

Dersin Adı	AB ve Mali Uyum
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS	3
Dersin Yürütücüsü	Dr Öğretim Üyesi Hasan TÜRKAL
Dersin Gün ve Saati	Salı 09:00-12:00
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 08:00-09:00
İletişim Bilgileri	hturkal@harran.edu.tr 0414 318 3543
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin, Avrupa Birliği'nin oluşumu, tarihsel gelişimi, Türkiye-AB ilişkileri, az gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler ile AB'ye üye ülkeler arasında mali uyum alanındaki gelişmeleri yakından kavrayabilmeleri amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. AB ve mali uyum alanındaki kavramsal ve kuramsal temelleri kavrar. 2. AB ve Türkiye arasındaki mali uyum çerçevesini açıklar. 3. AB'nin genel yapısı ve gelişimini kavrar. 4. Türkiye'nin tam üyelik başvurusu çerçevesindeki gelişmeleri kavrar. 5. AB ve Türkiye gibi gelişmekte olan ülkelere mali uyum alanındaki imzalanmış olan anlaşmaları açıklar. 6. Uluslararası ekonomik kuruluşlar ve Türkiye arasındaki mali uyum alanında yapılmış olan katma protokolleri analiz eder.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta : Program tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi (uzaktan eğitim) 2. Hafta : AB'nin genel yapısı ve gelişimi (uzaktan eğitim) 3. Hafta : AB faaliyet ve politikalarını finansmanı (uzaktan eğitim) 4. Hafta : AB'nin ortak dış ticaret politikası ve mali uyum (uzaktan eğitim) 5. Hafta : AB'nin ortak tarım politikası (uzaktan eğitim) 6. Hafta : AB'nin bütçesi ve fonlar (uzaktan eğitim) 7. Hafta : Türkiye-AB ilişkilerinin tarihsel gelişimi (uzaktan eğitim) 8. Hafta : Türkiye-AB ilişkilerinin tarihsel gelişimi (uzaktan eğitim) 9. Hafta : Türkiye'nin tam üyelik başvurusu çerçevesindeki gelişmeler (uzaktan eğitim) 10. Hafta : Türkiye ile AB arasındaki mali uyum çerçeve programı (uzaktan eğitim) 11. Hafta : Türkiye'de mali uyum alanındaki yapılan düzenlemeler (uzaktan eğitim)

	12. Hafta : AB tarafından mali uyuma ilişkin sağlanan fonlar (uzaktan eğitim) 13. Hafta : AB tarafından gelişmekte olan ülkelere sağlanan fonlar (uzaktan eğitim) 14. Hafta : Dersin değerlendirilmesi (uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
BİLİCİ, N.(2018), <i>Avrupa Birliği ve Türkiye</i> , Ankara : Savaş Yayınevi. BİLİCİ, N.(2018), <i>Avrupa Birliği ve Türkiye II</i> , Ankara: Savaş Yayınevi. AKTÜRK, İ. (2000), <i>Türkiye AB İlişkileri</i> , Ankara: Turhan Yayınevi.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	2	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2
ÖK2	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2
ÖK3	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
ÖK5	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
ÖK6	1	1	1	2	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
AB ve Mali Uyum	2	2	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1

DERS İZLENESİ (Maliye-Örgün)

Dersin Adı	Bilimsel Araştırma Yöntemleri
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Esra SİVEREKLİ
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-16:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 14:00-17:00
İletişim Bilgileri	esrasiverekli@hotmail.com 0 414 318 30 00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, bilim ve bilimsel araştırmaların tanımlanarak ana çerçevenin çizilmesi yoluyla, öğrenciye bilimsel araştırmaları yapabilme ve değerlendirebilme yetisinin kazandırılmasıdır. Böylece, öğrenciye bilimsel bir araştırmayı planlayarak, araştırma projesi ve bilimsel bir çalışma hazırlayıp sunabilmek için gerekli bilginin verilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Bilim, teori ve olaylar, değerler ve bilim, bilim felsefesinin belli başlı konuları, bilimsel metodun temel unsurları; kavramlar, varsayımlar, varsayımların kontrol edilmesi, bilimsel araştırma, bilimsel araştırma yöntem ve bilimsel araştırma türleri, sosyal bilimlerde araştırmanın önemi ve yöntemlerin incelenmesi, hipotez ve teori geliştirme, veri toplama ve çözümleme teknikleri.
Dersin Öğrenme Kazanımları	1. Bilimsel araştırmanın temel özelliklerine hakim olur. 2. Bilimsel araştırmanın önemini karşılaştırmalar yaparak anlar. 3. Ülkemizin dünya bilimindeki yerini diğer ülkelerle karşılaştırmalı olarak kavrar. 4. Bilimsel araştırma yaparak, bilimsel çalışma yapma aşamalarını uygulayabilir, neden-sonuç (amaç-sonuç) ilişkisini kurar. 5. Örnek bilimsel araştırma konu başlığı, amacı, bulgularını belirler.
Haftalar	Konular
1	Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersine Giriş: Bilimin Önemi (Uzaktan Eğitim)
2	Temel Kavramlar: Bilgi Edinme Yolları (Uzaktan Eğitim)
3	Bilimsel Yöntem ve Aşamaları (Uzaktan Eğitim)
4	Bilimin Tarih İçinde Gelişimi (Uzaktan Eğitim)
5	Araştırma Türleri I (Uzaktan Eğitim)
6	Araştırma Türleri II (Uzaktan Eğitim)
7	Ara Sınav
8	ARGE Araştırmaları (Uzaktan Eğitim)
9	Genel Araştırma Türleri: Betimsel-İlişkisel-Müdahale Araştırmaları (Uzaktan Eğitim)
10	Nitel ve Nicel Araştırmaların Karşılaştırılması (Uzaktan Eğitim)
11	Nicel Araştırmanın Avantaj ve Dezavantajları (Uzaktan Eğitim)
12	Nitel Araştırmanın Avantaj ve Dezavantajları (Uzaktan Eğitim)
13	Araştırma Sürecinin Aşamaları (Uzaktan Eğitim)
14	Bilim ve Etik (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Büyüköztürk, Ş., Özcan Akgün ve Şirin Karadeniz (2010), Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara: PegemA Yayıncılık.	
Karasar, N. (1995), Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kavramlar, İlkeler, Teknikler, Ankara: 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık Ltd. Şti.	
Seyidoğlu, H. (2001), Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Say Yayınları.	
Sönmez V. ve Füsün Alacapınar (2000), Örneklendirilmiş Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Anı Yayınları.	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	5	5	5	5	4	4	5	3	2	3	2	2	3	2
ÖK2	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	3	3	3	2	2
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3
ÖK4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	2	2
ÖK5	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	2	2
		ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

Dersin Adı	Bölgesel İktisat (Örgün)
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Aylin DOĞAN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 10:00-11:00
İletişim Bilgileri	aylin_do@hotmail.com 414-3183000 Dahili 1450
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Bölgesel Ekonomi dersinde bölgesel kalkınma politikaları, bölgesel politikanın amaçları ve araçları, AB bölgesel politikaları ve Türkiye ile karşılaştırılması, Türkiye’de uygulanan bölgesel politikalar üzerinde çalışmalar gerçekleştirilecektir.
Dersin Amacı	Öğrencilere bölgesel eşitsizliklerin kaynağını tespit ederek bu eşitsizliklerin ortadan kaldırılması için politika önerebilecek vizyon kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bölgesel kalkınma ile ilgili temel kavram ve kuramları öğrenecek 2. Bölgesel kalkınma politikalarının işleyişini kavrayacak 3. Azgelişmiş bölgelerin sorunlarını analiz edebilecek 4. Bölgesel ekonomi konusunda dünyadaki örnekleri inceleyecek 5. Türkiye bölgesel politikalarını dünya örnekleri ile karşılaştırabilecek 6. Bölgesel kalkınma için politika önerileri geliştirebilecek
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Bölgesel ekonomiye yönelik kavramsal çerçeve, bölge tanımları ve bölge türleri (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Bölgesel ekonomi ve bölgesel kalkınma (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Bölgesel kalkınma teorileri; kuruluş yeri teorileri (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Yığılma ekonomileri ve Türleri (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Girdi Çıktı Analizi (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Bölgesel dengesizlik yaklaşımları; birikimli nedensellik, büyüme kutbu teorisi (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Yapısal ve kurumsal değişim teorileri; yeni kurumsal ekonomi, esnek üretim ve uzmanlaşma (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Neo-klasik model; içsel büyüme modeli (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Bölgesel ekonomik politikalar; bölgesel politikaların amaç ve araçları (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Avrupa Birliği bölgesel ekonomi politikaları (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Türkiye’de bölgesel ekonomi politikaları: Planlı dönem bölgesel politikaları (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Bölgesel kalkınma projeleri; GAP, DAP, DOKAP (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Bölge Kalkınma Ajanslarının etkinliği ve bölgesel kalkınma (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Türkiye’de içsel bölgesel politikaların uygulaması: Tekno-kentler ve AR-GE faaliyetlerinin bölgesel kalkınmaya etkileri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Dinler, Z. (2005). <i>Bölgesel İktisat</i> , Bursa: Ekin Kitabevi Kara, M. A. (2013). <i>Bölgesel Ekonomi Teori ve Politikalar</i> , Ankara: Orion Kitabevi

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	5	5	5	3	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4

ÖK2	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK3	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK4	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK5	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK6	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6	PÇ1 7	PÇ1 8
Bölgesel İktisat	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4

DERS İZLENESİ (Maliye-Örgün)

Dersin Adı	Devlet Borçları
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi. Mahmut İNAN
Dersin Gün ve Saati	Salı: 13:00-16:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Salı: 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	mahmutinan65@hotmail.com 0 414 318 16 02
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin; devlet borçlarını tanıma, gerekliliği, gelişimi, ekonomik etkileri ve ülkenin içinde bulunduğu ekonomik yapıya göre borçların sürdürülebilirliği açısından iyi bir borç yönetimi bilgisi ve yetkinliğine sahip olmaları amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Bu derste; devlet borçlanmasının genel özellikleri, iç ve dış borçlanma nedenleri ve Osmanlıdan günümüze Türkiye’de borçlanmanın gelişimi, borçlanmanın etkileri ve borç yönetimi, borçlanmada çıkar sorunları ve dünya borç krizleri ele alınacaktır.
Dersin Öğrenme Kazanımları	1. Devlet borçlarını tanımlayarak, niteliklerini ve özelliklerini kavrayarak borçlanma yetkisi ve sınırlarını belirleyecek yetkinliğe sahip olur. 2. Özel ve kamu borçları arasındaki farkları kavrar ve devlet borçlanmasını optimum düzeyde tutar. 3. Kamu kesimi borçlanma gereği ve ülkelerin neden borçlandıkları hakkında bilgi sahibi olacaktır 4. Borç yönetimi ve devlet borçlarının sona erdirilmesi yollarını bilir. 5. Devlet borçlarının gelişmekte olan ve gelişmiş ülkelerle karşılaştırmalı olarak gelişimini ve etkilerini ülkemiz açısından değerlendirebilecek bilgiye sahip olur. 6. Güncel devlet borçlanma sorunlarına çözüm üretebilecek bilgi sahibi olur. 7. Borç krizlerinin nedenleri, etkileri ve çözüm üretebilme yetkinliği kazanır.
Haftalar	Konular
1	Devlet borçlarının tanımı ve genel özellikleri ile borçlanma yetkisi (Uzaktan Eğitim)
2	Devlet borçlarının sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim)
3	Kamu kesimi borçlanma gereği ve ülkelerin borçlanma nedenleri (Uzaktan Eğitim)
4	Türkiye’de iç borçlanma nedenleri ve yöntemleri (Uzaktan Eğitim)
5	Türkiye’de iç borçların gelişimi ve yapısı (Uzaktan Eğitim)
6	Osmanlı Devleti’nin dış borçlanması ve gelişimi (Uzaktan Eğitim)
7	Ara sınav
8	Türkiye’de dış borçların gelişimi ve yapısı (Uzaktan Eğitim)
9	Kredi derecelendirme kuruluşları ve kredi değerlendirme analizi (Uzaktan Eğitim)
10	Borçlanmada çıkar sorunu (Uzaktan Eğitim)
11	Kamu borç yönetimi ve etkileri (Uzaktan Eğitim)
12	Borçlanmanın ekonomik etkileri (Uzaktan Eğitim)
13	Gelişmekte olan ülkelerde dış finansman ihtiyacı ve dünya borç krizi ve çözüm arayışları (Uzaktan Eğitim)
14	Türkiye açısından kamu borçlarının azaltılması ve sürdürülebilirlik tartışmaları (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Açba, S.(1995). <i>Devlet Borçlanması</i> , Afyon: Üçüncü Baskı. İnce, M.(2001), <i>Devlet Borçları ve Türkiye</i> , 6. Baskı, Ankara: Gazi Kitabevi. Yaşa, M. (1981). <i>Devlet Borçları</i> , İstanbul: 3. Baskı. Eker, A.(2000). <i>Devlet Borçları</i> , İzmir. Ulusoy, A. (2015). <i>Devlet Borçlanması</i> , Trabzon: Aksakal Kitabevi.	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	1	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	1	5	1	2	
ÖK2	1	1	3	3	4	3	3	3	2	2	3	1	5	1	2	
ÖK3	1	1	3	3	4	3	3	3	2	2	3	1	5	1	2	
ÖK4	1	1	2	3	4	3	3	3	2	2	3	1	5	1	2	
ÖK5	1	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	1	5	1	2	
ÖK6	1	1	4	3	4	3	3	3	2	2	3	1	5	1	2	
ÖK7	1	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	1	5	1	2	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Devlet Borçları	1	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	1	5	1	2	

Der izlencesi (Ekonometri I - Maliye örgün)

Dersin Adı	Ekonometri I
Dersin Kredisi	3 (Teori= 3)
Dersin AKTS'si	7
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr.Üyesi Zerife YILDIRIM
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09:00 – 12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	zerifeyildirim@harran.edu.tr zerifeyildirim@gmail.com 4143183000-1804
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi... Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler, Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu ders ile iktisadi teorideki varsayımların matematiksel yöntemler kullanılarak ve istatistiksel bulgularla desteklenerek kanıtlanması amaçlanır. Böylece öğrencinin olgular arasında ilişki kurarken teorik bilginin ötesinde uygulama ve analiz yoluyla somut çıkarımlarda bulunması sağlanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bu dersle öğrenci ekonometri disiplininin amacını, konusunu ve tahminleme yöntemlerini öğrenir. 2. Ekonometrik bir model kurmak için takip edilen süreç hakkında bilgi sahibi olur. 3. Basit ve çoklu regresyon modellerini kurar, tahminler, yorumlar. 4. Tahminlenen ekonometrik modellerin güvenilirliğini ölçer. 5. Diğer regresyon modelleri hakkında bilgi sahibi olur; logaritmik modeller, sabit terimsiz model, kukla değişkenli modeller üzerinde çalışır. 6. İleri ekonometrik bilgiye dayalı dersler için gerekli tüm altyapı bilgisine sahip olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Giriş ve Dersin Tanıtımı (uzaktan eğitim) 2. Hafta Ekonometrinin Amacı, Konusu ve Ekonometrik Bir Araştırmada Aşamalar (uzaktan eğitim) 3. Hafta Basit Doğrusal Regresyon Modeli (İki Değişkenli Regresyon Modeli) (uzaktan eğitim) 4. Hafta En Küçük Kareler Yöntemi Varsayımları, (uzaktan eğitim) 5. Hafta Anlamlılık Testleri; Hipotez testleri yaklaşımı ve Güven aralığı yaklaşımı (uzaktan eğitim) 6. Hafta Regresyon ve Varyans Analizi (uzaktan eğitim) 7. Hafta Konu ile ilgili çözümlü örnekler (uzaktan eğitim) 8. Hafta Çoklu Regresyon Modeli Anlamı, Tahmini ve Karşılaştırılması (uzaktan eğitim) 9. Hafta Doğrusal Olmayan Regresyon Modelleri; Tam logaritmik ve Yarı logaritmik. (uzaktan eğitim) 10. Hafta Kukla Değişkenli Modeller, Bir Kukla Değişkenli Model (uzaktan eğitim) 11. Hafta Kukla Değişkenlerin Diğer Kantitatif Değişkenlerle Birlikte Alındığı Modeller (uzaktan eğitim) 12. Hafta Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 13. Hafta Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 14. Hafta Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	. Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Gujarati, D.N. & Porter, D.C. (2016). <i>Temel Ekonometri</i> . Literatür Yayıncılık. Güriş, S., Çağlayan E. (2010). <i>Ekonometri: temel kavramlar</i> . Der Yayınevi. Wooldridge, M.W. (2012). <i>A Modern Approach</i> . South-Western College Publishers, Kennedy, P.(2003). <i>Ekonometri Kılavuzu</i> . Ankara: Gazi Kitabevi.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	2	3	3	5	3	4	2	1	4	1	2	2	1
ÖÇ2	4	2	2	2	2	5	2	3	2	2	4	2	3	2	2
ÖÇ3	5	3	2	2	2	5	2	3	2	2	4	2	4	2	1
ÖÇ4	5	3	2	2	2	5	2	2	1	1	4	2	4	1	1
ÖÇ5	5	4	2	2	2	5	3	2	2	1	4	2	4	2	1
ÖÇ6	5	5	2	2	2	5	3	3	2	1	4	2	4	2	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Ekonometri I	5	4	2	2	2	5	3	3	2	1	4	2	4	2	1

Dersin Adı	Finansal Tablolar Analizi
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Neslihan TANCI YILDIRIM
Dersin AKTS'si	3
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	Mail: neslihintanci@harran.edu.tr Tel: 414 3183000-2731
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan (online) eğitim. Konu Anlatım, Soru- Yanıt, Örnek Çözümü. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler her haftanın konusunu derse gelmeden incelemelidir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere işletmelerin finansal durumlarını çeşitli finansal tablolarla gerçekçi bir şekilde ortaya koyabilmelerini ve bu çerçevede gerekli olan önlemleri almalarını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Temel finansal tablolarla birlikte diğer finansal tabloları öğrenir. 2. Finansal tablolarda yer alan kalemler arasındaki ilişkileri değerlendirmede hangi analiz tekniklerini kullanacağını öğrenir. 3. Finansal tablolardan elde ettiği bilgilerin işletme açısından ne tür sonuçlara yol açabileceğini görür. 4. Bilançonun yapısını ve hesaplarla olan ilişkisini kavrar. 5. Gelir tablosunun finansal analiz açısından önemini kavrar. 6. Finansal tablolar analiz edilirken dikkat edilmesi gereken hususların farkına varır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Temel Mali Tablolar (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Temel Mali Tablolar (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Ek Mali Tablolar (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Ek Mali Tablolar (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Ek Mali Tablolar (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Ek Mali Tablolar (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Mali Analiz Teknikleri (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Mali Analiz Teknikleri (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Mali Analiz Teknikleri (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Mali Analiz Teknikleri (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Mali Analiz Teknikleri (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Mali Analiz Teknikleri (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Enflasyon Ortamında Mali Tablolar Analizi (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Enflasyon Ortamında Mali Tablolar Analizi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme -Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Çabuk, A. ve Lazol, İ. (2017). Mali Tablolar Analizi. 17. Baskı. Bursa: Ekin Yayınevi. Akdoğan, N. ve Tenker, N. (1992). Finansal Tablolar Ve Mali Analiz Teknikleri. Genişletilmiş Ve Gözden Geçirilmiş 4.Baskı. Ankara: Gazi Üniversitesi Yayınları *Akgüç, Ö. (2002). Mali Tablolar Analizi. Genişletilmiş Ve Gözden Geçirilmiş Onuncu Basım. İstanbul: Avcıol Basım Yayım

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	2	4	4	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	2	5
ÖÇ2	1	3	4	4	4	1	3	2	1	1	1	1	1	2	5
ÖÇ3	1	4	4	4	5	3	3	2	1	1	1	1	1	3	5
ÖÇ4	2	3	5	5	4	2	3	2	1	1	1	1	1	3	4
ÖÇ5	2	3	4	5	4	2	2	2	1	1	1	1	1	3	4
ÖÇ6	1	2	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Maliyet Muhasebesi	2	3	4	4	4	2	3	2	1	1	1	1	1	3	5

Dersin Adı	İşletme (MALİYE)
Dersin Kredisi	3 Teorik
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Kasım KAYA
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	Mail: kkaya@harran.edu.tr Tel: 414-3183000 Dahili 1477
Öğretim Yöntemi ve ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyeceklerdir.
Dersin Amacı	Genel İşletme Dersinin Amacı İşletmelerin Bilimsel ve Küresel Gerçeklere Uygun Bir Şekilde Yönetilebilmesini Sağlamak İçin Gerekli Bilgiler ile Donanımın Sağlanmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İşletmecilikle ilgili temel kavramları ve çalışma prensiplerini açıklayabilir. 2. İşletmenin kuruluş sürecini kavrar. 3. İşletmelerin sınıflandırılmasını kavrar. 4. İşletmeler arası işbirliklerini ve bu işbirliklerin hukuki sonuçlarını kavrar. 5. İşletme fonksiyonlarının önemini kavrar. 6. İşletmelerin büyüme ve gelişme aşamasında izlemesi gereken yöntemleri ve işletmenin sahip olduğu kapasiteyi çözümleyerek analiz eder.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta İşletme ve İşletme yönetimi (Uzaktan eğitim) 2.Hafta Ekonomik bir birim olarak işletme (uzaktan eğitim) 3.Hafta İşletme çeşitleri (uzaktan eğitim) 4.Hafta Hukuki açıdan işletme çeşitleri (uzaktan eğitim) 5.Hafta işletmenin kuruluş çalışmaları (uzaktan eğitim) 6.Hafta İşletme büyüklüğü (uzaktan eğitim) 7.Hafta işletmenin kuruluş yerinin seçimi (uzaktan eğitim) 8.Hafta Yönetim (uzaktan eğitim) 9.Hafta Üretim (uzaktan eğitim) 10.Hafta Pazarlama (uzaktan eğitim) 11.Hafta Finans (uzaktan eğitim) 12.Hafta İnsan Kaynakları (uzaktan eğitim) 13.Hafta Halkla ilişkiler (uzaktan eğitim) 14.Hafta İşletmelerde Karar Alma Süreci (uzaktan eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Ara sınav, Kısa Sınav,Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Mucuk, İ. (2016). Modern İşletmecilik. Ankara: Türkmen Kitapevi. Sabuncuoğlu, Z. ve Tokol, T. (2004). İşletme. Bursa: Ezgi Kitabevi

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2	2
ÖK2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3
ÖK3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2
ÖK4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2

ÖK5	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3
ÖK6	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
İşletme	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3

Dersin Adı	Genel Muhasebe I
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Mehmet TUNÇAY
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 09.00-12.00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 09.00-12.00
İletişim Bilgileri	Mail: mehmet.tuncay@hotmail.com/ Tel: 0414 318 3000/1810
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Muhasebenin temel ilkeleri ve değerlendirme yöntemlerinden faydalanılarak muhasebe kayıt sisteminin öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Muhasebe mantığını kavrar. 2. Dönem içi muhasebe işlemlerine ait yevmiye ve defteri kebir kayıtlarını yapar. 3. Bilanço ve gelir tablosunu öğrenir. 4. Dönen varlıkların ve duran varlıkların hangi kalemlerden oluştuğunu öğrenir. 5. Kısa vadeli, uzun vadeli yabancı kaynakların ve öz kaynakların hangi kalemlerden oluştuğunu öğrenir. 6. Dönem sonu işlemlerini yapar.
Haftalık Ders Konuları	1- Muhasebe kavramı. Muhasebe tanımı ve konusu (UZAKTAN EĞİTİM)
	2- Muhasebe ile ilgili temel kavramlar. Hesap kavramı, yevmiye maddesi, nizam ve yardımcı hesaplar (UZAKTAN EĞİTİM)
	3- Tek düzen hesap planı hakkında genel bilgiler (UZAKTAN EĞİTİM)
	4- Bilanço- aktif hesapların incelenmesi ve Hazır değerlerin incelenmesi (UZAKTAN EĞİTİM)
	5- Menkul kıymetler (UZAKTAN EĞİTİM)
	6- Ticari alacakların, diğer alacakların ve stokların incelenmesi (UZAKTAN EĞİTİM)
	7- Ticari alacakların, diğer alacakların ve stokların incelenmesi (UZAKTAN EĞİTİM)
	8- Stokların incelenmesi KDV ve uygulamaları (UZAKTAN EĞİTİM)
	9- Stokların incelenmesi (UZAKTAN EĞİTİM)
	10- Sürekli envanter yöntemi (UZAKTAN EĞİTİM)
	11- Aralıklı envanter yöntemi (UZAKTAN EĞİTİM)
	12- KDV ve uygulamaları (UZAKTAN EĞİTİM)
	13- Monografi çözümü (UZAKTAN EĞİTİM)
	14- Monografi çözümü (UZAKTAN EĞİTİM)
Ölçme Değerleme	Kısa Sınav, Ara sınav ve Yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saat daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Akdoğan, N. ve Sevilengül, O. (2007). <i>Tek Düzen Muhasebe Sistemi Uygulaması</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Çaldağ, Y. ve Ayanoğlu, Y. (2008). <i>Genel Muhasebe</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Özulucan, A., Özdemir, F. S. ve Arslan, S. (2007). <i>Çözümlü Açıklamalı Dönem İçi ve Dönem Sonu Muhasebe Uygulamaları</i> . Ankara: Siyasal Yayınevi. Sevilengül, O. (2008). <i>Çözümlü Genel Muhasebe Problemleri</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Sevilengül, O. (2008). <i>Genel Muhasebe</i> . Ankara: Gazi Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	4	3	3	2	4	3	5	4	1	2	1	4	3	4	2
ÖK2	5	5	4	4	2	3	3	4	3	1	4	1	3	2	4	1
ÖK3	5	4	5	3	3	2	4	5	3	1	3	1	2	1	5	2
ÖK4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	1	2	1	3	2	5	2
ÖK5	5	5	4	5	2	3	2	4	5	1	2	1	3	2	4	3
ÖK6	4	5	2	3	2	3	2	4	3	1	2	1	1	1	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Genel Muhasebe I	5	5	4	4	2	3	3	4	4	1	3	1	3	2	4	2

DERS İZLENESİ (Maliye Örgün)

Dersin Adı	Genel Vergi Hukuku
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KÜÇÜKKAYA
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-16:00
Ofis Gün ve Saatleri	Perşembe 11:00-14:00
İletişim Bilgileri	mkkaya@harran.edu.tr 414.318 1081
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Öğrencilerin; vergilendirme sürecinin işleyişini, verginin tarafları olan vergi idaresi ile mükellefin/vergi sorumlusunun hak ve yükümlülüklerini, uygulanacak yaptırımları, alacağın zorla tahsili ve çıkan ihtilafların idari ve yargısal yolla çözümünü hakkında bilgi sahibi olmasını amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Vergi hukukunu, kapsamını ve bölümlerini, vergi hukukunun bağlayıcı ve yardımcı kaynaklarının neler olduğunu tespit eder. 2. Vergi hukukunun zaman ve yer bakımından uygulanmasını, vergi kanunlarını yorumlama yöntemlerini uygulayarak kavrar. 3. Verginin tarafları olan: vergi idaresinin yapısını, mükellefi/vergi sorumlusunu vergi ehliyetini tespit ve kavrar. 4. Vergilendirme sürecinin geçirdiği aşamaları kavrar. 5. Vergi mükellefi/sorumlusunun uyması gereken yükümlülükler ile vergi idaresinin mükellefleri denetleme yollarını öğrenir. 6. Mükellef/vergi sorumlusunun vergi kanunlarına aykırı davranması halinde uygulanacak adli ve idari yaptırımların neler olacağını tespit eder. 7. Vergisel ihtilafların idari aşamada çözüm yollarını ve bunların uygulanabilme koşullarını tespit eder. 8. Vergisel ihtilafların yargıya taşınma sürecini ve işleyişini takip eder. 9. Vergi idaresinin alacağını, icrai yolla tahsil safhalarını ve bunlara karşı başvuru yollarını izler.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Vergi hukukunun tanımı, kapsamı ve hukuk sistemi içindeki yeri, vergi hukukunun bölümleri, kaynakları ve vergileme ilkeleri (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Vergi kanunlarının yer ve zaman bakımından uygulanması, vergi hukukunda yorum ve süreler (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Verginin tarafları; vergi idaresi, mükellef, vergi sorumlusu ve vergi hukukunda ehliyet (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Vergilendirme süreci; verginin tarhi, tebliği, tahakkuku ve tahsili (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Vergi idaresinin mükellefleri denetleme yolları ve sonuçları (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Vergi borcunu ortadan kaldıran veya etkileyen haller (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Vergi ceza hukuku; vergi suçu ve vergi kabahatlerinin unsurları ve hukuki niteliği (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Vergi kabahatleri (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Vergi suçları (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Vergi suç ve cezalarını ortadan kaldıran veya hafifleten nedenler (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Vergisel uyuşmazlıkların idari aşamada çözüm yolları (Uzaktan Eğitim)

	12. Hafta Vergi yargılama hukuk (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Kamu icra hukuku; kamu alacağı, kamu alacağı için güvence önlemleri (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Kamu alacağının zorla tahsili, tecili, tehiri ve gecikme zammı (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Bilici, N. (2017). Vergi Hukuku, Savaş Yayınevi, Ankara Karakoç, Y. (2017). Genel Vergi Hukuku, Yetkin Yayınları, Ankara Oktar, S.A. (2017). Vergi Hukuku, Türkmen Kitabevi, İstanbul Kırbaş, S. (2015). Vergi Hukuku, Siyasal Kitabevi, Ankara Öncel, M., Kumrulu, A., Çağan, N.(2017). Vergi Hukuku, Turhan Kitabevi, Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK5	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK6	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK7	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK8	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK9	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK10																
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Genel Vergi Hukuku	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	

DERS İZLENESİ (Maliye Örgün)

Dersin Adı	Global Kamusal Mallar
Dersin Kredisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Emine YÖNEY
Dersin Gün ve Saati	Perşembe: 09.00-12.00
Ofis Gün ve Saatleri	Salı: 13.00-16.00
İletişim Bilgileri	emineyoney@harran.edu.tr - 0(414)3183000 - 2912
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi ile konu anlatım, soru-cevap, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrencilerin her haftanın konusuna uygun olarak uzaktan eğitim sistemine yüklenen materyallerden ders başlamadan önce inceleme yapmaları gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin, küreselleşme olgusu ile birlikte ulus ötesi bir nitelik kazanan maliye ve iktisat politikalarının gerek politika setleri hazırlanırken gerekse sonuçları itibarıyla hem küresel gelişmelerden etkilenmekte olduğunu hem de küresel gelişmeleri etkilediğini; bu doğrultuda kamusal mal niteliğine sahip birtakım mal ve hizmetlerin de literatürde yerini aldığını, özellikle finansmanı boyutuyla inceleyerek; global kamusal malların ortaya çıkışını, etkilerini ve finansman yapıları ile sorunlarını analiz edebilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Global kamusal malların tanımını ve niteliklerini kavrar. 2. Global kamusal malların global iktisadi, sosyal ve mali yapı içindeki yeri ve önemini kavrar. 3. Global kamusal mallar ile ülkelerin küresel ekonomik gelişmelere nasıl eklemlendiğini analiz eder. 4. Global kamusal malların nasıl finanse edildiğini, finansman türlerini ve finansmanda yaşanan sorunların neler olduğunu analiz eder. 5. Global kamusal malların finansman aracı olarak global vergi önerilerinde bulunur. 6. Global kamu mallarına ilişkin sorunları ve yeni yaklaşımları kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Küresel kamusal malların tanımı (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Küresel kamusal mallarının nitelikleri (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Küresel kamusal malların ortaya çıkışı (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Küresel kamusal malların sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Kısa Sınav 6. Hafta Küresel kamusal malların üretimi (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Küresel kamusal malların tüketimi (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Ulusal ve Global Kamu Malları Arasındaki Etkileşim 9. Hafta Global kamu mallarının finansmanı (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Global kamu mallarının finansman türleri (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Global kamu mallarının finansmanında yaşanan sorunlar (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Global kamusal malların finansman aracı olarak global vergi önerileri (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Global Kamu Mallarına İlişkin Sorunlar ve Yeni Yaklaşımlar (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Genel değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda açıklanacaktır.
Kaynaklar	Ortaç, F. R. (2004). <i>Global Kamu Malları ve Finansmanı</i> . Ankara: Gazi Yayınevi. Turan, D. (2010). <i>Küresel Kamusal Mallar ve Finansman</i> . Dora Yayıncılık

	Ferroni, M. (2002). <i>Financing Regional Public Goods</i> , New York, UNDP Sandler, T. (2002), <i>Financing International Public Goods</i> , The World Bank
--	---

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	5	2	1	1	1	3	5	5	1	1	3	1	1	2
ÖK2	4	2	1	1	1	1	3	5	5	1	1	2	1	1	2
ÖK3	4	2	1	1	1	1	3	5	4	1	1	5	1	1	1
ÖK4	3	3	2	2	2	1	2	5	3	1	2	3	1	1	1
ÖK5	4	2	2	3	3	2	3	5	3	1	1	5	1	1	1
ÖK6	3	1	1	2	1	1	2	5	2	1	1	3	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Global Kamusal Mallar	4	2	2	1	1	1	3	5	3	1	1	3	1	1	1

DERS İZLENESİ (Maliye Bölümü-Örgün)

Dersin Adı	İdare Hukuku
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mithat Arman KARASU
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-16:00
Ofis Gün ve Saati	Cuma 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	makarasu@harran.edu.tr 0414 318 3529
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere, devletin nasıl işlediği, idarenin eylem ve işlemleri, bireyin devlet karşısındaki hak ve özgürlükleri, devletin personel yapısı, kolluk kuvveti, kamu malları vb. konularda kavramsal ve kuramsal bir altyapı kazandırmak amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Hukuk devletin ne olduğunu öğrenir. 2. Hukuk, devlet ve birey arasındaki ilişkiyi kavrar. 3. İdarenin teşkilat yapısı, merkezi ve yerel yönetimler ve yardımcı kuruluşlar hakkında detaylı bilgi edinir. 4. İdarenin sorumluluğu ve denetlenmesi konularında bilgi sahibi olur. 5. Yurttaşın hukuki hakları ve bu hakların nasıl kullanıldığı konularında bilgi edinir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: İdare Hukuku ve Özellikleri (uzaktan eğitim) 2. Hafta: İdari Teşkilata Hâkim Olan Temel İlkeler (uzaktan eğitim) 3. Hafta: İdari Teşkilat -Merkezi İdare- (uzaktan eğitim) 4. Hafta: İdari Teşkilat -Yerel Yönetimler- (uzaktan eğitim) 5. Hafta: İdari İşlem (uzaktan eğitim) 6. Hafta: Düzenleyici İşlem (uzaktan eğitim) 7. Hafta: İdari Sözleşmeler (uzaktan eğitim) 8. Hafta: Kamu Hizmeti (uzaktan eğitim) 9. Hafta: Kolluk Kuvvetleri (uzaktan eğitim) 10. Hafta: Kamu Görevlileri (uzaktan eğitim) 11. Hafta: Kamu Malları (uzaktan eğitim) 12. Hafta: İdarenin Sorumluluğu (uzaktan eğitim) 13. Hafta: İdarenin Yargı Dışı Yollarla Denetimi (uzaktan eğitim) 14. Hafta: İdarenin Yargısal Denetimi (uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Akyılmaz, B. (2015). Türk İdare Hukuku, Ankara: Seçkin Yayınları. Gözler, K. ve Kaplan, G. (2017). İdare Hukukuna Giriş, Bursa: Ekin Yayınları. Kalabalık, H. (2019). Kısa İdare Hukuku, Ankara: Seçkin Yayınları. Odyakmaz, Z. ve Kaymak, Ü. (2019), İdare Hukuku, İstanbul: On İki Levha Yayıncılık. Zabunoğlu, Y. K. (2012). İdare Hukuku, Ankara: Yetkin Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	2	1	4	4	2	3	2	3	2	1	1	1	2
ÖK2	5	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	1	1	1	2
ÖK3	5	2	3	1	5	5	2	2	3	3	2	1	1	1	2
ÖK4	5	3	2	2	5	5	3	3	2	2	2	1	1	1	2
ÖK5	5	3	2	3	5	5	3	2	2	5	2	1	1	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
İdare Hukuku	5	3	2	3	5	5	3	4	3	3	3	1	1	1	2

DERS İZLENESİ (İktisada Giriş I - Maliye)

Dersin Adı	İktisada Giriş I
Dersin Kredisi	3 (Teori= 3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Uğur Bülent Kaytancı
Dersin Gün ve Saati	Cuma 09:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	ubk70@yahoo.com 0414.3183000
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemiyle. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, iktisadın mikro dalı ile ilgili temel kavramları öğretmek, mikro iktisat konuları hakkında analiz etme yeteneğini geliştirebilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İktisadın mikro dalı ile ilgili bazı temel kavramları açıklar. 2. Kıtık ve seçim olgusunu kavrayabilme yeteneğine sahip olur. 3. Tüketici teorisi ile kişisel ve piyasa talep fonksiyonlarının elde edilmesi konularını araştırır. 4. Üretici teorisi ile üretim, arz, girdi talebi, maliyet ve kâr fonksiyonlarının elde edilmesi konularını bütünleştirilmiş bir yaklaşımla ele alır. 5. Piyasa türleri ve piyasa dengesi, kaynak dağılımı ve etkinlik konularını araştırır. 6. Öğretilen iktisadi teknikler aracılığıyla, bu bilgileri performans değerlendirmede kullanabilecek aşamaya ulaşır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta İktisadın Kapsamı ve Metodu (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta İktisadi Problem: Kıtık ve Seçim (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Talep, Arz ve Piyasa Dengesi (Uzaktan Eğitim). 4. Hafta Esneklik (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Hanehalkı Davranışı ve Tüketici Tercih (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Üretim Süreci: Kâr Maksimizasyonu Yapan Firmaların Davranışı (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Kısa Dönem Maliyetler ve Çıktı Kararları (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Kısa Dönem Maliyetler ve Çıktı Kararları (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Uzun Dönem Maliyetler ve Üretim Kararları (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Girdi Talebi (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Tam Rekabet (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Tekel (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Oligopol ve Tekelci Rekabet (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Gelir Dağılımı (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Aren, S. (2007). <i>Ekonomi Dersleri</i>, Ankara: İmge Kitabevi. Case, K. E., Fair, R. C. & Oster, S. M. (2016). <i>Ekonominin İlkeleri</i>, 9. Baskıdan Çeviri, Ankara: Palme Yayıncılık. Chiang, A. C., (2014) <i>Matematiksel İktisadın Temel Yöntemleri</i>, Ankara: Asil Yayın Dağıtım Lipsey, R. G., Steiner, P. O. & Purvis, D. D. (1987). <i>Economics (8th ed.)</i>, Harper & Row. Mankiw, N. G. (1998). <i>Principles of Economics (6th ed.)</i>, The Dryden Press, Harcourt Brace College Publishers. Ragan, C. T. S. & Lipsey, R. G. (2011). <i>Economics (13th Canadian ed.)</i>, Toronto: Pearson Canada. Ülken, Y. (1984). <i>Fiyat Teorisi</i>, İstanbul: Filiz Kitabevi. Üstünel, B. (2001). <i>Ekonominin Temelleri</i>, İstanbul: Dünya Yayınları.
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	4
ÖK2	4	3	2	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	3
ÖK3	4	4	2	1	3	3	2	2	1	1	1	2	2	2	4
ÖK4	4	5	2	1	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	3
ÖK5	5	4	4	3	3	3	3	5	1	1	1	2	3	2	4
ÖK6	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	1	2	2	2	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta				4 Yüksek				5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
İktisada Giriş I	4	4	3	2	3	3	2	3	1	1	1	2	2	2	4

DERS İZLENESİ (Maliye)

Dersin Adı	İş Hukuku
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr .Öğr. Üyesi Ahmet TERZİOĞLU
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 9:00-12:00
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba13-15
İletişim Bilgileri	aterzioglu@harran.edu.tr 414.3181062
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bireysel ve toplu iş hukuku ile ilgili olarak İş Kanunu ve Sendikalar Kanunu çerçevesinde iş hukuku alanında analiz yapabilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Çalışma kavramının tarihsel gelişimini bilgi edinir. 2-Bireysel ve toplu iş hukukunun temel öğelerini kavrar 3-İş sözleşmesi türlerini bilgi edinir. 4-İşçilerin hak ve borçlarını analiz eder. 5-İş sözleşmesinin sona ermesinin sonuçlarını analiz eder. 6-Bireysel ve toplu iş hukuku alanında bilgi edinir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta İş hukukunun temel kavramları (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta İş hukukunun uygulanması (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta İş sözleşmesi kavramı (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta İş sözleşmesinden doğan işçinin borçları (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta İş sözleşmesinden doğan işverenin borçları (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Çalışma Süreleri (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Dinlenme Süreleri (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta İzin Süreleri (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Ücreti koruma ve asgari ücret kavramı (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta İş Sağlığı ve Güvenliği kavramı (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta İş Sözleşmesinin fesih dışı sona ermesi (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta İş Sözleşmesinin fesih yoluyla sona ermesi (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta İş Sözleşmesinin sona ermesinin hukuki sonuçları (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Toplu iş hukukuna özet bir bakış (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Çelik, N. (2008). <i>İş Hukuku Dersleri</i> ,Yenilenmiş 21.Bası. İstanbul:Beta Yayınevi. Demircioğlu, M. Centel, T. (2009) <i>İş Hukuku</i> , 13.Bası. İstanbul: Beta Yayınevi. Mollamahmutoğlu, H. (2008). <i>İş Hukuku</i> , 3.Bası. Ankara: Turhan Yayınevi. Tunçomağ K., Centel T, (2008). <i>İş Hukukunun Esasları</i> . İstanbul: Beta Yayınevi. Akyiğit, E. (2008). <i>İş Hukuku</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	2	2	3	2	1	3	2	4	3	3	3	1	1	2
ÖK2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	3	2	2	1	1	1
ÖK3	3	2	2	2	2	1	2	1	4	2	3	3	1	1	2
ÖK4	2	3	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	1	1	1
ÖK5	3	2	2	3	2	1	3	2	4	3	2	2	1	1	2
ÖK6	3	3	2	3	2	1	3	3	4	2	3	3	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
İş Hukuku	3	3	2	3	2	1	3	2	4	3	3	3	1	1	2

Dersin Adı	İktisadi Büyüme ve Kalkınma Teorileri (Örgün)
Dersin Kredisi	3 (3T+0U)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Gör. Hatice AZTİMUR
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 09:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	osetian100@yahoo.com 414-3183000 Dahili 1825
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan. Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Öğrencilerin; iktisat biliminin önemli hedeflerinden birisi olan kalkınma sürecini tanımalarını, kalkınma ve büyüme konusunda geliştirilmiş olan kuram, kavram ve politikaları öğrenmelerini sağlamak, öğrendikleri kavramsal çerçeveyi kullanarak iktisadi kalkınma ve büyüme süreçlerini analiz edebilme yeteneği kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarihsel süreçte kalkınmanın bir disiplin olarak gelişimini kavrar. 2. Kalkınma alanında geliştirilmiş kavram kuram ve politikaları analiz eder. 3. Azgelişmiş ülkelerin sorunlarını tanıyarak bu sorunlara kalkınma disiplini çerçevesinde çözüm geliştirir. 4. Sürdürülebilirlik kavramının içeriğini çevre ve kalkınma ilişkisinde uygular. 5. Örnek ülke uygulamaları ile kalkınma ve büyüme süreçlerini analiz eder. 6. Kalkınmanın gerçekleşmesi önündeki engelleri teşhis ederek sürecin işlemesi için politika önerileri geliştirir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Kalkınma Disiplininin Ortaya Çıkışı, Kalkınma İktisadının Konusu, Kalkınma, Büyüme Ve Yapısal Dönüşüm Kavramları (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Kapitalist Birikim Süreçleri; Fordist Üretim (Kapitalizmin Altın Çağı), Post Fordist Üretim (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Azgelişmişlik - Gelişmişlik Çelişkisinin Eleştirel Analizi, AGÜ'lerin Özellikleri, Yoksulluk, İnsani Gelişim Endeksleri (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Kalkınma Kuramları: Ortodoks Kuramlar; Dengeli Kalkınma Kuramları, Dengesiz Kalkınma Kuramları (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Kalkınma Kuramları: Heteredoks Kuramlar; Yapısalcı Kuramlar (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Neo-Marksist Kuramlar (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Yakınsama Ve Yakalama Tezleri: Ülke Örnekleri (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Kalkınmanın Araçları: Kurumlar, Teknoloji (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Kalkınmanın Araçları: Doğrudan Yabancı Yatırımlar (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Sürdürülebilir Kalkınma Ve Ekoloji (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Sanayisizleşme Sorunu Ve Çözüm Önerileri; Ülke Örnekleri (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Büyüme Kuramları: Birikim Ve Büyüme, Klasik Teoriler, Harrod-Domar Büyüme Teorileri (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Neo-Klasik Büyüme; Solow'un Büyüme Teorisi, İçsel Büyüme Kuramları (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta İthal İkameci Ve İhracata Dayalı Büyüme Modelleri: Örnek Ülke Uygulamaları (Uzaktan Eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Akyüz, Y. (2009). Sermaye Bölüşüm Büyüme, Ankara: Eflatun Yayınevi Ercan, F. (2003). Modernizm, Kapitalizm ve Azgelişmişlik, İstanbul: Bağlam Yayınları Foley, D. K. (2015). Büyüme ve Bölüşüm, Ankara: Phoenix Yayınevi Kaynak, M. (2014). Kalkınma İktisadı, Ankara: Gazi Kitabevi Şenses, F. (2016). Neoliberal Küreselleşme ve Kalkınma, İstanbul: İletişim Yayınları Yeldan, E. (2010). İktisadi Büyüme ve Bölüşüm Teorileri, Ankara: Efil Yayınevi.
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	3	2	3	4	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	5	3	4	4	3	3	3	5	1	1	1	1	2	3	1
ÖK3	4	4	5	4	4	3	2	5	3	1	1	1	2	3	1
ÖK4	5	3	4	4	3	3	3	5	1	1	1	1	2	3	1
ÖK5	4	4	5	4	4	4	2	5	1	1	1	1	2	5	1
ÖK6	4	4	5	4	5	3	2	5	1	1	1	1	2	5	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kalkınma ve Büyüme Teorileri	4	3	4	4	3	3	2	5	1	1	1	1	2	3	1

DERS İZLENESİ (Maliye-Örgün)

Dersin Adı	Kamu Ekonomisi
Dersin Kredisi	3 (Teori)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi. Mahmut İNAN
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi: 09:00-12:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi: 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	Mahmutinan65@hotmail.com 0 414 318 16 02
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, devletin ekonomik faaliyetleri ve nedenlerinin kavranması ile piyasa başarısızlığı ve devletin başarısızlık nedenlerinin analiz edilerek kamusal faaliyetlerin ve kamu harcamalarının optimum kullanımının sağlanmasıdır.
Dersin İçeriği	Piyasa ekonomisi ve kamu ekonomisi ayrımı, piyasa aksaklıkları ve kamu kesimi için ekonomik gerekçe, kamu malları teorisi, kamu hizmetlerinin temel nitelikleri, kamu ekonomisinde karar alma süreçleri ve dışsallıklar ile Doğal tekel konuları incelenecektir
Dersin Öğrenme Kazanımları	1. Kamu ekonomisi kavramı ve kamu ekonomisinin fonksiyonlarını öğrenir. 2. Kamu ekonomisinin (kesiminin) yapısını analiz etme yetkinliğini kazanır. 3. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin ayrımını etkinlik ve adalet açısından değerlendirme yetkinliğini kazanır. 4. Kamusal mallar teorisini ve devletin özel mal üretme nedenlerini anlayacak bilgileri elde eder. 5. Dışsallıklar ve dışsallıkların içselleştirilmesinde kamu kesimi ve piyasanın etkinliğini karşılaştırma yetkinliğine sahip olur. 6. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin dışında üçüncü bir sektörün varlığını ve etkinliğini kavrar. 7. Piyasada eksik rekabet koşullarının varlığında kamu ekonomisinin etkinliğini anlar.
Haftalar	Konular
1	Kamu ekonomisinin doğuşu, gelişimi ve konusu (Uzaktan Eğitim)
2	Kamu ekonomisinin fonksiyonları (Uzaktan Eğitim)
3	Etkinlik ve adalet açısından kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisi (Uzaktan Eğitim)
4	Kamu kesiminin büyüme nedenleri ve kamu kesiminin büyüklüğünün ölçülmesi (Uzaktan Eğitim)
5	Devlet ekonomi ilişkisine dair temel yaklaşımlar (Uzaktan Eğitim)
6	Piyasa aksaklıkları ve devletin piyasaya müdahale etme nedenleri (Uzaktan Eğitim)
7	Ara Sınav
8	Kamu kesimi tarafından üretilen mal ve hizmetler, finansmanı ve tam kamusal malların özellikleri (Uzaktan Eğitim)
9	Oylama yöntemleri (Uzaktan Eğitim)
10	Uluslararası kamusal mallar, özellikleri ve finansmanı (Uzaktan Eğitim)
11	Kamuya yararlı dernek ve vakıflar (Uzaktan Eğitim)
12	Sivil toplum örgütleri ve üçüncü sektör (Uzaktan Eğitim)
13	Dışsallıklar ve dışsallıkların kamusal çözümleri (Uzaktan Eğitim)
14	Asimetrik bilgi ve eksik rekabet: monopol ve doğal tekel (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Akalin, G. (2000). <i>Kamu Ekonomisi</i> , Ankara: Akçağ Yayınları. Bulutoğlu, K. (1997). <i>Kamu Ekonomisi</i> , İstanbul: Filiz Kitabevi. Öztürk, N. (2016). <i>Kamu Ekonomisi</i> , 2. Baskı, Bursa: Ekin Basım. Savaşan, F. (2016). <i>Kamu Ekonomisi (Piyasa Başarısızlığından Devletin Başarısızlığına)</i> , 6. Baskı, Bursa: Dora Basım.	

Sönmez, S.(1987). *Kamu Ekonomisi Teorisi (Kamu Harcamalarında Etkinlik Arayışı)*, Ankara: Teori Yayınları.
Şener, O.(1998). *Kamu Ekonomisi*, İstanbul: Alkım Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	2	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK2	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK3	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK4	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK5	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK6	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK7	1	5	4	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Kamu Ekonomisi	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	

DERS İZLENESİ (Maliye-İ.Ö.)

Dersin Adı	Kamu Ekonomisi
Dersin Kredisi	3 (Teori)
Dersin AKTS'si	57
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi. Mahmut İNAN
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi: 17:00-20:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi: 20:00-21:00
İletişim Bilgileri	Mahmutinan65@hotmail.com 0 414 318 16 02
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, devletin ekonomik faaliyetleri ve nedenlerinin kavranması ile piyasa başarısızlığı ve devletin başarısızlık nedenlerinin analiz edilerek kamusal faaliyetlerin ve kamu harcamalarının optimum kullanımının sağlanmasıdır.
Dersin İçeriği	Piyasa ekonomisi ve kamu ekonomisi ayrımı, piyasa aksaklıkları ve kamu kesimi için ekonomik gerekçe, kamu malları teorisi, kamu hizmetlerinin temel nitelikleri, kamu ekonomisinde karar alma süreçleri ve dışsallıklar ile Doğal tekel konuları incelenecektir
Dersin Öğrenme Kazanımları	1. Kamu ekonomisi kavramı ve kamu ekonomisinin fonksiyonlarını öğrenir. 2. Kamu ekonomisinin (kesiminin) yapısını analiz etme yetkinliğini kazanır. 3. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin ayrımını etkinlik ve adalet açısından değerlendirme yetkinliğini kazanır. 4. Kamusal mallar teorisini ve devletin özel mal üretme nedenlerini anlayacak bilgileri elde eder. 5. Dışsallıklar ve dışsallıkların içselleştirilmesinde kamu kesimi ve piyasanın etkinliğini karşılaştırma yetkinliğine sahip olur. 6. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin dışında üçüncü bir sektörün varlığını ve etkinliğini kavrar. 7. Piyasada eksik rekabet koşullarının varlığında kamu ekonomisinin etkinliğini anlar.
Haftalar	Konular
1	Kamu ekonomisinin doğuşu, gelişimi ve konusu (Uzaktan Eğitim)
2	Kamu ekonomisinin fonksiyonları (Uzaktan Eğitim)
3	Etkinlik ve adalet açısından kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisi (Uzaktan Eğitim)
4	Kamu kesiminin büyüme nedenleri ve kamu kesiminin büyüklüğünün ölçülmesi (Uzaktan Eğitim)
5	Devlet ekonomi ilişkisine dair temel yaklaşımlar (Uzaktan Eğitim)
6	Piyasa aksaklıkları ve devletin piyasaya müdahale etme nedenleri (Uzaktan Eğitim)
7	Ara Sınav
8	Kamu kesimi tarafından üretilen mal ve hizmetler, finansmanı ve tam kamusal malların özellikleri (Uzaktan Eğitim)
9	Oylama yöntemleri (Uzaktan Eğitim)
10	Uluslararası kamusal mallar, özellikleri ve finansmanı (Uzaktan Eğitim)
11	Kamuya yararlı dernek ve vakıflar (Uzaktan Eğitim)
12	Sivil toplum örgütleri ve üçüncü sektör (Uzaktan Eğitim)
13	Dışsallıklar ve dışsallıkların kamusal çözümleri (Uzaktan Eğitim)
14	Asimetrik bilgi ve eksik rekabet: monopol ve doğal tekel (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Akalin, G. (2000). <i>Kamu Ekonomisi</i> , Ankara: Akçağ Yayınları. Bulutoğlu, K. (1997). <i>Kamu Ekonomisi</i> , İstanbul: Filiz Kitabevi. Öztürk, N. (2016). <i>Kamu Ekonomisi</i> , 2. Baskı, Bursa: Ekin Basım. Savaşan, F. (2016). <i>Kamu Ekonomisi (Piyasa Başarısızlığından Devletin Başarısızlığına)</i> , 6. Baskı, Bursa: Dora Basım.	

Sönmez, S.(1987). *Kamu Ekonomisi Teorisi (Kamu Harcamalarında Etkinlik Arayışı)*, Ankara: Teori Yayınları.
Şener, O.(1998). *Kamu Ekonomisi*, İstanbul: Alkım Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	2	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK2	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK3	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK4	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK5	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK6	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK7	1	5	4	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Kamu Ekonomisi	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	

DERS İZLENESİ (Maliye-Örgün)

Dersin Adı	Kamu Maliyesi
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Murat DEMİR
Dersin Gün ve Saati	Cuma 09:00-12:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Cuma 12:00-14:00
İletişim Bilgileri	muratedmir26@hotmail.com 0 414 318 30 00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı kamu maliyesine ilişkin temel kavram ve kuramları, kamu kesiminin genel ekonomik yapı içindeki yerini, kamusal hizmet ve kamu harcamalarına ilişkin kavram ve teorileri öğretmek, devletin iktisadi, mali ve sosyal görevlerini yerine getirirken kamu kesiminin en etkin şekilde kullanılması yetkinliğini kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Bu derste, kamu maliyesi ile ilgili temel kavramlar ve yaklaşımlar, kamu maliyesinin amaçları, kamu sektörü ve fonksiyonları, kamu hizmetleri ve kamu harcamalarının kapsamı üzerinde durulmakta, devletin iktisadi, mali ve sosyal boyutlarıyla genel ekonomik yapıdaki yeri ve etkileri ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Kazanımları	1. Kamu maliyesinin tanımını ve kamu maliyesine ilişkin temel kavramları öğrenerek diğer bilim dalları ile arasındaki ilişkiyi kavrar. 2. Kamu kesimi ile piyasa kesiminin işleyişindeki temel farklılıkları kavrar. 3. Kamu hizmetlerinin niteliği ve çeşitleri hakkında yeterli bilgiye sahip olup bunları sınırlı kamu kaynakları ile nasıl yerine getirebilme yetkinliği kazanır. 4. Kamu maliyesinin genel ekonomik yapı içindeki yeri ve önemini kavrar. 5. Devletin ekonomiye müdahale nedenlerini ve müdahale biçimlerini kavrar. 6. Kamu kesimi ekonomisi ve kamu harcamaları ile devletin sosyoekonomik yapıya nasıl yön verdiğini ve vermesi gerektiğini kavrar.
Haftalar	Konular
1	Kamu maliyesinin tanımı, gelişimi ve diğer bilim dalları ile ilişkisi (Uzaktan Eğitim)
2	Kamu maliyesi ilgili yaklaşımlar, kamu maliyesinin amaçları ve araçları (Uzaktan Eğitim)
3	Devletin ekonomiye müdahale nedenleri ve müdahale biçimleri (Uzaktan Eğitim)
4	Devletin ekonomik faaliyetleri ve kamu ekonomisi (Uzaktan Eğitim)
5	Kamusal mallar teorisi (Uzaktan Eğitim)
6	Dışsalılık (Uzaktan Eğitim)
7	Ara sınav
8	Kamu harcamalarının tanımı ve niteliği (Uzaktan Eğitim)
9	Kamu harcama teorileri (Uzaktan Eğitim)
10	Kamu harcamalarının artışı sorunu (Uzaktan Eğitim)
11	Kamu harcamalarının yapısında ortaya çıkan değişimler (Uzaktan Eğitim)
12	Kamu harcamalarının sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim)
13	Kamu harcamalarının kontrolü, verimliliği ve etkinliği (Uzaktan Eğitim)
14	Kamu harcamalarının etkileri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Akdoğan, A. (2016). Kamu Maliyesi, Ankara: Gazi Kitabevi. Aksoy, S. (2011). Kamu Maliyesi, İstanbul: Filiz Kitabevi. Batirel, Ö.F. (1990). Kamu Maliyesi Teorisine Giriş, İstanbul: Marmara Üniversitesi Yayınları, No.492. Nadaroğlu, H. (2003). Kamu Maliyesi Teorisi, İstanbul: Beta Basım-Yayın-Dağıtım. Stiglitz, J. (1996). Kamu Kesimi Ekonomisi, (Çev: Ö.F. Batirel), İstanbul: Marmara Üniv Yayın No. 549. Türk, İ. (2006). Kamu Maliyesi, Ankara: Turhan Kitabevi. Uluatam, Ö. (2014). Kamu Maliyesi, Ankara: İmaj Yayınları.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4
ÖK2	5	4	5	4	3	4	4	5	4	3	3	2	4	2	4
ÖK3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	4
ÖK4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4	2	4
ÖK5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	5	2	4	2	3
ÖK6	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	2	5	2	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Maliyesi	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	4

DERS İZLENESİ (Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar - Maliye)

Dersin Adı	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hasan TÜRKAL
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 09:00-12:00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 08:00-09:00
İletişim Bilgileri	hturkal@harran.edu.tr 04143183543
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere; geleneksel kamu maliyesi anlayışından yeni kamu maliyesi anlayışına geçiş sürecinde ortaya çıkan gelişmeleri değerlendirerek, küreselleşme süreci ile birlikte günümüze kadar kamu maliyesi alanında yaşanan gelişmeleri ve mali reform olarak nitelendirilebilecek çeşitli konular hakkındaki bilgileri aktarabilme ve güncel mali konuları takip ederek politikalar belirleme yetkinliğini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Geleneksel ve modern kamu maliyesi anlayışını karşılaştırabilme yetkinliği kazanır. 2. Geleneksel kamu maliyesi anlayışı ile yeni kamu maliyesi anlayışı arasında analiz yapabilme yetkinliği kazanır. 3. Dünya’da ve Türkiye’de mali kural uygulamalarının etkinliğini ölçebilecek yetkinliğe sahip olur 4. Küreselleşmenin meydana getirdiği değişimleri takip edebilecek ve ülkede uygulayabilecek düzeyde bilgi birikimine sahip olur. 5. Mali piyasaların günün koşullarına göre yeniden yapılandırılmasında gerekli yetkinliğe sahip olur. 6. Güncel mali konuları takip edebilme ve analiz edebilme yetkinliği kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta : Geleneksel kamu maliye yaklaşımlarından yeni kamu maliyesi yaklaşımlarına geçiş (uzaktan eğitim) 2. Hafta : Kamu maliyesinin ve maliye politikalarının amaç ve araçlarında meydana gelen değişimler (uzaktan eğitim) 3. Hafta : Mali kuralları ve Dünya’da mali kural uygulamaları (uzaktan eğitim) 4. Hafta : Türkiye’de mali kural uygulamaları (uzaktan eğitim) 5. Hafta : Mali piyasaların yeniden yapılanması ve vergilendirilmeleri sorunları (uzaktan eğitim) 6. Hafta : Mali istikrarsızlıklar (uzaktan eğitim) 7. Hafta : Küresel finansal sorunlarının kamu maliyesi üzerine etkileri (uzaktan eğitim) 8. Hafta : Küreselleşme ve küreselleşme sürecinde kamusal mal ve hizmetler (uzaktan eğitim) 9. Hafta : Küreselleşme sürecinde bütçe ve vergi sistemlerinde meydana gelen değişimler (uzaktan eğitim) 10. Hafta : Uluslararası vergi rekabeti ve transfer fiyatlaması (uzaktan eğitim) 11. Hafta : Kayıt dışı ekonomi ve gelir dağılımı sorunları (uzaktan eğitim) 12. Hafta : Elektronik ticaretin vergilendirilmesi (uzaktan eğitim) 13. Hafta : Kamu açıkları ve borçlanma sorunları (uzaktan eğitim) 14. Hafta : Güncel mali sorunlarla ilgili tartışma ve değerlendirmeler (uzaktan eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Ataç, B. (2009). Maliye Politikası, Gelişimi, Amaçları, Araçları ve Uygulama Sorunları. Sekizinci Baskı, Ankara: Turhan Kitabevi. Bayar, N. (2011). “Mali Kuralları ve Mali Disiplin”, 2. Maliye Uzmanları Eğitimi, ss. 1-55. Demir, M. (2009). Türkiye’de Kamu Borçlarının Gelişimi ve Sürdürülebilirliği, Konya: Çizgi Yayınları. Hallerberg, M.; Strouch, R. ve Hahen, J. V. (2004). The Desing of Fiscal Rules and Forms of Governance in European Union Countries, Frankfurt: European Central Bank Working Paper Series, No: 419, December. Kaya, F. (2009). Mali Kural Uygulamaları ve Türkiye İncelemesi, Ankara: DPT Uzmanlık Tezi. İktisadi ve Mali alanda yer alan dergiler

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	1	3
ÖK2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2
ÖK3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	3	2	2	1	2
ÖK4	4	4	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	1	2
ÖK5	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2
ÖK6	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	1	2

DERS İZLENESİ (Maliye Örgün)

Dersin Adı	Mali Psikoloji
Dersin Kredisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Emine YÖNEY
Dersin Gün ve Saati	Salı: 09.00-12.00
Ofis Gün ve Saatleri	Perşembe: 16.00-17.00
İletişim Bilgileri	emineyoney@harran.edu.tr – 0(414)3183000 - 2912
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi ile konu anlatım, soru-cevap, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrencilerin her haftanın konusuna uygun olarak uzaktan eğitim sistemine yüklenen materyallerden ders başlamadan önce inceleme yapmaları gerekmektedir.
Dersin Amacı	Dersin Amacı: Vergiyi ödeyen bireylerin (mükelleflerin) vergi kanunlarına karşı tutum ve davranışlarını etkileyen faktörler ile gösterebileceği muhtemel davranışların açıklanması, mükelleflerin vergiye gönüllü uyumunu sağlayacak ideal bir vergi sisteminin özelliklerinin öğretilmesi bu dersin temel amacını oluşturmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Vergi psikolojisine ilişkin temel kavramları tanımlayabilme 2.Mükelleflerin psikolojik dirençlerini etkileyen faktörleri açıklayabilme 3.Hangi vergilere niçin ve ne zaman daha fazla reaksiyon gösterileceğini anlayabilme 4.Vergi bilincinin önemini kavrayabilme 5.Vergiye karşı tepkilerin sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilme 6.Vergi politikasının algılanma biçimi ve düzenlemeleri konusunda görüş belirtebilme 7.Vergilere gönüllü uyumu sağlayacak ideal bir vergi sisteminin özelliklerini listeleyebilme 8.Vergi psikolojisinin mükellefin ekonomik tercihlerini hangi oranda etkileyebileceğini muhakeme etme
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Kolektif ihtiyaçların giderilmesinde devletin rolü ve vergileme (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Mali psikoloji ve vergi psikolojisine ilişkin genel kavramlar (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Vergi psikolojinin önemi ve gelişimi (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Vergi yükü kavramı ve vergi yükünün sınırı sorunu (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Vergiye gönüllü uyum kavramı ve kapsamı vergiye gönüllü uyumu etkileyen kişisel faktörler (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Vergiye gönüllü uyumu etkileyen çevresel faktörler (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Ara sınav (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Yükümlülerin vergiye karşı gösterdikleri pasif tepkiler (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Yükümlülerin vergiye karşı gösterdikleri aktif tepkiler (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Vergi kaçakçılığı ve kayıt dışı ekonomi (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Kayıt dışı ekonominin boyutları Kayıt dışı ekonominin önlenmesine yönelik tedbirler (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Kayıt dışı ekonominin önlenmesine yönelik tedbirler (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Yükümlülerin vergiye gönüllü uyumunu sağlayacak vergi yapısının temel esasları (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Türk Vergi Sistemi açısından genel değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı

	tarih, gün ve saatler daha sonra üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda açıklanacaktır.
Kaynaklar	Çiçek, H. (2006), Psikolojik ve Sosyal Yönden Yükümlülerin Vergiye Karşı Tutum ve Tepkileri (İstanbul İli Anket çalışması), İSMMMO, İstanbul Karakoç, Y. (1995), Sosyal Maliye, Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk Fakültesi Yayını, No: 61, İstanbul Yılmaz, B. E. ve Şeker, M. (2007), Vergiye Karşı Tepkiler, İSMMMO Yayınları No: 86, İstanbul

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
ÖK2	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
ÖK3	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
ÖK4	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
ÖK5	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
ÖK6	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
ÖK7	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
ÖK8	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15	P Ç 16
Mali Psikoloji	4	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	

DERS İZLENESİ (Maliye)

Dersin Adı	Hukuka Giriş
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet TERZİOĞLU
Dersin Gün ve Saati	Salı 09:00-12:00
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	aterzioglu@harran.edu.tr 414.3181062
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; hukuki yapı ve kurumlar ile hukukun temel kavramlarını anlatmak ve değerlendirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Hukukun temel kavramlarını öğrenir. 2-Kamu ve özel hukuk ayırımını saptar. 3-Yargı örgütündeki teşkilat yapısını kavrar. 4-Hukuk sistemlerini tanır. 5-Hukukun asli ve yardımcı kaynaklarını kavrar. 6-Hukukun nasıl uygulanacağını öğrenir. 7-Hakimin hukuku nasıl uygulayıp yorumladığını analiz eder.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Toplumsal Düzen Kuralları (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Hukuk Kavramı ve Çeşitleri (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Hukukun Uygulama Alanı (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Hukukun Kaynakları (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Soy hısımlığı, dünü hısımlığı, evlat edinmeden doğan hısımlık(Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Gerçek Kişi Tüzel Kişi kavramı (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Konut, konut çeşitleri, tüzel kişilerin konutu (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Aile hukukuna egemen olan ilkeler, nişanlanma, evlenme, boşanma, eşlerin mal rejimleri (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Mirasa egemen olan ilkeler, yasal mirasçılar, ölenin belirlediği mirasçılar, mirasçılarının sorumluluğu (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Hukuksal anlamda eşya, eşyanın çeşitli açılardan sınıflandırılması, kamu malları (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Mülkiyet hakkı, taşınır ve taşınmaz mülkiyet, mülkiyet hakkının çeşitleri Hukuksal işlemler, hukuksal olaylar, kamu hukuku işlemleri (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Hukuksal işlemler, hukuksal olaylar, kamu hukuku işlemleri (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Kamu hakları, özel haklar, hakların kazanılması ve kaybedilmesi, sorumluluk (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Yargı yerleri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Gözübüyük, Ş. (2008). <i>Hukuka Giriş ve Hukukun Temel Kavramları</i> ,. Ankara: Turhan Kitabevi. Gözler, K. (2008). <i>Hukuka Giriş</i> , Bursa: Ekin Yayınevi. Akyol, Ş. (2006). <i>Medeni Hukuka Giriş</i> , İstanbul: Vedat Kitapçılık Basım Yayın Dağıtım A.Ş. Önen, M. (2005). <i>Hukuka Giriş</i> , İstanbul: Arıkan Basım Yayın Dağıtım A.Ş. Battal, A. (2006). <i>Hukukun Temel Kavramları</i> . Ankara: Gazi Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3	
ÖK2	5	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	2	
ÖK3	5	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	2	1	3	
ÖK4	5	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	
ÖK5	5	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	1	2	
ÖK6	5	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	3	
ÖK7	5	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15	P Ç 16
Hukuka Giriş	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	1	3	

DERS İZLENESİ (Maliye Örgün)

Dersin Adı	Maliye Tarihi
Dersin Kredisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	7
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Emine YÖNEY
Dersin Gün ve Saati	Perşembe: 13.00 – 16.00
Ofis Gün ve Saatleri	Salı: 14.00 -17.00
İletişim Bilgileri	emineyoney@harran.edu.tr – 0(414)3183000 - 2912
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi ile konu anlatım, soru-cevap, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrencilerin her haftanın konusuna uygun olarak uzaktan eğitim sistemine yüklenen materyallerden ders başlamadan önce inceleme yapmaları gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin, tüm tarihsel olaylarda olduğu gibi maliye tarihini de incelenip mali olayları ayrıntılı bir şekilde irdeleyerek günümüz mali olaylarına ilişkin farklı bakış açısı geliştirilebilmeleri ve uygun çözümler üretebilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Maliye tarihi ve tarihte mali olaylar hakkında gerekli bilgileri elde eder. 2. Geçmişten günümüze mali olaylar arasında ilişki kurabilme yetkinliği elde eder. 3. İlk çağ, orta çağ ve yakınçağda çeşitli ülkelerdeki mali yapı ve düşünceleri karşılaştırarak günümüz açısından değerlendirebilme yetkinliği kazanır. 4. İslam da ve Osmanlıda mali yapıyı, mali örgütü ve toprak sistemini analiz eder. 5. Günümüz mali yapısını ve uygulamalarını geçmiş uygulamalarla karşılaştırma bilgi ve becerisini elde eder. 6. Türkiye’de Cumhuriyet dönemi mali olayları ve uygulamalarını günümüzdeki uygulamalarla karşılaştırma ve yorumlama yetkinliğini kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Maliye tarihinin konusu, kapsamı ve genel olarak mali olaylar (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Mali olayların geçirdiği tarihi aşamalar (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta İslam’da mali olaylar ve kamu gelirleri (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta İslam’da kamu giderleri ve sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta İslam’da bütçe, hazine ve mali teşkilat (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Batı ülkelerinde mali olaylar (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Ara Sınav (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Osmanlı’da toprak, ekonomik ve sosyal yapı (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Osmanlı İmparatorluğu’nda kamu gelirleri (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Osmanlı İmparatorluğu’nda kamu giderleri, bütçe ve hazine işlemleri (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Osmanlı İmparatorluğu’nda Tanzimat dönemine kadar mali olaylar (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Osmanlı İmparatorluğu’nda Tanzimat sonrası mali olaylar (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Cumhuriyet dönemi 1918-1950 dönemi mali olaylar (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Cumhuriyet dönemi 1950 sonrası mali olaylar (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda açıklanacaktır.
Kaynaklar	Falay, N. (2000). <i>Maliye Tarihi (Ders Notları)</i> , İstanbul: Filiz Kitabevi. Giray, F. (2016). <i>Maliye Tarihi</i> , 6. Baskı, Bursa: Ekin Kitabevi. Varcan, N.(1996). <i>Maliye Tarihi</i> , Eskişehir: Birlik Ofset.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	5	4	5	4	5	5	3	1	1	1	2	1	2
ÖK2	2	4	5	4	5	4	5	5	3	1	1	1	2	1	2
ÖK3	2	4	5	4	5	4	5	5	3	1	1	1	2	1	2
ÖK4	2	4	5	4	5	4	5	5	3	1	1	1	2	1	2
ÖK5	2	4	5	4	5	4	5	5	3	1	1	1	2	1	2
ÖK6	2	4	5	4	5	4	5	5	3	1	1	1	2	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Maliye Tarihi	2	4	5	4	5	4	5	5	3	1	1	1	2	1	2

Dersin Adı	Maliyet Muhasebesi
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Neslihan TANCI YILDIRIM
Dersin AKTS'si	7
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	Mail: neslihantanci@harran.edu.tr Tel: 414 3183000-2731
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan (online) eğitim. Konu Anlatım, Soru- Yanıt, Örnek Çözümü. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler her haftanın konusunu derse gelmeden incelemelidir.
Dersin Amacı	Üretim, ticaret ve hizmet faaliyetleri içinde bulunan işletmelerin maliyet kayıtlarının öğrenilmesi, birim maliyetlerin hesaplanması bunun yanı sıra satışların maliyeti tablosu ve gelir tablosunun hazırlanması ve yorumlanması ayrıca işletme yönetimi için karar almada yardımcı olacak raporların öğrenilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Maliyet muhasebesi ile ilgili temel kavramları tanımlar. 2. Maliyet muhasebesi sistemini etkileyen faktörleri tanımlar, maliyet sisteminin muhasebe bilgi sistemi içindeki yerini ve önemini açıklar. 3. Maliyetleri sınıflandırır ve maliyet kayıtlarını yapar. 4. Maliyet yerleri ve maliyet dağıtım yöntemlerini uygular. 5. Satışların maliyeti tablosunu ve gelir tablosunu düzenler ve yorumlar. 6. Maliyet muhasebesi ile edindiği bilgilerle işletme yönetiminde karar alır ve raporları yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Maliyet muhasebesine ilişkin kavramlar maliyet muhasebesinin önemi (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Maliyet hesaplarının işleyişi ve kayıt sistemi (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Gelir tablosu Hesapları ve işleyişi (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Satışların maliyeti tablosu (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Giderlerin incelenmesi (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Giderlerin incelenmesi (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Giderlerin incelenmesi (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta İlk madde ve malzeme stok maliyetinin hesaplanması (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Stok kontrolü ve yöntemleri (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Maliyet hesaplama sistemleri (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Maliyet hesaplama sistemleri (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Maliyet analizleri ve maliyetlerin yönetim kararlarında kullanılması (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Maliyet analizleri ve maliyetlerin yönetim kararlarında kullanılması (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Maliyet ve yönetim muhasebesinde güncel gelişmeler (Uzaktan Eğitim)
Ölçme -Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Akdoğan, N. (2015). Maliyet Muhasebesi Uygulamaları, Ankara:Gazikitebevi. Büyükmirza, H. K. (2017). Maliyet ve Yönetim Muhasebesi. Ankara:Gazikitebevi. Erdoğan, N. Saban, M. (2006). Maliyet ve Yönetim Muhasebesi. İzmir:Barış Yayınları. Yükçü, Süleyman. (2011). Yönetim Açısından Maliyet Muhasebesi,İzmir:Altın Nokta Yayınevi.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4	5	3	3	2	4	2	4	4	1	3	1	3	1	3
ÖÇ2	4	5	2	3	2	4	2	3	2	1	4	1	3	1	4
ÖÇ3	5	5	2	2	3	5	2	1	1	1	4	1	2	1	5
ÖÇ4	5	4	2	2	3	5	1	1	3	1	2	1	1	1	5
ÖÇ5	5	5	3	4	2	5	3	2	1	1	3	1	1	1	4
ÖÇ6	5	5	3	2	1	3	3	2	1	1	3	1	3	1	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Maliyet Muhasebesi	5	5	3	3	2	4	2	2	2	1	3	1	2	1	4

DERS İZLENESİ

Program Adı	Maliye																												
Dersin Adı	Temel Matematik I (1006118)																												
Dersin Kodu	1006118																												
Dersin AKTS'si	5 (Teorik=3 , Uygulama=0)																												
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör. Ekrem UÇAR																												
Dersin Gün ve Saati	Perşembe / 08:00-11:00																												
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma / 08:00-09:00																												
İletişim Bilgileri	e-mail: eucar@harran.edu.tr 0 414 3183597																												
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Online ve Yüz yüze konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce incelemeleri faydalı olacaktır. Haftalık ders konuları ile ilgili kitaplar incelenecek ve internetten doküman taraması yapılacaktır.																												
Dersin Amacı	Bu ders birinci yıl öğrencilerine matematiğin temel kavramları hakkında bilgi verir ve onlara diğer derslerde matematiğin önemini tanıtır. Aynı zamanda bu ders matematiğin temel bilim olduğunu gösterir.																												
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Fonksiyon ve özelliklerini, fonksiyonlarda limit ve sürekliliği kavrar, 2. Fonksiyonların türevini kavrayabilme, çeşitli uygulamalarını yapabilme ve mühendislik problemlerine uygular, 3. Fonksiyonları kavrayabilme, gerçek hayattaki kullanım alanlarına ve mühendislik problemlerine uygular, 4. Matris, determinant, vektör ve vektör uzaylarını kavrar, 5. Özdeğer ve özvektörleri kavrayabilme, doğrusal denklem sistemlerini çözebilme, mühendislik problemlerine uygulayabilme, yetilerini kazanır																												
Haftalık Ders Konuları	<table><tr><td>1.Hafta</td><td>Kümeler, Reel ve kompleks sayılar.(Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>2. Hafta</td><td>Üslü ifadeler ve Köklü Sayılar (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>3. Hafta</td><td>Çarpanlara ayırma ve Sadeleştirme.(Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>4. Hafta</td><td>Denklem Çeşitleri ve Çözüm Yöntemleri (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>5. Hafta</td><td>Kısa Sınav-İşlenen Konularla İlgili Problemler (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>6. Hafta</td><td>Fonksiyon ve fonksiyon çeşitleri. Fonksiyonlarda temel işlemler (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>7. Hafta</td><td>Ara Sınav –Fonksiyon Problemleri (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>8. Hafta</td><td>Doğru ve doğru denklemleri ve doğruların birbirine göre durumları (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>9. Hafta</td><td>Parabol Biçimindeki Grafiklerin Çizimleri (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>10. Hafta</td><td>Eşitsizlikler, Eşitsizlik Çeşitleri ve Çözüm Yolları. Eşitsizlik Bölgeleri (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>11. Hafta</td><td>Determinantlar, matrisler, lineer denklem sistemleri, matris formları, vektörler (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>12. Hafta</td><td>Limit, süreklilik, limite ait uygulamalar. (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>13. Hafta</td><td>Türev ve türev alma kuralları (Yüz yüze Eğitim)</td></tr><tr><td>14. Hafta</td><td>Genel Tekrar ve İşlenen Konulara Ait Problemler (Yüz yüze Eğitim)</td></tr></table>	1.Hafta	Kümeler, Reel ve kompleks sayılar.(Uzaktan Eğitim)	2. Hafta	Üslü ifadeler ve Köklü Sayılar (Uzaktan Eğitim)	3. Hafta	Çarpanlara ayırma ve Sadeleştirme.(Uzaktan Eğitim)	4. Hafta	Denklem Çeşitleri ve Çözüm Yöntemleri (Uzaktan Eğitim)	5. Hafta	Kısa Sınav-İşlenen Konularla İlgili Problemler (Uzaktan Eğitim)	6. Hafta	Fonksiyon ve fonksiyon çeşitleri. Fonksiyonlarda temel işlemler (Uzaktan Eğitim)	7. Hafta	Ara Sınav –Fonksiyon Problemleri (Uzaktan Eğitim)	8. Hafta	Doğru ve doğru denklemleri ve doğruların birbirine göre durumları (Uzaktan Eğitim)	9. Hafta	Parabol Biçimindeki Grafiklerin Çizimleri (Uzaktan Eğitim)	10. Hafta	Eşitsizlikler, Eşitsizlik Çeşitleri ve Çözüm Yolları. Eşitsizlik Bölgeleri (Uzaktan Eğitim)	11. Hafta	Determinantlar, matrisler, lineer denklem sistemleri, matris formları, vektörler (Uzaktan Eğitim)	12. Hafta	Limit, süreklilik, limite ait uygulamalar. (Uzaktan Eğitim)	13. Hafta	Türev ve türev alma kuralları (Yüz yüze Eğitim)	14. Hafta	Genel Tekrar ve İşlenen Konulara Ait Problemler (Yüz yüze Eğitim)
1.Hafta	Kümeler, Reel ve kompleks sayılar.(Uzaktan Eğitim)																												
2. Hafta	Üslü ifadeler ve Köklü Sayılar (Uzaktan Eğitim)																												
3. Hafta	Çarpanlara ayırma ve Sadeleştirme.(Uzaktan Eğitim)																												
4. Hafta	Denklem Çeşitleri ve Çözüm Yöntemleri (Uzaktan Eğitim)																												
5. Hafta	Kısa Sınav-İşlenen Konularla İlgili Problemler (Uzaktan Eğitim)																												
6. Hafta	Fonksiyon ve fonksiyon çeşitleri. Fonksiyonlarda temel işlemler (Uzaktan Eğitim)																												
7. Hafta	Ara Sınav –Fonksiyon Problemleri (Uzaktan Eğitim)																												
8. Hafta	Doğru ve doğru denklemleri ve doğruların birbirine göre durumları (Uzaktan Eğitim)																												
9. Hafta	Parabol Biçimindeki Grafiklerin Çizimleri (Uzaktan Eğitim)																												
10. Hafta	Eşitsizlikler, Eşitsizlik Çeşitleri ve Çözüm Yolları. Eşitsizlik Bölgeleri (Uzaktan Eğitim)																												
11. Hafta	Determinantlar, matrisler, lineer denklem sistemleri, matris formları, vektörler (Uzaktan Eğitim)																												
12. Hafta	Limit, süreklilik, limite ait uygulamalar. (Uzaktan Eğitim)																												
13. Hafta	Türev ve türev alma kuralları (Yüz yüze Eğitim)																												
14. Hafta	Genel Tekrar ve İşlenen Konulara Ait Problemler (Yüz yüze Eğitim)																												

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : % ... Kısa Sınav: % ... Yarıyılsonu Sınav: % ... Not: Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: .../.../20... (Ders Saatinde)
Kaynaklar	-Hacısalihoğlu, H. (2007). Genel ve Temel Matematik, Ankara:Hacısalihoğulları yayınları -Arslan, S. (2009). Temel ve Genel Matematik. Nobel Yayın. Dennis, G. (2015) Calculu Early Transcendentals. Pearson Education -Nuray, F. (2005) . Genel Matematik, Eta Yayınları,.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	5	5	2	2	3	2	2	3	1	1	2	3	2	4	2
ÖK2	5	5	5	3	3	4	4	5	3	1	1	4	3	4	4	3
ÖK3	5	5	4	2	3	4	5	3	3	1	1	2	2	3	5	3
ÖK4	5	5	5	3	3	4	5	4	5	1	1	3	3	3	4	2
ÖK5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	1	2	2	3	3	3	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Temel Matematik I	5	5	5	3	3	4	4	4	4	1	1	3	3	3	4	3

DERS İZLENESİ (Merkez Bankası ve Hazine İşlemleri - Maliye Örgün)

Dersin Adı	Merkez Bankası ve Hazine İşlemleri
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hasan TÜRKAL
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-16:00
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	hturkal@harran.edu.tr 0414 318 3543
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, Konu anlatım, Soru-Cevap, Örnek Çözümler, Doküman İncelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin, Merkez Bankası'nın kuruluşundan günümüze tarihçesi, görev ve yetkileri ile kurumsal organizasyonu; Merkez Bankası'nın piyasa işlemleri; Hazine işlemlerinin önemi, mali politikalarla uyumu, devletin kısa ve uzun vadeli borçlanma için başvurduğu yöntemleri anlamaları ve bu işlemlerin işleyişleri ile ekonomi üzerindeki etkileri konusunda analiz yapabilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Merkez Bankası'nın kuruluşu ile görev ve yetkilerini kavrar. 2. Merkez Bankası'nın yapmış olduğu tüm piyasa işlemlerini analiz eder. 3. Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın görev ve yetkileri ile kamu ekonomisinde oynadığı rol konusunda yeterli bilgiye sahip olur. 4. Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın piyasada yapmış olduğu tüm işlemleri ve devletin borçlanma stratejisini kavrar. 5. Kamu Para Akımı Yönetimini analiz eder. 6. Türkiye'de Bütçe Finansmanı ve Döviz Yönetimini analiz eder.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta : Dersin genel planı ve işlenişine dair açıklamalar, Merkez Bankası kavramı ve Merkez Bankası'nın Tarihçesi (uzaktan eğitim) 2. Hafta : Merkez Bankası'nın temel görev ve yetkileri (uzaktan eğitim) 3. Hafta : Merkez Bankası'nın organları ve bu organların görev-yetkileri (uzaktan eğitim) 4. Hafta : Merkez Bankası'nın yaptığı tüm piyasa işlemleri (uzaktan eğitim) 5. Hafta : Merkez Bankası'nın diğer ülke Merkez Bankalarıyla ilişkisi (uzaktan eğitim) 6. Hafta : Merkez Bankası'nın Hazine ve Maliye Bakanlığı ile olan ilişkisi (uzaktan eğitim) 7. Hafta : Hazine Kavramı ve Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın İşlevleri (uzaktan eğitim) 8. Hafta : Kamu Para Akımının Yönetimi (uzaktan eğitim) 9. Hafta : Kamu Kesimi Borçlanma Gereği ve Borçlanma Politikası (uzaktan eğitim) 10. Hafta : Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın İç Borçlanması (uzaktan eğitim) 11. Hafta : Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın Dış Borçlanması ve Kredi Değerliliği (uzaktan eğitim) 12. Hafta : Kamu Paylarının Yönetimi (uzaktan eğitim) 13. Hafta : Türkiye'de Bütçe Finansmanı ve Döviz Yönetimi (uzaktan eğitim) 14. Hafta : Genel Özet ve Tekrar (uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Eğilmez, M. (2017), Hazine, <i>Remzi Kitabevi</i> , İstanbul. Eğilmez M. ve Kumcu, E. (2017), <i>Ekonomi Politikası</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul. https://www.tcmb.gov.tr/ https://www.hmb.gov.tr/ Stiglitz, J. (1996). <i>Kamu Kesimi Ekonomisi</i> , (Çev: Ö.F. Batırel). İstanbul: Marmara Üniv Yayın No. 549.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3
ÖK2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	1	3
ÖK3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	2	3	1	3
ÖK4	3	3	2	2	2	1	2	3	3	4	3	1	4	1	2
ÖK5	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	2	5	1	2
ÖK6	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	4	3	5	1	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Merkez Bankası ve Hazine İşlemleri	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	1	3

DERS İZLENESİ (Maliye)

Dersin Adı	Siyaset Sosyolojisi (Örgün)
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi A. Vahap ULUÇ
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09.00-12.00
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba 13.00-15.00
İletişim Bilgileri	ulucvahap@yahoo.com
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi ile ders anlatımı yapılacak ve örnek olaylar ile konu pekiştirilecektir. Bir sonraki haftanın ders konusuna öğrenciler hazırlanıp gelecektir.
Dersin Amacı	Siyaset sosyolojisinin temel kavramlarını ortaya koymak; ve bu çerçevede toplumsal yapının siyaset kurumları ile olan ilişkisini belirlemek, toplumsal kültür ile siyasal kültür arasındaki ilişkinin önemini ortaya koymaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Siyasal sistemin toplumsal çevre ile birlikte işleyişini kavrar. 2.Devlet-toplum ilişkisine dayalı temel düşünceleri kavrar. 3.Siyasal yapıların toplumsal yapıdan bağımsız bir olgu olmadığını kavrar. 4.Toplumsal yapının siyasal yapıdan bağımsız bir olgu olmadığını kavrar. 5.Siyasal ideolojilerin toplum ve siyaset ilişkisini nasıl belirlediğini kavrar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Siyasal sistem kavramı (uzaktan eğitim) 2. Hafta Siyaset, iktidar ve devlet (uzaktan eğitim) 3. Hafta Otorite ve meşruluk tipleri (uzaktan eğitim) 4. Hafta Aristo ve Siyasetin Bağımsızlığı (uzaktan eğitim) 5. Hafta Siyasetin Bağımlılığı: Marxist anlayış-I (uzaktan eğitim) 6. Hafta Siyasetin bağımlılığı: Marxist anlayış-II (uzaktan eğitim) 7. Hafta Makyavel ve Siyaset (uzaktan eğitim) 8. Hafta Apter ve siyaset (uzaktan eğitim) 9. Hafta Elit teorisi-I (uzaktan eğitim) 10. Hafta Elit teorisi-II (uzaktan eğitim) 11. Hafta Michel Foucault ve siyaset (uzaktan eğitim) 12. Hafta Dünya sistemi ve Immanuel Wallerstein (uzaktan eğitim) 13. Hafta Siyasetin toplumsal kökenleri ve Berrington Moore- I (uzaktan eğitim) 14. Hafta Siyasetin toplumsal kökenleri ve Berrington Moore-II (uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Vergin, N., (2003). Siyasetin Sosyolojisi. İstanbul: Bağlam Yay. Duverger, M., (2002). Siyaset Sosyolojisi. İstanbul: Varlık Yay. Sarıbay, A., (2000). Politik Sosyoloji. İstanbul: Alfa Yay. Oktay, C., (2005). Siyaset Bilimi İncelemeleri. İstanbul: Alfa Yay. Kapani, M., (1992). Politika Bilimine Giriş. Ankara: Bilgi Katabevi.

[illegible]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ÖK1	4	2	1	1	3	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	
ÖK2	5	2	1	1	5	2	3	3	1	1	1	3	1	1	1	
ÖK3	4	4	1	1	4	2	2	2	1	1	1	4	1	1	2	
ÖK4	4	4	1	1	4	2	2	2	1	1	1	4	1	1	2	
ÖK5	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14	P Ç15
Siyaset Sosyolojisi	4	3	1	1	4	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1

DERS İZLENESİ (Ticaret Hukuku-Maliye)

Dersin Adı	Ticaret Hukuku
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kerim FIRATHAN
Dersin Gün ve Saati	Cuma 09.00-12:00
Ofis Gün ve Saati	Cuma 08.00-09.00
İletişim Bilgileri	firathan@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1827
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Öğrencilerin Türk Ticaret Kanunu ve ilgili mevzuatın teşkil ettiği ticari konuları öğretme ve bu konularda karşılarına çıkan hukuki olayları muhakeme edip sonuca doğru bir şekilde ulaşabilmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ticaret Hukuku kurallarını diğer hukuk kuralları ile karşılaştırır, ortak ve ayrık yönlerini tespit eder. 2. Ticaret Hukuku sistem ve bölümlerini sayar ve her birinin özelliklerini sıralar. 3. Ticari İşletme, Kıymetli Evrak ve Şirket kavramlarının tanım ve özelliklerini ortaya koyar. 4. Bu üç ana kavramın sosyal hayatta ve iş hayatındaki etkilerini ortaya çıkarır. 5. Türk Ticaret Hukuku sisteminin sorunları hakkında yorumda bulunur. 4. Ticaret hukuku kavramları ile ilgili teori ve metotların uygunluğunu günümüz ticari hayatıyla ilişkilendirerek değerlendirir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Ticari İşletme Kavramı, Hukuki Niteliği, Tanımı Ve Unsurları, Merkez Ve Şube Kavramları(Uzaktan Eğitim) 2.Hafta: Ticari İşletmelerin Devri Ve Ticari İşletme Rehni(Uzaktan Eğitim) 3.Hafta: Ticari İş Hükümleri, Hukuki Sonuçları, Türk Mevzuatındaki Ticari Hükümler Ve Ticari Yargı(Uzaktan Eğitim) 4.Hafta: Tacir Sıfatı Ve Sonuçları, Sicil Kavramı Ve Ticaret Sicili(Uzaktan Eğitim) 5.Hafta: Tacirin Kalkları ve sorumlulukları(Uzaktan Eğitim) 6.Hafta: Türk Ticaret Kanununda Haksız Rekabet Ve 4054 Sayılı Rekabetin (Uzaktan Eğitim)Korunması Hk. Kanun Hükümleri 7.Hafta: Cari Hesaplar(Uzaktan Eğitim) 8.Hafta: Ticari Defterler Ve Cari Hesap(Uzaktan Eğitim) 9.Hafta: Tacir Yardımcıları (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta: Kıymetli Evrak Kavramı, Poliçe, Bono Ve Çek(Uzaktan Eğitim) 11.Hafta: Şirket Kavramı, Adi Şirket Ve Ticaret Şirketleri(Uzaktan Eğitim) 12.Hafta: Anonim Şirketler(Uzaktan Eğitim) 13.Hafta: Kollektif Ve Komandit Şirketler (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta: Limited Şirket(Uzaktan Eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır
Kaynaklar	Çiyiltepe, H. (2016). <i>Ticaret Hukuku</i> , Bursa: Ekin Yayınları Kayar, İ. (2014). <i>Ticaret Hukuku</i> , Ankara: Seçkin Yayınları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	3
ÖK2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2
ÖK3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	3
ÖK4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
ÖK5	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	3
ÖK6	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
ÖK7	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Ticaret Hukuku	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	3

DERS İZLENESİ (maliye Örgün.)

Dersin Adı	Uluslararası İktisat
Dersin Kredisi Dersin AKTS'si	3 (Teori)
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr.Üyesi Ayşe CEBECİ
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	183171@gmail.com 4143183000-3544
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler derse dair önerilen kaynaklardan her hafta işlenecek konuya dair okumalarını yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Dış Ticaret politikası teorileri, dış ticaret politikası amaçları, araçları, uluslararası ekonomik ilişkilerde etkili olan uluslararası kuruluşların tanıtılması ve benimsedikleri politikaların açıklanması, Ödemeler Bilançosu analizleri ve dünya ticaretinde liberalleşmeye yönelik uygulamaların analizi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Uluslararası ticaretin teorilerini ve modellerini bilir. Uluslararası ticaret politikalarını anlamak için gerekli olan kavramsal çerçeveye ve kuramsal araçlara sahip olur. 2. Uluslararası ticaretin belirleyicilerini anlar ve bölgesel ticaret bloklarının sonuçları ve uluslararası ticaretin yurtiçi etkilerinin nedenlerine aşina olur. 3. Farklı ticaret teorilerini ve ampirik modelleri anlama, karşılaştırma ve sorunlara uygulama yeteneğine sahip olur. 4. Uluslararası entegrasyonların nasıl oluştuklarını ve uluslararası ekonomik işlemlerde nasıl etkiler yarattıklarını öğrenir. 5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngöründe bulunabilir. 6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirebilir.
Haftalık Ders Konuları	1- Klasik Ticaret Teorisi – Mutlak ve Mukayeseli Üstünlük Teorileri (Uzaktan Eğitim) 2- Neo-Klasik Ticaret Teorileri Hecksher-Ohlin Modeli (Uzaktan Eğitim) 3- Yeni Ticaret Teorileri : Ölçeğe Göre Artan Getiri, Endüstri İçi Ticaret Modelleri (Uzaktan Eğitim) 4- Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme (Uzaktan Eğitim) 5- Dış Ticaret Politikasının Amaçları, Araçları, Dış Ticarete Koruyuculuk (Uzaktan Eğitim) 6- Gümrük Tarifeleri (Uzaktan Eğitim) 7- Kısa Sınav + Dış Ticaret Politikası Uygulama örneklerinin değerlendirilmesi (Uzaktan Eğitim) 8- Tarife dışı araçlar ve görünmez engeller (Uzaktan Eğitim) 9- Döviz Piyasası (Uzaktan Eğitim) 10- Ticaret Liberalizasyonu ve Kalkınma (Uzaktan Eğitim) 11- Uluslararası Ticaret Anlaşmaları GATT,GATS,TRIPS (Uzaktan Eğitim) 12- Uluslararası Entegrasyonlar (Uzaktan Eğitim) 13- Dış Ticaret Politikaları ve Kalkınma Arasındaki İlişkiler (Uzaktan Eğitim) 14- Türkiye'nin Dış Ticaret Politikası ve Uluslararası Anlaşmaların Etkileri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarı yıl sonu sınavı ve Değerlendirmelerin Yapılacağı Tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Seyidoğlu, Halil (2001), Uluslararası İktisat, Teori, Politika ve Uygulama, Bursa: Ekin Kitapevi Krugman, Paul vd. (2016), Uluslararası İktisat, Teori ve Politika, Ankara: Palme Yayıncılık

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK5	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK6	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Uluslararası İktisat	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0

DERS İZLENESİ (Maliye Örgün)

Dersin Adı	Vergi Teorisi ve Politikası
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KÜÇÜKKAYA
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-16:00
Ofis Gün ve Saatleri	Perşembe 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	mkkaya@harran.edu.tr 414.3181081
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Ekonomik etkinlik ve adalet arasında bir uyum sağlama anlamına gelen optimal vergilemenin şartları ve yöntemlerinin öğrencilere kazandırılması, verginin ekonomik birimlerin davranışına etkilerinin ve makroekonomik politika aracı olarak kullanılmasının kavratılması ve gelir, tüketim ve servet vergilerinin ekonomik analizini yapacak donanımın verilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Vergilemenin amaçları ve vergi tekniğini kavrar. 2.Vergileri sınıflandırır. 3.Vergileme ilkelerini kavrar. 4.Vergilerin etkilerini analiz eder. 5.Vergi yansımaları ve yansımayı etkileyen faktörleri açıklar. 6.Vergiye karşı toplumsal ve bireysel tepkileri analiz eder. 7.Vergi tarifelerini vergileme ve ekonomik etkileri açısından analiz eder. 8.Vergi politikasının ekonomik istikrarı sağlamada önemini ve işlevini kavrar. 9.Vergi politikasının geliri yeniden dağıtım fonksiyonunu analiz eder. 10.Vergi türlerini etkinlik ve adalet açısından karşılaştırır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Verginin tanımı ve gelişimi (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Vergi ve vergi dışı kamu gelirleri (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Vergilerin sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Vergilemede Kısıtlar (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Vergi ödeme gücü ve vergi yükü (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Vergi yükü ve vergide yansıma (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Vergilemede adalet ve gelir dağılımı (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Vergiye karşı tepkiler ve verginin pozitif analizi (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Vergileme ve Ekonomik Etkinlik (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Vergiler ve makroekonomik etkiler (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Tüketim Vergileri (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Gelir vergileri (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Servet vergileri (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Türk vergi sisteminin etkinlik ve adalet açısından değerlendirilmesi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Şen, H., Sağbaş, İ. (2016). Vergi Teorisi ve Politikası, Kalkan Matbaacılık, Ankara Turhan, S.(1987).Vergi Teorisi ve Politikası, Der Kitabevi, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK2	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK3	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK4	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK5	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK6	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK7	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK8	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK9	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK10	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Vergi Teorisi ve Politikası	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	4	2	1	3

Dersin Adı	Yönetim Organizasyon
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet ÇAKIR
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi: 13:00-16:00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı: 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	acakir@harran.edu.tr Tel: 0414 318 3000/3532
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu ders ile, örgütlerin yönetilmesinde yönetim tarihinin başlangıcından günümüze kadar hangi yönetim yaklaşım ve modellerinin uygulandığı ve bunları oluşturan koşullar ile üstün ve zayıf yönlerinin neler olduğunun öğretilmesi amaçlanmaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Eski Mısırlılardan başlayarak günümüze kadar gelen süreçte yönetimin izlediği seyir ve değişim hakkında bilgi elde eder. 2. Klasik Yönetim Teorilerin ortaya çıkış koşullarını bilir 3. Modern Yönetim Teorilerini yorumlar 4. Örgütlerin örgütlenme biçimlerini kavrar 5. Örgütlerin karşılaştıkları yönetim sorunları ve çözümleri hakkında fikir yürütür. 6. Öğrenciler post modern yönetim teorileri ile ilgili analiz yapar
Haftalık Ders Konuları	1. Yönetim ve Yönetim ile ilgili kavramlar (uzaktan eğitim) 2. Eski Mısırlılarda Çinlilerde Romalılarda ve Osmanlılarda Yönetim Anlayışları(uzaktan eğitim) 3. Semavi dinlerde yönetim anlayışları ve birbirleri ile karşılaştırılmaları(uzaktan eğitim) 4. Klasik Yönetim Anlayışı ve öncüleri(uzaktan eğitim) 5. Yönetimin Temel Fonksiyonları I(uzaktan eğitim) 6. Yönetimin temel fonksiyonları II(uzaktan eğitim) 7. Hafta: Henry Fayol'un ilkeleri ve bu ilkelerin önemi(uzaktan eğitim) 8. Neo-Klasik Yönetim anlayışı ve öncüleri(uzaktan eğitim) 9. Modern Yönetim Anlayışına giriş, sistem ve durumsallık yaklaşımları(uzaktan eğitim) 10. Matriks örgütlenme, re-organizasyon, değişim mühendisliği ve temel yetenekler(uzaktan eğitim) 11. Şebeke organizasyonlar ve dış kaynaklardan yararlanma(uzaktan eğitim) 12. Toplam kalite yönetimi(uzaktan eğitim) 13. Sanal organizasyonlar(uzaktan eğitim) 14. Stratejik işbirlikleri(uzaktan eğitim)
Ölçme Değerleme	Ara sınav, Kısa Sınav,Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Topaloğlu, M ve Koç, H. (2017). Yönetim ve Organizasyon. Ankara: Seçkin Yayınları Koçel, T. (2015). İşletme Yöneticiliği. İstanbul. Beta yayım.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	5	5	2	2	3	2	2	3	1	1	2	3	2	4	2
ÖK2	5	5	5	3	3	4	4	5	3	1	1	4	3	4	4	3
ÖK3	5	5	4	2	3	4	5	3	3	1	1	2	2	3	5	3
ÖK4	5	5	5	3	3	4	5	4	5	1	1	3	3	3	4	2
ÖK5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	1	2	2	3	3	3	5
ÖK6	4	5	5	4	2	5	5	4	5	1	2	2	3	3	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
İşletme I	5	5	5	3	3	4	4	4	4	1	1	3	3	3	4	3