

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kentsel Düşünce Tarihi	1011822	8	3+0	3	4
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Verenler</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, kentin gelişimi, kentsel mekânda gelişen düşünsel akımlar ve bu akım ve düşünce biçimlerinin insanlığın kültürel, ekonomik ve politik gelişimindeki yerini göstermektir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kentin tarihsel gelişimini ve bu gelişim sürecinin insanlık için önemini kavrar.</li> <li>2. Kentsel mekânda, mekân-insan etkileşimi konusunda fikir sahibi olur.</li> <li>3. Tarihten günümüze kadar kentlerin insanlık tarihindeki önemini kavrar.</li> <li>4. Kentin ekonomik ve sosyal işlevinin önemini kavrar.</li> <li>5. Kentlileşme önemini bilir.</li> <li>6. Kentsel dönüşümün önemi ve işlevlerini kavrar.</li> <li>7. Kentlerin uygarlık tarihine yapılan katkıları öğrenir.</li> <li>8. Farklı kültürel düzeylerde kentlerin gelişimini ve kültüre katkılarını karşılaştırma yapabilecek bilgi sahibi olur.</li> <li>9. Geleceğin kentlerinin nasıl olması gerekir önermesine cevaplayabilme bilgisine sahip olur.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Kentleşme ile ilgili temel kavramlar, kentsel gelişme teorileri, kentsel mekânda toplumsal, kültürel ve ekonomik dönüşümler ile bu dönüşümlerin kentsel mekâna etkileri, kent ve bilimsel gelişme, kent ve ekonomik gelişme arasındaki ilişkiler, kentsel gelişme alanındaki önemli düşüncüler.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Kent Kavramının Genel Olarak Tanımlanması				
2	Kentin Doğuşu				
3	Kentsel Gelişme ve Toplum				
4	Kentleşme ve Etkileyen Faktörler				
5	Kentleşme ve Kentlileşme				
6	Kentsel Mekânda Düşünce (Eski Yunan-Roma)				
7	<b>Ara Sınav</b>				
8	Kentsel Mekânda Düşünce (Ortaçağ)				
9	Kentsel Mekânda Düşünce (İslam)				
10	Sanayi Toplumu ve Kent				
11	Küreselleşme ve Kent				
12	Kentin Sosyolojik Analizi				
13	Kentlileşme, Göç ve Toplum				
14	Kent, Kimlik ve Düşünce				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Kentleşme, göç, kimlik ve kentlileşme kavramları ölçüsünde kentin birey ve toplum üzerinde oluşturduğu etkiye ilişkin değerlendirme ve analiz yapılabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Bal, H. (2002). <i>Kent Sosyolojisi</i> . Isparta: Fakülte Yayınevi.					
Gürsel, Y. (1990). <i>Demokratikleşme Sürecinde Kent ve İnsan</i> . İstanbul: E Yayınları.					
Keleş, R. (2008). <i>Kentleşme Politikası</i> . Ankara: İmge Kitabevi.					
Lefebvre, H. (1998). <i>Modern Hayatta Gündelik Hayat</i> . İstanbul: Metis Yayınları.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40      Final: % 60</b>					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	2	2	2
ÖK2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	2
ÖK3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2
ÖK4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2
ÖK5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2
ÖK6	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	4	2	2	2
ÖK7	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2
ÖK8	3	3	2	4	4	4	2	4	2	3	3	4	2	2	2
ÖK9	2	3	3	4	4	4	2	4	3	2	4	4	2	2	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Dersin Adı</b>	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kentsel Düşünce Tarihi	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2