. <b>Hafta:</b> Neo Klasik Ticaret Teorisi – Hecksher Ohlin Modeli</li> <li>3. <b>Hafta:</b> Yeni Ticaret Teorileri Ölçeğe Göre Artan Getiri</li> <li>4. <b>Hafta:</b> Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme</li> <li>5. <b>Hafta:</b> Dış Ticaret Politikasının Amaçları, Araçları, Dış Ticarete Koruyuculuk</li> <li>6. <b>Hafta:</b> Gümrük Tarifeleri ve Kotalar</li> <li>7. <b>Hafta:</b> Tarife Dışı Koruma Araçları</li> <li>8. <b>Hafta:</b> Uluslararası Ticaret Anlaşmaları: GATT, GATS, TRIPS</li> <li>9. <b>Hafta:</b> Dünya Ticaret Örgütü ve ve İlkeleri Bağlamında Uluslar arası Ticaret</li> <li>10. <b>Hafta:</b> Açık Ekonomilerde makro ekonomik politika analizleri</li> <li>11. <b>Hafta:</b> Doğrudan Yabancı Yatırımları ülke ekonomilerine ve dış ticarete etkileri</li> <li>12. <b>Hafta:</b> Türkiye'nin Dış Ticaret Yapısı ve sektörlerin (tarım, hizmetler), rekabet güçlerinin analizi.</li> <li>13. <b>Hafta:</b> Türkiye'nin Dış Ticaret Yapısı ve sektörlerin (sanayi/imalat) rekabet güçlerinin analizi.</li> <li>14. <b>Hafta:</b> Sanayi 4-0 ve uluslar arası ticarete etkileri</li> <li>15. <b>Hafta:</b> Uluslararası Ticaretin Yeniden Yapılanması</li> </ol>
<b>Ölçme- Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Seyidoğlu, Halil (2001), Uluslar arası İktisat, Teori, Politika ve Uygulama Bursa: Ekin Kitapevi Krugman, Paul vd. (2016), Uluslar arası İktisat, Teori ve Politika, Ankara Palme Yayıncılık

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK5	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK6	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Uluslararası İktisat	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0

## DERS İZLENESİ (Maliye Örgün)

<b>Dersin Adı</b>	Vergi Teorisi ve Politikası
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Emine YÖNEY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 17:00-20:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:emineyoney@harran.edu.tr">emineyoney@harran.edu.tr</a> – 0(414)3183000 - 2912
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatımı. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Ekonomik etkinlik ve adalet arasında bir uyum sağlama anlamına gelen optimal vergilemenin şartları ve yöntemlerinin öğrencilere kazandırılması, verginin ekonomik birimlerin davranışına etkilerinin ve makroekonomik politika aracı olarak kullanılmasının kavratılması ve gelir, tüketim ve servet vergilerinin ekonomik analizini yapacak donanımın verilmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Vergilemenin amaçları ve vergi tekniğini kavrar. 2. Vergileri sınıflandırır. 3. Vergileme ilkelerini kavrar. 4. Vergilerin etkilerini analiz eder. 5. Vergi yansımaları ve yansımaları etkileyen faktörleri açıklar. 6. Vergiye karşı toplumsal ve bireysel tepkileri analiz eder. 7. Vergi tarifelerini vergileme ve ekonomik etkileri açısından analiz eder. 8. Vergi politikasının ekonomik istikrarı sağlamada önemini ve işlevini kavrar. 9. Vergi politikasının geliri yeniden dağıtım fonksiyonunu analiz eder. 10. Vergi türlerini etkinlik ve adalet açısından karşılaştırır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Vergilemenin Tarihsel Gelişimi <b>2. Hafta</b> Vergilemenin Varlığını Haklı Göstermeye Çalışan Teoriler <b>3. Hafta</b> Verginin Amaçları <b>4. Hafta</b> Vergi Tekniğine İlişkin Kavramlar (Tarifeler, Vergi İdaresi ve Vergi Denetimi, Vergi Yargısı) <b>5. Hafta</b> Vergilerin Tasnifi <b>6. Hafta</b> Gelir Vergileri <b>7. Hafta</b> Gider Vergileri <b>8. Hafta</b> Servet Vergileri <b>9. Hafta</b> Vergileme İlkeleri <b>10. Hafta</b> Vergilemenin Gelir Dağılıma Etkileri <b>11. Hafta</b> Vergilemenin Konjonktürel İstikrara Etkileri <b>12. Hafta</b> Vergilemenin Ekonomik Büyümeye Etkileri <b>13. Hafta</b> Türk Vergi Sisteminin Yapısı <b>14. Hafta</b> Dünyada ve Türkiye’de Güncel Vergi Sorunları
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır
<b>Kaynaklar</b>	Turhan, S. (2020) Vergi Teorisi ve Politikası, İstanbul: Filiz Kitabevi. Yılmaz, B. E. (2020). Maliye. İstanbul: Der Yayınları. Şen, H., Sağbaş, İ. (2016). Vergi Teorisi ve Politikası, Kalkan Matbaacılık, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK2	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK3	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK4	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK5	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK6	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK7	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK8	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK9	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK10	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Vergi Teorisi ve Politikası	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3

<b>Dersin Adı</b>	Yönetim Organizasyon
<b>Dersin Kredisi</b>	3
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet ÇAKIR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe: 09:00-12:00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı: 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	acakir@harran.edu.tr Tel: 0414 318 3000/3532
<b>Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile, örgütlerin yönetilmesinde yönetim tarihinin başlangıcından günümüze kadar hangi yönetim yaklaşım ve modellerinin uygulandığı ve bunları oluşturan koşullar ile üstün ve zayıf yönlerinin neler olduğunun öğretilmesi amaçlanmaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eski Mısırlılardan başlayarak günümüze kadar gelen süreçte yönetimin izlediği seyir ve değişim hakkında bilgi elde eder.</li> <li>2. Klasik Yönetim Teorilerin ortaya çıkış koşullarını bilir</li> <li>3. Modern Yönetim Teorilerini yorumlar</li> <li>4. Örgütlerin örgütlenme biçimlerini kavrar</li> <li>5. Örgütlerin karşılaştıkları yönetim sorunları ve çözümleri hakkında fikir yürütür.</li> <li>6. Öğrenciler post modern yönetim teorileri ile ilgili analiz yapar</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yönetim ve Yönetim ile ilgili kavramlar ( uzaktan eğitim)</li> <li>2. Eski Mısırlılarda Çinlilerde Romalılarda ve Osmanlılarda Yönetim Anlayışları( uzaktan eğitim)</li> <li>3. Semavi dinlerde yönetim anlayışları ve birbirleri ile karşılaştırılmaları( uzaktan eğitim)</li> <li>4. Klasik Yönetim Anlayışı ve öncüleri( uzaktan eğitim)</li> <li>5. Yönetimin Temel Fonksiyonları I( uzaktan eğitim)</li> <li>6. Yönetimin temel fonksiyonları II( uzaktan eğitim)</li> <li>7. Hafta: Henry Fayol'un ilkeleri ve bu ilkelerin önemi( uzaktan eğitim)</li> <li>8. Neo-Klasik Yönetim anlayışı ve öncüleri( uzaktan eğitim)</li> <li>9. Modern Yönetim Anlayışına giriş, sistem ve durumsallık yaklaşımları( uzaktan eğitim)</li> <li>10. Matriks örgütlenme, re-organizasyon, değişim mühendisliği ve temel yetenekler( uzaktan eğitim)</li> <li>11. Şebeke organizasyonlar ve dış kaynaklardan yararlanma( uzaktan eğitim)</li> <li>12. Toplam kalite yönetimi( uzaktan eğitim)</li> <li>13. Sanal organizasyonlar( uzaktan eğitim)</li> <li>14. Stratejik işbirlikleri( uzaktan eğitim)</li> </ol>
<b>Ölçme Değerleme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Topaloğlu, M ve Koç, H. (2017). Yönetim ve Organizasyon. Ankara: Seçkin Yayınları Koçel, T. (2015). İşletme Yöneticiliği. İstanbul. Beta yayım.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	5	5	2	2	3	2	2	3	1	1	2	3	2	4	2
ÖK2	5	5	5	3	3	4	4	5	3	1	1	4	3	4	4	3
ÖK3	5	5	4	2	3	4	5	3	3	1	1	2	2	3	5	3
ÖK4	5	5	5	3	3	4	5	4	5	1	1	3	3	3	4	2
ÖK5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	1	2	2	3	3	3	5
ÖK6	4	5	5	4	2	5	5	4	5	1	2	2	3	3	4	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
İşletme I	5	5	5	3	3	4	4	4	4	1	1	3	3	3	4	3