

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Uzmanlık Alan Dersi (3. yy)	5271791	Güz	4+0	4	6
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Verenler</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin tez sürecini yönetmek ve yönlendirmektir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bu dersin sonunda öğrenci;</li> <li>2. 1. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirir.</li> <li>3. 2. Veri analizi yapma ve sonuçları uzman düzeyinde yazılı veya sözlü sunma</li> <li>4. becerisi kazanır.</li> <li>5. 3. Bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları derin bir bakış açısı ile irdeleyerek</li> <li>6. yorum yapma becerisi ile yeni sentezlere ulaşır.</li> <li>7. 4. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurar</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Öğrenciler ilgilendikleri konuları belirleme, bununla ilgili alanyazın taraması yapma, araştırma sürecini planlama, veri toplama, analiz etme, yorumlama, sonuçlar çıkarma, bulguları düzenleme ve rapor haline getirme vb.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Tez çalışmasına yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgilere erişme				
2	Tez çalışmasına yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgilere erişme				
3	Tez çalışmasına yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgilere erişme				
4	Tez çalışmasına yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgilere erişme				
5	Tez çalışmasına yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgilere erişme				
6	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlama				
7	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlama				
8	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlama				
9	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlama				
10	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlama				
11	Tez konusu ile ilgili çalışmaları yürütülmesi				
12	Tez konusu ile ilgili çalışmaları yürütülmesi				
13	Tez konusu ile ilgili çalışmaları yürütülmesi				
14	Tez konusu ile ilgili çalışmaları yürütülmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Olası tez konularını oluşturur. Tez konusunu belirler. Tez konusu ile ilgili alan yazın taraması yapar. Tez konusu ile ilgili veri toplama aracılığıyla veri toplar. Topladığı verileri araştırma amaçları doğrultusunda düzenler ve analiz eder. Bulguları yorumlar, düzenler ve sunar. Araştırmayı rapor haline getirir. Araştırma raporunu savunur.					
Day, A. Robert. (2003). Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır. Gülay Aşkar Altay (çev.), 8.Basım, Ankara: TÜBİTAK Yayınları. Karasar, N. (1995). Araştırmalarda Rapor Hazırlama. 8. Basım, Ankara: Alkm Yayınevi. Kırbaş, D. Ekim Çevik, F. (2017). Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Araştırma Etiği. Ankara: Güneş Kitabevi Yayınları.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40      Final: % 60</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	
ÖÇ1	5	4	5	5	4	5	3	5	5	1	
ÖÇ2	5	4	5	5	4	5	3	5	5	1	
ÖÇ3	5	4	4	4	4	4	3	5	5	1	
ÖÇ4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	1	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Uzmanlık Alan Dersi	5	4	5	5	4	5	3	5	5	1