

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kamu Girişimleri Ekonomisi	1006544	5	3+0	3	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin bu derste, piyasa ekonomisinin yanında kamu kesiminin de girişimcilik faaliyetlerinde bulunduğunu ve bunun nedenlerini, yöntemlerini, diğer ülke karşılaştırmaları ile öğrenerek kamu kaynaklarından ne kadar kaynak ayrılması ve kamu girişimlerinin sınırlarını tayin edebilme yetkinliğini kazanmaları amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kamu girişimciliği kavramı ve ortaya çıkışı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Kamu girişimleri ile piyasa girişimleri arasındaki ilişkiyi kavrar. 3. Kamu girişimlerinin piyasa içindeki yerini diğer ülkelerle karşılaştırmalı olarak analiz eder. 4. Kamu kaynaklarından kamu girişimlerine kaynak tahsisinde gerekli yetkinliğe ulaşır. 5. Özelleştirmenin kavramsal çerçevesi ile KİT'lerin özelleştirme yöntemleri konusunda yeterli bilgiye sahip olur. 6. Kamu İktisadi Teşebbüslerinin fonksiyonlarını kavrar. 7. Türkiye'de Kamu İktisadi Teşebbüslerini kamu girişimciliği açısından diğer ülkelerle karşılaştırmalı olarak analiz yeteneği kazanır. 				
Dersin İçeriği	Kamu girişimciliği ve ortaya çıkışı, kamu girişimciliğinin piyasa ekonomisi içindeki yeri, yönetimi, fiyatlandırma politikaları, kamu girişimciliğinin en belirgin örneği KİT'lerin yapısı özelleştirmelerle birlikte diğer ülkelerle karşılaştırmalı olarak ele alınacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Kamu girişimciliği kavramı ve ortaya çıkması				
2	Kamu girişimciliğinin piyasa ekonomileri içindeki yeri ve önemi				
3	Kamu girişimciliğinin gelişmekte olan ülkelerdeki yeri ve önemi				
4	Kamu girişimlerinde kaynak tahsisi, yönetim ve fiyatlandırma				
5	Türkiye'de Kamu İktisadi Teşebbüslerinin kuruluş nedenleri				
6	Türkiye'de Kamu İktisadi Teşebbüslerinin kavramsal çerçevesi ve tarihçesi				
7	Ara Sınav				
8	Kamu İktisadi Teşebbüslerinin hukuki yapısı ve ekonomideki varlık nedenleri				
9	Kamu İktisadi Teşebbüslerinin denetim yöntem ve şekilleri				
10	Özelleştirmenin kavramsal çerçevesi				
11	Özelleştirmenin amaçları				
12	Özelleştirme yöntemleri				
13	Dünyada ve Türkiye'de özelleştirme uygulamaları				
14	Türkiye'de özelleştirme sürecinin değerlendirilmesi ve genel değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Piyasa ekonomisinde olduğu fiyatlandırma ve kar elde etme saikiyle değil piyasa ekonomisinden farklı olarak kamusal fayda elde etme gibi önceliklerle devletin de ekonomik faaliyet ve girişimlerde bulunması gerektiği bilincini elde ederek bunun optimal kamu politika setleri ile nasıl uygulanabileceği konusunda yetkinlik kazanır.					
Kaynaklar					
Akalm, G. (1990). <i>KİT Ekonomisi</i> , Eskişehir, Esbank Yayın. Başbakanlık. (1996). <i>KİT Genel Raporu</i> , Ankara: Başbakanlık Yüksek Denetleme Kurulu. Çetinkaya, Ö.(2001). <i>Türkiye'de Devlet İşletmeciliği ve Özelleştirme</i> , Bursa: Ekin Kitabevi. Kafaoğlu, A. B.(1994). <i>KİT Gerçeği ve Özelleştirme</i> , İstanbul: Alan Yayıncılık. Kirmanoğlu, H. (2014). <i>Kamu Ekonomisi Analizi</i> , İstanbul, Beta Yayınları. Şener, O. (2017). <i>Kamu Ekonomisi</i> , İstanbul Beta Basım Yayım. www.hazine.gov.tr					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40			Final: % 60		

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	1	2
ÖK2	4	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2
ÖK3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	2	2	1	2
ÖK4	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	1	2
ÖK5	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	2	1	2
ÖK6	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2
ÖK7	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	2	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	
Kamu Girişimleri Ekonomisi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	1	2