

**Der izlencesi (Ekonometri I - Maliye İ.Ö.)**

<b>Dersin Adı</b>	Ekonometri I
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori= 3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	7
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr.Üyesi Zerife YILDIRIM
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 20:00 – 23:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 15:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:zerifeyildirim@harran.edu.tr">zerifeyildirim@harran.edu.tr</a> <a href="mailto:zerifeyildirim@gmail.com">zerifeyildirim@gmail.com</a> 4143183000-1804
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi... Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler, Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile iktisadi teorideki varsayımların matematiksel yöntemler kullanılarak ve istatistiksel bulgularla desteklenerek kanıtlanması amaçlanır. Böylece öğrencinin olgular arasında ilişki kurarken teorik bilginin ötesinde uygulama ve analiz yoluyla somut çıkarımlarda bulunması sağlanır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Bu dersle öğrenci ekonometri disiplininin amacını, konusunu ve tahminleme yöntemlerini öğrenir. 2. Ekonometrik bir model kurmak için takip edilen süreç hakkında bilgi sahibi olur. 3. Basit ve çoklu regresyon modellerini kurar, tahminler, yorumlar. 4. Tahminlenen ekonometrik modellerin güvenilirliğini ölçer. 5. Diğer regresyon modelleri hakkında bilgi sahibi olur; logaritmik modeller, sabit terimsiz model, kukla değişkenli modeller üzerinde çalışır. 6. İleri ekonometrik bilgiye dayalı dersler için gerekli tüm altyapı bilgisine sahip olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Giriş ve Dersin Tanıtımı (uzaktan eğitim)
	<b>2. Hafta</b> Ekonometrinin Amacı, Konusu ve Ekonometrik Bir Araştırmada Aşamalar (uzaktan eğitim)
	<b>3. Hafta</b> Basit Doğrusal Regresyon Modeli (İki Değişkenli Regresyon Modeli) (uzaktan eğitim)
	<b>4. Hafta</b> En Küçük Kareler Yöntemi Varsayımları, (uzaktan eğitim)
	<b>5. Hafta</b> Anlamlılık Testleri; Hipotez testleri yaklaşımı ve Güven aralığı yaklaşımı (uzaktan eğitim)
	<b>6. Hafta</b> Regresyon ve Varyans Analizi (uzaktan eğitim)
	<b>7. Hafta</b> Konu ile ilgili çözümlü örnekler (uzaktan eğitim)
	<b>8. Hafta</b> Çoklu Regresyon Modeli Anlamı, Tahmini ve Karşılaştırılması (uzaktan eğitim)
	<b>9. Hafta</b> Doğrusal Olmayan Regresyon Modelleri; Tam logaritmik ve Yarı logaritmik.(uzaktan eğitim)
	<b>10. Hafta</b> Kukla Değişkenli Modeller, Bir Kukla Değişkenli Model (uzaktan eğitim)
	<b>11. Hafta</b> Kukla Değişkenlerin Diğer Kantitatif Değişkenlerle Birlikte Alındığı Modeller (uzaktan eğitim)
	<b>12. Hafta</b> Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
	<b>13. Hafta</b> Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
	<b>14. Hafta</b> Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Gujarati, D.N. & Porter, D.C. (2016). <i>Temel Ekonometri</i> . Literatür Yayıncılık. Güriş, S., Çağlayan E. (2010). <i>Ekonometri: temel kavramlar</i> . Der Yayınevi. Wooldridge, M.W. (2012). <i>A Modern Approach</i> . South-Western College Publishers, Kennedy, P.(2003). <i>Ekonometri Kılavuzu</i> . Ankara: Gazi Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	2	3	3	5	3	4	2	1	4	1	2	2	1
ÖÇ2	4	2	2	2	2	5	2	3	2	2	4	2	3	2	2
ÖÇ3	5	3	2	2	2	5	2	3	2	2	4	2	4	2	1
ÖÇ4	5	3	2	2	2	5	2	2	1	1	4	2	4	1	1
ÖÇ5	5	4	2	2	2	5	3	2	2	1	4	2	4	2	1
ÖÇ6	5	5	2	2	2	5	3	3	2	1	4	2	4	2	1
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Ekonometri I	5	4	2	2	2	5	3	3	2	1	4	2	4	2	1

<b>Dersin Adı</b>	Finansal Tablolar Analizi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. Dr. Neslihan TANCI YILDIRIM
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	Mail: <a href="mailto:neslihintanci@harran.edu.tr">neslihintanci@harran.edu.tr</a> - Tel: 414 3183000-2731
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan (online) eğitim. Konu Anlatım, Soru- Yanıt, Örnek Çözümü. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler her haftanın konusunu derse gelmeden incelemelidir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere işletmelerin finansal durumlarını çeşitli finansal tablolarla gerçekçi bir şekilde ortaya koyabilmelerini ve bu çerçevede gerekli olan önlemleri almalarını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Temel finansal tablolarla birlikte diğer finansal tabloları öğrenir. 2. Finansal tablolarda yer alan kalemler arasındaki ilişkileri değerlendirmede hangi analiz tekniklerini kullanacağını öğrenir. 3. Finansal tablolardan elde ettiği bilgilerin işletme açısından ne tür sonuçlara yol açabileceğini öngörür. 4. Bilançonun yapısını ve hesaplarla olan ilişkisini kavrar. 5. Gelir tablosunun finansal analiz açısından önemini kavrar. 6. Finansal tablolar analiz edilirken dikkat edilmesi gereken hususların farkına varır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Temel Mali Tablolar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>2. Hafta</b> Temel Mali Tablolar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>3. Hafta</b> Ek Mali Tablolar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>4. Hafta</b> Ek Mali Tablolar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>5. Hafta</b> Ek Mali Tablolar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>6. Hafta</b> Ek Mali Tablolar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>7. Hafta</b> Mali Analiz Teknikleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>8. Hafta</b> Mali Analiz Teknikleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>9. Hafta</b> Mali Analiz Teknikleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>10. Hafta</b> Mali Analiz Teknikleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>11. Hafta</b> Mali Analiz Teknikleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>12. Hafta</b> Mali Analiz Teknikleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>13. Hafta</b> Enflasyon Ortamında Mali Tablolar Analizi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>14. Hafta</b> Enflasyon Ortamında Mali Tablolar Analizi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>Ölçme -Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Çabuk, A. ve Lazol, İ. (2017). Mali Tablolar Analizi. 17. Baskı. Bursa: Ekin Yayınevi. Akdoğan, N. ve Tenker, N. ( 1992 ). Finansal Tablolar Ve Mali Analiz Teknikleri. Genişletilmiş Ve Gözden Geçirilmiş 4.Baskı. Ankara: Gazi Üniversitesi Yayınları *Akgüç, Ö. (2002). Mali Tablolar Analizi. Genişletilmiş Ve Gözden Geçirilmiş Onuncu Basım. İstanbul: Avcıol Basım Yayım

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	2	4	4	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	2	5
ÖÇ2	1	3	4	4	4	1	3	2	1	1	1	1	1	2	5
ÖÇ3	1	4	4	4	5	3	3	2	1	1	1	1	1	3	5
ÖÇ4	2	3	5	5	4	2	3	2	1	1	1	1	1	3	4
ÖÇ5	2	3	4	5	4	2	2	2	1	1	1	1	1	3	4
ÖÇ6	1	2	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Maliyet Muhasebesi	2	3	4	4	4	2	3	2	1	1	1	1	1	3	5

<b>Dersin Adı</b>	<b>İşletme ( MALİYE İ.Ö.)</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	3 Teorik
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Kasım KAYA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 20:00-22:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	Mail: <a href="mailto:kkaya@harran.edu.tr">kkaya@harran.edu.tr</a> Tel: 414-3183000 Dahili 1477
<b>Öğretim Yöntemi ve ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyeceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Genel İşletme Dersinin Amacı İşletmelerin Bilimsel ve Küresel Gerçeklere Uygun Bir Şekilde Yönetilebilmesini Sağlamak İçin Gerekli Bilgiler ile Donanımın Sağlanmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İşletmecilikle ilgili temel kavramları ve çalışma prensiplerini açıklayabilir. 2. İşletmenin kuruluş sürecini kavrar. 3. İşletmelerin sınıflandırılmasını kavrar. 4. İşletmeler arası işbirliklerini ve bu işbirliklerin hukuki sonuçlarını kavrar. 5. İşletme fonksiyonlarının önemini kavrar. 6. İşletmelerin büyüme ve gelişme aşamasında izlemesi gereken yöntemleri ve işletmenin sahip olduğu kapasiteyi çözümleyerek analiz eder.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> İşletme ve İşletme yönetimi ( Uzaktan eğitim) <b>2.Hafta</b> Ekonomik bir birim olarak işletme ( uzaktan eğitim) <b>3.Hafta</b> İşletme çeşitleri (uzaktan eğitim) <b>4.Hafta</b> Hukuki açıdan işletme çeşitleri (uzaktan eğitim) <b>5.Hafta</b> işletmenin kuruluş çalışmaları (uzaktan eğitim) <b>6.Hafta</b> İşletme büyüklüğü (uzaktan eğitim) <b>7.Hafta</b> işletmenin kuruluş yerinin seçimi (uzaktan eğitim) <b>8.Hafta</b> Yönetim (uzaktan eğitim) <b>9.Hafta</b> Üretim (uzaktan eğitim) <b>10.Hafta</b> Pazarlama (uzaktan eğitim) <b>11.Hafta</b> Finans (uzaktan eğitim) <b>12.Hafta</b> İnsan Kaynakları (uzaktan eğitim) <b>13.Hafta</b> Halkla ilişkiler (uzaktan eğitim) <b>14.Hafta</b> İşletmelerde Karar Alma Süreci (uzaktan eğitim)
<b>Ölçme- Değerlendirme</b>	Ara sınav, Kısa Sınav,Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Mucuk, İ. (2016). Modern İşletmecilik. Ankara: Türkmen Kitapevi. Sabuncuoğlu, Z. ve Tokol, T. (2004). İşletme. Bursa: Ezgi Kitabevi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
<b>ÖK1</b>	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2	2
<b>ÖK2</b>	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3
<b>ÖK3</b>	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2
<b>ÖK4</b>	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2

ÖK5	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3
ÖK6	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
İşletme	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3

## DERS İZLENESİ (Maliye İ.Ö.)

<b>Dersin Adı</b>	Genel Vergi Hukuku
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KÜÇÜKKAYA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 17:00-20:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 11:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	mkkaya@harran.edu.tr 414.318 1081
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin; vergilendirme sürecinin işleyişini, verginin tarafları olan vergi idaresi ile mükellefin/vergi sorumlusunun hak ve yükümlülüklerini, uygulanacak yaptırımları, alacağın zorla tahsili ve çıkan ihtilafların idari ve yargısal yolla çözümünü hakkında bilgi sahibi olmasını amaçlamaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> Vergi hukukunu, kapsamını ve bölümlerini, vergi hukukunun bağlayıcı ve yardımcı kaynaklarının neler olduğunu tespit eder. <b>2.</b> Vergi hukukunun zaman ve yer bakımından uygulanmasını, vergi kanunlarını yorumlama yöntemlerini uygulayarak kavrar. <b>3.</b> Verginin tarafları olan: vergi idaresinin yapısını, mükellefi/vergi sorumlusunu vergi ehliyetini tespit ve kavrar. <b>4.</b> Vergilendirme sürecinin geçirdiği aşamaları kavrar. <b>5.</b> Vergi mükellefi/sorumlusunun uyması gereken yükümlülükler ile vergi idaresinin mükellefleri denetleme yollarını öğrenir. <b>6.</b> Mükellef/vergi sorumlusunun vergi kanunlarına aykırı davranması halinde uygulanacak adli ve idari yaptırımların neler olacağını tespit eder. <b>7.</b> Vergisel ihtilafların idari aşamada çözüm yollarını ve bunların uygulanabilme koşullarını tespit eder. <b>8.</b> Vergisel ihtilafların yargıya taşınma sürecini ve işleyişini takip eder. <b>9.</b> Vergi idaresinin alacağını, icrai yolla tahsil safhalarını ve bunlara karşı başvuru yollarını izler.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Vergi hukukunun tanımı, kapsamı ve hukuk sistemi içindeki yeri, vergi hukukunun bölümleri, kaynakları ve vergileme ilkeleri (Uzaktan Eğitim) <b>2. Hafta</b> Vergi kanunlarının yer ve zaman bakımından uygulanması, vergi hukukunda yorum ve süreler (Uzaktan Eğitim) <b>3. Hafta</b> Verginin tarafları; vergi idaresi, mükellef, vergi sorumlusu ve vergi hukukunda ehliyet (Uzaktan Eğitim) <b>4. Hafta</b> Vergilendirme süreci; verginin tarhi, tebliği, tahakkuku ve tahsili (Uzaktan Eğitim) <b>5. Hafta</b> Vergi idaresinin mükellefleri denetleme yolları ve sonuçları (Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta</b> Vergi borcunu ortadan kaldıran veya etkileyen haller (Uzaktan Eğitim) <b>7. Hafta</b> Vergi ceza hukuku; vergi suçu ve vergi kabahatlerinin unsurları ve hukuki niteliği (Uzaktan Eğitim) <b>8. Hafta</b> Vergi kabahatleri (Uzaktan Eğitim) <b>9. Hafta</b> Vergi suçları (Uzaktan Eğitim) <b>10. Hafta</b> Vergi suç ve cezalarını ortadan kaldıran veya hafifleten nedenler (Uzaktan Eğitim) <b>11. Hafta</b> Vergisel uyuşmazlıkların idari aşamada çözüm yolları (Uzaktan Eğitim)

	<p><b>12. Hafta</b> Vergi yargılama hukuk (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>13. Hafta</b> Kamu icra hukuku; kamu alacağı, kamu alacağı için güvence önlemleri (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>14. Hafta</b> Kamu alacağının zorla tahsili, tecili, tehiri ve gecikme zammı (Uzaktan Eğitim)</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<p>Bilici, N. (2017). Vergi Hukuku, Savaş Yayınevi, Ankara</p> <p>Karakoç, Y. (2017). Genel Vergi Hukuku, Yetkin Yayınları, Ankara</p> <p>Oktar, S.A. (2017). Vergi Hukuku, Türkmen Kitabevi, İstanbul</p> <p>Kırbaş, S. (2015). Vergi Hukuku, Siyasal Kitabevi, Ankara</p> <p>Öncel, M., Kumrulu, A., Çağan, N.(2017). Vergi Hukuku, Turhan Kitabevi, Ankara</p>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
<b>ÖK1</b>	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
<b>ÖK2</b>	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
<b>ÖK3</b>	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
<b>ÖK4</b>	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
<b>ÖK5</b>	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
<b>ÖK6</b>	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
<b>ÖK7</b>	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
<b>ÖK8</b>	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
<b>ÖK9</b>	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
<b>ÖK10</b>																
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Genel Vergi Hukuku	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4		



## DERS İZLENESİ (Maliye Bölümü-İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	İdare Hukuku
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Mithat Arman KARASU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 17:00-20:00
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Cuma 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:makarasu@harran.edu.tr">makarasu@harran.edu.tr</a> 0414 318 3529
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilere, devletin nasıl işlediği, idarenin eylem ve işlemleri, bireyin devlet karşısındaki hak ve özgürlükleri, devletin personel yapısı, kolluk kuvveti, kamu malları vb. konularda kavramsal ve kuramsal bir altyapı kazandırmak amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Hukuk devletin ne olduğunu öğrenir. 2. Hukuk, devlet ve birey arasındaki ilişkiyi kavrar. 3. İdarenin teşkilat yapısı, merkezi ve yerel yönetimler ve yardımcı kuruluşlar hakkında detaylı bilgi edinir. 4. İdarenin sorumluluğu ve denetlenmesi konularında bilgi sahibi olur. 5. Yurttaşın hukuki hakları ve bu hakların nasıl kullanıldığı konularında bilgi edinir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Hafta:</b> İdare Hukuku ve Özellikleri (uzaktan eğitim)</li><li><b>Hafta:</b> İdari Teşkilata Hâkim Olan Temel İlkeler (uzaktan eğitim)</li><li><b>Hafta:</b> İdari Teşkilat -Merkezi İdare- (uzaktan eğitim)</li><li><b>Hafta:</b> İdari Teşkilat -Yerel Yönetimler- (uzaktan eğitim)</li><li><b>Hafta:</b> İdari İşlem (uzaktan eğitim)</li><li><b>Hafta:</b> Düzenleyici İşlem (uzaktan eğitim)</li><li><b>Hafta:</b> İdari Sözleşmeler (uzaktan eğitim)</li><li><b>Hafta:</b> Kamu Hizmeti (uzaktan eğitim)</li><li><b>Hafta:</b> Kolluk Kuvvetleri (uzaktan eğitim)</li><li><b>Hafta:</b> Kamu Görevlileri (uzaktan eğitim)</li><li><b>Hafta:</b> Kamu Malları (uzaktan eğitim)</li><li><b>Hafta:</b> İdarenin Sorumluluğu (uzaktan eğitim)</li><li><b>Hafta:</b> İdarenin Yargı Dışı Yollarla Denetimi (uzaktan eğitim)</li><li><b>Hafta:</b> İdarenin Yargısal Denetimi (uzaktan eğitim)</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Akyılmaz, B. (2015). Türk İdare Hukuku, Ankara: Seçkin Yayınları. Gözler, K. ve Kaplan, G. (2017). İdare Hukukuna Giriş, Bursa: Ekin Yayınları. Kalabalık, H. (2019). Kısa İdare Hukuku, Ankara: Seçkin Yayınları. Odyakmaz, Z. ve Kaymak, Ü. (2019), İdare Hukuku, İstanbul: On İki Levha Yayıncılık. Zabunoğlu, Y. K. (2012). İdare Hukuku, Ankara: Yetkin Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	2	1	4	4	2	3	2	3	2	1	1	1	2
ÖK2	5	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	1	1	1	2
ÖK3	5	2	3	1	5	5	2	2	3	3	2	1	1	1	2
ÖK4	5	3	2	2	5	5	3	3	2	2	2	1	1	1	2
ÖK5	5	3	2	3	5	5	3	2	2	5	2	1	1	1	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
İdare Hukuku	5	3	2	3	5	5	3	4	3	3	3	1	1	1	2

**DERS İZLENESİ (Maliye İ.Ö)**

<b>Dersin Adı</b>	İş Hukuku
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet TERZİOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 20:00-23:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13-15
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aterzioglu@harran.edu.tr">aterzioglu@harran.edu.tr</a> 414.3181062
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bireysel ve toplu iş hukuku ile ilgili olarak İş Kanunu ve Sendikalar Kanunu çerçevesinde iş hukuku alanında analiz yapabilmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1-Çalışma kavramının tarihsel gelişimini bilgi edinir. 2-Bireysel ve toplu iş hukukunun temel öğelerini kavrar 3-İş sözleşmesi türlerini bilgi edinir. 4-İşçilerin hak ve borçlarını analiz eder. 5-İş sözleşmesinin sona ermesinin sonuçlarını analiz eder. 6-Bireysel ve toplu iş hukuku alanında bilgi edinir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> İş hukukunun temel kavramları (Uzaktan Eğitim) <b>2. Hafta</b> İş hukukunun uygulanması (Uzaktan Eğitim) <b>3. Hafta</b> İş sözleşmesi kavramı (Uzaktan Eğitim) <b>4. Hafta</b> İş sözleşmesinden doğan işçinin borçları (Uzaktan Eğitim) <b>5. Hafta</b> İş sözleşmesinden doğan işverenin borçları (Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta</b> Çalışma Süreleri (Uzaktan Eğitim) <b>7. Hafta</b> Dinlenme Süreleri (Uzaktan Eğitim) <b>8. Hafta</b> İzin Süreleri (Uzaktan Eğitim) <b>9. Hafta</b> Ücreti koruma ve asgari ücret kavramı (Uzaktan Eğitim) <b>10. Hafta</b> İş Sağlığı ve Güvenliği kavramı (Uzaktan Eğitim) <b>11. Hafta</b> İş Sözleşmesinin fesih dışı sona ermesi (Uzaktan Eğitim) <b>12. Hafta</b> İş Sözleşmesinin fesih yoluyla sona ermesi (Uzaktan Eğitim) <b>13. Hafta</b> İş Sözleşmesinin sona ermesinin hukuki sonuçları (Uzaktan Eğitim) <b>14. Hafta</b> Toplu iş hukukuna özet bir bakış (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Çelik, N. (2008). <i>İş Hukuku Dersleri</i> ,Yenilenmiş 21.Bası. İstanbul:Beta Yayınevi. Demircioğlu, M. Centel, T. (2009) <i>İş Hukuku</i> , 13.Bası. İstanbul: Beta Yayınevi. Mollamahmutoğlu, H. (2008). <i>İş Hukuku</i> , 3.Bası. Ankara: Turhan Yayınevi. Tunçomağ K., Centel T, (2008). <i>İş Hukukunun Esasları</i> . İstanbul: Beta Yayınevi. Akyiğit, E. (2008). <i>İş Hukuku</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	2	2	3	2	1	3	2	4	3	3	3	1	1	2
ÖK2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	3	2	2	1	1	1
ÖK3	3	2	2	2	2	1	2	1	4	2	3	3	1	1	2
ÖK4	2	3	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	1	1	1
ÖK5	3	2	2	3	2	1	3	2	4	3	2	2	1	1	2
ÖK6	3	3	2	3	2	1	3	3	4	2	3	3	1	1	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
İş Hukuku	3	3	2	3	2	1	3	2	4	3	3	3	1	1	2

<b>Dersin Adı</b>	Kalkınma ve Büyüme Teorileri (II. Ö.)
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (3T+0U)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Gör. Hatice AZTİMUR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 17:00-20:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Perşembe 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:osetian100@yahoo.com">osetian100@yahoo.com</a> 414-3183000 Dahili 1825
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan. Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklendir.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin; iktisat biliminin önemli hedeflerinden birisi olan kalkınma sürecini tanımalarını, kalkınma ve büyüme konusunda geliştirilmiş olan kuram, kavram ve politikaları öğrenmelerini sağlamak, öğrendikleri kavramsal çerçeveyi kullanarak iktisadi kalkınma ve büyüme süreçlerini analiz edebilme yeteneği kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarihsel süreçte kalkınmanın bir disiplin olarak gelişimini kavrar.</li> <li>2. Kalkınma alanında geliştirilmiş kavram kuram ve politikaları analiz eder.</li> <li>3. Azgelişmiş ülkelerin sorunlarını tanıyarak bu sorunlara kalkınma disiplini çerçevesinde çözüm geliştirir.</li> <li>4. Sürdürülebilirlik kavramının içeriğini çevre ve kalkınma ilişkisinde uygular.</li> <li>5. Örnek ülke uygulamaları ile kalkınma ve büyüme süreçlerini analiz eder.</li> <li>6. Kalkınmanın gerçekleşmesi önündeki engelleri teşhis ederek sürecin işleme için politika önerileri geliştirir.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p><b>1.Hafta</b> Kalkınma Disiplininin Ortaya Çıkışı, Kalkınma İktisadının Konusu, Kalkınma, Büyüme Ve Yapısal Dönüşüm Kavramları (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>2.Hafta</b> Kapitalist Birikim Süreçleri; Fordist Üretim (Kapitalizmin Altın Çağı), Post Fordist Üretim (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>3.Hafta</b> Azgelişmişlik - Gelişmişlik Çelişkisinin Eleştirel Analizi, AGÜ'lerin Özellikleri, Yoksulluk, İnsani Gelişme Endeksleri (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>4.Hafta</b> Kalkınma Kuramları: Ortodoks Kuramlar; Dengeli Kalkınma Kuramları, Dengesiz Kalkınma Kuramları (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>5. Hafta</b> Kalkınma Kuramları: Heteredoks Kuramlar; Yapısalcı Kuramlar (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>6. Hafta</b> Neo-Marksist Kuramlar (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>7.Hafta</b> Yakınsama Ve Yakalama Tezleri: Ülke Örnekleri (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>8.Hafta</b> Kalkınmanın Araçları: Kurumlar, Teknoloji (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>9.Hafta</b> Kalkınmanın Araçları: Doğrudan Yabancı Yatırımlar (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>10.Hafta</b> Sürdürülebilir Kalkınma Ve Ekoloji (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>11.Hafta</b> Sanayisizleşme Sorunu Ve Çözüm Önerileri; Ülke Örnekleri (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>12.Hafta</b> Büyüme Kuramları: Birikim Ve Büyüme, Klasik Teoriler, Harrod-Domar Büyüme Teorileri (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>13.Hafta</b> Neo-Klasik Büyüme; Solow'un Büyüme Teorisi, İçsel Büyüme Kuramları (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>14.Hafta</b> İthal İkameci Ve İhracata Dayalı Büyüme Modelleri: Örnek Ülke Uygulamaları (Uzaktan Eğitim)</p>
<b>Ölçme- Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

<b>Kaynaklar</b>	<p>Akyüz, Y. (2009). Sermaye Bölüşüm Büyüme, Ankara: Eflatun Yayınevi</p> <p>Ercan, F. (2003). Modernizm, Kapitalizm ve Azgelişmişlik, İstanbul: Bağlam Yayınları</p> <p>Foley, D. K. (2015). Büyüme ve Bölüşüm, Ankara: Phoenix Yayınevi</p> <p>Kaynak, M. (2014). Kalkınma İktisadı, Ankara: Gazi Kitabevi</p> <p>Şenses, F. (2016). Neoliberal Küreselleşme ve Kalkınma, İstanbul: İletişim Yayınları</p> <p>Yeldan, E. (2010). İktisadi Büyüme ve Bölüşüm Teorileri, Ankara: Efil Yayınevi.</p>
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	3	2	3	4	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	5	3	4	4	3	3	3	5	1	1	1	1	2	3	1
ÖK3	4	4	5	4	4	3	2	5	3	1	1	1	2	3	1
ÖK4	5	3	4	4	3	3	3	5	1	1	1	1	2	3	1
ÖK5	4	4	5	4	4	4	2	5	1	1	1	1	2	5	1
ÖK6	4	4	5	4	5	3	2	5	1	1	1	1	2	5	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kalkınma ve Büyüme Teorileri	4	3	4	4	3	3	2	5	1	1	1	1	2	3	1

## DERS İZLENESİ (Maliye-ikinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kamu Ekonomisi</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi. Mahmut İNAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi: 17:00-20:00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi: 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:Mahmutinan65@hotmail.com">Mahmutinan65@hotmail.com</a> 0 414 318 16 02
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, devletin ekonomik faaliyetleri ve nedenlerinin kavranması ile piyasa başarısızlığı ve devletin başarısızlık nedenlerinin analiz edilerek kamusal faaliyetlerin ve kamu harcamalarının optimum kullanımının sağlanmasıdır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Piyasa ekonomisi ve kamu ekonomisi ayırımı, piyasa aksaklıkları ve kamu kesimi için ekonomik gerekçe, kamu malları teorisi, kamu hizmetlerinin temel nitelikleri, kamu ekonomisinde karar alma süreçleri ve dışsallıklar ile Doğal tekel konuları incelenecektir
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kamu ekonomisi kavramı ve kamu ekonomisinin fonksiyonlarını öğrenir.</li><li>2. Kamu ekonomisinin (kesiminin) yapısını analiz etme yetkinliğini kazanır.</li><li>3. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin ayırımı etkinlik ve adalet açısından değerlendirme yetkinliğini kazanır.</li><li>4. Kamusal mallar teorisini ve devletin özel mal üretme nedenlerini anlayacak bilgileri elde eder.</li><li>5. Dışsallıklar ve dışsallıkların içselleştirilmesinde kamu kesimi ve piyasanın etkinliğini karşılaştırma yetkinliğine sahip olur.</li><li>6. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin dışında üçüncü bir sektörün varlığını ve etkinliğini kavrar.</li><li>7. Piyasada eksik rekabet koşullarının varlığında kamu ekonomisinin etkinliğini anlar.</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Kamu ekonomisinin doğuşu, gelişimi ve konusu ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
2	Kamu ekonomisinin fonksiyonları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
3	Etkinlik ve adalet açısından kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
4	Kamu kesiminin büyüme nedenleri ve kamu kesiminin büyüklüğünün ölçülmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
5	Devlet ekonomi ilişkisine dair temel yaklaşımlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
6	Piyasa aksaklıkları ve devletin piyasaya müdahale etme nedenleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
7	<b>Ara Sınav</b>
8	Kamu kesimi tarafından üretilen mal ve hizmetler, finansmanı ve tam kamusal malların özellikleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
9	Oylama yöntemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
10	Uluslararası kamusal mallar, özellikleri ve finansmanı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
11	Kamuya yararlı dernek ve vakıflar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
12	Sivil toplum örgütleri ve üçüncü sektör ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
13	Dışsallıklar ve dışsallıkların kamusal çözümleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
14	Asimetrik bilgi ve eksik rekabet: monopol ve doğal tekel ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	
Akalin, G. (2000). <i>Kamu Ekonomisi</i> , Ankara: Akçağ Yayınları. Bulutoglu, K. (1997). <i>Kamu Ekonomisi</i> , İstanbul: Filiz Kitabevi. Öztürk, N. (2016). <i>Kamu Ekonomisi</i> , 2. Baskı, Bursa: Ekin Basım. Savaşan, F. (2016). <i>Kamu Ekonomisi (Piyasa Başarısızlığından Devletin Başarısızlığına)</i> , 6. Baskı, Bursa: Dora Basım.	

Sönmez, S.(1987). *Kamu Ekonomisi Teorisi (Kamu Harcamalarında Etkinlik Arayışı)*, Ankara: Teori Yayınları.  
Şener, O.(1998). *Kamu Ekonomisi*, İstanbul: Alkım Yayınları.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	2	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK2	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK3	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK4	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK5	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK6	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK7	1	5	4	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
<b>Kamu Ekonomisi</b>	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	



## DERS İZLENESİ (Maliye-İ.Ö.)

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kamu Ekonomisi</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori)
<b>Dersin AKTS'si</b>	57
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi. Mahmut İNAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi: 17:00-20:00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi: 20:00-21:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:Mahmutinan65@hotmail.com">Mahmutinan65@hotmail.com</a> 0 414 318 16 02
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, devletin ekonomik faaliyetleri ve nedenlerinin kavranması ile piyasa başarısızlığı ve devletin başarısızlık nedenlerinin analiz edilerek kamusal faaliyetlerin ve kamu harcamalarının optimum kullanımının sağlanmasıdır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Piyasa ekonomisi ve kamu ekonomisi ayırımı, piyasa aksaklıkları ve kamu kesimi için ekonomik gerekçe, kamu malları teorisi, kamu hizmetlerinin temel nitelikleri, kamu ekonomisinde karar alma süreçleri ve dışsallıklar ile Doğal tekel konuları incelenecektir
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kamu ekonomisi kavramı ve kamu ekonomisinin fonksiyonlarını öğrenir.</li><li>2. Kamu ekonomisinin (kesiminin) yapısını analiz etme yetkinliğini kazanır.</li><li>3. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin ayırımı etkinlik ve adalet açısından değerlendirme yetkinliğini kazanır.</li><li>4. Kamusal mallar teorisini ve devletin özel mal üretme nedenlerini anlayacak bilgileri elde eder.</li><li>5. Dışsallıklar ve dışsallıkların içselleştirilmesinde kamu kesimi ve piyasanın etkinliğini karşılaştırma yetkinliğine sahip olur.</li><li>6. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin dışında üçüncü bir sektörün varlığını ve etkinliğini kavrar.</li><li>7. Piyasada eksik rekabet koşullarının varlığında kamu ekonomisinin etkinliğini anlar.</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Kamu ekonomisinin doğuşu, gelişimi ve konusu ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
2	Kamu ekonomisinin fonksiyonları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
3	Etkinlik ve adalet açısından kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
4	Kamu kesiminin büyüme nedenleri ve kamu kesiminin büyüklüğünün ölçülmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
5	Devlet ekonomi ilişkisine dair temel yaklaşımlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
6	Piyasa aksaklıkları ve devletin piyasaya müdahale etme nedenleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
7	<b>Ara Sınav</b>
8	Kamu kesimi tarafından üretilen mal ve hizmetler, finansmanı ve tam kamusal malların özellikleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
9	Oylama yöntemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
10	Uluslararası kamusal mallar, özellikleri ve finansmanı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
11	Kamuya yararlı dernek ve vakıflar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
12	Sivil toplum örgütleri ve üçüncü sektör ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
13	Dışsallıklar ve dışsallıkların kamusal çözümleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
14	Asimetrik bilgi ve eksik rekabet: monopol ve doğal tekel ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	
Akalin, G. (2000). <i>Kamu Ekonomisi</i> , Ankara: Akçağ Yayınları.	
Bulutoglu, K. (1997). <i>Kamu Ekonomisi</i> , İstanbul: Filiz Kitabevi.	
Öztürk, N. (2016). <i>Kamu Ekonomisi</i> , 2. Baskı, Bursa: Ekin Basım.	
Savaşan, F. (2016). <i>Kamu Ekonomisi (Piyasa Başarısızlığından Devletin Başarısızlığına)</i> , 6. Baskı, Bursa: Dora Basım.	

Sönmez, S.(1987). *Kamu Ekonomisi Teorisi (Kamu Harcamalarında Etkinlik Arayışı)*, Ankara: Teori Yayınları.  
Şener, O.(1998). *Kamu Ekonomisi*, İstanbul: Alkım Yayınları.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	2	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK2	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK3	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK4	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK5	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK6	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK7	1	5	4	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
<b>Kamu Ekonomisi</b>	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	

## DERS İZLENESİ (Maliye-ikinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kamu Maliyesi</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Murat DEMİR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 17:00-20:00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Perşembe 17:00-19:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:muratdemir26@hotmail.com">muratdemir26@hotmail.com</a> 0 414 318 30 00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı kamu maliyesine ilişkin temel kavram ve kuramları, kamu kesiminin genel ekonomik yapı içindeki yerini, kamusal hizmet ve kamu harcamalarına ilişkin kavram ve teorileri öğretmek, devletin iktisadi, mali ve sosyal görevlerini yerine getirirken kamu kesiminin en etkin şekilde kullanılması yetkinliğini kazandırmaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu derste, kamu maliyesi ile ilgili temel kavramlar ve yaklaşımlar, kamu maliyesinin amaçları, kamu sektörü ve fonksiyonları, kamu hizmetleri ve kamu harcamalarının kapsamı üzerinde durulmakta, devletin iktisadi, mali ve sosyal boyutlarıyla genel ekonomik yapıdaki yeri ve etkileri ele alınmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>	1. Kamu maliyesinin tanımını ve kamu maliyesine ilişkin temel kavramları öğrenerek diğer bilim dalları ile arasındaki ilişkiyi kavrar. 2. Kamu kesimi ile piyasa kesiminin işleyişindeki temel farklılıkları kavrar. 3. Kamu hizmetlerinin niteliği ve çeşitleri hakkında yeterli bilgiye sahip olup bunları sınırlı kamu kaynakları ile nasıl yerine getirebilme yetkinliği kazanır. 4. Kamu maliyesinin genel ekonomik yapı içindeki yeri ve önemini kavrar. 5. Devletin ekonomiye müdahale nedenlerini ve müdahale biçimlerini kavrar. 6. Kamu kesimi ekonomisi ve kamu harcamaları ile devletin sosyoekonomik yapıya nasıl yön verdiğini ve vermesi gerektiğini kavrar.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Kamu maliyesinin tanımı, gelişimi ve diğer bilim dalları ile ilişkisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
2	Kamu maliyesi ilgili yaklaşımlar, kamu maliyesinin amaçları ve araçları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
3	Devletin ekonomiye müdahale nedenleri ve müdahale biçimleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
4	Devletin ekonomik faaliyetleri ve kamu ekonomisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
5	Kamusal mallar teorisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
6	Dışsallık ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
7	<b>Ara sınav</b>
8	Kamu harcamalarının tanımı ve niteliği ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
9	Kamu harcama teorileri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
10	Kamu harcamalarının artışı sorunu ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
11	Kamu harcamalarının yapısında ortaya çıkan değişimler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
12	Kamu harcamalarının sınıflandırılması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
13	Kamu harcamalarının kontrolü, verimliliği ve etkinliği ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
14	Kamu harcamalarının etkileri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	
Akdoğan, A. (2016). Kamu Maliyesi, Ankara: Gazi Kitabevi. Aksoy, Ş. (2011). Kamu Maliyesi, İstanbul: Filiz Kitabevi. Batirel, Ö.F. (1990). Kamu Maliyesi Teorisine Giriş, İstanbul: Marmara Üniversitesi Yayınları, No.492. Nadaroğlu, H. (2003). Kamu Maliyesi Teorisi, İstanbul: Beta Basım-Yayım-Dağıtım. Stiglitz, J. (1996). Kamu Kesimi Ekonomisi, (Çev: Ö.F. Batirel), İstanbul: Marmara Üniv Yayın No. 549. Türk, İ. (2006). Kamu Maliyesi, Ankara: Turhan Kitabevi. Uluatam, Ö. (2014). Kamu Maliyesi, Ankara: İmaj Yayınları.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4
ÖK2	5	4	5	4	3	4	4	5	4	3	3	2	4	2	4
ÖK3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	4
ÖK4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4	2	4
ÖK5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	5	2	4	2	3
ÖK6	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	2	5	2	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları      PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	
Kamu Maliyesi	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	4

## DERS İZLENESİ (Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar - Maliye İ.Ö.)

<b>Dersin Adı</b>	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Hasan TÜRKAL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 17:00-20:00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:hturkal@harran.edu.tr">hturkal@harran.edu.tr</a> 04143183543
<b>Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilere; geleneksel kamu maliyesi anlayışından yeni kamu maliyesi anlayışına geçiş sürecinde ortaya çıkan gelişmeleri değerlendirerek, küreselleşme süreci ile birlikte günümüze kadar kamu maliyesi alanında yaşanan gelişmeleri ve mali reform olarak nitelendirilebilecek çeşitli konular hakkındaki bilgileri aktarabilme ve güncel mali konuları takip ederek politikalar belirleme yetkinliğini kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Geleneksel ve modern kamu maliyesi anlayışını karşılaştırabilme yetkinliği kazanır.</li><li>2. Geleneksel kamu maliyesi anlayışı ile yeni kamu maliyesi anlayışı arasında analiz yapabilme yetkinliği kazanır.</li><li>3. Dünya’da ve Türkiye’de mali kural uygulamalarının etkinliğini ölçebilecek yetkinliğe sahip olur</li><li>4. Küreselleşmenin meydana getirdiği değişimleri takip edebilecek ve ülkede uygulayabilecek düzeyde bilgi birikimine sahip olur.</li><li>5. Mali piyasaların günün koşullarına göre yeniden yapılandırılmasında gerekli yetkinliğe sahip olur.</li><li>6. Güncel mali konuları takip edebilme ve analiz edebilme yetkinliği kazanır.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta</b> : Geleneksel kamu maliye yaklaşımlarından yeni kamu maliyesi yaklaşımlarına geçiş (uzaktan eğitim)</li><li>2. <b>Hafta</b> : Kamu maliyesinin ve maliye politikalarının amaç ve araçlarında meydana gelen değişimler (uzaktan eğitim)</li><li>3. <b>Hafta</b> : Mali kurallar ve Dünya’da mali kural uygulamaları (uzaktan eğitim)</li><li>4. <b>Hafta</b> : Türkiye’de mali kural uygulamaları (uzaktan eğitim)</li><li>5. <b>Hafta</b> : Mali piyasaların yeniden yapılanması ve vergilendirilmeleri sorunları (uzaktan eğitim)</li><li>6. <b>Hafta</b> : Mali istikrarsızlıklar (uzaktan eğitim)</li><li>7. <b>Hafta</b> : Küresel finansal sorunlarının kamu maliyesi üzerine etkileri (uzaktan eğitim)</li><li>8. <b>Hafta</b> : Küreselleşme ve küreselleşme sürecinde kamusal mal ve hizmetler (uzaktan eğitim)</li><li>9. <b>Hafta</b> : Küreselleşme sürecinde bütçe ve vergi sistemlerinde meydana gelen değişimler (uzaktan eğitim)</li><li>10. <b>Hafta</b> : Uluslararası vergi rekabeti ve transfer fiyatlaması (uzaktan eğitim)</li><li>11. <b>Hafta</b> : Kayıt dışı ekonomi ve gelir dağılımı sorunları (uzaktan eğitim)</li><li>12. <b>Hafta</b> : Elektronik ticaretin vergilendirilmesi (uzaktan eğitim)</li><li>13. <b>Hafta</b> : Kamu açıkları ve borçlanma sorunları (uzaktan eğitim)</li><li>14. <b>Hafta</b> : Güncel mali sorunlarla ilgili tartışma ve değerlendirmeler (uzaktan eğitim)</li></ol>
<b>Ölçme- Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Ataç, B. (2009). Maliye Politikası, Gelişimi, Amaçları, Araçları ve Uygulama Sorunları. Sekizinci Baskı, Ankara: Turhan Kitabevi. Bayar, N. (2011). “Mali Kurallar ve Mali Disiplin”, 2. Maliye Uzmanları Eğitimi, ss. 1-55. Demir, M. (2009). Türkiye’de Kamu Borçlarının Gelişimi ve Sürdürülebilirliği, Konya: Çizgi Yayınları. Hallerberg, M.; Strouch, R. ve Hahen, J. V. (2004). The Desing of Fiscal Rules and Forms of Governance in European Union Countries, Frankfurt: European Central Bank Working Paper Series, No: 419, December. Kaya, F. (2009). Mali Kural Uygulamaları ve Türkiye İncelemesi, Ankara: DPT Uzmanlık Tezi. İktisadi ve Mali alanda yer alan dergiler

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	<b>PÇ 1</b>	<b>PÇ 2</b>	<b>PÇ 3</b>	<b>PÇ 4</b>	<b>PÇ 5</b>	<b>PÇ 6</b>	<b>PÇ 7</b>	<b>PÇ 8</b>	<b>PÇ 9</b>	<b>PÇ 10</b>	<b>PÇ 11</b>	<b>PÇ 12</b>	<b>PÇ 13</b>	<b>PÇ 14</b>	<b>PÇ 15</b>
<b>ÖK1</b>	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	1	3
<b>ÖK2</b>	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2
<b>ÖK3</b>	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	3	2	2	1	2
<b>ÖK4</b>	4	4	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	1	2
<b>ÖK5</b>	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2
<b>ÖK6</b>	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	1	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Dersin Adı</b>	<b>PÇ 1</b>	<b>PÇ 2</b>	<b>PÇ 3</b>	<b>PÇ 4</b>	<b>PÇ 5</b>	<b>PÇ 6</b>	<b>PÇ 7</b>	<b>PÇ 8</b>	<b>PÇ 9</b>	<b>PÇ 10</b>	<b>PÇ 11</b>	<b>PÇ 12</b>	<b>PÇ 13</b>	<b>PÇ 14</b>	<b>PÇ 15</b>
Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	1	2

**DERS İZLENESİ (Maliye İ.Ö)**

<b>Dersin Adı</b>	Hukuka Giriş
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet TERZİOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 17:00-20:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 15:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aterzioglu@harran.edu.tr">aterzioglu@harran.edu.tr</a> 414.3181062
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; hukuki yapı ve kurumlar ile hukukun temel kavramlarını anlatmak ve değerlendirmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1-Hukukun temel kavramlarını öğrenir. 2-Kamu ve özel hukuk ayırımını saptar. 3-Yargı örgütündeki teşkilat yapısını kavrar. 4-Hukuk sistemlerini tanır. 5-Hukukun asli ve yardımcı kaynaklarını kavrar. 6-Hukukun nasıl uygulanacağını öğrenir. 7-Hakimin hukuku nasıl uygulayıp yorumladığını analiz eder.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Hafta Toplumsal Düzen Kuralları (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Hukuk Kavramı ve Çeşitleri (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Hukukun Uygulama Alanı (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Hukukun Kaynakları (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Soy hısımlığı, dünü hısımlığı, evlat edinmeden doğan hısımlık(Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Gerçek Kişi Tüzel Kişi kavramı (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Konut, konut çeşitleri, tüzel kişilerin konutu (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Aile hukukuna egemen olan ilkeler, nişanlanma, evlenme, boşanma, eşlerin mal rejimleri (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Mirasa egemen olan ilkeler, yasal mirasçılar, ölenin belirlediği mirasçılar, mirasçılarının sorumluluğu (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Hukuksal anlamda eşya, eşyanın çeşitli açılardan sınıflandırılması, kamu malları (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Mülkiyet hakkı, taşınır ve taşınmaz mülkiyet, mülkiyet hakkının çeşitleri Hukuksal işlemler, hukuksal olaylar, kamu hukuku işlemleri (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Hukuksal işlemler, hukuksal olaylar, kamu hukuku işlemleri (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Kamu hakları, özel haklar, hakların kazanılması ve kaybedilmesi, sorumluluk (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Yargı yerleri (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Gözübüyük, Ş. (2008). <i>Hukuka Giriş ve Hukukun Temel Kavramları</i> ,. Ankara: Turhan Kitabevi. Gözler, K. (2008). <i>Hukuka Giriş</i> , Bursa: Ekin Yayınevi. Akyol, Ş. (2006). <i>Medeni Hukuka Giriş</i> , İstanbul: Vedat Kitapçılık Basım Yayın Dağıtım A.Ş. Önen, M. (2005). <i>Hukuka Giriş</i> , İstanbul: Arıkan Basım Yayın Dağıtım A.Ş. Battal, A. (2006). <i>Hukukun Temel Kavramları</i> . Ankara: Gazi Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3	
ÖK2	5	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	2	
ÖK3	5	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	2	1	3	
ÖK4	5	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	
ÖK5	5	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	1	2	
ÖK6	5	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	3	
ÖK7	5	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3	
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
	Ç 1	Ç 2	Ç 3	Ç 4	Ç 5	Ç 6	Ç 7	Ç 8	Ç 9	Ç 10	Ç 11	Ç 12	Ç 13	Ç 14	Ç 15	Ç 16
Hukuka Giriş	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	1	3	



## DERS İZLENESİ (Maliye İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	Maliye Tarihi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori = 3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	7
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Emine YÖNEY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe: 17.00 – 20.00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı: 14.00- 17.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:emineyoney@harran.edu.tr">emineyoney@harran.edu.tr</a> – 0(414)3183000 - 2912
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi ile konu anlatım, soru-cevap, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrencilerin her haftanın konusuna uygun olarak uzaktan eğitim sistemine yüklenen materyallerden ders başlamadan önce inceleme yapmaları gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin, tüm tarihsel olaylarda olduğu gibi maliye tarihini de incelenip mali olayları ayrıntılı bir şekilde irdeleyerek günümüz mali olaylarına ilişkin farklı bakış açısı geliştirilebilmeleri ve uygun çözümler üretebilmeleri amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Maliye tarihi ve tarihte mali olaylar hakkında gerekli bilgileri elde eder.</li><li>2. Geçmişten günümüze mali olaylar arasında ilişki kurabilme yetkinliği elde eder.</li><li>3. İlk çağ, orta çağ ve yakınçağda çeşitli ülkelerdeki mali yapı ve düşünceleri karşılaştırarak günümüz açısından değerlendirebilme yetkinliği kazanır.</li><li>4. İslam da ve Osmanlıda mali yapıyı, mali örgütü ve toprak sistemini analiz eder.</li><li>5. Günümüz mali yapısını ve uygulamalarını geçmiş uygulamalarla karşılaştırma bilgi ve becerisini elde eder.</li><li>6. Türkiye’de Cumhuriyet dönemi mali olayları ve uygulamalarını günümüzdeki uygulamalarla karşılaştırma ve yorumlama yetkinliğini kazanır.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta</b> Maliye tarihinin konusu, kapsamı ve genel olarak mali olaylar (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li><li>2. <b>Hafta</b> Mali olayların geçirdiği tarihi aşamalar (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li><li>3. <b>Hafta</b> İslam’da mali olaylar ve kamu gelirleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li><li>4. <b>Hafta</b> İslam’da kamu giderleri ve sınıflandırılması (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li><li>5. <b>Hafta</b> İslam’da bütçe, hazine ve mali teşkilat (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li><li>6. <b>Hafta</b> Batı ülkelerinde mali olaylar (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li><li>7. <b>Hafta</b> Ara Sınav</li><li>8. <b>Hafta</b> Osmanlı’da toprak, ekonomik ve sosyal yapı (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li><li>9. <b>Hafta</b> Osmanlı İmparatorluğu’nda kamu gelirleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li><li>10. <b>Hafta</b> Osmanlı İmparatorluğu’nda kamu giderleri, bütçe ve hazine işlemleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li><li>11. <b>Hafta</b> Osmanlı İmparatorluğu’nda Tanzimat dönemine kadar mali olaylar (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li><li>12. <b>Hafta</b> Osmanlı İmparatorluğu’nda Tanzimat sonrası mali olaylar (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li><li>13. <b>Hafta</b> Cumhuriyet dönemi 1918-1950 dönemi mali olaylar (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li><li>14. <b>Hafta</b> Cumhuriyet dönemi 1950 sonrası mali olaylar (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Falay, N. (2000). <i>Maliye Tarihi (Ders Notları)</i> , İstanbul: Filiz Kitabevi. Giray, F. (2016). <i>Maliye Tarihi</i> , 6. Baskı, Bursa: Ekin Kitabevi. Varcan, N. (1996). <i>Maliye Tarihi</i> , Eskişehir: Birlik Ofset.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	5	4	5	4	5	5	3	1	1	1	2	1	2
ÖK2	2	4	5	4	5	4	5	5	3	1	1	1	2	1	2
ÖK3	2	4	5	4	5	4	5	5	3	1	1	1	2	1	2
ÖK4	2	4	5	4	5	4	5	5	3	1	1	1	2	1	2
ÖK5	2	4	5	4	5	4	5	5	3	1	1	1	2	1	2
ÖK6	2	4	5	4	5	4	5	5	3	1	1	1	2	1	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Maliye Tarihi	2	4	5	4	5	4	5	5	3	1	1	1	2	1	2

<b>Dersin Adı</b>	Maliyet Muhasebesi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. Dr. Neslihan TANCI YILDIRIM
<b>Dersin AKTS'si</b>	7
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	Mail: <a href="mailto:neslihtanci@harran.edu.tr">neslihtanci@harran.edu.tr</a> - Tel: 414 3183000-2731
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan (online) eğitim. Konu Anlatım, Soru- Yanıt, Örnek Çözümü. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler her haftanın konusunu derse gelmeden incelemelidir.
<b>Dersin Amacı</b>	Üretim, ticaret ve hizmet faaliyetleri içinde bulunan işletmelerin maliyet kayıtlarının öğrenilmesi, birim maliyetlerin hesaplanması bunun yanı sıra satışların maliyeti tablosu ve gelir tablosunun hazırlanması ve yorumlanması ayrıca işletme yönetimi için karar almada yardımcı olacak raporların öğrenilmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Maliyet muhasebesi ile ilgili temel kavramları tanımlar. 2. Maliyet muhasebesi sistemini etkileyen faktörleri tanımlar, maliyet sisteminin muhasebe bilgi sistemi içindeki yerini ve önemini açıklar. 3. Maliyetleri sınıflandırır ve maliyet kayıtlarını yapar. 4. Maliyet yerleri ve maliyet dağıtım yöntemlerini uygular. 5. Satışların maliyeti tablosunu ve gelir tablosunu düzenler ve yorumlar. 6. Maliyet muhasebesi ile edindiği bilgilerle işletme yönetiminde karar alır ve raporları yorumlar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. <b>Hafta</b> Maliyet muhasebesine ilişkin kavramlar maliyet muhasebesinin önemi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 2. <b>Hafta</b> Maliyet hesaplarının işleyişi ve kayıt sistemi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 3. <b>Hafta</b> Gelir tablosu Hesapları ve işleyişi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 4. <b>Hafta</b> Satışların maliyeti tablosu ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 5. <b>Hafta</b> Giderlerin incelenmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 6. <b>Hafta</b> Giderlerin incelenmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 7. <b>Hafta</b> Giderlerin incelenmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 8. <b>Hafta</b> İlk madde ve malzeme stok maliyetinin hesaplanması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 9. <b>Hafta</b> Stok kontrolü ve yöntemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 10. <b>Hafta</b> Maliyet hesaplama sistemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 11. <b>Hafta</b> Maliyet hesaplama sistemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 12. <b>Hafta</b> Maliyet analizleri ve maliyetlerin yönetim kararlarında kullanılması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 13. <b>Hafta</b> Maliyet analizleri ve maliyetlerin yönetim kararlarında kullanılması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 14. <b>Hafta</b> Maliyet ve yönetim muhasebesinde güncel gelişmeler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>Ölçme -Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Akdoğan, N. (2015). Maliyet Muhasebesi Uygulamaları, Ankara:Gazikitabevi. Büyükmirza, H. K. (2017). Maliyet ve Yönetim Muhasebesi. Ankara:Gazikitabevi. Erdoğan, N. Saban, M. (2006). Maliyet ve Yönetim Muhasebesi. İzmir:Barış Yayınları. Yükçü, Süleyman. (2011). Yönetim Açısından Maliyet Muhasebesi,İzmir:Altın Nokta Yayınevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4	5	3	3	2	4	2	4	4	1	3	1	3	1	3
ÖÇ2	4	5	2	3	2	4	2	3	2	1	4	1	3	1	4
ÖÇ3	5	5	2	2	3	5	2	1	1	1	4	1	2	1	5
ÖÇ4	5	4	2	2	3	5	1	1	3	1	2	1	1	1	5
ÖÇ5	5	5	3	4	2	5	3	2	1	1	3	1	1	1	4
ÖÇ6	5	5	3	2	1	3	3	2	1	1	3	1	3	1	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Maliyet Muhasebesi	5	5	3	3	2	4	2	2	2	1	3	1	2	1	4

**DERS İZLENESİ**

<b>Program Adı</b>	Maliye-İ.Ö.																												
<b>Dersin Adı</b>	Temel Matematik I																												
<b>Dersin Kodu</b>	1009107																												
<b>Dersin AKTS'si</b>	5 (Teorik=3 , Uygulama=0)																												
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr.Gör. Ekrem UÇAR																												
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba / 17:00-20:00																												
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba / 20:00-21:00																												
<b>İletişim Bilgileri</b>	e-mail: <a href="mailto:eucar@harran.edu.tr">eucar@harran.edu.tr</a> 0 414 3183597																												
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Online ve Yüz yüze konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce incelemeleri faydalı olacaktır. Haftalık ders konuları ile ilgili kitaplar incelenecek ve internetten doküman taraması yapılacaktır.																												
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders birinci yıl öğrencilerine matematiğin temel kavramları hakkında bilgi verir ve onlara diğer derslerde matematiğin önemini tanıtır. Aynı zamanda bu ders matematiğin temel bilim olduğunu gösterir.																												
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Fonksiyon ve özelliklerini, fonksiyonlarda limit ve sürekliliği kavrar, 2. Fonksiyonların türevini kavrayabilme, çeşitli uygulamalarını yapabilme ve mühendislik problemlerine uygular, 3. Fonksiyonları kavrayabilme, gerçek hayattaki kullanım alanlarına ve mühendislik problemlerine uygular, 4. Matris, determinant, vektör ve vektör uzaylarını kavrar, 5. Özdeğer ve özvektörleri kavrayabilme, doğrusal denklem sistemlerini çözebilme, mühendislik problemlerine uygulayabilme, yetilerini kazanır																												
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<table border="1"><tr><td><b>1.Hafta</b></td><td>Kümeler, Reel ve kompleks sayılar.(<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>2. Hafta</b></td><td>Üslü ifadeler ve Köklü Sayılar (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>3. Hafta</b></td><td>Çarpanlara ayırma ve Sadeleştirme.(<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>4. Hafta</b></td><td>Denklem Çeşitleri ve Çözüm Yöntemleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>5. Hafta</b></td><td>Kısa Sınav-İşlenen Konularla İlgili Problemler (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>6. Hafta</b></td><td>Fonksiyon ve fonksiyon çeşitleri. Fonksiyonlarda temel işlemler (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>7. Hafta</b></td><td>Ara Sınav –Fonksiyon Problemleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>8. Hafta</b></td><td>Doğru ve doğru denklemleri ve doğruların birbirine göre durumları (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>9. Hafta</b></td><td>Parabol Biçimindeki Grafiklerin Çizimleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>10. Hafta</b></td><td>Eşitsizlikler, Eşitsizlik Çeşitleri ve Çözüm Yolları. Eşitsizlik Bölgeleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>11. Hafta</b></td><td>Determinantlar, matrisler, lineer denklem sistemleri, matris formları, vektörler (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>12. Hafta</b></td><td>Limit, süreklilik, limite ait uygulamalar. (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>13. Hafta</b></td><td>Türev ve türev alma kuralları (<b>Yüz yüze Eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>14. Hafta</b></td><td>Genel Tekrar ve İşlenen Konulara Ait Problemler (<b>Yüz yüze Eğitim</b>)</td></tr></table>	<b>1.Hafta</b>	Kümeler, Reel ve kompleks sayılar.( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>2. Hafta</b>	Üslü ifadeler ve Köklü Sayılar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>3. Hafta</b>	Çarpanlara ayırma ve Sadeleştirme.( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>4. Hafta</b>	Denklem Çeşitleri ve Çözüm Yöntemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>5. Hafta</b>	Kısa Sınav-İşlenen Konularla İlgili Problemler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>6. Hafta</b>	Fonksiyon ve fonksiyon çeşitleri. Fonksiyonlarda temel işlemler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>7. Hafta</b>	Ara Sınav –Fonksiyon Problemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>8. Hafta</b>	Doğru ve doğru denklemleri ve doğruların birbirine göre durumları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>9. Hafta</b>	Parabol Biçimindeki Grafiklerin Çizimleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>10. Hafta</b>	Eşitsizlikler, Eşitsizlik Çeşitleri ve Çözüm Yolları. Eşitsizlik Bölgeleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>11. Hafta</b>	Determinantlar, matrisler, lineer denklem sistemleri, matris formları, vektörler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>12. Hafta</b>	Limit, süreklilik, limite ait uygulamalar. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>13. Hafta</b>	Türev ve türev alma kuralları ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )	<b>14. Hafta</b>	Genel Tekrar ve İşlenen Konulara Ait Problemler ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
<b>1.Hafta</b>	Kümeler, Reel ve kompleks sayılar.( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>2. Hafta</b>	Üslü ifadeler ve Köklü Sayılar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>3. Hafta</b>	Çarpanlara ayırma ve Sadeleştirme.( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>4. Hafta</b>	Denklem Çeşitleri ve Çözüm Yöntemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>5. Hafta</b>	Kısa Sınav-İşlenen Konularla İlgili Problemler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>6. Hafta</b>	Fonksiyon ve fonksiyon çeşitleri. Fonksiyonlarda temel işlemler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>7. Hafta</b>	Ara Sınav –Fonksiyon Problemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>8. Hafta</b>	Doğru ve doğru denklemleri ve doğruların birbirine göre durumları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>9. Hafta</b>	Parabol Biçimindeki Grafiklerin Çizimleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>10. Hafta</b>	Eşitsizlikler, Eşitsizlik Çeşitleri ve Çözüm Yolları. Eşitsizlik Bölgeleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>11. Hafta</b>	Determinantlar, matrisler, lineer denklem sistemleri, matris formları, vektörler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>12. Hafta</b>	Limit, süreklilik, limite ait uygulamalar. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>13. Hafta</b>	Türev ve türev alma kuralları ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )																												
<b>14. Hafta</b>	Genel Tekrar ve İşlenen Konulara Ait Problemler ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )																												

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav :</b> % ...  <b>Kısa Sınav:</b> % ...  <b>Yarıyılsonu Sınav:</b> % ...</p> <p>Not: Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.</p> <p><b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> .../.../20... (Ders Saatinde)</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>-Hacısalihoğlu, H. (2007). Genel ve Temel Matematik, Ankara:Hacısalihoğulları yayınları  -Arslan, S. (2009). Temel ve Genel Matematik. Nobel Yayın. Dennis, G. (2015) Calculu Early Transcendentals. Pearson Education  -Nuray, F. ( 2005) . Genel Matematik, Eta Yayınları,.</p>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	5	5	2	2	3	2	2	3	1	1	2	3	2	4	2
ÖK2	5	5	5	3	3	4	4	5	3	1	1	4	3	4	4	3
ÖK3	5	5	4	2	3	4	5	3	3	1	1	2	2	3	5	3
ÖK4	5	5	5	3	3	4	5	4	5	1	1	3	3	3	4	2
ÖK5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	1	2	2	3	3	3	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Temel Matematik I	5	5	5	3	3	4	4	4	4	1	1	3	3	3	4	3

**DERS İZLENESİ (maliye i.ö.)**

<b>Dersin Adı</b>	Uluslar arası İktisat
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori)
<b>Dersin AKTS'si</b>	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr.Üyesi Ayşe CEBECİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 17:00-21:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	183171@gmail.com 4143183000-3544
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler derse dair önerilen kaynaklardan her hafta işlenecek konuya dair okumalarını yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Dış Ticaret politikası teorileri, dış ticaret politikası amaçları, araçları, uluslar arası ekonomik ilişkilerde etkili olan uluslar arası kuruluşların tanıtılması ve benimsedikleri politikaların açıklanması, Ödemeler Bilançosu analizleri ve dünya ticaretinde liberalleşmeye yönelik uygulamaların analizi.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Uluslararası ticaretin teorilerini ve modellerini bilir. Uluslararası ticaret politikalarını anlamak için gerekli olan kavramsal çerçeveye ve kuramsal araçlara sahip olur. 2. Uluslararası ticaretin belirleyicilerini anlar ve bölgesel ticaret bloklarının sonuçları ve uluslararası ticaretin yurtiçi etkilerinin nedenlerine aşına olur. 3. Farklı ticaret teorilerini ve ampirik modelleri anlama, karşılaştırma ve sorunlara uygulama yeteneğine sahip olur. 4. Uluslararası entegrasyonların nasıl oluştuklarını ve uluslararası ekonomik işlemlerde nasıl etkiler yarattıklarını öğrenir. 5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngöründe bulunabilir. 6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirebilir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1- Klasik Ticaret Teorisi – Mutlak ve Mukayeseli Üstünlük Teorileri (Uzaktan Eğitim)
	2- Neo-Klasik Ticaret Teorileri Hecksher-Ohlin Modeli (Uzaktan Eğitim)
	3- Yeni Ticaret Teorileri : Ölçeğe Göre Artan Getiri, Endüstri İçi Ticaret Modelleri (Uzaktan Eğitim)
	4- Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme (Uzaktan Eğitim)
	5- Dış Ticaret Politikasının Amaçları, Araçları, Dış Ticarete Koruyuculuk (Uzaktan Eğitim)
	6- Gümrük Tarifeleri (Uzaktan Eğitim)
	7- Kısa Sınav + Dış Ticaret Politikası Uygulama örneklerinin değerlendirilmesi (Uzaktan Eğitim)
	8- Tarife dışı araçlar ve görünmez engeller (Uzaktan Eğitim)
	9- Döviz Piyasası (Uzaktan Eğitim)
	10- Ticaret Liberalizasyonu ve Kalkınma (Uzaktan Eğitim)
	11- Uluslararası Ticaret Anlaşmaları GATT,GATS,TRIPS (Uzaktan Eğitim)
	12- Uluslararası Entegrasyonlar (Uzaktan Eğitim)
	13- Dış Ticaret Politikaları ve Kalkınma Arasındaki İlişkiler (Uzaktan Eğitim)
	14- Türkiye'nin Dış Ticaret Politikası ve Uluslararası Anlaşmaların Etkileri (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<b>Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarı yıl sonu sınavı ve Değerlendirmelerin Yapılacağı Tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.</b>
<b>Kaynaklar</b>	Seyidoğlu, Halil (2001), Uluslararası İktisat, Teori, Politika ve Uygulama, Bursa: Ekin Kitapevi Krugman, Paul vd. (2016), Uluslararası İktisat, Teori ve Politika, Ankara: Palme Yayıncılık

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK5	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK6	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Uluslararası İktisat	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0



## DERS İZLENESİ (Maliye İ.Ö)

<b>Dersin Adı</b>	Vergi Teorisi ve Politikası
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KÜÇÜKKAYA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 20:00-23:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	mkkaya@harran.edu.tr 414.3181081
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Ekonomik etkinlik ve adalet arasında bir uyum sağlama anlamına gelen optimal vergilemenin şartları ve yöntemlerinin öğrencilere kazandırılması, verginin ekonomik birimlerin davranışına etkilerinin ve makroekonomik politika aracı olarak kullanılmasının kavratılması ve gelir, tüketim ve servet vergilerinin ekonomik analizini yapacak donanımın verilmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Vergilemenin amaçları ve vergi tekniğini kavrar. 2.Vergileri sınıflandırır. 3.Vergileme ilkelerini kavrar. 4.Vergilerin etkilerini analiz eder. 5.Vergi yansımaları ve yansımaları etkileyen faktörleri açıklar. 6.Vergiye karşı toplumsal ve bireysel tepkileri analiz eder. 7.Vergi tarifelerini vergileme ve ekonomik etkileri açısından analiz eder. 8.Vergi politikasının ekonomik istikrarı sağlamada önemini ve işlevini kavrar. 9.Vergi politikasının geliri yeniden dağıtım fonksiyonunu analiz eder. 10.Vergi türlerini etkinlik ve adalet açısından karşılaştırır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Verginin tanımı ve gelişimi (Uzaktan Eğitim) <b>2. Hafta</b> Vergi ve vergi dışı kamu gelirleri (Uzaktan Eğitim) <b>3. Hafta</b> Vergilerin sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim) <b>4. Hafta</b> Vergilemede Kısıtlar (Uzaktan Eğitim) <b>5. Hafta</b> Vergi ödeme gücü ve vergi yükü (Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta</b> Vergi yükü ve vergide yansımaya (Uzaktan Eğitim) <b>7. Hafta</b> Vergilemede adalet ve gelir dağılımı (Uzaktan Eğitim) <b>8. Hafta</b> Vergiye karşı tepkiler ve verginin pozitif analizi (Uzaktan Eğitim) <b>9. Hafta</b> Vergileme ve Ekonomik Etkinlik (Uzaktan Eğitim) <b>10. Hafta</b> Vergiler ve makroekonomik etkiler (Uzaktan Eğitim) <b>11. Hafta</b> Tüketim Vergileri (Uzaktan Eğitim) <b>12. Hafta</b> Gelir vergileri (Uzaktan Eğitim) <b>13. Hafta</b> Servet vergileri (Uzaktan Eğitim) <b>14. Hafta</b> Türk vergi sisteminin etkinlik ve adalet açısından değerlendirilmesi (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Şen, H., Sağbaş, İ. (2016). Vergi Teorisi ve Politikası, Kalkan Matbaacılık, Ankara Turhan, S.(1987).Vergi Teorisi ve Politikası, Der Kitabevi, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK2	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK3	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK4	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK5	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK6	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK7	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK8	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK9	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK10	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Vergi Teorisi ve Politikası	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3