

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Demokrasi Kuramları	1005318	3	3+0	3	4
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Verenler</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilere demokrasi kavramının anlamını kavratma, demokratik toplum standartlarını oluşturmada bireysel bilincin geliştirilmesi katkı oluşturmaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demokrasinin temel felsefesini kavrar.</li> <li>2. Farklı toplumlarda demokrasi kavramının karşılığını yorumlama becerisini kazanır.</li> <li>3. Demokratik toplum standartlarını öğrenir.</li> <li>4. Demokratik vatandaşlık bilincine sahip olur.</li> <li>5. Yönetime katılma becerilerine sahip olur.</li> <li>6. Farklı kültürlerle karşı hoşgörülü bireyler olmayı öğrenir.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu derste demokrasi teorilerinin ortaya çıkışı ve bu farklı teorilerin modern toplumlarda uygulanması teorik ve pratik olarak ele alınacaktır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Genel kavramsal çerçeve				
2	Eski Yunanda Demokrasinin ortaya çıkışı				
3	Doğrudan Demokrasi Teorisi				
4	Demokrasi ve Egemenlik İlişkisi				
5	Monarşiden Cumhuriyete Geçiş				
6	Çağdaş Demokrasi Teorileri				
7	<b>Ara Sınav</b>				
8	Radikal Demokrasi				
9	İlımlı Demokrasi teorisi				
10	Müzakereci Demokrasi Teorisi				
11	Temsili Demokrasi				
12	Katılımcı Demokrasi				
13	Anayasal Demokrasi				
14	Genel değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Demokratik toplum standartlarını oluşturmada bireyler mevcut siyasal düzenler hakkında değerlendirme ve analiz yapabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Alain T. (2005), <i>Demokrasi Nedir</i> , İstanbul: Yapı Kredi Yayınları Manfred G.S. (2001), <i>Demokrasi Kuramlarına Giriş</i> , (Çev. M. Emin Köktaş), İstanbul: Vadi Yayınları. Robert Dahl A. (1993), <i>Demokrasi ve Eleştirileri</i> , (Çev. Levent Köker), Ankara: Yetkin Yayınları.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40      Final: % 60</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	3
ÖK2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2
ÖK3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	2
ÖK4	4	3	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	3	3	2
ÖK5	4	3	4	5	5	5	4	3	4	4	3	4	3	2	2
ÖK6	3	4	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	2	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 11	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Demokrasi Kuramları	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	2	2