

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|--|--|----------|--------------------|---------|------|
| Mali Psikoloji | 1009726 | 7 | 3+0 | 3 | 4 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Verenler | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Dersin Amacı: Vergiyi ödeyen bireylerin (mükelleflerin) vergi kanunlarına karşı tutum ve davranışlarını etkileyen faktörler ile gösterebileceği muhtemel davranışların açıklanması, mükelleflerin vergiye gönüllü uyumunu sağlayacak ideal bir vergi sisteminin özelliklerinin öğretilmesi bu dersin temel amacını oluşturmaktadır | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vergi psikolojisine ilişkin temel kavramları tanımlar. 2. Mükelleflerin psikolojik dirençlerini etkileyen faktörleri açıklar. 3. Hangi vergilere niçin ve ne zaman daha fazla reaksiyon gösterileceğini anlar. 4. Vergi bilincinin önemini kavrar. 5. Vergiye karşı tepkilerin sonuçlarının neler olduğunu açıklar. 6. Vergi politikasının algılanma biçimi ve düzenlemeleri konusunda görüş belirtir. 7. Vergilere gönüllü uyumu sağlayacak ideal bir vergi sisteminin özelliklerini listeler. 8. Vergi psikolojisinin mükellefin ekonomik tercihlerini hangi oranda etkileyebileceğini muhakeme eder. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu derste, mükellefin mali psikolojisini etkileyen faktörler, vergilendirmenin sınırını, vergilemede adalet ve eşitlik ilkelerini, mükellefin vergiden kaçınma ve vergiyi kaçırma nedenlerini ve bu olumsuzlukları giderebilecek uygulamaları içermektedir. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Kolektif ihtiyaçların giderilmesinde devletin rolü ve vergileme | | | | |
| 2 | Mali psikoloji ve vergi psikolojisine ilişkin genel kavramlar | | | | |
| 3 | Vergi psikolojinin önemi ve gelişimi | | | | |
| 4 | Vergi yükü kavramı ve vergi yükünün sınırı sorunu | | | | |
| 5 | Vergiye gönüllü uyum kavramı ve kapsamı Vergiye gönüllü uyumu etkileyen kişisel faktörler | | | | |
| 6 | Vergiye gönüllü uyumu etkileyen çevresel faktörler | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | |
| 8 | Yükümlülerin vergiye karşı gösterdikleri pasif tepkiler | | | | |
| 9 | Yükümlülerin vergiye karşı gösterdikleri aktif tepkiler | | | | |
| 10 | Vergi kaçakçılığı ve kayıt dışı ekonomi | | | | |
| 11 | Kayıt dışı ekonominin boyutları Kayıt dışı ekonominin önlenmesine yönelik tedbirler | | | | |
| 12 | Kayıt dışı ekonominin önlenmesine yönelik tedbirler | | | | |
| 13 | Yükümlülerin vergiye gönüllü uyumunu sağlayacak vergi yapısının temel esasları | | | | |
| 14 | Türk Vergi Sistemi açısından genel değerlendirme | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| Mükelleflerin psikolojik durumlarını anlamaya çalışarak neden vergiye karşı direndikleri veya vergi kaçırma eğiliminde olduklarını irdelemek, vergi uygulamalarının mükellefin psikolojisi üzerinde ne gibi etkilerinin olduğunu, mükellefin ekonomik tercihlerini hangi oranda etkileyebileceğini muhakeme etme becerisi kazanmasına yardımcı olur. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Binhan, E. Y., Şeker, M.(2007), <i>Vergiye Karşı Tepkiler</i> , İSMMMMO Yayınları No: 86, İstanbul | | | | | |
| Çiçek, H. (2006), <i>Psikolojik ve Sosyal Yönden Yükümlülerin Vergiye Karşı Tutum ve Tepkileri (İstanbul İli Anket Çalışması)</i> , İSMMMMO , İstanbul | | | | | |
| Karakoç, Y. (1995), <i>Sosyal Maliye</i> , Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk Fakültesi Yayını, No: 61, İstanbul | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Ara sınav: % 40 | | | Final: % 60 | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|----------------|------|------|---------------|------|------|-----------------|-------|-------|---------------------|-------|-------|
| | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
| ÖK1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| ÖK2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| ÖK3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| ÖK4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| ÖK5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| ÖK6 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| ÖK7 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| ÖK8 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Dersin Adı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Mali Psikoloji | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |