**HARRAN ÜNİVERSİTESİ BOZOVA MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ÇEVRE KORUMA VE KONTROL PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **D. Kodu** | **Yarıyılı** | **T + U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Genel Kimya | 1303104 | Güz | 2 + 0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersler** | Yok |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | | Türkçe |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörleri** | |  |
| **Dersi Veren** | |  |
| **Dersin Yardımcıları** | |  |
| **Dersin Amacı** | | Beden Eğitimi ve Sporun sağlık ve sosyal yönlerden insanlara yararlarının kavratılması, sağlıklı yaşam ilkelerinin benimsetilmesi ve sportif oyunlar hakkında bilgilendirme. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | Beden Eğitimi ve Sporun temel kavramlarını bilecek ve sağlık ve sosyal yönden yararlarını benimseyecektir.  Sportif kavramlar hakkında bilgi sahibi olacaktır.  Sportif oyunlar hakkında bilgi sahibi olacaktır.   İlkyardım ve rehabilitasyon kurallarını öğrenecektir. |
| **Dersin İçeriği** | | Sportif terimler, sporun insan bedenine fizyolojik, psikolojik ve sosyal etkileri, spor branşları, ilkyardım kuralları ve basit uygulamaları ve beslenme konularına değinilecektir. |
| **Haftalar** |  | |
| **1.** | Beden Eğitimi ve sporun tanımı ve tarihçesi | |
| **2.** | Beden Eğitimi ve sporun fizyolojik yönden etkileri | |
| **3.** | Beden Eğitimi ve sporun psikolojik yönden etkileri | |
| **4.** | Beden Eğitimi ve sporun sosyolojik yönden etkileri | |
| **5.** | Sportif kavramlar | |
| **6.** | Sporda ısınma | |
| **7.** | Ara Sınav | |
| **8.** | Atletizm oyun kuralları ve olimpiyatlar | |
| **9.** | Basketbol oyun kuralları | |
| **10.** | Hentbol oyun kuralları | |
| **11.** | Voleybol oyun kuralları | |
| **12.** | Spor ve sakatlıklar | |
| **13.** | Sporda İlk yardım ve rehabilitasyon | |
| **14.** | Sporda Beslenme | |
| **Genel Yeterlilikler** | | |
| Beden Eğitimi ve Spora olan bakış açısı ve hazır bulunuşluğundaki değişimler.           Bedensel faaliyetlerini hızlandırma ve teknolojik objeleri kullanma sürelerini sınırlama.           Bilinçli ve doğru şekilde spor yapma ve kültürel olarak sportif oyunlar hakkında bilgi sahibi olma           Basit ilkyardım kurallarını uygulama yeterliliğine sahip olma.           Doğru beslenme ilkelerini öğrenme ve faaliyete geçirme. | | |
| **Kaynaklar** | | |
| BESYO öğretim elemanlarının ortak  hazırlamış olduğu kitapçık | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | |
| **Ara Sınav : % 40**  **Final         : % 60**  **Projeler    :**  **Ödevler    :** | | |
|  |  |  |

**AKTS DERS YÜKÜ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders No                        :1303104  Ders Adı                       :Beden Eğitimi ve Spor  Öğretim Elemanı         : Öğr. Gör. Zafer DOĞU  Teorik/Pratik/Kredi     : 2/0/2     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Öğrenme Etkinliği** | **Tahmin edilen süre (saat)** | **Değerlendirme** | | Teorik ders (14 hafta) | 14 x 2 = 28 | Derse Katılım | | Rehberli problem çözme |  | Aktif Katılım | | Bireysel çalışma | 14 x 1 = 14 |  | | Haftalık ödev problemlerinin çözülmesi |  | Dersin asistanları ile tartışma, yazılı rapor teslimi | | Dönem projesi | Yok | Dersin asistanları ile tartışma, yazılı rapor teslimi | | Ara sınav | Sınav için              : 1  Bireysel çalışma    : 2 | Açık/Kapalı kitap, yazılı sınav | | Yarıyıl sonu sınavı | Sınav için              : 1  Bireysel çalışma   : 4 | Açık/Kapalı kitap, yazılı sınav | | Quiz (4 adet) |  | Açık/Kapalı kitap, yazılı sınav | | Araştırma (internet/küt.) |  | Farklı kaynaklardan tarama | | Diğer (………………….) |  |  | | Diğer (………………….) |  |  | | Toplam ders yükü (Saat) | **50** |  | |