

**KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ  
İKİNCİ ÖĞRETİM  
DERS İZLENCELERİ**

### DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	Anayasa Hukukuna Giriş
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Abdullah Taştekin
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 20:00-23:00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz Yüze
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 17:00-18:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:atastekin@harran.edu.tr">atastekin@harran.edu.tr</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze konu anlatımı, araştırma, örnek olayları tahlil edilecektir. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak derse hazırlıklı geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, anayasa hukuku konusunda temel bilgi alt yapısını oluşturmak ve örnek olaylar yardımıyla bu bilgilerin kullanımını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anayasa Hukukuyla ilgili temel kavramları tanıır.</li><li>2. Anayasanın toplumsal, siyasal ve hukuki önemi hakkında fikir sahibi olur.</li><li>3. Anayasanın hazırlanması, değiştirilmesi ve işleyişi konusunda temel kavramları öğrenmiş olur.</li><li>4. Türk kamu yönetiminin işleyişi konusunda, genel anlamda, belli bir birikim edinir.</li><li>5. Anayasaların yapılması hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>6. Demokratik hukuk devleti ve anayasa ilişkisi konusunda fikir sahibi olur.</li><li>7. Devletin temel organlarının görev ve yetkileri öğrenir.</li><li>8. Hükümet biçimlerinin siyasal sistem içindeki önemini kavrar.</li><li>9. Bireyin temel hak ve özgürlüklerini tanıması ve koruması ile ilgili hukuksal süreçleri öğrenir. Demokratik hukuk devletinin taşıması gereken standartları hakkında fikir sahibi olur.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hafta: Anayasa Kavramı</li><li>2. Hafta: Kurucu İktidar ve Anayasaların Yapımı</li><li>3. Hafta: Anayasaların Değiştirilmesi</li><li>4. Hafta: Devlet Kavramı</li><li>5. Hafta: Cumhuriyet-Monarşi</li><li>6. Hafta: Uniter-Federal Devletler</li><li>7. Hafta: Hükümet Sistemleri</li><li>8. Hafta: Başkanlık Sistemi</li><li>9. Hafta: Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi</li><li>10. Hafta: Demokrasi</li><li>11. Hafta: Seçimler</li><li>12. Hafta: Normların Anayasa Denetimi</li><li>13. Hafta: Temel Hak ve Hürriyetler</li><li>14. Hafta: Yargı Sistemi</li><li>15. Hafta: Genel Değerlendirme</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final <b>sınavı yüz yüze olarak</b> yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 40 %</b> <b>Yarıyılsonu Sınav: 60 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Gözler, K. (2010). <i>Türk Anayasa Hukuku</i> . Bursa: Ekin Yayınları. Teziç, E. (2006). <i>Anayasa Hukuku</i> . İstanbul: Beta Basım Yayın.

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	Siyaset Bilimine Giriş
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğretim Üyesi A. Vahap ULUÇ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 17.00-20.00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 09.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ulucvahap@yahoo.com">ulucvahap@yahoo.com</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim yöntemi ile ders anlatımı yapılacak ve örnek olaylar ile konu pekiştirilecektir. Bir sonraki haftanın ders konusuna öğrenciler hazırlanıp gelecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; Siyaset Bilimi'nin temel kavramları, devlet yapısı, siyasal iktidar, devlet ve siyasal iktidar ilişkisi, devlette içkin kurumlar ile siyasal iktidarı etkileyen çevresel kurumları ve bütün bunların sistem içinde ortaya çıkan ilişkilerini anlatmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Siyaset Biliminin temel kavramlarını ve siyaset olgusunun ne olduğunu öğrenir. 2. Siyasal sistemin işleyişini kavrar. 3. Siyaset ile toplum arasındaki ilişkileri kavrar. 4. Devlet ile toplum arasındaki ilişkileri kavrar. 5. Güncel siyasi konular hakkında yorum yapabilme yeteneği kazanır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1.Hafta: Siyaset Kavramı 2. Hafta: Siyasetin özellikleri ve devlet 3. Hafta: Siyasal İktidar 4. Hafta: Siyasal İktidarın meşruluk temeli 5. Hafta: Siyasal Sistemler ve Demokrasi-1 6. Hafta: Siyasal Sistemler ve Demokrasi-11 7. Hafta: Siyasal Kültür 8. Hafta: Siyasal Katılım 9. Hafta: Siyasal Partiler 10. Hafta: Baskı Grupları 11. Hafta: Toplumsal Sınıflar 12. Hafta: Kamuoyu 13. Hafta: Kamuoyu ve Demokrasi 14. Hafta: Küreselleşme sürecinde siyaset 15. Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınavı yüz yüze olarak yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara sınav:</b> 40 % <b>Yarıyıl sonu sınav</b> % 60 Ara sınav tarih ve saati: Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Çam, E., (2005). Siyaset Bilimine Giriş. İstanbul: Der yay. Daver, B., (1993). Siyaset Bilimine Giriş. Ankara: Siyasal Kitabevi. Kapani, M., (2005). Politika Bilimine Giriş. Ankara: Bilgi Yayınevi. Kışlalı, A.T., (2005). Siyaset Bilimi. Ankara: İmge yay. Oktay, C., (2005). Siyaset Bilimi İncelemeleri. İstanbul: Alfa yay.

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	Genel Muhasebe II
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğretim Görevlisi Mehmet TUNÇAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma: 17.00 – 20.00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz Yüze
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 09:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mtuncay@harran.edu.tr">mtuncay@harran.edu.tr</a> 0414 318 3000/1810
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	yüzyüze konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir..
<b>Dersin Amacı</b>	Duran varlıklar, yabancı kaynaklar ve öz kaynakların işleyişi, geçici mizan, dönem sonu muhasebe işlemleri, kesin mizan, bilanço ve gelir tablosu.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Geçici mizanı ve kesin mizanı oluşturabilir. 2. Genel olarak muhasebenin mantığını kavrayabilir. 3. Muhasebenin temel kavramlarını daha iyi anlayabilir. 4. Stok değerlendirme yöntemlerini öğrenebilir. 5. Maliyet hesaplarını yansıtmayı öğrenebilir. 6. İşletmenin dönem net karını tespit edebilir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Maddi duran varlıklar <b>2. Hafta</b> Maddi olmayan duran varlıklar <b>3. Hafta</b> Amortismanlar <b>4. Hafta</b> Kısa vadeli yabancı kaynaklar <b>5. Hafta</b> Uzun vadeli yabancı kaynaklar <b>6. Hafta</b> Öz Kaynaklar <b>7. Hafta</b> Dönem Sonu İşlemleri <b>8. Hafta</b> Geçici mizan <b>9. Hafta</b> Dönem sonu muhasebe işlemleri <b>10. Hafta</b> Kesin mizan <b>11. Hafta</b> Bilanço <b>12. Hafta</b> Gelir tablosu <b>13. Hafta</b> Monografi çözümü <b>14. Hafta</b> Monografi çözümü <b>15. Hafta</b> Monografi çözümü
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final <b>sınavı yüz yüze olarak</b> yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav</b> : 40 % <b>Yarıyılsonu Sınav</b> : 60 % <b>Ara Sınav Tarih ve Saati</b> : Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Akdoğan, N. ve Sevilengül, O. (2007). <i>Tek Düzen Muhasebe Sistemi Uygulaması</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Çaldağ, Y. ve Ayanoğlu, Y. (2008 ). <i>Genel Muhasebe</i> . Ankara: Gazi Kitabevi.

	<p>Sevilengül, O. (2008). <i>Çözümlü Genel Muhasebe Problemleri</i>. Ankara: Gazi Kitabevi.</p> <p>Sevilengül, O. (2008). <i>Genel Muhasebe</i>. Ankara: Gazi Kitabevi.</p>
--	---

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	İktisada Giriş II
<b>Dersin Kredisi</b>	3
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	ÖĞR GÖR. KERİM FIRATHAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma:20.00-23.00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Cuma: 20.00-23.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	firathan@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1827
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, Makro İktisat teorileri çerçevesinde iktisadi olgu ve olayların kavranması ve analiz yeterliliği kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İktisat biliminin ortaya çıkaran ekonomik koşulların gelişimini öğrenir.</li><li>2. İktisadi olguları analiz etmede kullanılan mikro ve makro analiz ayrımını öğrenir.</li><li>3. Ekonomilerin temel hedefleri ve makro iktisatta kullanılan temel teori ve kavramları öğrenir.</li><li>4. Fiyat istikrarı koşulları ve ekonomi üzerindeki etkilerini kavrar.</li><li>5. İstihdam oluşumunu açıklayan teori ve kavramları öğrenir.</li></ol> Büyüme teorileri ve ekonomik dengedeki etkilerini kavrar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1.Hafta:</b> Giriş: Makro İktisadi İlgi Alanı</li><li><b>2.Hafta:</b> Milli Gelir Muhasebesi ve Milli Gelir ile İlgili Kavramlar</li><li><b>3.Hafta:</b> Tüketim-Tasarruf İlişkisi</li><li><b>4.Hafta:</b> Yatırımlar ve Kamu Harcamalar</li><li><b>5.Hafta :</b>Denge Geliri ve Harcamalarda Değişim</li><li><b>6.Hafta:</b> Denge Geliri ve Harcamalarda Değişim</li><li><b>7.Hafta:</b> Maliye Politikası Amaç ve Araçları</li><li><b>8.Hafta:</b> Maliye Politikası Amaç ve Araçları</li><li><b>9.Hafta:</b> Bütçe Dengesi ve Borçlanma Politikaları</li><li><b>10.Hafta:</b> Paranın Fonksiyonu</li><li><b>11.Hafta:</b> Paranın Evrimi</li><li><b>12.Hafta:</b> Para ve Bankacılık Sistemi</li><li><b>13.Hafta:</b> Enflasyon Teoriler</li><li><b>14.Hafta:</b> Dış Ticaret Dengesi</li><li><b>15. Hafta:</b> Ekonomik Büyüme ve Kalkınma</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final <b>sınavı yüz yüze olarak</b> yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 40 %</b> <b>Yarıyılsonu Sınav: 60 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

<b>Kaynaklar</b>	Türkay, O., Alkin, E. (2001). <i>İktisada Giriş</i> . Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Yıldırım, K. (2014). <i>İktisada Giriş</i> . Ankara: Nisan Yayınevi.
------------------	--

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	Borçlar Hukuku
<b>Dersin Kredisi</b>	3
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet TERZİOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 17:00-20:00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13-15
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aterzioglu@harran.edu.tr">aterzioglu@harran.edu.tr</a> 414.3181062
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir..
<b>Dersin Amacı</b>	Toplumsal yaşamın bir sonucu olan borç ilişkilerini mevzuat hükümleri çerçevesinde ele alıp, bilgilendirmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1-Borç ve borçlu kavramlarını tanımlar ve açıklar. 2-Borcun taraflarını ve bu tarafların yükümlülüklerini ayırt eder. 3-Borcun yerine getirilmemesi halinde ortaya çıkan soruna hukuki analizler yapar. 4-Borçlar Hukukunun önemini ve diğer hukuk dallarıyla olan ilişkisini analiz eder. 5-Bu derste öğrendiği bilgilerle, çevresindeki borç ilişkilerindeki sorunlara çözüm üretir. 6-Borç ilişkisi gerçekleştirebilir. Bu yönde çözümler önerir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Borç, borç ilişkisi ve sorumluluk kavramları <b>2.Hafta</b> Hukuki işlemler, sözleşmeler, sözleşmenin kurulması ve sözleşmede şekil şartları <b>3.Hafta</b> Muvazaa, gabin, yanılma, aldatma ve korkutmanın hükümleri <b>4. Hafta</b> Temsil, temsil çeşitleri ve hükümleri <b>5.Hafta</b> Haksız fiiller, haksız fiil unsurları ve kusursuz sorumluluk halleri <b>6.Hafta</b> Sebepsiz zenginleşmenin şartları <b>7.Hafta</b> Sebepsiz zenginleşmenin hukuki sonuçları <b>8.Hafta</b> Borcun ifası, borçlunun temerrüdü, temerrüdün şartları ve sonuçları <b>9.Hafta</b> Müteselsil borçluluğun özellikleri, kaynakları ve hükümleri, şarta bağlı borçlar <b>10.Hafta</b> Pey akçesi, pişmanlık akçesi, cezai şart, <b>11.Hafta</b> Borç ilişkisinin sona ermesi (ibra, yenileme, takas, kusursuz imkânsızlık, birleşme) <b>12.Hafta</b> Zamanaşımı, zamanaşımının hükümleri, zamanaşımını kesin ve durduran nedenler <b>13.Hafta</b> Alacağın devri (Alacağın Temliki) <b>14.Hafta</b> Borcun üstlenmesi (Borcun Nakli) <b>15.Hafta</b> Tüm konuların genel tekrarının yapılması



<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınavı <b>yüz yüze olarak</b> yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav : 40 %</b> <b>Yarıyılsonu Sınavı: 60 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Akıntürk, T. (2016). Borçlar Hukuku Genel Hükümler Özel Borç İlişkileri, İstanbul: Beta Yayınları. Oğuzman, M.K., Öz, M.T. (2021). 19.Baskı. Borçlar Hukuku Genel Hükümler. İstanbul: Vedat Kitapçılık. Kılıçoğlu, A.M. (2008). Borçlar Hukuku Genel Hükümler, Ankara: Turhan Kitabevi. Nomer, H.N. (2008). Borçlar Hukuku Genel Hükümler, İstanbul: Beta Yayınları.</p>

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	İdari Yargı
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah ÇELİK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 17:00-20:00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Cuma 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:acelik@harran.edu.tr">acelik@harran.edu.tr</a> 0414 318 3545
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze konu anlatım, araştırma, örnek olayları tahlil. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin sonunda öğrencilere idari yargı mekanizmasını ve idari yargıdaki davaların çözümlenme şeklinin aktarılması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. İdari yargılama usulüne ilişkin temel ilkeleri ve özellikleri açıklar.</li><li>2. Türkiye’de idari yargının örgütlenişini ve görev alanını açıklar.</li><li>3. İdarenin yapmış olduğu işlemlerden ötürü ne şekilde ve hangi davaların hangi mahkemelerde açılabileceğini ve temyiz mercilerini öğrenir.</li><li>4. İdari dava türleri hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur ve bu bilgilerini meslek hayatında kullanır.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta:</b> İdari Yargıya Giriş</li><li>2. <b>Hafta:</b> İdari Yargı Örgütü</li><li>3. <b>Hafta:</b> İdari Yargıda Görev</li><li>4. <b>Hafta:</b> İdari Yargıda Yetki</li><li>5. <b>Hafta:</b> İdari Davalar</li><li>6. <b>Hafta:</b> İptal Davası-I</li><li>7. <b>Hafta:</b> İptal Davası-II</li><li>8. <b>Hafta:</b> Tam Yargı Davası-I</li><li>9. <b>Hafta:</b> Tam Yargı Davası-II</li><li>10. <b>Hafta:</b> İdari Yargıda Süreler</li><li>11. <b>Hafta:</b> Yürütmenin Durdurulması</li><li>12. <b>Hafta:</b> İdari Davalarda Yargılama Usulü</li><li>13. <b>Hafta:</b> Olağan Kanun Yolları</li><li>14. <b>Hafta:</b> Olağanüstü Kanun Yolları</li><li>15. <b>Hafta:</b> Genel Değerlendirme</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final <b>sınavı yüz yüze olarak</b> yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav:</b> 40 % <b>Yarıyıl sonu Sınav:</b> 60 % <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Gözübüyük, Ş. (2017). <i>Yönetmelik Yargı</i> , Ankara: Turhan Kitabevi. Kalabalık, H. (2018). <i>İdari Yargılama Usulü Hukuku</i> , Konya: Sayram Yayınları. Kaplan, G. (2018). <i>İdari Yargılama Hukuku</i> , Bursa: Ekin Yayınevi. Çağlayan, R. (2020). <i>İdari Yargılama Hukuku (Temel Bilgiler)</i> , Ankara: Seçkin Yayıncılık.

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	Kentleşme Politikaları
<b>Dersi Kredisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Mithat Arman Karasu
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 17:00-20:00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	makarasu@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze konu anlatım, araştırma, örnek olayları tahlil. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin genel olarak kentleşme politikalarını, kentleşme politikalarının diğer politikalarla ilişkisini, kentleşme politikaları kapsamında çevre sorunlarını öğrenmelerini, ulusal kentleşme ve çevre politikalarının uluslararası kentleşme ve çevre sorunları politikalarıyla karşılaştırmalı olarak analiz edebilmeleri amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kent, kentleşme ve çevre sorunları arasındaki ilişkiyi kavrar.</li><li>2. Çevre, Kent ve Kentleşme politikasını ilişkin temel kavramlar kazanılır.</li><li>3. Kentleşme politikasının amaçları ve araçları kavrar.</li><li>4. Kentleşme politikasının diğer ulusal kalkınma politikalarıyla ilişkisini kavrar.</li><li>5. Kentleşme politikasının istihdam, işsizliği önleme, ekonomik büyüme ve kalkınmaya nasıl etki edeceğini kavrar.</li><li>6. Kentleşme politikalarının gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde ekonomik gelişmeye nasıl etki ettiğini kavrar.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta:</b> Temel Kavramlar</li><li>2. <b>Hafta:</b> Farklı Sistemlerde Kent, Kentleşme ve Kent Planlaması</li><li>3. <b>Hafta:</b> Kent Planlaması kavramı ve planlama türleri</li><li>4. <b>Hafta:</b> Kent Planlamasının Tarihsel Gelişimi, Geçirdiği Aşamalar ve Türkiye’de Kent Planlaması</li><li>5. <b>Hafta:</b> Kent Kuramları, Farklı kentsel kuramlar</li><li>6. <b>Hafta:</b> Bölge Planlaması</li><li>7. <b>Hafta:</b> Konut Sorunu ve Politikaları</li><li>8. <b>Hafta:</b> Gecekondu Sorunu ve Toplumsal Etkileri</li><li>9. <b>Hafta:</b> Kentsel Toprak Rantı</li><li>10. <b>Hafta:</b> Doğal Afetler ve Kentler</li><li>11. <b>Hafta:</b> Kent ve Göç Hareketleri</li><li>12. <b>Hafta:</b> Kent Ekonomisi</li></ol>

	<p><b>13. Hafta:</b> Kentsel Mekânda Ayrışma <b>14. Hafta:</b> Küreselleşme ve Marka Kent <b>15. Hafta:</b> Çevre Sorunları ve Sürdürülebilir Kentler</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final <b>sınavı yüz yüze olarak</b> yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav:</b> 40 % <b>Yarıyılsonu Sınav:</b> 60 % <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Görmez, K. (2014). <i>Kentleşme ve Çevre Sorunları</i>, Ankara: Gazi Kitabevi. İsbir, E. G. (1992). <i>Şehirleşme Meseleleri</i>, Ankara: Gazi Kitabevi. Keleş, R. (2015). <i>Kentleşme Politikası</i>, Ankara: İmge Kitabevi Şahin, Y. (2017). <i>Kentleşme Politikası</i>, Bursa: Ekin Yayınevi. Keleş, R. ve Mengi, A. (2017). <i>Kent Hukuku</i>, Ankara: İmge Kitabevi. Ersoy, M. (2007). <i>Kentsel Planlama Kuramları</i>, Ankara: İmge Kitabevi. Candan, A. ve Özbay, C. (2014). <i>Yeni İstanbul Çalışmaları</i>, İstanbul: Metis Yayınları. Göymen, K. (2010). <i>Türkiye’de Yerel Yönetişim ve Yerel Kalkınma</i>, İstanbul: Boyut Yayınları.</p>

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	Siyasi Tarih
<b>Dersi Kredisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Mithat Arman Karasu
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 17:00-20:00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	makarasu@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze konu anlatım, araştırma, örnek olayları tahlil. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin tarih boyunca yaşanan siyasal olaylar hakkında bilgi edinmesi, bu olayların sosyal, kültürel ve ekonomik nedenlerinin neler olduğu, özellikle uluslararası alanda yaşanan güncel siyasal gelişmelerin sonuçlarının dünya tarihini nasıl biçimlendirdiği konularında bir fikir sahibi olması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Tarihi süreçte siyasal olayların gelişimi ve bunların birbiriyle olan ilişkilerini kavrar. 2. Siyasi tarihe ilişkin kavramsal çerçeveyi kavrar. 3. Uluslararası siyasal sistemin işleyişi ve yapısı hakkında bilgi edinir. 4. Büyük devletler arasında var olan rekabeti ve çatışmayı, bu çatışmaların siyasal sonuçları hakkında bilgi edinir. 5. Siyasal olayların diplomasi ve uluslararası hukukla olan bağını kavrar. 6. Günümüzde yaşanan Arap Baharı, Suriye iç savaşı vb. konular hakkında bilgi edinir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta:</b> Büyük Devletlerin Rekabeti ve 1. Dünya Savaşı <b>2. Hafta:</b> Avrupa Sömürge İmparatorlukları 1900-1945 <b>3. Hafta:</b> 2. Dünya Savaşı <b>4. Hafta:</b> Japonya, Çin ve Uzak Doğu <b>5. Hafta:</b> ABD-Latin Amerika İlişkisi <b>6. Hafta:</b> Soğuk Savaş <b>7. Hafta:</b> Arap-İsrail Savaşları ve Ortadoğu Sorunu <b>8. Hafta:</b> Vietnam Savaşı <b>9. Hafta:</b> Yeni Uzak Doğu (Japonya, Kore, Tayvan) <b>10. Hafta:</b> Üçüncü Dünyanın Yükselişi <b>11. Hafta:</b> Çin ve Kuzey Kore <b>12. Hafta:</b> Siyasal İslam ve İslamofobi <b>13. Hafta:</b> Soğuk Savaşın Sonu ve Yeni Dünya Düzeni <b>14. Hafta:</b> Küreselleşme ve Terörle Savaş <b>15. Hafta:</b> Genel değerlendirme

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final <b>sınavı yüz yüze olarak</b> yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav:</b> 40 % <b>Yarıyılsonu Sınav:</b> 60 % <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Armaoğlu, F. (2015). 20. Yy. Siyasi Tarihi, İstanbul: Kronik Yayınları. Best, A. (2012). 20. Yüzyılın Uluslararası Tarihi, Ankara: Siyasal Yayınları. Bodur, H. (2014). Kronolojik 20. Yüzyılın Siyasi Tarihi, İstanbul: Yeditepe Yayınları. Sander, O. (2016). Siyasi Tarih Cilt 1-2, Ankara: İmge Yayınları. Polat, Y. (2020). İsrail’de Hatırlama: Güvenlik Yahudilik ve Filistin, İstanbul, Küre Yayınları Lewis, B. (2008). Ortadoğu, Çev. S. Kölay, Ankara, Arkadaş Yayınları</p>

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	Uluslararası Politikada Ortadoğu
<b>Dersi Kredisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Yunus Can POLAT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 20:00-23:00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 18:00-20:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:yunus.c.polat@harran.edu.tr">yunus.c.polat@harran.edu.tr</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze konu anlatım, araştırma, örnek olayları tahlil. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, modern Ortadoğu'yu ortaya çıkartan tarihsel süreklilik ve kırılmaları öğretmek, Osmanlı ve İran modernleşmeleri hakkında bilgi vermek, Birinci Dünya Savaşı, iki savaş arası dönem, Soğuk Savaş ve post-Soğuk Savaş dönemlerinde modern Ortadoğu'nun dönüşen görünümünü incelemektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ortadoğu adının bölgeye neden verildiğini sorgular</li><li>2. Oryantalizm kavramı, Edward Said ve post-colonial mücadeleler hakkında bilgi edinir.</li><li>3. Ortadoğu adı verilen coğrafya hakkında bilgi edinir. Ibn Haldun, coğrafya ve asabiye kavamları üzerine okuma yapar. Tarihsel değişim, yerleşik göçebe diyalektiği ve tarihsel diyalektik üzerine düşünür.</li><li>4. Ortadoğu adı verilen bölgenin 19. yüzyıla kadar olan tarihini anlar</li><li>5. İkinci Dünya Savaşı'nın nedenleri sonuçları ve Ortadoğu'yu nasıl şekillendirdiği, Soğuk Savaş Dönemi'nde nasıl bir düzen oluştuğunu kavrar.</li><li>6. Ortadoğu'daki güncel sorunlar hakkında bilgi sahibi olur.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta:</b> Tarihte Yöntem. Metodoloji tartışmaları</li><li>2. <b>Hafta:</b> 'Ortadoğu' nerenin ortası? Oryantalizm tartışmaları ve Edward Said</li><li>3. <b>Hafta:</b> İmparatorluk Mantığı ve Çöküşü</li><li>4. <b>Hafta:</b> Arap Ulusçuluğu, Türk Ulusçuluğu, Fars Ulusçuluğu</li><li>5. <b>Hafta:</b> 'Ortadoğu' adı verilen bölgede ulus-devletlerin ortaya çıkışı ve modern 'Ortadoğu'nun inşası.</li><li>6. <b>Hafta:</b> Pre-modern Filistin-Modern Filistin</li><li>7. <b>Hafta:</b> İsrail'in Kuruluşu ve Arap İsrail Savaşları</li><li>8. <b>Hafta:</b> Camp David ve Oslo Süreçleri</li><li>9. <b>Hafta:</b> Arap Baharı</li><li>10. <b>Hafta:</b> Ülke İncelemeleri: Mısır, Lübnan, Irak</li><li>11. <b>Hafta:</b> Ülke İncelemesi: Suriye ve Suriye İç Savaşı</li><li>12. <b>Hafta:</b> : Ülke İncelemesi: İran, Şiilik, İmamiyet, Velayet-i Fakih Kurumu ve Meşruiyet Üretimi</li><li>13. <b>Hafta:</b> Terörizm</li><li>14. <b>Hafta:</b> Enerji</li></ol>

	<b>15.Hafta:</b> Türkiye ve ‘Ortadoğu’
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final <b>sınavı yüz yüze olarak</b> yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav : 40 %</b> <b>Yarıyılsonu Sınav: 60 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Lindholm, C. (2004). İslami Ortadoğu, Çev. B. Şafak, Ankara, İmge Kitabevi Cleveland, W.(2008). Modern Ortadoğu Tarihi, Çev. M. Harmancı, İstanbul, Agora Kitaplığı Polat, Y. (2020). İsrail’de Hatırlama: Güvenlik Yahudilik ve Filistin, İstanbul, Küre Yayınları Lewis, B. (2008). Ortadoğu, Çev. S. Kölay, Ankara, Arkadaş Yayınları Said, E. W. (2012), Şarkiyatçılık: Batı'nın Şark Anlayışları, Çev. B. Ülner), İstanbul: Metis Yayınları M. Seyitdanlıoğlu, &amp; H. İncelik (Ed.) (2006). Tanzimat: Değişim Sürecinde Osmanlı İmparatorluğu, Ankara: Phoenix Yayınevi</p>



## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	<b>İnsan Hakları Hukuku</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ahmet KAYAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 17:00-20:00
<b>Dersin Yürütülüş Şekli</b>	Yüz yüze
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:akayan@harran.edu.tr">akayan@harran.edu.tr</a> , 0414.318.1066
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Bu ders yüz yüze mevzuat ve örneklerle konu anlatımı şeklinde olacaktır. Bu derste öğrencilerin insan haklarıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde meydana gelen gelişmelerle ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste tarihsel süreçte doktrinde ve uygulamada insan haklarıyla ilgili meydana gelen gelişmeler, ülkemizde, gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki uygulamalar ele alınacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. İnsan haklarıyla ilgili temel kavramlar kazanır.</li><li>2. İnsan haklarıyla ilgili teorik ve pratik arasındaki farkı kavrar.</li><li>3. Hukuk devleti ve insan hakları arasındaki ilişkiyi kavrar.</li><li>4. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde insan hakları ve insan haklarıyla ilgili uygulamalar arasındaki farkı kavrar.</li><li>5. Ulusal ve uluslararası düzeyde insan haklarıyla ilgili yargı yolları ve yargı mercileriyle ilgili işlemleri kavrar.</li><li>6. İnsan haklarıyla ilgili doktrin ve uygulama arasındaki farkı kavrar.</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	1.Hafta: Haklar ve İnsan hakları arasındaki ilişki
2	2.Hafta: İnsan Haklarının Evrenselliği
3	3.Hafta: İnsan haklarının tarihsel gelişimi
4	4.Hafta: İnsan Haklarının temel özellikleri
5	5.Hafta: Uluslararası Düzeyde İnsan haklarının gelişimi
6	6.Hafta: Ulusal düzeyde insan haklarının gelişimi
7	7.Hafta: Kültürel haklar
8	8.Hafta: İnsan hakları ve grup hakları
9	9.Hafta: İnsan hakları hukukunun temel ilkeleri
10	10.Hafta: İnsan haklarının pozitif analizi
11	11.Hafta: Ekonomik, sosyal ve dayanışma hakları
12	12.Hafta: Ulusal Düzeyde insan haklarının korunması
13	13.Hafta: Uluslararası düzeyde insan haklarının korunması
14	14.Hafta: İnsan hakları ve uluslararası mahkemeler
15	15.Hafta: Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Türkiye İle İlişkisi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir de) final sınavı yüz yüze yapılacaktır. Her bir sınavın değerlendirme kriteri aşağıdaki gibi olacaktır. Ara sınav: % 40 Final Sınavı: % 60 Ara Sınav tarihi ve saati: Birim yönetim kurulu tarafından sınav tarihleri belirlenecek ve web sayfasından ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	
Akılhoğlu, T. (2010). <i>İnsan Hakları: Kavram, Kaynaklar ve Koruma Sistemleri</i> , Ankara: İmaj Yayınevi.	
Armağan, S. (2000). <i>Temel Haklar ve Ödevler</i> , İstanbul: Fakülteler Kitabevi.	
Erdoğan, M. (2018). <i>İnsan Hakları Teorisi ve Uygulama</i> , Ankara: Orion Kitabevi	

### DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi İkinci Öğretim)

Dersin Adı	Temel Bilgi Teknolojileri
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Ahmet DEMİRALP
Dersin Gün ve Saati	Cuma 20.00-23.00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 13.00-14.00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:ahmetdemiralp@harran.edu.tr">ahmetdemiralp@harran.edu.tr</a>
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Öğretim yöntemi olarak; yüz yüze eğitim yöntemi ile teorik bilgiler ile bu bilgilerin uygulamalı olarak anlatımı gerçekleştirilecektir. Derse hazırlık kısmında ise sisteme yüklenecek olan ders notları ve önerilecek kaynaklarla birlikte ön bilgi oluşturabileceklerdir.
Dersin Amacı	Bilgi teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, işletim sistemi, ofis programları, sunu hazırlama ve internetin kullanımı ile ilgili temel bilgileri vermek bu dersin amacını oluşturmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Bilgisayarın temel bileşenleri tanımlar. 2. Word ofis uygulamasını kullanmayı öğrenerek doküman oluşturmayı öğrenir. 3. Excel ofis programını tanıyarak hesaplamalar yapmayı öğrenir. 4. Excel programı sayesinde tablo ve grafik çizmeyi öğrenir. 5. Power point ofis programını tanıyarak sunu hazırlamayı öğrenir. 6. Giriş düzeyde internet araçlarından veri edinir.
Haftalık Ders Konuları	<b>1. Hafta:</b> Bilgi Teknolojilerine Giriş, Bilgi çağı ve bilgi toplumu ve sistemleri <b>2. Hafta:</b> Bilgisayar organizasyonu ve donanım <b>3. Hafta:</b> Bilgisayar organizasyonu ve yazılım <b>4. Hafta:</b> Windows 10 tanıtımı <b>5. Hafta:</b> Ofis programlarına giriş, Microsoft Word ü tanıtılması <b>6. Hafta:</b> Kısa yol tuşları, tablo, şekil, grafik çalışması hakkında bilgi verilmesi <b>7. Hafta:</b> Örnek Uygulamalar <b>8. Hafta:</b> Microsoft Power Point tanıtılması <b>9. Hafta:</b> Sunum hazırlama ve tekniklerinin uygulamalı olarak gösterilmesi <b>10. Hafta:</b> Sunumda tasarımın nasıl oluşturulacağı, nelere dikkat edileceği hakkında bilgi verme <b>11. Hafta:</b> Ofis programları, Excel in tanıtılması <b>12. Hafta:</b> Excel de tablo ve grafik oluşturma <b>13. Hafta:</b> Excel de basit matematiksel hesaplamalarının gösterilmesi <b>14. Hafta:</b> Genel tekrar ve uygulamalar <b>15. Hafta:</b> Genel tekrar ve uygulamalar

<b>Ölçme Değerleme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final <b>sınavı yüz yüze olarak</b> yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav : 40 %</b></p> <p><b>Yarıyılsonu Sınav: 60 %</b></p> <p><b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Özen, Ü., Naralan, A. ve Başar, S. (2009). Temel Bilgi Teknolojileri. İmaj Yayınevi, Ankara.</p> <p>Bal, H, Ç. (2004).<i>Başlangıçtan İleri Seviyeye Bilgisayar</i>, İstanbul: Akademi Yayınları.</p>

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	Kamu Yönetimi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah ÇELİK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 20:00-23:00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Cuma 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:acelik@harran.edu.tr">acelik@harran.edu.tr</a> 0414 318 3545
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze konu anlatım, araştırma, örnek olayları tahlil. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Kamu yönetiminin ayrı bir disiplin haline gelmesindeki sürecin dünyada ve ülkemizde nasıl bir seyir izlediği, kamu yönetiminin yapısını, işleyişini ve kamu yönetimindeki değişimi, geleneksel ve yeni kamu yönetimi anlayışının karşılaştırmasını ortaya koymaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kamu yönetimi ile özel yönetim arasındaki farklılıkları ve benzerlikleri kavrar.</li><li>2. Gündemde yer alan kamu yönetimi tartışmalarında bilgi içerikli olarak analizler yapar.</li><li>3. Kamu yönetiminin örgütlenmesi (merkezi yönetim, yerinden yönetim), türleri, yarar ve sakıncaları, bunlarla ilgili kavramlar ve bunlar arasındaki ilişkileri ortaya koyar</li><li>4. Kamu yönetiminde yaşanan güncel sorunları kavrar ve bu sorunlara yönelik çözümler geliştirir.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta:</b> Kamu yönetiminin tanımı ve elemanları</li><li>2. <b>Hafta:</b> Kamu yönetimi ve özel yönetim</li><li>3. <b>Hafta:</b> Kamu yönetimi düşüncesinin gelişimi</li><li>4. <b>Hafta:</b> Yeni kamu yönetimi anlayışı</li><li>5. <b>Hafta:</b> Merkezden yönetim-I</li><li>6. <b>Hafta:</b> Merkezden yönetim-II</li><li>7. <b>Hafta:</b> Yerinden yönetim-I</li><li>8. <b>Hafta:</b> Yerinden yönetim-II</li><li>9. <b>Hafta:</b> Düzenleyici ve denetleyici kurumlar</li><li>10. <b>Hafta:</b> Bürokrasinin teorik çerçevesi</li><li>11. <b>Hafta:</b> Max Weber'e göre bürokrasi</li><li>12. <b>Hafta:</b> Bürokrasi ve siyasi kurumlar</li><li>13. <b>Hafta:</b> Bürokrasinin gelişimi</li><li>14. <b>Hafta:</b> Türkiye'de bürokrasinin sorunları</li><li>15. <b>Hafta:</b> Kamu yönetiminin sorumluluğu</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final <b>sınavı yüz yüze olarak</b> yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav:</b> 40 % <b>Yarıyıl sonu Sınav:</b> 60 % <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Acar, M., Özgür, H. (Ed.). (2015). <i>Çağdaş Kamu Yönetimi I,II</i> . Ankara: Nobel Yayıncılık. Al, H. (2008). <i>Yeni Kamu Yönetimi</i> . İstanbul: Değişim Yayınları. Aydın, A.H. (2017). <i>Türk Kamu Yönetimi</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık. Eryılmaz, B. (2018). <i>Kamu Yönetimi</i> . Kocaeli: Umuttepe Yayınları. Özer, A. & Önen, S. M. (2017). <i>200 Soruda Yönetim/Kamu Yönetimi</i> , Ankara: Gazi Kitabevi.

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı
<b>Dersin Kerdisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr.Gör. Rejhan RAHMAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 17:00-20:00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Salı: 09:00-11:30
<b>İletişim Bilgileri</b>	rrahman@harran.edu.tr 0414 318 30 00 / 30 39
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Toplumsal yapı ile ilişkili kavramlar, genel hatlarıyla Osmanlı Dönemi, Cumhuriyet devrimleri, geçmişten günümüze Türkiye'de toplumsal dönüşüm, kentleşme, demografik dönüşüm, aile, çocuk, gençlik, kadınlar ve bilgi toplumu hakkında öğrencilere bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Türkiye'nin toplumsal ve ekonomik yapısını farklı boyutlarıyla öğrenir</li><li>2. Türkiye'nin toplumsal özelliklerinin tarihsel süreç içinde nasıl değiştiğini genel olarak öğrenir.</li><li>3. Türkiye'de günümüzdeki ve gelecekteki toplumsal yapıyla ilgili genel olarak tartışabilir</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta:</b> Toplumsal Yapı: Kavramsal Arka Plan</li><li>2. <b>Hafta:</b> Osmanlı Mirası: İçtimai Yapısının Ana Hatları</li><li>3. <b>Hafta:</b> Modernleşme Çabaları ve Atatürk İnkılapları</li><li>4. <b>Hafta:</b> Siyaset ve Bürokrasi</li><li>5. <b>Hafta:</b> Din ve Siyaset</li><li>6. <b>Hafta:</b> Ekonomi ve Çalışma Hayatı</li><li>7. <b>Hafta:</b> Kentleşme</li><li>8. <b>Hafta:</b> Eğitim</li><li>9. <b>Hafta:</b> Nüfus ve Demografi</li><li>10. <b>Hafta:</b> Aile</li><li>11. <b>Hafta:</b> Kadın</li><li>12. <b>Hafta:</b> Gençlik</li><li>13. <b>Hafta:</b> Bilgi Toplumu ve Türkiye</li><li>14. <b>Hafta:</b> Küreselleşme ve Küresel Sorunlara Çözüm Arayışları</li><li>15. <b>Hafta:</b> Günümüz Türkiye'sinde Sosyal Sorunlar</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Final Sınavı yüz yüze yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav:</b> 40 % <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> 60 % <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenecek olan tarih ve saatte yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Aytaç, K. (1967). "Türkiye'de Eğitim Sistemi ve Eğitim Seviyesi", Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Felsefe Bölümü Dergisi, 5, 1-31. Bayhan, V. (2012). Türkiye'de Gençlik: Sorunlar, Değerler, Değişimler. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Düünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti. Bıçkı, D. (2012).

Küreselleşme Sürecinde Kentler: Mekansal Yarılma, Yoksulluk ve Türkiye. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Düünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 353-374). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.

Bozkurt, V. ve Baştürk, Ş. (2012). Bilgi Toplumu ve Türkiye. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Düünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 467-482). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.

Doğan, İ. (2014). Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Türkiye'nin Toplumsal Yapısı. Ankara: Astana Yayınları.

Düzkaya, H. (2017). Sanayileşme ve İktisadi Gelişme (1946-2010). İçinde Geçmişten Günümüze Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 151-182). Ankara: Akçağ Basım Yayın Pazarlama A.Ş.

Gökçen, A. (2012). Cumhuriyetten Günümüze Türkiye'de İktisat Politikaları ve Ekonomik Gelişme. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Düünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 249-290). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.

Kalaycıoğlu, S. (2012). Toplumsal Yapı: Kavramsal Arka Plan. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Düünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (S. 3-18). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.

Kaya, Y. (2016). Türkiye Ekonomisinin Dönüşümleri Işığında Tabakalaşma. İçinde Lütü Sunar (Edt.). Türkiye'de Toplumsal Değişim (155-176). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti.

Koç, İ. (2014). Türkiye'de Aile Yapısının Değişimi: 1968-2011. İçinde Mustafa Turgüt ve Semiha Feyzioğlu (Editörler), Türkiye'de Aile Yapısı Araştırması, Tespitler ve Öneriler (s. 22-54). <http://ailetoplum.aile.gov.tr/data/5550af1d369dc51954e43522/taya2013trk.pdf>

Lüküslü, D.G. (2012). 1980 Sonrası Türkiye Gençliği ve Yeni Bir Siyasi Duruş Olarak Apolitizm. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Düünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 447-466). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.

Lüküslü, D.G. (2013). Türkiye'de Gençlik Miti: 1980 Sonrası Türkiye Gençliği. İstanbul: İletişim Yayınları.

Özer, İ. (2012). Cumhuriyet Döneminde Devrimler, Toplumsal Yaşama Etkileri ve Gündelik Hayat. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Düünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 123-152). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.

Özer, İ. (2012a). Türkiye'de Kent, Kentleşme ve Kentsel Değişim. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Düünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 321-352). Bursa: Dora Basım-Yayın Ltd.Şti.

Sunar, L. (2016). Toplumsal Değişimi Açıklamak: Temel Kavram ve Kuramlar. İçinde Lütü Sunar (Edt.), Türkiye'de Toplumsal Değişim (S. 1-36). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti.

Tabakoğlu, A. (2012). Osmanlı İctimai Yapısının Ana Hatları. İçinde Memet Zincirkıran (Edt.). Düünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (19-40). Ankara: Dora Basım-Yayın Ltd. Şti.

Takım, A. (2011). Türkiye'de 1960-1980 Yılları Arasında Uygulanan Kalkınma Planlarında Maliye Politikaları. Maliye Dergisi, 160 (Ocak), 154-176.

Tutar, K. (2017). Türkiye Demografisi: Çöküş ve Yeniden Varoluş. İçinde Geçmişten

	<p>Günümüze Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 89-114). Ankara: Akçağ Basım Yayım Pazarlama A.Ş.</p> <p>TÜİK (2017). Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi Sonuçları, 2016. <a href="http://www.tuik.gov.tr/Hbgetirhtml.do?Id=24638">Http://Www.Tuik.Gov.Tr/Hbgetirhtml.Do?Id=24638</a>, Erişim Tarihi: 17.02.2017.</p> <p>Ulvi, H. (2017). Şehirleşme, Şehirlileşme Süreçleri ve Göç. İçinde Geçmişten Günümüze Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 341-353). Ankara: Akçağ Basım Yayım Pazarlama A.Ş.</p> <p>Yaşar-Tutar, G. (2017). Gelenekten Moderne Türk Ailesi. İçinde Geçmişten Günümüze Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (s. 203-216). Ankara: Akçağ Basım Yayım Pazarlama A.Ş.</p> <p>Yazıcı, E. (2017) (Edt). Toplumsal Yapı ve Toplumsal Değişme Perspektifinden Türkiye'nin Son Yüz Yılı. Ankara: Akçağ Basım Yayım Pazarlama A.Ş.</p> <p>Yıldırım, K. (2016). Cumhuriyet Döneminde Türkiye Çalışma Hayatının Gelişimi ve Değişimi. İçinde Lütfi Sunar (Edt). Türkiye'de Toplumsal Değişim (155-176). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti.</p> <p>Zorlu, A. (2009). Yaşam Tarzı, Tüketim Kültürü ve Gençlik. Tüketici ve Tüketim Araştırmaları Dergisi, 1(1), 53-66</p>
--	--

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	Türk Siyasal Hayatı
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğretim Üyesi A. Vahap ULUÇ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 20.00-23.00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 09.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:uluevahap@yahoo.com">uluevahap@yahoo.com</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim yöntemi ile ders anlatımı yapılacak ve örnek olaylar ile konu pekiştirilecektir. Bir sonraki haftanın ders konusuna öğrenciler hazırlanıp gelecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste 19. yüzyılda başlayan ve günümüze kadar devam eden siyasi değişim ve gelişmeler içinde Türkiye'nin siyasetini etkileyen/belirleyen sosyal-ekonomik ve kültürel etkenlerin neler olduğu; siyasi ve toplumsal değişim ve dönüşümlerin nasıl gerçekleştiği hakkında temel bilgiler kazanılmasını amaçlamaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye'nin Siyasi tarihini etkileyen önemli olaylar hakkında kronolojik bilgi sahibi olur. 2. Bu dönemdeki siyasi gelişme ve değişimleri kavrar. 3. Devlet-sivil toplum ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur. 4. Asker-siyaset ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Türkiye'deki demokratik kurumların gelişimini kavrar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Hafta: Program tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi 2. Hafta: 19. yüzyıla girerken Osmanlı'nın toplumsal siyasi yapılanmasına genel bakış 3. Hafta: Sened-i İttifak ve siyasi hayata etkileri 4. Hafta: Tanzimat dönemi 5. Hafta: I. Meşrutiyet Dönemi- II. Meşrutiyet Dönemi 6. Hafta: II. Meşrutiyet Dönemi (I. Dünya Savaşı) 7. Hafta: İttihat ve Terakki İktidarı Dönemi 8. Hafta: Cumhuriyetin ilanı ve 1950 tarihine kadar Tek Parti Dönemi 9. Hafta: Demokrat Parti Dönemi ve 27 Mayıs ihtilali 10. Hafta: Adalet Partisi dönemi ve 12 Mart Muhtırası ve 12 Eylül İhtilali 11. Hafta: 12 Eylül ihtilali sonrası siyasi yapılanmalar 28 Şubat 12. Hafta: 28 Şubat sonrası siyasi yapılanma 13. Hafta: Koalisyon hükümetleri dönemi (1997-2002) 14. Hafta: 2002 sonrası gelişmeler 15. Hafta: Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınavı yüz yüze olarak yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara sınav:</b> 40 % <b>Yarıyıl sonu sınav:</b> % 60 Ara sınav tarih ve saati: Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Ateş, Toktamış. (1997). Siyasal Tarih. İstanbul: Der Yayınevi. Belge, M. (2002). "Mustafa Kemal ve Kemalizm." Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Kemalizm, İstanbul: İletişim



	<p>Yayınları.</p> <p>Feroz, A. (1994). Demokrasi Sürecinde Türkiye 1945-1980, İstanbul: Hil Yayınları.</p> <p>Kalaycıoğlu, E. Sarıbay, A. Y. (1996). “Tanzimat, Modernleşme Arayışı ve Siyasal Değişme” Türkiye’de Siyaset: Süreklilik ve Değişim, İstanbul: Der Yayınları.</p> <p>Mardin, Ş. (1996). “Türk Siyasetini Açıklayabilecek Bir Anahtar: Merkez Çevre İlişkileri.” Türkiye’de Siyaset: Süreklilik ve Değişim. İstanbul: Der Yayınları.</p> <p>Zürcher, E. J. (2004). Modernleşen Türkiye’nin Tarihi, İstanbul: İletişim Yayınları.</p> <p>Timur, T. (2001). Türk Devrimi ve Sonrası. Ankara: İmge Kitabevi.</p>
--	--

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	Yerel Yönetimler II
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Abdullah Taştekin
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 17:00-20:00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz Yüze
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 17:00-16:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:atastekin@harran.edu.tr">atastekin@harran.edu.tr</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze konu anlatımı, araştırma, örnek olayları tahlil edilecektir. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak derse hazırlıklı geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste amaç, yerel yönetimler kavramının; ortaya çıkması, dünyada ve ülkemizde yerel yönetimlerin yapısı, fonksiyonları, Yerel Yönetimler arasındaki işbirliğinin önemi ve siyasal sistemdeki rolleri hakkında bilgilerin öğrencilere aktarılması.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yerel yönetimlerin Temel Felsefesini Kavrar</li><li>2. Yerel Yönetim-Merkezi yönetim ayrımını yapar</li><li>3. Dünyadaki farklı yerel yönetim modellerini öğrenir</li><li>4. Avrupa Yerel ve Bölgesel politikalar hakkında bilgi sahibi olur</li><li>5. Yerel Hizmetlerin nasıl yapıldığını öğrenir</li><li>6. Farklı yerel hizmet modelleri öğrenme</li><li>7. Yerel mevzuata hakkında bilgi sahibi olma</li><li>8. Yerel Yönetimlerin uluslararası işbirliği yapmaları</li><li>9. Yerel Yönetimlerin vatandaşın yaşamındaki önemini bilmek</li><li>10. Yerel Yönetimlerin Ekonomideki yerini önemini kavramak</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Büyükşehir Belediye Yönetimi</li><li>2. Büyükşehir Belediyenin organları</li><li>3. Mahalli idare Birlikleri</li><li>4. Kent Konseyleri</li><li>5. Yerel Yönetimlerde Stratejik Yapılanma ve Denetim</li><li>6. Yerel Yönetimlerde Personel Yapılanması</li><li>7. İller Bankası (İl Bank)</li><li>8. Belediye Hizmetlerinde Özelleştirme</li><li>9. Avrupa Konseyi ve Yerellik</li><li>10. Avrupa Yerel Yönetimler Özerklik Şartı</li><li>11. Avrupa Kentsel Şartı</li><li>12. Avrupa Peyzaj Sözleşmesi</li><li>13. Yerel Yönetimler arası Sınır Ötesi İşbirliği Sözleşmesi</li><li>14. Gençlerin Yerel Yönetimlere Katılımı</li><li>15. Genel Değerlendirme</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final <b>sınavı yüz yüze olarak</b> yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 40 %</b> <b>Yarıyılsonu Sınav: 60 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Toprak, Z. (20021). <i>Yerel Yönetimler</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

	<p>Bilgiç, V. K.(2016). <i>Yerel Yönetimler</i>. Ankara:21.Yüzyıl Yayınları. Keleş, R.(2012). <i>Yerinden Yönetim ve Siyaset</i>, , Ankara Cem Yayınevi Toprak,Z., Yavaş, H., Görün. (2004). <i>Yerel ve Bölgesel Yönetimler Kongresi Anlaşmalarında Avrupa Konseyi</i>. İzmir: Birleşik Yayınları</p>
--	--

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	Yerel Yönetimler Maliyesi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Hasan TÜRKAL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı: 20:00-23:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba: 17:00-20:00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:hturkal@harran.edu.tr">hturkal@harran.edu.tr</a> 04143183000
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere idareler arasındaki ilişkiler, hizmet ve gelir bölüşümü konularında temel bilgiler vermek ve Dünya'da ve ağırlıklı olarak Türkiye'deki mahalli idarelerin mali yapılarını ve yerel yönetimler mali sistemini öğrenmelerini sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Yönetim şekilleri hakkında bilgi sahibi olarak ülkelerin hukuki ve ekonomik yapılarına göre çıkarımsalarda bulunabilecektir. 2. İdarelerarası ilişkileri analiz eder. 3. Mahalli idarelerin kaynakları ve görevlerinin neler olduğunu kavrar. 4. Merkezi yönetim ile mahalli idareler arasındaki ilişkilerin nasıl işlediği ve nasıl olması gerektiği hakkında fikir yürütür. 5. Mahalli idare birimlerinin görev ve yetkilerinin bilinmesi sonucunda istek ve sorumluluklarında daha bilinçli davranır
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Hafta</b> Yerel Yönetimlere Kavramsal Giriş</li><li><b>Hafta</b> Yerel Yönetimleri Açıklayan Yaklaşımlar</li><li><b>Hafta</b> Kavramsal Çerçeve ile Mali Tevzin</li><li><b>Hafta</b> İdarelerarası Hizmet Bölüşümü</li><li><b>Hafta</b> İdarelerarası Kaynak Bölüşümü</li><li><b>Hafta Kısa Sınav-</b> Mali Tevzin ve Uygulama Örnekleri: Hizmet ve Kaynak Bölüşümü</li><li><b>Hafta</b> Türkiye'de Yerel Yönetimler Maliyesinin</li><li><b>Hafta</b> Türkiye'de Yerel Yönetimler Maliyesinin Uygulama Örnekleri</li><li><b>Hafta</b> Türkiye'de Yerel Yönetimler Maliyesi ve Tarihçe</li><li><b>Hafta</b> Büyükşehir Belediyeleri ve Mali Yapı</li><li><b>Hafta</b> Belediyeler ve Mali Yapı</li><li><b>Hafta</b> İl Özel İdareleri ve Mali Yapı</li><li><b>Hafta</b> Mahalli İdare Birlikleri ve İlbank</li><li><b>Hafta</b> Küreselleşme Sürecinde Yerel Yönetimler</li><li><b>Hafta</b> Küreselleşme Sürecinde Yerel Yönetimlerin Önemi</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde <b>yüz yüze</b> olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlara dair tarihler birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	

Gözübüyük, Ş. (2002), Yönetim Hukuku, Ankara: Turhan Kitabevi. Keleş, R. (2006), Yerinden Yönetim ve Siyaset, Ankara: Cem Yayınevi.  
M. Hill D. (1974), Democratic Theory and Local Government, London: Allen & Unwin.  
Nadaroğlu, H. (1978), Mahalli İdareler, Felsefesi Ekonomisi Uygulaması, İstanbul: Sermet Matbaası.  
Tortop, N., Eyüp İsbir ve Burhan Aykaç, (1999), Yönetim Bilimi, Ankara: Yargı Yayınevi.  
Türkoğlu, İ. (2009), Yerel Yönetimlerde Mali Reform Arayışları: Türkiye'de Belediyelerde Mali Özerklik ve Belediye Başkanlarının Mali Özerklik Algılaması, Ankara: T.C. Maliye Bakanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yayın No:2009/389.  
Ulusoy A ve Tekin Akdemir (2004), Mahalli İdareler: Teori-Uygulama-Maliye, Ankara: Seçkin Yayınevi.

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	İş Hukuku
<b>Dersin Kredisi</b>	3
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet TERZİOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 17:00-20:00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 13-15
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aterzioglu@harran.edu.tr">aterzioglu@harran.edu.tr</a> 414.3181062
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir..
<b>Dersin Amacı</b>	Bireysel ve toplu iş hukuku ile ilgili olarak İş Kanunu ve Sendikalar Kanunu çerçevesinde iş hukuku alanında analiz yapabilmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1-Çalışma kavramının tarihsel gelişimini bilgi edinir. 2-Bireysel ve toplu iş hukukunun temel öğelerini kavrar 3-İş sözleşmesi türlerini bilgi edinir. 4-İşçilerin hak ve borçlarını analiz eder. 5-İş sözleşmesinin sona ermesinin sonuçlarını analiz eder. 6-Bireysel ve toplu iş hukuku alanında bilgi edinir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> İş hukukunun temel kavramları ve uygulanması <b>2.Hafta</b> İş sözleşmesi kavramı ve iş sözleşmesinin kurulması <b>3. Hafta</b> İş sözleşmesinden doğan borçlar, işin düzenlenmesi <b>4. Hafta</b> Ücret güvencesi <b>5. Hafta</b> İş sağlığı ve iş güvenliği <b>6. Hafta</b> İş sözleşmesini sona erdiren durumlar <b>7. Hafta</b> Kıdem Tazminatı Kavramı <b>8. Hafta</b> Sendika hakkı ve sendikacılığın gelişmesi <b>9. Hafta</b> Sendikaların kuruluşu, organları ve sendika üyeliği kavramları <b>10. Hafta</b> Sendikaların faaliyetleri ve sona ermesi <b>11. Hafta</b> Toplu İş sözleşmesi kavramı, oluşumu, hükümleri ve çözüm yolları <b>12. Hafta</b> Grev hakkı ve kavramı <b>13. Hafta</b> Grevin uygulanması ve lokavt <b>14. Hafta</b> Toplu hak uyuşmazlığı ve mahkemeye başvurma <b>15.Hafta</b> Tüm konuların genel tekrarının yapılması
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınavı <b>yüz yüze olarak</b> yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 40 %</b> <b>Yarıyılsonu Sınav: 60 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

<b>Kaynaklar</b>	<p>Çelik, N. (2021).<i>İş Hukuku Dersleri</i> ,Yenilenmiş 34.Baskı. İstanbul:Beta Yayınevi.</p> <p>Demircioğlu, M. Centel, T. (2009) <i>iş Hukuku</i>, 13.Bası. İstanbul: Beta Yayınevi.</p> <p>Mollamahmutoğlu, H. (2008). <i>İş Hukuku</i>, 3.Bası. Ankara: Turhan Yayınevi.</p> <p>Tunçomağ K., Centel T, (2008). <i>İş Hukukunun Esasları</i>. İstanbul: Beta Yayınevi.</p> <p>Akyiğit, E. (2021). <i>İş Hukuku</i>. 2.Baskı. Ankara: Seçkin Yayıncılık.</p>
------------------	--

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üye. Dr. Ömer Faruk BİLBAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 17.00-20:00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Salı 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:farukbilbay@harran.edu.tr">farukbilbay@harran.edu.tr</a> 0414 318 2525
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir
<b>Dersin Amacı</b>	Devletlerin yönetim sistemlerini karşılaştırarak incelemeyi amaçlayan bu derste öncelikle genel olarak yönetim sistemleri hakkında bilgi verilmektedir. Daha sonra başta Fransa olmak üzere Amerika Birleşik Devletleri, İngiltere ve Almanya'nın yönetim yapıları Türkiye'yi de dikkate alarak karşılaştırmalı incelemektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Ülkelerin kamu yönetim yapısı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Ülkelerin devlet şekilleri ve yapılanmalarını öğrenir. 3. Ülkelerin kamu yönetim sistemlerinin karşılaştırmalı olarak analizini yapar. 4. Ülkelerin sahip olduğu yönetim sisteminin oluşum sürecine etki eden faktörler hakkında bilgi sahibi olur. 5. Ülkelerin sahip olduğu yönetim sisteminin güçlü ve zayıf yönlerini öğrenir. 6. Ülkelerin kamu yönetim sisteminde meydana gelen sorunların nedenlerini öğrenir. 7. Türk kamu yönetim sisteminin temellerini kavrar. 8. Türk kamu yönetim sistemi ile diğer ülkelerdeki yönetim sistemin benzer ve farklı yönlerini kavrar. 9. Ülkelerde meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri kamu yönetim yapısıyla ilişkilendirir. 10. Ülkelerin yönetim sistemleri ile demokratikleşme düzeyi arasında ilişki kurar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta:</b> Karşılaştırmalı kamu yönetimi ve gelişimi <b>2. Hafta:</b> Karşılaştırma konuları <b>3. Hafta:</b> Karşılaştırmanın avantaj ve dezavantajları <b>4. Hafta:</b> Karşılaştırmanın güçlükleri <b>5. Hafta:</b> Kamu yönetiminde ülke incelemeleri: Türkiye <b>6. Hafta:</b> Kamu yönetiminde ülke incelemeleri: İngiltere <b>7. Hafta:</b> Kamu yönetiminde ülke incelemeleri: Amerika <b>8. Hafta:</b> Kamu yönetiminde ülke incelemeleri: Fransa <b>9. Hafta:</b> Kamu yönetiminde ülke incelemeleri: Almanya <b>10. Hafta:</b> Kamu yönetiminde ülke incelemeleri: İspanya <b>11. Hafta:</b> Kamu yönetiminde ülke incelemeleri: Rusya <b>12. Hafta:</b> Kamu yönetiminde ülke incelemeleri: Çin <b>13. Hafta:</b> Kamu yönetiminde ülke incelemeleri: İran <b>14. Hafta:</b> Kamu yönetiminde ülke incelemeleri: Polonya <b>15. Hafta:</b> Kamu yönetiminde ülke incelemeleri: Arjantin
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final <b>sınavı yüz yüze olarak</b> yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 40 %</b> <b>Yarıyılsonu Sınav: 60 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Emre, C. (2003). <i>Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi</i> . Ankara: Siyasal Kitabevi. Güler, B.A. (vd.). (2009). <i>Kamu Yönetimi Ülke İncelemeleri</i> . Ankara: İmge Yayınevi. Karasu K. (2020). <i>Kamu Yönetimi Ülke İncelemeleri</i> , İmge Kitabevi Yayınları Kutlu, Ö. (2008). <i>Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi Teorik Çerçeve ve Ülke Uygulamaları</i> . Konya: Çizgi Kitabevi. Parlak, B., Cantürk, C. (2006). <i>Karşılaştırmalı Siyasal ve Yönetimsel Yapılar</i> . İstanbul: Alfa Aktüel Yayıncılık.



## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	Yönetim Psikolojisi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üye. Dr. Ömer Faruk BİLBAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 20:00-23:00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Salı 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:farukbilbay@harran.edu.tr">farukbilbay@harran.edu.tr</a> 0414 318 2525
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile psikolojinin yönetim ve organizasyonlardaki yeri ve önemi, örgütsel davranış ve çağdaş yaklaşımlar, örgütlerde psikolojik sorun ve şikayetler, örgütsel stres ve baş edebilme yollarının neler olduğu öğretilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Psikolojinin yönetimdeki önemini kavrar.</li><li>2. Kişilik ve kişisel farklılıklar analiz eder.</li><li>3. Örgütlerde gruplar ve grupsal farklılıkları açıklar.</li><li>4. Örgütlerde moral, ölçümleri ve düzeyini yükseltici önlemleri algılar.</li><li>5. İşe devamsızlık sorunu ve personel devrinin önemini kavrar.</li><li>6. Örgütsel stres ile başa çıkma yöntemlerini sıralar.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta:</b> Psikolojinin yönetim ve organizasyonlardaki yeri ve önemi</li><li>2. <b>Hafta:</b> Algılama ve atfetme süreçleri</li><li>3. <b>Hafta:</b> Kişilik ve kişisel farklılıkların analizi dezavantajları</li><li>4. <b>Hafta:</b> Örgüt kültürü</li><li>5. <b>Hafta:</b> Örgütlerde psikolojik sorun ve şikayetler</li><li>6. <b>Hafta:</b> İşe devamsızlık sorunu ve personel devri</li><li>7. <b>Hafta:</b> İş ortamının fiziksel sorunları</li><li>8. <b>Hafta:</b> Örgütlerde stres ve başa çıkma yöntemleri</li><li>9. <b>Hafta:</b> Bireyler arası ilişkiler ve haberleşme</li><li>10. <b>Hafta:</b> Örgütlerde yönetsel yetkenin irdelenmesi</li><li>11. <b>Hafta:</b> Örgütlerde yönetime katılma</li><li>12. <b>Hafta:</b> Örgütlerde takım yönetimi</li><li>13. <b>Hafta:</b> Liderlik psikolojisi</li><li>14. <b>Hafta:</b> Örgütlerde güdüleme(motivasyon)</li><li>15. <b>Hafta:</b> Örgütlerde mobbing (yıldırma)</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final <b>sınavı yüz yüze olarak</b> yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav</b> : 40 % <b>Yarıyılsonu Sınav</b> : 60 % <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Eren, E. (2020). <i>Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi</i> . Beta Basım Yayım Dağıtım. Şensoy, Ü. (2019). <i>Yönetim ve Psikoloji</i> , Optimist Yayınları Güney, S. (2020) <i>Davranış Bilimleri</i> , Nobel Akademik Yayınları

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	İmar Hukuku
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ahmet KAYAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe: 17:00-20:00
<b>Dersin Yürütülüş Şekli</b>	Yüz yüze
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:akayan@harran.edu.tr">akayan@harran.edu.tr</a> , 0414.318.1066
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Bu ders yüz yüze mevzuat ve örneklerle konu anlatımı şeklinde olacaktır. Bu derste öğrencilerin insan haklarıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde meydana gelen gelişmelerle ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	İmar hukuku ile ilgili temel kavramlar ve tarihi gelişim süreci, imar hukukunun amaçları ve temel ilkeleri, kentsel planlamada kullanılan araçlar, kamu hukuku içerisinde imar hukukunun yeri, imar mevzuatı.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>İmar hukukuyla ilgili temel kavramları tanıyabilecek ve konunun toplum için önemini kavrayabilir.</li><li>Planlı bir kentte yaşamının kentsel yaşam kalitesi için vazgeçilmez olduğunu öğrenir.</li><li>Gecekondulaşmanın, toplumsal, ekonomik ve kültürel sonuçlarını kavrar.</li><li>Kaçak yapılaşma hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>İmar planları nasıl yapılır ve fonksiyonları nelerdir gibi konularda bilgi sahibi olur.</li><li>İmar mevzuatındaki idari ve cezai yaptırımlar konusunda bilgi sahibi olup bu konuda toplumsal bilincin gelişmesine katkıda bulunur.</li><li>Yaşanabilir kentler hakkında bilgi sahibi olur.</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
	1.Hafta: İmar Hukukuyla İlgili Temel Kavramlar 2.Hafta: İmar Hukukunun Tarihsel Gelişimi 3.Hafta: Amaçlar ve Temel İlkeler 4.Hafta: Türkiye’de İmar Hukukunun Gelişimi 5.Hafta: İmar Planı Türleri 6.Hafta: Planlamadaki İstisnai Yetkiler (Genel) 7.Hafta: Planlamadaki İstisnai Yetkiler (Yerel) 8.Hafta: İmar Planlarının Uygulanmasında Kullanılan Araçlar 9.Hafta: İmar Planların Yapılmasında Görevli Olan Kuruluşlar 10.Hafta: Belediyeler ve İmar Planları 11.Hafta: İmar Planlarının Değiştirilmesi 12.Hafta: İmar Planları ve Patronaj İlişkiler 13.Hafta: Gecekondu, Kaçak Yapılaşma ve İmar Hukuku 14.Hafta: İmar Mevzuatındaki Uygulama Zorlukları 15.Hafta: Büyükşehir Belediyeleri ve İmar Planları
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir de) final sınavı yüz yüze yapılacaktır. Her bir sınavın değerlendirme kriteri aşağıdaki gibi olacaktır. Ara sınav: % 40 Final Sınavı: % 60 Ara Sınav tarihi ve saati: Birim yönetim kurulu tarafından sınav tarihleri belirlenecek ve web sayfasından ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	
Keleş, R. Ve Mengi, A. (2018). İmar Hukukuna Giriş, Ankara, İmgekitabevi Ergen, C. (2009). <i>İmar Hukuku</i> , Ankara: Seçkin Yayıncılık. Kalabalık, H. (2002). <i>İmar Hukuku</i> , Ankara: Seçkin Yayınları. Keleş, R. (2010). <i>Kentleşme Politikası</i> , Ankara: İmge Kitabevi.	

**DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi İkinci Öğretim)**

<b>Dersin Adı</b>	Uluslararası İktisat
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori:3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe CEBECİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 20:00-23:00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz Yüze
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Çarşamba: 17:00-20:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	183171@gmail.com 414-3183000 Dahili 3544
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Dış Ticaret politikası teorileri, dış ticaret politikası amaçları, araçları, uluslar arası ekonomik ilişkilerde etkili olan uluslar arası kuruluşların tanıtılması ve benimsedikleri politikaların açıklanması, Ödemeler Bilançosu analizleri ve dünya ticaretinde liberalleşmeye yönelik uygulamaların analizi.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uluslararası ticaretin teorilerini ve modellerini bilir. Uluslararası ticaret politikalarını anlamak için gerekli olan kavramsal çerçeveye ve kuramsal araçlara sahip olur.</li><li>2. Uluslararası ticaretin belirleyicilerini anlar ve bölgesel ticaret bloklarının sonuçları ve uluslararası ticaretin yurtiçi etkilerinin nedenlerine aşına olur.</li><li>3. Farklı ticaret teorilerini ve ampirik modelleri anlama, karşılaştırma ve sorunlara uygulama yeteneğine sahip olur.</li><li>4. Uluslararası entrgrasyonların nasıl oluştuğunu ve uluslararası ekonomik işlemlerde nasıl etkiler yarattıklarını öğrenir.</li><li>5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngöründe bulunabilir.</li><li>6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirebilir.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta:</b> Klasik Ticaret Teorisi- Mutlak ve Mukayeseli Üstünlükler</li><li>2. <b>Hafta:</b> Neo Klasik Ticaret Teorisi – Hecksher Ohlin Modeli</li><li>3. <b>Hafta:</b> Yeni Ticaret Teorileri Ölçeğe Göre Artan Getiri</li><li>4. <b>Hafta:</b> Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme</li><li>5. <b>Hafta:</b> Dış Ticaret Politikasının Amaçları, Araçları, Dış Ticarete Koruyuculuk</li><li>6. <b>Hafta:</b> Gümrük Tarifeleri ve Kotalar</li><li>7. <b>Hafta:</b> Tarife Dışı Koruma Araçları</li><li>8. <b>Hafta:</b> Uluslararası Ticaret Anlaşmaları: GATT, GATS, TRIPS</li><li>9. <b>Hafta:</b> Dünya Ticaret Örgütü ve ve İlkeleri Bağlamında Uluslar arası Ticaret</li><li>10. <b>Hafta:</b> Açık Ekonomilerde makro ekonomik politika analizleri</li><li>11. <b>Hafta:</b> Doğrudan Yabancı Yatırımları ülke ekonomilerine ve dış ticarete etkileri</li><li>12. <b>Hafta:</b> Türkiye'nin Dış Ticaret Yapısı ve sektörlerin (tarım, hizmetler), rekabet güçlerinin analizi.</li><li>13. <b>Hafta:</b> Türkiye'nin Dış Ticaret Yapısı ve sektörlerin (sanayi/imalat) rekabet güçlerinin analizi.</li></ol>

	<b>14. Hafta:</b> Sanayi 4-0 ve uluslar arası ticarete etkileri <b>15.Hafta:</b> Uluslararası Ticaretin Yeniden Yapılanması
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final <b>sınavı yüz yüze olarak</b> yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav :</b> 40 % <b>Yarıyılsonu Sınav:</b> 60 % <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Seyidođlu, Halil (2001), Uluslar arası İktisat, Teori, Politika ve Uygulama Bursa:Ekin Kitapevi  Krugman, Paul vd. (2016), Uluslar arası İktisat, Teori ve Politika, Ankara Palme Yayıncılık

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	Türkiye Ekonomisi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Tahir Öğüt
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 20:00-23:00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Cuma 20-19:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:tahirogut@harran.edu.tr">tahirogut@harran.edu.tr</a> 0414 318 3545
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze konu anlatım, araştırma, örnek olayları tahlil. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, Türkiye ekonomisinin gelişimini kronolojik bir metot takip ederek sebep sonuç ilişkileri bağlamında analitik bir disiplinle öğrenilmesini sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osmanlı ekonomisinden cumhuriyet dönemine intikal eden yapısal özelliklerini</li><li>2. Cumhuriyetin ilk yıllarındaki genel iktisadi görünümü</li><li>3. Tek partili parlamenter sistemde iktisat politikalarını</li><li>4. Çok Partili parlamenter sistemde iktisat politikalarını</li><li>5. Planlı büyüme sürecinde iktisat politikalarını</li><li>6. İhracata dayalı büyüme süreçlerindeki iktisat politikalarını öğrenir.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Giriş: Osmanlı Ekonomisinin Dönemsellik Çerçevesinde Genel Değerlendirilmesi</li><li>2. Osmanlı Ekonomisinin Son Dönemlerindeki Yapısal Konumu</li><li>3. İzmir İktisat Kongresinden 1929 Krizine Kadar Olan Süreçte İktisat Politikaları Ve Sonuçları</li><li>4. 1929- 38 Arası İktisat Politikaları ve Sonuçları</li><li>5. İkinci Dünya Savaşından İktisat Politikaları Ve Sonuçları</li><li>6. 1946-1950 Arası İktisat Politikası Ve Sonuçları</li><li>7. Ara Sınav- Sınav Sorularının Değerlendirilmesi</li><li>8. 1950-60 Arası İktisat Politikaları Ve Sonuçları</li><li>9. 1961-73 Arası İktisat Politikaları Ve Sonuçları</li><li>10. 1973- 80 Arası İktisat Politikaları Ve Sonuçları</li><li>11. 24 Ocak Kararlarından 1989 Krizine Kadar Olan Süreçte İktisat Politikaları Ve Sonuçları</li><li>12. 1990-2001 İktisadi Krizleri Ve Kriz Yönetimi</li><li>13. 2001- 2008 Arası İktisat Politikaları Ve Sonuçları</li><li>14. 2008'den 2015'e İktisat Politikaları Ve Sonuçları</li><li>15. 2015-2021'de İktisat Politikaları ve Sonuçları</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final <b>sınavı yüz yüze olarak</b> yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav: 40 %</b> <b>Yarıyıl sonu Sınav: 60 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Kazgan, G, (2017). Tanzimat'tan Günümüze Türkiye Ekonomisi, İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları. Şahin, H.. (2016). Türkiye Ekonomisi , Ankara: Ezgi Yayınları.

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	Kamu Yönetimi Seminerleri
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Kredisi</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Bölüm Öğretim Üyeleri
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 17:00-20:00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Cuma 21:00-23:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin temel amacı, öğrencilerin araştırma raporu ve tez yazımları konusunda kendilerini geliştirmelerini sağlamak, yaygın yapılan hatalar konusunda uyararak ve bundan kaçınmanın yollarını öğrencilere öğretmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Alanının temel kuram ve uygulama bilgilerine hâkim olur</li><li>2. Alanı ile ilgili komşu disiplinlerle etkileşimleri kavrar ve toplumsal yapı ve dinamikleri yorumlayabilir.</li><li>3. Araştırma yapma, araştırmaları planlama, elde ettiği verileri işleme, yorumlama ve değerlendirme becerilerine sahip olur.</li><li>4. Alanında karşılaştığı sorunlara çözüm önerisi geliştirir.</li><li>5. Alanında edindiği bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilir.</li><li>6. Bir yabancı dili bilir ve çalışmalarında bilgisayar ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır. Birikimini yazılı ve sözlü iletişim becerilerini kullanarak bilimsel platformlara taşıyabilir.</li><li>7. Alanıyla ilgili çalışmalarında toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder, çalışma hayatında bu süreçte karşılaşılan sorunların çözümüne katkıda bulunur.</li><li>8. Alanı ile ilgili çalışma ve projeleri bağımsız olarak yürütür.</li><li>9. İnisiyatif kullanır, gerektiğinde ekip çalışmasında sorumluluk üstlenir.</li><li>10. Alanındaki çalışmalarda liderlik yapabilir, vizyon sahibidir.</li></ol>

<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta:</b> Seminer konusunun seçimi</li><li>2. <b>Hafta:</b> Araştırma dizaynının oluşturulması</li><li>3. <b>Hafta:</b> Literatür taraması ve okuma</li><li>4. <b>Hafta:</b> Literatür taraması ve okuma</li><li>5. <b>Hafta:</b> Literatür taraması ve okuma</li><li>6. <b>Hafta:</b> Veri toplama</li><li>7. <b>Hafta:</b> Veri toplama</li><li>8. <b>Hafta:</b> Veri toplama</li><li>9. <b>Hafta:</b> Veri toplama</li><li>10. <b>Hafta:</b> Verilerin değerlendirilmesi</li><li>11. <b>Hafta:</b> Seminerin yazımı</li><li>12. <b>Hafta:</b> Seminerin yazımı</li><li>13. <b>Hafta:</b> Seminerin yazımı</li><li>14. <b>Hafta:</b> Seminerin yazımı</li><li>15. <b>Hafta:</b> Sunum</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınavı yüz yüze olarak yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 40 % Yarıyılsonu Sınav: 60 %</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
<b>Kaynaklar</b>	Konuyla ilgili kitap, makale, dijital kaynak vs.

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	<b>Çevre Hukuku</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ahmet KAYAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe: 20:00-23:00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Perşembe: 17:00-18:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:akayan@harran.edu.tr">akayan@harran.edu.tr</a> , 0414.318.1066
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Bu ders yüz yüze mevzuat ve örneklerle konu anlatımı şeklinde olacaktır. Bu derste öğrencilerin insan haklarıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde meydana gelen gelişmelerle ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Çevre hukuku ile ilgili temel kavramlar ve tarihi gelişim süreci, içeriği, amaçları ve temel ilkeleri, çevre sorunları, sürdürülebilir kalkınma, çevre yönetiminin araçları, ihtiyat ilkesi, kirleten öder ilkesi, uluslararası çevre politikaları, çevrenin hukuki boyutu.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Çevre hukukuyla ilgili temel kavramları tanıır.</li><li>2. Çevre sorunlarının neler olduğu hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>3. Çevre sorunların günümüz toplumsal gelişimi için ne kadar önemi olduğu bilincine varır.</li><li>4. Çevre sorunların hukuki boyutlarını öğrenir.</li><li>5. Çevre zarar verecek fiillerin cezai boyutlarını öğrenir.</li><li>6. Çevresel bozulmaların hukuki ve idari süreçlerle önlenmesi hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>7. Ekolojik varlıkların hukuksal olarak korunmasına yardımcı olabilecek davranışları kazanır.</li><li>8. Çevrenin bir hak olarak tanınması konusunda toplumsal bilincin gelişmesine katkıda bulunur.</li><li>9. Çevrenin korunması konusunda hukuksal süreçleri işletecek bilgileri kazanır.</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
	1.Hafta: Çevre Sorunsalı 2.Hafta: Çevre Sorunları ve Tarihsel Gelişimi 3.Hafta: Çevre Hukukunun Yapısı ve Hukuk Sisteminde Yeri 4.Hafta: Çevre Hukukunun Amacı 5.Hafta: Çevre Hakkı 6. Hafta: Sürdürülebilir Kalkınma 7.Hafta: Yeşil Ekonomi 8.Hafta: Çevre Hukukunun İlkeleri 9.Hafta: Kirleten Öder İlkesi 10.Hafta: Katılım İlkesi 11.Hafta: İhtiyat İlkesi 12.Hafta: ÇED 13.Hafta: Hukuki Sorumluluk 14. Hafta: Cezai Sorumluluk 15. Hafta: Çevre Hukukunun Uluslararası Boyutu
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir de) final sınavı yüz yüze yapılacaktır. Her bir sınavın değerlendirme kriteri aşağıdaki gibi olacaktır. Ara sınav: % 40 Final Sınavı: % 60 Ara Sınav tarihi ve saati: Birim yönetim kurulu tarafından sınav tarihleri belirlenecek ve web sayfasından ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	



Keleş, R.; Ertan, B. (2002). *Çevre Hukukuna Giriş*, Ankara, İmge Yayınevi.  
Turgut, N. Y. (2019). *Çevre Politikası ve Hukuku*, Ankara, İmaj Yayıncılık.

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	<b>Sosyal Politika</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ahmet KAYAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 20:00-23:00
<b>Dersin Yürütülüş Şekli</b>	Yüz yüze
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:akayan@harran.edu.tr">akayan@harran.edu.tr</a> , 0414.318.1066
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde olacaktır. Bu derste öğrencilere sosyal politikanın çalışma hayatındaki önemi, sanayi devriminden sonra insanların makinelerle çalışarak kısa sürede nasıl yıprandıkları ve ilerideki yaşlarında emekli olmak zorunda oldukları, sosyal güvenlik politikasının sorunları anlatılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste sosyal güvenlik politikasının amaçları, uygulama araçları, sosyal güvenlik sisteminin ülkemizde ve dünyada gelişimi, çalışma hayatında sosyal güvenlik politikalarının önemi, işçi sağlığı ve iş güvenliği konuları ele alınacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Günümüzde sosyal güvenlik politikalarının gerekliliğini kavrar.</li><li>2. Sosyal güvenlik politikalarına ilişkin kavramsal çerçeveyi kavrar.</li><li>3. Sosyal güvenlik politikalarının amaçlarını ve araçlarını kavrar.</li><li>4. Sosyal güvenlik politikalarının dünyada ve ülkemizde gelişimini kavrar.</li><li>5. İşçi sağlığı ve iş güvenliği için sosyal güvenlik politikalarının gerekliliğini kavrar.</li><li>6. Toplumda çok geniş bir alanı kapsamından dolayı sosyal güvenlik politikalarının oluşmasında hükümetlerle birlikte sendikaların da önemini kavrar.</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
	1.Hafta: Sosyal Güvenlik politikalarının tarihsel gelişimi ve Türkiye’de Sosyal Politika 2.Hafta: Sosyal Politika ve Sivil Toplum Örgütleri 3.Hafta: Türkiye’de Sosyal Politika 4.Hafta: Sosyal Politikanın Tarafları 5.Hafta: Ücret ve Ücretin Tarihsel Gelişimi 6.Hafta: Ücret ve Ücretin Tarihsel Gelişimi 7.Hafta: Gelir Dağılımı 8.Hafta: Yoksulluk ve Eşitsizlik 9.Hafta: İşyerinde sendikali-sendikasin işçi ayırımı 10.Hafta: İş sağlığı ve güvenliği 11.Hafta: Sosyal Politikaların Kapsamı 12.Hafta: Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal politikalar 13.Hafta: Yaşlı ve eski hükümlülere yönelik sosyal politikalar 14.Hafta: Yabancılarla Yönelik Sosyal Politika 15.Hafta: Sosyal Politika-İstihdam ve GSMH İlişkisi
<b>Genel Yeterlilikler</b>	Ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir de) final sınavı yüz yüze yapılacaktır. Her bir sınavın değerlendirme kriteri aşağıdaki gibi olacaktır. Ara sınav: % 40 Final Sınavı: % 60 Ara Sınav tarihi ve saati: Birim yönetim kurulu tarafından sınav tarihleri belirlenecek ve web sayfasından ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	
Altan, Ö. Z. (2003). <i>Sosyal Politika</i> , Eskişehir: Açıköğretim Fak. Yayınları. Tınar, M. Y. (1996). <i>Çalışma Psikolojisi</i> , İzmir: Necdet Bükey. Tokol, A., Alper, Y. (2018). <i>Sosyal Politika</i> , Bursa: Dora Yayınları.	

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	Kamu Yönetimi ve Etik
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üye. Ömer Faruk BİLBAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 20:00-23:00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Uzaktan Eğitim (online)
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Salı 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:farukbilbay@harran.edu.tr">farukbilbay@harran.edu.tr</a> 0414 318 00 00 /2525
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere farklı ülkelerde kamu yönetimindeki yozlaşma olgusu, kamu yönetimindeki etik açmazları çözmek için temel etik yaklaşımlar, etik kodlar, etik davranışlar ve etiğin önemi, kökleri, tarihsel gelişimi, uygulanabilmesi ile ilgili olarak karşılaştırmalı olarak bilgi sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Kamu yönetimi etiğinin gelişimi ve temel kavramlarını öğrenir. 2. Kamu yönetiminde etiğin önemini kavrar. 3. Yönetimsel etiğin felsefi arka planını tanır. 4. Etik ikilemler ve çıkar çatışmalarını analiz eder. 5. Etik ilke ve standartları kavrar. 6. Etik mevzuatını bilir. 7. Etik davranış ilkelerini öğrenir. 8. Etik dışı davranış cezalarını bilir. 9. Etik gelişimi hakkında güncel bilgi sahibi olur. 10. Etik davranışları iş hayatında uygular.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta:</b> Etik kavramı <b>2. Hafta:</b> Etiğin felsefi kökenleri <b>3. Hafta:</b> Kamu yönetiminde etik <b>4. Hafta:</b> Kamu yönetiminde etik ilkeler <b>5. Hafta:</b> Türk kamu yönetiminde etik ilkeler <b>6. Hafta:</b> Türk kamu yönetiminde etiğin kurumsallaşması <b>7. Hafta:</b> Kamu yönetiminde etik dışı davranışlar <b>8. Hafta:</b> Kamu yönetiminde etik dışı davranışlar <b>9. Hafta:</b> Kamu yönetiminde etik dışı davranışların sonuçları <b>10. Hafta:</b> Etik iklim <b>11. Hafta:</b> Kamu yönetiminde etik ülke incelemeleri <b>12. Hafta:</b> Kamu yönetiminde etik ülke incelemeleri <b>13. Hafta:</b> Kamu yönetiminde etik ülke incelemeleri <b>14. Hafta:</b> Kamu yönetiminde etik ülke incelemeleri <b>15. Hafta:</b> Kamu yönetiminde etik ülke incelemeleri
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final <b>sınavı yüz yüze olarak</b> yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 40 %</b> <b>Yarıyılsonu Sınav: 60 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Balcı, A. (vd.). (2008). <i>Kamu Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık. Çevik, H.H. (2007). <i>Türkiye'de Kamu Yönetimi Sorunları</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık. Eryılmaz, B. (vd.). (2001). <i>Kamu Yönetimi Yazıları</i> . Ankara: Nobel Yayınevi. Gözüm, P. (2021). <i>Yönetim ve Etik</i> . Gazi Kitabevi Kılavuz, R. (2003). <i>Kamu Yönetiminde Etik ve Bir Sorun Alanı Olarak Yozlaşma</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık. Yatkın, A.(2015). <i>Kamuda Etik Yönetimi</i> , Nobel Akademik Yayıncılık

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	Türk Dış Politikası
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Can POLAT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 17:00-20:00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Uzaktan Eğitim (online)
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Salı 17:00-19:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	yunus.c.polat@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Ders uzaktan, online konu anlatım şeklinde icra edilir. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak gelirler.
<b>Dersin Amacı</b>	19. yüzyıl ve 20. yüzyıl gelişmelerini tarihsel sosyoloji perspektifinden değerlendirerek, Türk Dış Politikasının (TDP) bugüne ışık tutabilecek bir siyasi tarih perspektifi çizmek. Türk Dış Politikasının, toplumsal olaylar ve uluslararası gelişmeler ile bağlantısını kurmak ve anlamak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"><li>1. Türk Dış Politikasının gelişimi ve dayandığı tarihsel-sosyolojik zemin hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>2. Türk Dış Politikasındaki tarihsel ve güncel meseleler hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>3. Soğuk Savaş sonrası oluşan yeni dünya düzeni içerisinde Türkiye'nin konumu hakkında bilgi sahibi olur.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta:</b> Yöntem ve Yaklaşım</li><li>2. <b>Hafta:</b> Türk Dış Politikasının (TDP) Teori ve Pratiği, TDP'yi Etkileyen Temel Öğeler, Kültürel Boyut, Tarihsel Boyut, Stratejik Boyut, İç Yapısal Boyut</li><li>3. <b>Hafta:</b> 1919-1923 Ulusal Bağımsızlık Savaşı Yılları: Uluslararası Ortam ve Dinamikler, İç Ortam ve Dinamikler, Mondros Mütarekesi, Sevr Antlaşması, Kurtuluş Savaşı</li><li>4. <b>Hafta:</b> 1923-1939 Dönemi: 1923-30 Dönemi ve Liberalizm, 1930-38 Dönemi ve Devletçilik, Atatürk'ün Dış Politikası, Musul ve Sancak Sorunları</li><li>5. <b>Hafta:</b> 1939-1945 İkinci Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye ve TDP: Savaşın Nedenleri, Türkiye Üzerinde Nazi Sovyet Pazarlığı, Türkiye Üzerinde Alman Baskıları, Türkiye'nin Savaş Dışı Kalma Çabaları</li><li>6. <b>Hafta:</b> 1939-1945 Dönemi: İkinci Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye ve TDP: Alman Sovyet Savaşı ve Türkiye, Müttefiklerin Türkiye'yi Savaşa Sokma Gayretleri, Savaşın Sonu ve Türkiye</li><li>7. <b>Hafta:</b> 1945-1960 Batı Blokuna Yanaşma ve Batı Bloku Ekseninde Türkiye: İki Kutuplu Sistem, Doğu Bloku, Batı Bloku, Türkiye'nin Dışa Açılma Politikası ve Sonuçları</li></ol>

	<p><b>8. Hafta:</b>1945-1960 Batı Blokuna Yanaşma ve Batı Bloku Ekseninde Türkiye: Sovyet İstekleri, Notalar Savaşı, Stalin Sonrası SSCB ve TDP, Türkiye'nin Blok Politikası, Türkiye'nin NATO'ya girişi ve Kore Savaşı, Amerikan Yardımları, Çevreleme Politikası ve Ortadoğu'da Türk Amerikan İşbirliği, Jupiter Füzeleri Krizi, U-2 Olayı, Filistin Sorunu ve TDP, Kıbrıs Sorunu Gölgesinde Türk Yunan Dostluğu</p> <p><b>9. Hafta:</b> 1960-1980: Detant ve TDP, Kıbrıs Sorunu, Johnson Mektubu, Afyon Sorunu, SSCB ile Normalleşmeden İşbirliğine, 27 Mayıs Sonrası Arap Ülkelerine Yeni Bakış</p> <p><b>10. Hafta:</b> 1980-90 Batı Bloku Ekseninde Türkiye: ABD ve NATO ile İlişkiler, Avrupa Topluluklarıyla İlişkiler, Yunanistan'la İlişkiler, SSCB ile İlişkiler, Balkanlarla İlişkiler, Boğazlar Konusu, İnsan Hakları Konusu</p> <p><b>11. Hafta:</b> 1990-2001Küreselleşme Ekseninde Türkiye</p> <p><b>12. Hafta:</b> 2001 Sonrası Dış Politikada Yeni Açılımlar-Davutoğlu Dönemi ve Sonrası</p> <p><b>13. Hafta:</b> TDP'de Güncel Meseleler I</p> <p><b>14. Hafta:</b> TDP'de Güncel Meseleler II</p> <p><b>15. Hafta:</b> TDP'de Güncel Meseleler III</p>
<p><b>Ölçme-Değerlendirme</b></p>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final <b>sınavı yüz yüze olarak</b> yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav :</b> 40 %</p> <p><b>Yarıyılsonu Sınav:</b> 60 %</p> <p><b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
<p><b>Kaynaklar</b></p>	<p>Oran, B. (2004). Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular Belgeler, Yorumlar Cilt I: 1919-1980</p> <p>Oran, B. (2004). Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular Belgeler, Yorumlar Cilt II</p> <p>Oran, B. (2004). Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular Belgeler, Yorumlar Cilt III</p> <p>Armaoğlu, F. (2010). Türk Dış Politikası Tarihi, İstanbul, Kronik Yayınları</p>

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	Maliye Politikası
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç .Dr. Mahmut İNAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı:17.00-20.00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba: 14.00-17.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mahmutinan65@hotmail.com">mahmutinan65@hotmail.com</a> 04143183000-1802
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Bu derste maliye politikasının amaçları, araçları, uygulama yöntemleri ile ekonomik, sosyal ve diğer amaçlara erişmek için nasıl bir maliye politikası kullanılması gerektiği, dışa kapalı ve dışa açık ekonomilerde para ve maliye politikalarının etkin olarak kullanılması karşılaştırmalı olarak ele alınacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin ekonomik istikrar, ekonomik büyüme ve kalkınma ve gelir dağılımı gibi makroekonomik hedeflere ulaşmada maliye politikasının yerini anlamaları ve para politikası ile karşılaştırmalı olarak analiz edebilmeleri amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Maliye politikasının gelişimi ve iktisat politikası ile arasındaki ilişkiyi kavrar.</li><li>2. Maliye politikasına ilişkin kavramsal çerçeveyi kavrar.</li><li>3. Maliye politikasının amaçlarını ve araçlarını kavrar.</li><li>4. Maliye politikasının makroekonomik istikrarı sağlamadaki işlevini kavrar.</li><li>5. Maliye politikasının ekonomik büyüme ve kalkınmayı nasıl gerçekleştireceğini kavrar</li><li>6. Gelir dağılımında adalet ve yoksulluğun giderilmesinde maliye politikası araçlarını kullanmasını kavrar.</li><li>7. Türkiye’de maliye politikası uygulamalarına örnek verir ve sonuçlarını analiz eder.</li><li>8. Ekonomik gelişmelerde maliye politikasının ve para politikasının etkisini ayırt eder.</li><li>9. Para ve maliye politikası arasındaki ilişkiyi kavrar.</li><li>10. Maliye politikasının amaçlarını gerçekleştirebilmesi açısından etkinliğini ölçer.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta</b> Maliye politikasının gelişimi ve iktisat politikası ile arasındaki ilişki</li><li>2. <b>Hafta</b> Maliye politikasının konusu, tanımı, amaçları ve amaçlar ile araçlar arasındaki uyum</li><li>3. <b>Hafta</b> Maliye politikasının etkinliğine ilişki teorik yaklaşımlar</li><li>4. <b>Hafta</b> Maliye politikası ve milli gelir dengesi</li><li>5. <b>Hafta</b> Ekonomik İstikrarın sağlanmasında para politikası</li><li>6. <b>Hafta</b> Ekonomik İstikrarın sağlanmasında maliye politikası</li><li>7. <b>Hafta</b> Maliye politikası uygulama yöntemleri</li><li>8. <b>Hafta</b> Enflasyonla mücadelede maliye politikası</li><li>9. <b>Hafta</b> Durgunlukla mücadelede maliye politikası</li><li>10. <b>Hafta</b> Stagflasyonla mücadelede maliye politikası</li><li>11. <b>Hafta</b> Maliye politikası ve gelir dağılımı</li><li>12. <b>Hafta</b> Ekonomik büyüme ve kalkınmayı sağlamada maliye politikası</li><li>13. <b>Hafta</b> Türkiye’de ekonomik istikrar açısından maliye politikasının etkinliği büyüme ve gelir dağılımı</li><li>14. <b>Hafta</b> Türkiye’de büyüme açısından maliye politikasının etkinliği</li><li>15. <b>Hafta</b> Türkiye’de gelir dağılımı açısından maliye politikasının etkinliği</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde <b>yüz yüze</b> olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlara dair tarihler birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Ataç, B. (1991). <i>Maliye Politikası</i> , Eskişehir: Anadolu Ü. Yayınları. Pınar, A. (2010). <i>Maliye Politikası</i> , Teori ve Uygulama, 3. Baskı, Ankara: Naturel Yayınevi. Türk, İ. (2008). <i>Maliye Politikası</i> , Ankara: Turhan Kitabevi. Ulusoy, A. (2007). <i>Maliye Politikası</i> , Trabzon: Derya Kitapevi.

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	Mesleki İngilizce
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Can POLAT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 17:00-20:00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Perşembe 21:00-23:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	yunus.c.polat@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Ders yüz yüze konu anlatım şeklinde icra edilir. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak gelirler.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrenciye, temel mesleki kavram ve tanımları ile temel mesleki dil bilgisi yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Temel cümle yapılarını anlayabilecek. 2.Teknik kalıp ve konuları tercüme edebilecek. 3. Temel düzeyde cümle kurup, telaffuz edebilecek. 4. Temel düzeyde rapor yazabilecek. 5. Mesleki tanım ve kavramları kullanabilecek.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. <b>Hafta:</b> İngilizce temel kalıplar 2. <b>Hafta:</b> Geniş Zaman ve Geçmiş Zaman Yapılarının Edilgen formu. 3. <b>Hafta:</b> Şimdiki Zaman 4. <b>Hafta:</b> Present Perfect Tense ve kiplikler ile Edilgen Cümle Yapıları 5. <b>Hafta:</b> Edilgen cümle yapılarıyla çeviri alıştırmaları. 6. <b>Hafta:</b> Mesleki Çeviri alıştırmaları. 7. <b>Hafta:</b> Soru kelimesiyle başlayan İsim Cümleleri 8. <b>Hafta:</b> that bağlacıyla olan İsim cümleleri ve mesleki çeviri alıştırmaları 9. <b>Hafta:</b> Mesleki çeviri alıştırmaları 10. <b>Hafta:</b> Sıfat cümleleri (who/ which/ that) 11. <b>Hafta:</b> Sıfat cümleleri (whom/ whose/ of which) 12. <b>Hafta:</b> Pekiştirici tekrar alıştırmaları ve mesleki çeviri alıştırmaları 13. <b>Hafta:</b> Sıfat cümleleri (where/ when/ why)ve mesleki çeviri alıştırmaları 14. <b>Hafta:</b> Genel çeviri alıştırmaları 15. <b>Hafta:</b> Mesleki çeviri alıştırmaları
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final <b>sınavı yüz yüze olarak</b> yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 40 %</b> <b>Yarıyılsonu Sınav: 60 %</b>

	<b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	G. Özel (2018), Mesleki İngilizce, İstanbul: Seçkin Yayıncılık.M. Kurt (2019), English Grammar Today Türkçe Açıklamalı İngilizce Gramer, İstanbul: MK Publications



## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	Makro İktisat
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Çiğdem Çadircı
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba- 17:00-20:00
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz Yüze
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba- 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	cigdemcadirci@harran.edu.tr 0414 318 3000- 1846
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze yöntemi, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında; öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelmelidirler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, makro iktisatta uzun dönemde ekonomide denge koşulunun nasıl sağlandığını ve politikaların etkilerini incelemek ve makro değişkenlerle ilgili güncel verileri yorumlayabilmek için gereken bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Ekonomik politikalar çerçevesinde para ve maliye politikalarının etkilerini anlar. 2.Dışa kapalı ve dışa açık ekonomilerde para, faiz ve gelir değişkenleri arasındaki ilişkileri açıklar. 3.Güncel olaylarda makro ekonomiyle ilgili konularda analiz ve yorum yapabilme gücü gelişir. 4.Ekonomik büyüme ve ekonomik büyüme ile ilgili teorik değerlendirmeleri öğrenir. 5.Konjonktür hareketleri ve konjonktür teorilerini açıklar..
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Makroekonominin temel kavramları, araştırma alanları, temel varsayımlar ve ekonomik dalgalanmalar <b>2.Hafta</b> Temel makroekonomik değişkenlerden GSMH ve GSYİH, Büyüme Oranı, Enflasyon Oranı ve Fiyat Endeksleri. <b>3.Hafta</b> İşsizlik Oranı, Faiz Oranı, Ödemeler Bilançosu, Döviz Kuru ve Kamu Açıkları. <b>4.Hafta</b> Temel makroekonomik ilişkiler (ekonomik karar birimleri ve faaliyetleri, ekonomik faaliyetlerin bileşenleri, üretim sürecinin aşamaları ve devri akımlar modeli) <b>5.Hafta</b> Keynesyen Model (Eleştirileri, Keynes yen İşgücü Piyasası, Keynesyen Mal Piyasası ve Keynes yen Para Piyasası). <b>6.Hafta</b> Keynes yen Model (Eleştirileri, Keynes yen İşgücü Piyasası, Keynes yen Mal Piyasası ve Keynes yen Para Piyasası). <b>7.Hafta</b> Keynes yen Model (Toplam Harcamalar ve Gelir Düzeyi, Çoğaltan, Kamu Kesimi ve Toplam Talep, Açık Ekonomilerde Denge Gelir Düzeyi, Toplam Arz Eğrisi) <b>8.Hafta</b> Keynes yen Model (Toplam Harcamalar ve Gelir Düzeyi, Çoğaltan, Kamu Kesimi ve Toplam Talep, Açık Ekonomilerde Denge Gelir Düzeyi, Toplam Arz Eğrisi) <b>9.Hafta</b> Para, faiz ve milli gelir: IS - LM modeli. <b>10.Hafta</b> Uluslararası ekonomik ilişkiler: IS – LM – BP model

	<p><b>11.Hafta</b> Toplam talep ve toplam arz, AD–AS modeli- I (Çoğaltan mekanizması, servet stoku, Pigou etkisi ve toplam arz) .</p> <p><b>12.Hafta</b> Toplam talep ve toplam arz, AD–AS modeli – II (Ekonomi politikaları, yapışkanlık modelleri ve arz şokları).</p> <p><b>13.Hafta</b> Konjonktür teorileri; Keynes yen konjonktür teorisi, Monetarist Konjonktür Teorisi ve Yeni Klasik Konjonktür Teorisi (Lucas’ın Eksik Bilgi Modeli ve Reel Konjonktür Teorisi),</p> <p><b>14.Hafta</b> Yeni Keynesyen Konjonktür Teorisi, Politik Konjonktür Teorisi</p> <p><b>15.Hafta</b> Ekonomik büyüme ve büyüme teorileri.</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır
<b>Kaynaklar</b>	Blanchard O. (2003). <i>Macroeconomics</i> . Printice-Hall International Inc. Dornbush R., Fischer S.(1994). <i>Macroeconomics</i> . McGraw-Hill. Sachs, J.D., Larrain F. B. (1993). <i>Macroeconomics in the Global Economy</i> . Harvester Wheatsteaf. Ünsal, Erdal M. (2007). <i>Makro İktisat</i> . Ankara: İmaj Yayınları. Yıldırım, K., Karaman D., Taşdemir, M. (2016). <i>Makro İktisat</i> . Ankara: Seçkin Kitabevi