

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Eğitim ve Sağlık Harcamalarının Analizi	1006646	6	3+0	3	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Eğitim ve sağlık hizmetlerinin kamusal nitelikleri üzerinde yoğunlaşarak, kamusal niteliği üst düzeyde olan mal ve hizmetlerin kamu kesimince üretilmesinin ve fiyatlandırılmasının gerekçelerini anlatmak, söz konusu mal ve hizmetlere kamu kesimince yapılan harcamaların kompozisyonunu incelemek, gelişmiş-gelişmekte olan ülke karşılaştırmalarıyla Türkiye’de eğitim sağlık-harcamalarının analizini yapmak dersin öncelikli amaçlarıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitim ve sağlık hizmetlerinin kamusal niteliğini ve kamu kesimi tarafından üretilmesinin gereğini ve önemini kavrar. 2. Eğitim ve sağlık harcamalarının sosya-ekonomik önemini kavrar. 3. Eğitim ve sağlık harcamalarının toplam kamu harcamaları içindeki yeri, önemi ve gelişimini kavrar. 4. Eğitim ve sağlık harcamalarının ekonomik etkilerini bilerek bunlara ne kadar kaynak ayrılması gerektiği yetkinliğini elde eder. 5. Eğitim ve sağlık harcamalarının finansman yöntemleri ve kaynakları hakkında yeterli bilgi elde eder. 6. Eğitim ve sağlık harcamalarının etkinliğini OECD ülkeleri ile karşılaştırmalı olarak analiz etme yetkinliği kazanır. 				
Dersin İçeriği	Eğitim ve sağlık hizmetlerinin kamusal nitelikleri, eğitim ve sağlık hizmetlerinin kamu kesimince üretilmesinin iktisadi ve sosyal nedenleri, GSMH ve bütçeye oranla eğitim ve sağlık harcamalarının gelişimi, Türkiye’de ilgili harcamaların gelişimi ve yeterliliği dünya karşılaştırmaları ile ele alınacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Eğitim hizmetlerinin kamusal niteliği				
2	Sağlık hizmetlerinin kamusal niteliği				
3	Kamu harcamalarının tanımı ve niteliği				
4	Eğitim ve sağlık harcamalarının tanımı ve niteliği				
5	Eğitim harcamalarının ekonomik etkileri				
6	Sağlık harcamalarının ekonomik etkileri				
7	Sağlık harcamalarının ekonomik boyutu				
8	Eğitim harcamalarının sosyal etkileri				
9	Sağlık harcamalarının sosyal etkileri				
10	Eğitim harcamalarının gelişimi				
11	Sağlık harcamalarının gelişimi				
12	OECD eğitim harcamaları Türkiye karşılaştırması				
13	OECD sağlık harcamaları Türkiye karşılaştırması				
14	Genel Değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Eğitim ve sağlık harcamalarının devletin ekonomik ve sosyal amaçları açısından önemini kavrayarak diğer ülkelerle karşılaştırmalı olarak bu hizmetlere ne kadar kaynak ayrılması gerektiği konusuna yeterli bilgi birikimine ve bu hizmetleri nasıl bir bütçe kompozisyonu ve etkinlikle sunulması gerektiği konusunda yetkinliğe sahip olur.					
Kaynaklar					
Akalın, G. (2000), Kamu Ekonomisi, Ankara, Akçağ Basım Yayın.					
Aktan, C.C., Dileyci, D., Vural. İ.Y. (2005): <i>Kamu Ekonomisi ve Kamu Politikası</i> , Ankara: Seçkin Yayıncılık.					
Bulutoglu, K. (2004). <i>Kamu Ekonomisine Giriş</i> , İstanbul: Batı Türkeli Yayıncılık.					
Stiglitz, J. (1996). <i>Kamu Kesimi Ekonomisi</i> , (Çev: Ö.F. Batirel), İstanbul: Marmara Üniv. Yayın No. 549.					
Tural, N. (2003). <i>Eğitim Harcamalarının Analizi</i> , Ankara: Anı Yayıncılık.					
Değerlendirme Sistemi					
Eğitim-öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	4	2	2	1	3
ÖK2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	4	2	2	1	2
ÖK3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2
ÖK4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	2	3	2	1	2
ÖK5	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2
ÖK6	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Eğitim ve Sağlık Harcamalarının Analizi	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2