

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>					
Uluslararası Mali Kuruluşlar	<b>1006747</b>	<b>7</b>	<b>3+0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					
<b>Ön koşul Dersler</b>										
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe									
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli									
<b>Dersin Koordinatörü</b>										
<b>Dersi Verenler</b>										
<b>Dersin Yardımcıları</b>										
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, küreselleşme eğilimlerinin giderek arttığı günümüz dünyasında, küresellemeye yön veren ekonomik kuruluşlar hakkında bilgi vererek, bu kurumların yapısı, çalışma sistemi ve dünya ekonomisine etkileri konusunda analiz yapabilmeleri amaçlanmaktadır.									
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Günümüzde, dünya ekonomisinin şekillenmesinde etkin rol oynayan başlıca kurumları kavrar.</li> <li>2. Uluslararası mali kuruluşların amaçlarını, organlarını ve bu organların evlerini kavrar.</li> <li>3. Uluslararası mali kuruluşların çalışma sistemini tanıyarak, bunların dünya ekonomisine nasıl yön verdiği analiz eder.</li> <li>4. Dünya Bankası-Türkiye ilişkilerini ve Dünya Bankası politikalarını analiz eder.</li> <li>5. Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı'nın (OECD) kuruluşu, amacı, yönetim ve mali yapısı ile OECD-Türkiye ilişkilerini analiz eder.</li> <li>6. Türkiye'nin uluslararası mali kuruluşlar nezdindeki yerini ve kredibilitesini analiz eder.</li> </ol>									
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu derste, başlıca uluslararası mali kuruluşlar, bunların amaçları, organları ve dünya ekonomisine etkileri ele alınacaktır.									
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>									
1	Giriş									
2	Küreselleşme, başlıca küresel kuruluşları									
3	Uluslararası Para Fonu (IMF), IMF'nin kuruluşu ve amaçları									
4	IMF'nin örgüt yapısı, kaynakları ve temel fonksiyonları									
5	IMF-Türkiye ilişkileri, IMF politikalarının değerlendirilmesi									
6	Dünya Bankası (WB), kuruluşu, amaçları									
7	<b>Ara Sınav</b>									
8	Dünya Bankası'nın yapısı, finansal kaynakları, sağladığı imkanlar									
9	Uluslararası Finans Kurumu (IFC), Uluslararası Kalkınma Birliği (IDA), Çok Taraflı Yatırım ve Garanti Ajansı (MIGA), Uluslararası Yatırım Anlaşmazlıklarını Çözüm Merkezi (ICSID)									
10	Dünya Bankası -Türkiye ilişkileri, Dünya Bankası politikalarının değerlendirilmesi									
11	Gümrük Tarifeleri ve Ticaret Genel Anlaşması (GATT), GATT'in amaçları ve ilkeleri									
12	Dünya Ticaret Örgütü (WTO), kuruluşu, amaçları, organları ülke grupları ve Türkiye ile ilişkileri									
13	Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatının (OECD), kuruluşu, amacı, yönetim ve mali yapısı, OECD-Türkiye ilişkileri									
14	Grup 8 (G-8), G-8 zirvelerinin amaçları ve konuları, G-8 ülkeleri ve ekonomik güçleri, G-8'lere yönelik eleştiriler									
<b>Genel Yeterlilikler</b>										
Başlıca uluslararası mali kuruluşları, bunların amaçlarını, organlarını ve dünya ekonomisine etkilerini yerinde kullanabilir.										
<b>Kaynaklar</b>										
Karluk, S. R., (2014), <i>Ekonomik Kuruluşlar</i> , İstanbul, Beta Basım Yayımları.										
Küçükahmetoğlu, O., Çeştepe, H., Tüylüoğlu, Ş. (2013), <i>Ekonomik Entegrasyon Küresel ve Bölgesel Yaklaşım</i> , Bursa, Ekin Kitabevi.										
<b>Değerlendirme Sistemi</b>										
<b>Ara sınav: % 40</b>		<b>Final: % 60</b>								

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	2	2	1	1	1	3	4	3	1	1	3	1	1	2
ÖK2	3	2	1	1	1	1	3	5	3	1	1	2	1	1	2
ÖK3	3	2	1	1	1	1	3	4	3	1	1	2	1	1	1
ÖK4	3	3	2	2	2	1	2	4	3	1	2	2	1	1	1
ÖK5	2	2	2	3	3	2	3	3	3	1	1	2	1	1	1
ÖK6	3	1	1	2	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Uluslararası Mali Kuruluşlar	3	2	2	1	1	1	3	4	3	1	1	2	1	1	1