

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Genel İşletme	1006108	1	3+0	3	5
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Genel İşletme Dersinin Amacı İşletmelerin Bilimsel ve Küresel Gerçeklere Uygun Bir Şekilde Yönetilebilmesini Sağlamak İçin Gerekli Bilgiler ile Donanımın Sağlanmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- İşletmecilikle ilgili temel kavramları ve çalışma prensiplerini açıklar. 2- İşletmenin kuruluş sürecini kavrar. 3- İşletmelerin sınıflandırılmasını kavrar. 4- İşletmeler arası iş birliklerini ve bu işbirliklerin hukuki sonuçlarını kavrar. 5- İşletme fonksiyonlarının önemini kavrar. 6- İşletmelerin büyüme ve gelişme aşamasında izlemesi gereken yöntemleri ve işletmenin sahip olduğu kapasiteyi çözümleyerek analiz eder. 				
Dersin İçeriği	Genel İşletme Dersinin İçeriği İşletmeleri Tanımak Çeşitli Faktörlere Göre Sınıflandırılmalarını Öğrenmek, İşletme Fonksiyonları Hakkında Bilgi Sahibi Olmaktır.				
Haftalar	Konular				
1	İşletme Bilimi ve İşletmenin Tanımı				
2	İşletme İle İlişkili Temel Kavramlar				
3	İşletmenin Diğer Bilim Dalları ile İlişkisi				
4	İşletme ve Çevre				
5	İşletme Türleri				
6	İşletme Türleri2				
7	İşletmelerin Kuruluşu ve Fizibilite Çalışmaları				
8	İşletmelerin Kuruluşu ve Fizibilite Çalışmaları II				
9	İşletmenin İşlevleri: Yönetim İşlevi				
10	Üretim İşlevi				
11	Pazarlama İşlevi				
12	Finans İşlevi				
13	İnsan Kaynakları İşlevi				
14	İşletmeler ve Sosyal Sorumluluk				
Genel Yeterlilikler					
İşletme ile ilgili temel kavramları özümseyerek tanımlayabilir, işletmenin fonksiyonlarını ve bu fonksiyonların ilkelerini açıklayarak birbirleri ile olan ilişkisini açıklayabilir, elde edilen teorik kazanımlar doğrultusunda işletmenin kuruluş aşamasındaki fizibilite çalışmalarını yönetebilir.					
Kaynaklar					
Mucuk, İ. (2016). <i>Modern İşletmecilik</i> . Ankara: Türkmen Kitabevi. Sabuncuoğlu, Z. ve Tokol, T. (2004). <i>İşletme</i> . Bursa: Ezgi Kitabevi.					
Değerlendirme Sistemi					
Eğitim-öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	1	1	1	2
ÖK2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	2	1	1	2
ÖK3	3	4	5	4	3	3	2	3	4	3	3	1	1	2	3
ÖK4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	1	2	1	2
ÖK5	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	1	4
ÖK6	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																
Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	
Genel İşletme	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	