

DERS İZLENESİ (İktisat İkinci Öğretim)

Dersin Adı	AB Ekonomisi
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ayşe Cebeci Mangal
Dersin Gün ve Saati	Cuma 20:00-23:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba: 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	Mail:183171@gmail.com Tel: +90 (414) 318 3544
Öğretim Yöntemi ve ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyeceklerdir.
Dersin Amacı	Dersin amacı, Avrupa Birliği entegrasyon fikrinin ortaya çıkışı, entegrasyonun tarihsel süreci, ulusal ve uluslararası etkilerinin incelenmesidir. Ayrıca AB'nin rekabet politikası, çevre politikası, tarım politikası, fikri mülkiyet hakları politikası, adalet ve güvenlik politikası gibi önemli politika alanlarında benimsediği görüşler ve bunlar sonucunda ortaya çıkan kurumsal yapıların tartışılması ve Türkiye'nin üyelik süreci ile değerlendirilmesi hedeflemektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. AB Bütünleşmesinin tarihsel sürecini ve bu bütünleşmeyi açıklayan kuramları bilir. 2. AB'nin organlarını ve ulus devletlerden bağımsız olarak faaliyet gösteren yeni kurumlarını ve işleyiş şekillerine dair genel bilgi edinir. 3. Önemli politika alanlarında Birliğin görüşlerine hakim olur ve bu politikaların Türkiye'nin ulusal politikaları ile etkileşimini yorumlama kabiliyeti kazanır. 4. Türkiye ve AB arasındaki ilişkiler ve birliğin ekonomik etkilerine dair bilgi sahibi olur. 5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngöründe bulunur. 6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirir.
Dersin İçeriği	AB'nin Bütünleşmesinin Tarihçesi, Bütünleşme Kuramları, AB'nin organları, AB'de politika yapımı ve karar alma süreçleri, Rekabet hukuku ve politikası, Ortak tarım politikası, Ortak dış ticaret politikası, Enerji Politikası, Çevre Politikası
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Avrupa Bütünleşmesi Tarihçesi (Uzaktan eğitim) 2. Hafta Avrupa Bütünleşmesi Kuramları (Uzaktan eğitim) 3. Hafta AB Organları (Avrupa Parlamentosu ve Konseyi) (Uzaktan eğitim) 4. Hafta AB'de politika Yapımı ve Karar Alma (Uzaktan eğitim) 5. Hafta Rekabet Hukuku ve Politikası (Uzaktan eğitim) 6. Hafta Ortak Tarım Politikası (Uzaktan eğitim) 7. Hafta Ortak Tarım Politikası (Uzaktan eğitim) 8. Hafta Çevre Politikası (Uzaktan eğitim) 9. Hafta Ortak Dış Ticaret Politikası (Uzaktan eğitim) 10. Hafta Ekonomik ve Parasal Birlik (Uzaktan eğitim) 11. Hafta AB Merkez Bankası (Uzaktan eğitim) 12. Hafta İş Pazarı (Uzaktan eğitim) 13. Hafta AB'de Genişleme (Birinci dalga, ikinci dalga) (Uzaktan eğitim) 14. Hafta Türkiye'nin AB'ne Üyelik Süreci, Beklentiler, Yorum ve Analizler
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır..
Kaynaklar	Akçay Belgin ve İlke Göçmen (2012). Avrupa Birliği Tarihçe, Teoriler, Kurumlar ve Politikalar, Ankara: Seçkin Yayınları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	4	4	4	2	1	5	3	2	1	0	0	1	3	1	4	4	3
ÖK2	3	4	3	4	2	1	5	3	0	0	0	0	2	3	2	4	4	3
ÖK3	3	4	3	4	2	1	5	3	1	0	0	0	4	3	2	4	4	3
ÖK4	3	4	3	4	3	1	5	3	1	0	0	0	4	3	2	4	4	3
ÖK5	3	3	3	4	3	0	5	3	1	0	0	0	4	3	2	4	4	3
ÖK6	3	3	4	4	3	1	5	3	1	0	0	0	4	3	2	4	4	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	P Ç1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
AB Eko.	3	4	3	4	2	1	5	3	1	0	0	0	4	3	2	4	4	3

DERS İZLENESİ (İktisat Örgün)

Dersin Adı	Anayasa Hukuku
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Zeynep Müjde SAKAR
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 20:00-23:00
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	zeynep.sakar@harran.edu.tr 414.3181837
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; anayasa hukuku konusunda temel bilgi alt yapısını oluşturmak ve örnek olaylar yardımıyla bu bilgilerin kullanımını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Anayasa Hukukuyla ilgili temel kavramları tanıtır. 2-Anayasanın toplumsal, siyasal ve hukuki önemi hakkında fikir sahibi olur. 3-Anayasanın hazırlanması, değiştirilmesi ve işleyişi konusunda temel kavramları öğrenmiş olur. 4-Türk kamu yönetiminin işleyişi konusunda, genel anlamda, belli bir birikim edinir. 5-Anayasaların yapılması hakkında bilgi sahibi olur. 6-Demokratik hukuk devleti ve anayasa ilişkisi konusunda fikir sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Temel Kavramlar, Amaçlar ve İlkeler (Uzaktan eğitim) 2.Hafta Devletin Fonksiyonu ve Anayasa (Uzaktan eğitim) 3.Hafta Kurucu İktidar ve Anayasanın Yapılma Süreci (Uzaktan eğitim) 4.Hafta Kuvvetler Ayrılığı (Uzaktan eğitim) 5.Hafta Türkiye’de Anayasanın Tarihsel Gelişimi (Uzaktan eğitim) 6.Hafta Türkiye’de Anayasanın Tarihsel Gelişimi (Uzaktan eğitim) 7.Hafta 1982 Anayasası’nın Temel Özellikleri (Uzaktan eğitim) 8.Hafta 1982 Anayasası’nın Temel Özellikleri (Uzaktan eğitim) 9.Hafta TBMM’nin Yapısı ve İşleyişi (Uzaktan eğitim) 10.Hafta Yürütme Organları (Uzaktan eğitim) 11.Hafta Olağanüstü Yönetim Yöntemleri (Uzaktan eğitim) 12.Hafta Yargı Organları (Uzaktan eğitim) 13.Hafta Anayasa Yargısı (Uzaktan eğitim) 14. Hafta Anayasa ve Demokrasi (Uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Gözler, K. (2008). <i>Hukuka Giriş</i> , Bursa: Ekin Yayınevi. Teziç, E. (2006). <i>Anayasa Hukuku</i> . İstanbul: Beta Basım Yayın.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	
ÖK1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	5	5	
ÖK2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	5	5	5	
ÖK3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	5	4	5	
ÖK4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	5	5	
ÖK5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	5	5	5	
ÖK6	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																			
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Anayasa Hukuku	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5

Dersin Adı	Ekonometri I
Dersin Kredisi	4
Dersin AKTS'si	7
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hamza ERDOĞDU
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 17:00-21:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi Günü / Saat: 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	hamzaerdogdu@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1819
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu ders ile iktisadi teorideki varsayımların matematiksel yöntemler kullanılarak ve istatistiksel bulgularla desteklenerek kanıtlanması amaçlanır. Böylece öğrencinin olgular arasında ilişki kurarken teorik bilginin ötesinde uygulama ve analiz yoluyla somut çıkarımlarda bulunması sağlanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bu dersle öğrenci ekonometri disiplininin amacını, konusunu ve tahminleme yöntemlerini öğrenir. 2. Ekonometrik bir model kurmak için takip edilen süreç hakkında bilgi sahibi olur. 3. Basit ve çoklu regresyon modellerini kurar, tahminler, yorumlar. 4. Tahminlenen ekonometrik modellerin güvenilirliğini ölçer. 5. Diğer regresyon modelleri hakkında bilgi sahibi olur; logaritmik modeller, sabit terimsiz model, kukla değişkenli modeller üzerinde çalışır. 6. İleri ekonometrik bilgiye dayalı dersler için gerekli tüm altyapı bilgisine sahip olur.
Haftalık Ders Konuları	<p>1.Hafta Giriş ve Dersin Tanıtımı</p> <p>2.Hafta Ekonometrinin Amacı, Konusu ve Ekonometrik Bir Araştırmada Takip Edilen Aşamalar</p> <p>3.Hafta Basit Doğrusal Regresyon Modeli (İki Değişkenli Regresyon Modeli); Yöntem ve Tahmin</p> <p>4.Hafta Sınıfıçi Uygulama</p> <p>5.Hafta En Küçük Kareler Yöntemi Varsayımları</p> <p>6.Hafta Anlamlılık Testleri; Hipotez Testleri Yaklaşımı ve Güven Aralığı</p> <p>7.Hafta Sınıfıçi Uygulama</p> <p>8.Hafta Regresyon ve Varyans Analizi</p> <p>9.Hafta Sınıfıçi Uygulama</p> <p>10.Hafta Çoklu Regresyon Modeli Anlamı, Denklemin Tahmini ve Basit Regresyonla Karşılaştırılması</p> <p>11.Hafta Sınıfıçi Uygulama</p> <p>12.Hafta Doğrusal Olmayan Regresyon Modelleri; Tam Logaritmik ve Yarı Logaritmik Modeller</p> <p>13.Hafta Kukla Değişkenli Modeller, Bir Kukla ve Kantitatif Değişkenli Modeller</p> <p>14.Hafta Sınıfıçi Uygulama</p>
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Gujarati, N. (2006). <i>Temel Ekonometri</i> . İstanbul: Literatür Yayıncılık. Kennedy, P.(2003). <i>Ekonometri Kılavuzu</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Kutlar, A.(2004). <i>Uygulamalı Ekonometri</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Tarı, R.(2002). <i>Ekonometri</i> . İstanbul: Alfa Yayınları.

**PROGRAM ÖĞRENME İKTILARI
İLE DERS ÖĞRENİM
KAZANIMLARI İLİŞKİSİ
TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	4	4	3	2	4	4	2	3	3	5	2	2	4	3	3	2	2	2
ÖK2	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1
ÖK3	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	2	2	5	5	5	5	4	1
ÖK4	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	2	2	5	5	5	5	4	1
ÖK5	4	3	2	3	5	5	3	3	3	5	2	2	5	5	5	4	4	1
ÖK6	5	3	2	3	5	5	3	3	2	5	3	3	5	5	5	4	4	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Ekonometri I	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	2	2	4	4	4	4	3	1

DERS İZLENESİ (İktisat)

Dersin Adı	Heterodoks İktisat Teorileri (Örgün)
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Aylin DOĞAN
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 20:00-23:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	aylin_do@hotmail.com 414-3183000 Dahili 1450
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan konu anlatımı yapılarak, soru-cevap yöntemi ile öğrencinin de derse katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin dersin tekrarını yapması amacıyla, her haftanın konuları ile ilgili sorular verilmektedir. Konularla ilgili kaynaklardan okuma ödevleri verilmekle birlikte, yeri geldikçe konularla ilgili belgesel filmler izlenmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, iktisadi düşünce sisteminin doğuşu ve okullara ayrılma sürecinin ele alınması, bu bağlamda oluşan ayırmda modern heterodoks okulları ayrıntısında iktisadi düşüncenin ortaya konulmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.İktisadi düşünce sistemi ve ortaya çıkış aşamalarını öğrenebilecek 2.Makro İktisat Okulları bağlamında, Ortodoks İktisat Okulları ve Heterodoks İktisat Okulları ayırımı yapabilecek 3.Okullar arasındaki görüş farklılıklarını ve bu farklılıkların temel dayanak noktalarını anlayabilecek 4.Klasik-Keynesyen okullar ile ilgili genel iktisadi analiz yapabilecek 5.Heterodoks iktisat okullarını ve iktisadi düşünce sistemine katkılarını öğrenebilecek 6.Modern okulların iktisadi düşünce sistemine katkılarını anlayabilecek.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Makro İktisat Okulları/Ortodoks İktisat Okulları-Heterodoks İktisat Okulları (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Ortodoks İktisat Okulları /Klasik İktisat Okulu Neoklasik İktisat Okulu (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Ortodoks İktisat Okulları / Keynesyen Okul-Monetarist Okul (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Ortodoks İktisat Okulları / Rasyonel Bekleyişler Okulu-Yeni Keynesyenci İktisat(Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Heterodoks İktisat Okulları /Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları(Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Heterodoks İktisat Okulları /Yeni Heterodoks İktisat Okulları (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Tarihçi Okul- Avusturya İktisat Okulu (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Kurumsal İktisat (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Marksist Okul (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Post-Keynesyen İktisat- Kamu Tercih Okulu (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Feminist İktisat-Neo-Ricardocu Okul (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Yeni Heterodoks İktisat Okulları/ Evrimsel İktisat-Evrimci Oyun İktisadı-Davranışsal İktisat (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Yeni Heterodoks İktisat Okulları/ Deneysel İktisat-Nöroiktisat (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Yeni Heterodoks İktisat Okulları/ Kompleksite İktisadı-Ekolojik İktisat (Uzaktan Eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.

DERS İZLENESİ (İktisat)

Kaynaklar	Kazgan, G. (2004). <i>İktisadi Düşünce veya Politik İktisadın Evrimi</i> , İstanbul, Remzi Kitabevi. Hunt, E.K. (2005). <i>İktisadi Düşünce Tarihi</i> , Ankara: Dost Kitabevi Yayınları. Küçükcalay, A. M. (2015). <i>İktisadi Düşünce Tarihi</i> , İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım. Özgüven, A. (2011). <i>İktisadi Düşünceler-Doktrinler ve Teoriler</i> , İstanbul: Filiz Kitabevi. Adaçay, F.R.; İslatince, H. (2013). <i>İktisadi Düşünceler Tarihi</i> , Bursa: Basım Yayım Dağıtım.
------------------	--

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	4	5	5	3	1	3	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK2	5	5	5	5	3	1	3	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK3	5	4	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK4	5	5	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK5	5	5	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK6	5	5	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Heterodoks İkt. Teorileri (Örgün)	5	4,6	5	5	3,6	1	3,6	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4

DERS İZLENESİ (İktisat)

DERS İZLENESİ (İktisat)

Dersin Adı	İktisat Tarihi-I (İ.Ö)
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Aylin DOĞAN
Dersin Gün ve Saati	Salı 20:00-23:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 17:00-18:00
İletişim Bilgileri	aylin_do@hotmail.com 414-3183000 Dahili 1450
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan konu anlatımı yapılarak, soru-cevap yöntemi ile öğrencinin de derse katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin dersin tekrarını yapması amacıyla, her haftanın konuları ile ilgili sorular verilmektedir. Konularla ilgili kaynaklardan okuma ödevleri verilmekle birlikte, yeri geldikçe konularla ilgili belgesel filmler izlenmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, iktisat ve tarih bilimleri arasındaki ilişkiyi ortaya çıkılarak, Tarım Devrimi ve İlkçağ uygarlıklarından Coğrafi Keşifler dönemine kadar geçen süreçte dünya iktisat tarihindeki değişimleri, temel eğilimleri ve ekonomik-politik güç ilişkilerini ortaya koymaktır. Ders, iktisadın geçmişten günümüze seyrini aktarmayı öğrencilerin, toplumsal ve iktisadi dönüşüm süreçlerini öğrenerek, güncel iktisadi tartışmaları daha iyi takip edebilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Derste özellikle Avrupa iktisat tarihindeki değişimler öne çıkmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Bir bilim dalı olarak iktisat tarihinin doğuşu ve konusunu anlayabilecek2. İktisat-tarih bilimleri arasındaki bağlantıyı ve etkileşimi kavrayabilecek3. İlkçağlardan itibaren toplumların iktisadi ve sosyal gelişimindeki tarihsel gelişimin önemini ve etkilerini anlayabilecek4. Avrupa iktisat tarihindeki değişimleri takip edebilecek5. Günümüz ekonomilerini tarihsel kökleriyle bağlantılı olarak değerlendirebilecek6. Dünya ekonomisinin oluşumunda rolü olan iktisadi kurum ve olayları tarihsel olarak karşılaştırıp analiz edebilecek.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1.Hafta Bir Bilim Alanı Olarak İktisat Tarihi, Tarım Devrimi ve Sonuçları (Uzaktan Eğitim)2.Hafta İlkçağ Ekonomilerinde Ticaret ve Ekonomik Gelişme (Uzaktan Eğitim)3.Hafta Roma İmparatorluğu (Uzaktan Eğitim)4.Hafta Ortaçağ'da Avrupa Toplum ve Ekonomisi: Yapısal Değişmeler (Uzaktan Eğitim)5.Hafta Ortaçağ'da Avrupa Toplum ve Ekonomisi: Nüfus, Şehirlerin Canlanması ve Büyümesi (Uzaktan Eğitim)6.Hafta Ortaçağ'da Avrupa Toplum ve Ekonomisi: Teknolojik ve Kurumsal Yenilikler (Uzaktan Eğitim)7.Hafta Ortaçağ'da Avrupa Ekonomisi: Ekonomik Performans (Uzaktan Eğitim)8.Hafta Ortaçağ'da Avrupa Tarımı (Uzaktan Eğitim)9.Hafta Ortaçağ'da Avrupa'da Sosyal Yapı (Uzaktan Eğitim)10.Hafta Ortaçağ'da Avrupa'da Ticaret (Uzaktan Eğitim)11.Hafta Ortaçağ'da Avrupa'da Sanayi (Uzaktan Eğitim)12.Hafta Modern Zamanlar Öncesinde Asya'da Toplum ve Ekonomi (Uzaktan Eğitim)13.Hafta Modern Zamanlar Öncesinde Afrika'da Toplum ve Ekonomi (Uzaktan Eğitim)14.Hafta Modern Zamanlar Öncesinde Amerika'da Toplum ve Ekonomi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Güran, T. (2017). <i>İktisat Tarihi</i> , İstanbul: Der Yayınları. Galbraith, J. K. (2010). <i>İktisat Tarihi</i> , Ankara: Dost Kitabevi Yayınları. Heaton, H. (2005). <i>Avrupa İktisat Tarihi</i> , Ankara: Paragraf Yayınevi.

DERS İZLENESİ (İktisat)

Huberman, L.(2004). <i>Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla</i> , İstanbul: İletişim Yayınları. Cipolla, C. M. (1992). <i>Dünya Nüfusunun İktisat Tarihi</i> , İstanbul, Ötüken Neşriyat. Küçükcalay, A. M. (2014). <i>Dünya İktisat Tarihi</i> , İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım. Bloch, M. (2005). <i>Feodal Toplum</i> , Ankara: Doğu Batı Yayınları. Braudel, F. (1991). <i>Maddi Medeniyet ve Uygarlık</i> , İstanbul: Ağaç Yayıncılık. Le Goff, J. (1999). <i>Ortaçağ Batı Uygarlığı</i> , İzmir: Dokuz Eylül Yayınları.Yayınları Yeldan, E. (2010). <i>İktisadi Büyüme ve Bölüşüm Teorileri</i> , Ankara: Efil Yayınevi.

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	5	5	5	3	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK2	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK3	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK4	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK5	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK6	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6	PÇ1 7	PÇ1 8
İktisat Tarihi-1 (İ.Ö)	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4

DERS İZLENESİ (İktisat)

Dersin Adı	İstatistik – I
Dersin Kredisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Levent KAYA
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 17:00-20:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 13.00 – 14.00
İletişim Bilgileri	lekaya@harran.edu.tr 414.3183000-1823
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Sosyal bilimlerde verilere dayalı ilişkiler hakkındaki çıkarımlar için gerekli olan istatistiksel yöntemlerin öğrencilere teorik olarak verilmesidir. Ders, sosyal bilimlerdeki uygulamalı çalışmalardan örneklerle desteklenecek ve böylece öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya taşımaları sağlanacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İstatistik biliminin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 2.Sayısal verileri düzenleyip bu verilerden mantıklı sonuçlar çıkarabilmek için belirli biçimlerde sınıflandırmalar yapar. 3. Çeşitli yöntemlerle verilerin nasıl eğilim ve dağılım gösterdiğini ölçer. 4. Olasılığın temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 5. Temel olasılık kuralları ve teoremleri hakkında bilgi sahibi olur. 6. Kesikli ve sürekli değişken ayırımını yapar ve bu iki değişken türü için olasılık dağılımları oluşturup doğru sonuçlar elde eder.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar 2. Hafta Frekans tabloları, şekiller ve grafikler 3.Hafta Frekans dağılımı, sınıflama ve gruplama 4.Hafta Merkezi eğilim ölçüleri (Aritmetik ortalama, mod, medyan) 5.Hafta Merkezi dağılım ölçüleri (Varyans, standart sapma, varyasyon katsayısı) 6.Hafta Olasılık ve temel kavramlar 7.Hafta Olasılık kuralları, sayma kuralları ve beklenen değer 8. Hafta Koşullu olasılık ve Bayes teoremi 9. Hafta Kesikli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları (Binom, Poisson) 10. Hafta Sürekli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları, olasılık yoğunluk fonksiyonu 11. Hafta Normal dağılım, standart normal dağılım, üstel dağılım 12. Hafta İndeksler 13. Hafta Korelasyon ve Regresyon 14. Hafta Zaman Serileri
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.

Kaynaklar	<p>Akdeniz, F. (2016). <i>Olasılık ve İstatistik</i>, Ankara: Akademisyen Kitabevi.</p> <p>Gürsakar, N. (2015). <i>Betimsel İstatistik</i>, Bursa: Dora Yayıncılık.</p> <p>Gürsakar, N. (2015). <i>Çıkarımsal İstatistik</i>, Bursa: Dora Yayıncılık.</p>
------------------	---

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1	1	3	3	5	1	2	1
ÖK2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1	1	3	3	5	1	2	1
ÖK3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1	1	3	3	5	1	2	1
ÖK4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	5	1	2	1
ÖK5	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	5	1	2	1
ÖK6	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	5	1	2	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
İstatistik I	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	1	3	3	5	1	2	1

DERS İZLENESİ (İktisat II.Ö.)

Dersin Adı	Kalkınma ve Büyüme Teorileri
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hatice AZTİMUR
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 17:00-20:00
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba 15-17
İletişim Bilgileri	haztimur@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1825
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan. Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Öğrencilerin; iktisat biliminin önemli hedeflerinden birisi olan kalkınma sürecini tanımlarını, kalkınma ve büyüme konusunda geliştirilmiş olan kuram, kavram ve politikaları öğrenmelerini sağlamak, öğrendikleri kavramsal çerçeveyi kullanarak iktisadi kalkınma ve büyüme süreçlerini analiz edebilme yeteneği kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Tarihsel süreçte kalkınmanın bir disiplin olarak gelişimini kavrar. 2-Kalkınma alanında geliştirilmiş kavram, kuram ve politikaları analiz eder. 3-Az gelişmiş ülkelerin sorunları tanıyarak bu sorunlara kalkınma disiplini çerçevesinde çözümler geliştirir. 4-Sürdürülebilirlik kavramının içeriğini çevre ve kalkınma ilişkisinde uygular. 5-Örnek ülke uygulamaları ile kalkınma ve büyüme süreçlerini analiz eder. 6-Kalkınmanın gerçekleşmesi önündeki engelleri teşhis ederek sürecin işlemesi için politika önerileri geliştirir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Kalkınma Disiplininin Ortaya Çıkışı, Kalkınma İktisadının Konusu, Kalkınma, Büyüme Ve Yapısal Dönüşüm Kavramları (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Kapitalist Birikim Süreçleri; Fordist Üretim (Kapitalizmin Altın Çağı), Post Fordist Üretim (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Az gelişmişlik - Gelişmişlik Çelişkinin Eleştirel Analizi, AGÜ'lerin Özellikleri, Yoksulluk, İnsani Gelişme Endeksleri (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Kalkınma Kuramları: Ortodoks Kuramlar; Dengeli Kalkınma Kuramları, Dengesiz Kalkınma Kuramları (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Kalkınma Kuramları: Heteredoks Kuramlar; Yapısalçı Kuramlar (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Neo-Marksist Kuramlar (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Yakınsama Ve Yakalama Tezleri: Ülke Örnekleri (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Kalkınmanın Araçları: Kurumlar, Teknoloji (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Kalkınmanın Araçları: Doğrudan Yabancı Yatırımlar (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Sürdürülebilir Kalkınma Ve Ekoloji (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Sanayisizleşme Sorunu Ve Çözüm Önerileri; Ülke Örnekleri (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Büyüme Kuramları: Birikim Ve Büyüme, Klasik Teoriler, Harrod-Domar Büyüme Teorileri (Uzaktan Eğitim)

	<p>13.Hafta Neo-Klasik Büyüme; Solow'un Büyüme Teorisi, İçsel Büyüme Kuramları (Uzaktan Eğitim)</p> <p>14.Hafta İthal İkameci Ve İhracata Dayalı Büyüme Modelleri: Örnek Ülke Uygulamaları (Uzaktan Eğitim)</p>
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	<p>Akyüz, Y. (2009). Sermaye Bölüşüm Büyüme, Ankara: Eflatun Yayınevi</p> <p>Ercan, F. (2003). Modernizm, Kapitalizm ve Azgelişmişlik, İstanbul: Bağlam Yayınları</p> <p>Foley, D. K. (2015). Büyüme ve Bölüşüm, Ankara: Phoenix Yayınevi</p> <p>Kaynak, M. (2014). Kalkınma İktisadı, Ankara: Gazi Kitabevi</p> <p>Şenses, F. (2016). Neoliberal Küreselleşme ve Kalkınma, İstanbul: İletişim Yayınları</p> <p>Yeldan, E. (2010). İktisadi Büyüme ve Bölüşüm Teorileri, Ankara: Efil Yayınevi.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
ÖK1	3	2	3	4	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	5	3	4	4	3	3	3	5	1	1	1	1	2	3	1
ÖK3	4	4	5	4	4	3	2	5	3	1	1	1	2	3	1
ÖK4	5	3	4	4	3	3	3	5	1	1	1	1	2	3	1
ÖK5	4	4	5	4	4	4	2	5	1	1	1	1	2	5	1
ÖK6	4	4	5	4	5	3	2	5	1	1	1	1	2	5	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kalkınma ve Büyüme Teorileri	4	3	4	4	3	3	2	5	1	1	1	1	2	3	1

Ders İzlenesi (İktisat İ.Ö)

Dersin Adı	Kamu Ekonomisi
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mahmut İnan
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 17:00-20:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	mahmutinan65@hotmail.com Tel: 0 414 318 18 02
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, devletin ekonomik faaliyetleri ve nedenlerinin kavranması ile piyasa başarısızlığı ve devletin başarısızlık nedenlerinin analiz edilerek kamusal faaliyetlerin ve kamu harcamalarının optimum kullanımının sağlanmasıdır.
Dersin İçeriği	Piyasa ekonomisi ve kamu ekonomisi ayırımı, piyasa aksaklıkları ve kamu kesimi için ekonomik gerekçe, kamu malları teorisi, kamu hizmetlerinin temel nitelikleri, kamu ekonomisinde karar alma süreçleri ve dışsallıklar ile Doğal tekel konuları incelenecektir.
Dersin Öğrenme Kazanımları	1. Kamu ekonomisi kavramı ve kamu ekonomisinin fonksiyonlarını öğrenir. 2. Kamu ekonomisinin (kesiminin) yapısını analiz etme yetkinliğini kazanır. 3. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin ayırımını etkinlik ve adalet açısından değerlendirme yetkinliğini kazanır. 4. Kamusal mallar teorisini ve devletin özel mal üretme nedenlerini anlayacak bilgileri elde eder. 5. Dışsallıklar ve dışsallıkların içselleştirilmesinde kamu kesimi ve piyasanın etkinliğini karşılaştırma yetkinliğine sahip olur. 6. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin dışında üçüncü bir sektörün varlığını ve etkinliğini kavrar. 7. Piyasada eksik rekabet koşullarının varlığında kamu ekonomisinin etkinliğini anlar
Haftalar	Konular
1	Kamu ekonomisinin doğuşu, gelişimi ve konusu
2	Kamu ekonomisinin fonksiyonları
3	Etkinlik ve adalet açısından kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisi
4	Kamu kesiminin büyüme nedenleri ve kamu kesiminin büyüklüğünün ölçülmesi
5	Devlet ekonomi ilişkisine dair temel yaklaşımlar
6	Piyasa aksaklıkları
7	Devletin piyasaya müdahale etme nedenleri
8	Kamu kesimi tarafından üretilen mal ve hizmetler, finansmanı ve tam kamusal malların özellikleri
9	Oylama yöntemleri
10	Uluslararası kamusal mallar, özellikleri ve finansmanı
11	Kamuya yararlı dernek ve vakıflar
12	Sivil toplum örgütleri ve üçüncü sektör
13	Dışsallıklar ve dışsallıkların kamusal çözümleri
14	Asimetrik bilgi ve Eksik Rekabet
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	
Akalm, G. (2000). Kamu Ekonomisi, Ankara: Akçağ Yayınları. Bulutoğlu, K. (1997). Kamu Ekonomisi, İstanbul: Filiz Kitabevi. Öztürk, N. (2016). Kamu Ekonomisi, 2. Baskı, Bursa: Ekin Basım.	

Savaşan, F. (2016). Kamu Ekonomisi (Piyasa Başarısızlığından Devletin Başarısızlığına), 6. Baskı, Bursa: Dora Basım.
 Sönmez, S.(1987). Kamu Ekonomisi Teorisi (Kamu Harcamalarında Etkinlik Arayışı), Ankara: Teori Yayınları.
 Şener, O.(1998). Kamu Ekonomisi, İstanbul: Alkım Yayınları.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	2	5	4	3	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2
ÖK2	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	3
ÖK3	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	3
ÖK4	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	3
ÖK5	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	3
ÖK6	1	5	4	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2
ÖK7	1	5	4	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Ekonomisi	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	4	4	1	2

DERS İZLENESİ (Kamu Maliyesi - İktisat İ.Ö.)

Dersin Adı	Kamu Maliyesi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç Dr Hasan TÜRKAL
Dersin Gün ve Saati	Salı: 20:00-23:00
Ofis Gün ve Saati	Salı: 16.00-17.00
İletişim Bilgileri	hturkal@harran.edu.tr 04143183543
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-Cevap, Örnek Çözümler, Doküman İncelemesi. Öğrencilerin derse hazırlık aşamasında ders kaynaklarından her haftanın konusunu incelemeleri gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı kamu maliyesine ilişkin temel kavram ve kuramları öğretmek, kamu maliyesinin diğer bilim dallarıyla ilişkisini, devletin iktisadi, mali ve sosyal görevlerini ve bu görevleri yerine getirebilmek için kamu gelirleri, kamu giderleri ve borçlanmaya ilişkin kavramları tanıtmak ve bunların en etkin şekilde kullanılması yetkinliğini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Kamu maliyesinin tanımını ve kamu maliyesine ilişkin temel kavramları öğrenerek diğer bilim dalları ile arasındaki ilişkiyi kavrar.2. Kamu kesimi ile piyasa kesiminin işleyişindeki temel farklılıkları kavrar.3. Kamu hizmetlerinin niteliği ve çeşitleri hakkında yeterli bilgiye sahip olup bunların sınırlı kamu kaynakları ile nasıl yerine getirilebileceği konusunda yetkinlik kazanır.4. Kamu maliyesinin genel ekonomik yapı içindeki yeri ve önemini kavrar.5. Kamu harcamaları ve kamu gelirleri ile devletin sosyo-ekonomik yapıya nasıl yön verdiğini ve vermesi gerektiğini kavrar.6. Devletin bütçe üzerinden kamu harcama, gelir ve borçlanma enstrümanlarıyla ekonomik istikrar, büyüme, gelir ve kaynak dağılımı üzerinde ne denli belirleyici olduğunu kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta : Kamu maliyesinin tanımı, gelişimi ve diğer bilim dalları ile ilişkisi 2. Hafta : Kamu maliyesi ilgili yaklaşımlar, kamu maliyesinin amaçları ve araçları 3. Hafta : Devletin ekonomik faaliyetlerinin temel nedenleri ve kamusal mallar 4. Hafta : Kamu hizmetleri ve kamu harcamaları niteliği ve etkileri 5. Hafta : Kamu gelirleri; tanımı, amaçları, çeşitleri, vergilemeye ilişkin temel kavramlar 6. Hafta : Kamu gelirlerinin ve vergilerin sınıflandırılması 7. Hafta : Vergileme ilkeleri 8. Hafta : Vergi yükü ve vergi yansımaları 9. Hafta : Devlet bütçesinin temel nitelikleri ve bütçe ilkeleri 10. Hafta : Yerel yönetimler maliyesi 11. Hafta : Parafiskal gelirler ve Kamu İktisadi Teşebbüsleri 12. Hafta : Devlet borçlanması, nedenleri, çeşitleri ve borçlanma kaynakları 13. Hafta : Maliye politikası ve kamu maliyesi ilişkisi 14. Hafta : Uluslararası kamu maliyesi ve genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	

Bilici, N., Bilici, A. (2019). *Kamu Maliyesi-1 Hukuki Boyut*. 10. Baskı Ankara : Savaş Yayınları.
Akdoğan, A. (2019). *Kamu Maliyesi*, Ankara : Gazi Kitabevi.
Aksoy, Ş. (2011). *Kamu Maliyesi*, İstanbul: Filiz Kitabevi.
Batrel, Ö.F. (1990). *Kamu Maliyesi Teorisine Giriş*, İstanbul: Marmara Üniversitesi Yayınları, No.492.
Nadaroğlu, H. (2003). *Kamu Maliyesi Teorisi*, İstanbul: Beta Basım-Yayım-Dağıtım.
Pehlivan, O. (2018). *Kamu Maliyesi*, İstanbul : Filiz Kitabevi.
Stiglitz, J. (1996). *Kamu Kesimi Ekonomisi*, (Çev: Ö.F. Batrel), İstanbul: Marmara Üniv Yayın No. 549.
Türk, İ. (2006). *Kamu Maliyesi*, Ankara: Turhan Kitabevi.
Uluatam, Ö. (2014). *Kamu Maliyesi*, Ankara: İmaj Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4
ÖK2	5	4	5	4	3	4	4	5	4	3	3	2	4	2	4
ÖK3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	4
ÖK4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4	2	4
ÖK5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	5	2	4	2	3
ÖK6	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	2	5	2	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Maliyesi	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	4

DERS İZLENESİ (İktisat-İ.Ö.)

Dersin Adı	Mikro İktisat
Dersin Kredisi	4 (Teori=4)
Dersin AKTS'si	7
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nihat KÜÇÜK
Dersin Gün ve Saati	Perşembe - 17:00-21:00
Ofis Gün ve Saatleri	Perşembe 21-23
İletişim Bilgileri	nihatk@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Rasyonel davranan üretici ve tüketicilerin kısıtlı imkânlar içerisinde dengeye erişebilmek için yaptıkları tercihleri etkileyen ve aynı zamanda fiyat oluşumuna etki eden faktörlerin çeşitli piyasa koşulları altında açıklanması ve analiz edilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Mikro iktisat teorisindeki temel kavramlar ile varsayımları açıklayabilme ve analiz edebilme yeteneği kazanacaktır. 2. Ekonomik sistemlerin temel ekonomik problemler için önerdiği çözüm mekanizmalarını açıklayabilecektir 3. Tüketici ve üretici dengesi analizi yapabilecektir, arz ve talep elastikiyetlerini hesaplayabilecek ve yorumlayabilecektir. 4. Üretimde girdi miktarına bağlı olarak üretim planlamasını ve kısa/uzun dönem maliyet fonksiyonlarını açıklayabilecektir. 5. Mal, para ve emek piyasaları konusunda analizler yapabilecektir. 6. Üreticilerin çeşitli piyasalardaki karar alma süreçleri ile genel denge analizi yapabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Temel Ekonomik Problemler, Teorik Alt Yapı, Ekonomik Sistemler ve Temel Kavramlar. 2. Hafta Faydanın Ölçülebilirliği, Kardinal ve Ordinal Yaklaşım Göre Tüketici Dengesi. 3. Hafta Tüketicinin Gelirindeki, Fiyatlardaki, Tercihlerdeki Değişme ve Tüketici Dengesi 4. Hafta Piyasa Talebi Analizi 5. Hafta Talep Esnekliği 6. Hafta Fiyat Dışında Talebi Etkileyen Faktörlerin Değişmesi, Talebin Gelir Esnekliği ve Çapraz Talep Esnekliği 7. Hafta Üretim Fonksiyonu ve Verim Analizi 8. Hafta En Düşük Maliyetle Üretim (Optimal Faktör Bileşimi) 9. Hafta Maliyet Teorisi, Kısa ve Uzun Dönem Maliyet Eğrileri ve Ölçek Ekonomileri. 10. Hafta Arz Analizi ve Arzın Fiyat Esnekliği 11. Hafta Piyasa Dengesi ve Dengenin Değişmesi 12. Hafta Tam Rekabet Piyasası-I 13. Hafta Tam Rekabet Piyasası-II 14. Hafta Monopol (Rekabsiz) Piyasa
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek Webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Dinler, Zeynel (2017), <i>Mikro Ekonomi</i> , Bursa: Ekin Yayınevi Şener, S. (2020), Mikro İktisat, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Ders Kitabı Ekinci, Nazım Kadri (2011), <i>Modern Mikro İktisat</i> , Ankara: Efil Yayınevi

	Daştan,H., Çalmaşur, G. ve Çoban, O. (2020). Mikro İktisat, Ed. Yusuf Akan, Atatürk Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum Neil, F. (1997), <i>Principles of Micro Economics</i> , Liverpool: Liverpool Akd Pres. Salvatore, D. (1994), <i>Microeconomics</i> , New York: Harper Collins Col. Kitabevi.
--	--

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
ÖK1	5	5	4	3	5	1	3	3	2	1	2	1	3	2	1	4	4	2
ÖK2	4	4	5	2	4	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3	4	2
ÖK3	4	4	4	2	4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2
ÖK4	5	5	4	3	5	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	2
ÖK5	5	4	4	3	4	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2
ÖK6	5	4	4	3	4	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Mikro İktisat	5	4	5	3	4	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2

DERS İZLENESİ (İktisat- İ.Ö.)

Dersin Adı	Proje Değerlendirme
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nihat KÜÇÜK
Dersin Gün ve Saati	Salı - 17:00-20:00
Ofis Gün ve Saatleri	Perşembe 21-23
İletişim Bilgileri	nihatk@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Öğrencilere yatırım türleri, yatırım projelerinin hazırlanması, talep tahmini, proje değerlendirme ve seçmenin önemi, proje değerlendirme yöntemlerinin uygulanması ve sonuçlarının yorumlanması hakkında bilgiler aktarılmasını sağlamak, böylece yeni projeler üretme yeteneği ve değerlendirme becerisi kazandırarak girişimcilik potansiyelini ortaya çıkarmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bir iş fikrinin proje haline getirilmesi aşamalarını açıklayabilecektir. 2. Çeşitli sektörler için uygun talep tahmini (pazar analizi) yöntemlerini uygulama yeteneği kazanacaktır. 3. Kaynak maliyetlerini ve işletme sermayesi ihtiyacı hesaplama yöntemlerini analiz edebilecektir. 4. Yatırım projelerin sabit yatırım tutarı ve işletme sermayesi ihtiyacını doğru finansman kaynakları ve optimal kaynak maliyetiyle finanse edebilmenin önemini kavrayabilecektir. 5. Yatırım projesi hazırlanması aşamasında ortaya çıkabilecek ekonomik, mali ve hukuki problemlere çözüm üretebilme yeteneğine sahip olabilecektir. 6. Yatırım projelerinin değerlendirilmesi yöntemlerini öğrenecek ve uygulama sonucunda ortaya çıkacak verileri yorumlayarak kaynak israfının önlenmesi noktasında en uygun proje seçimini gerçekleştirebilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Yatırım ve Yatırım Projeleriyle İlgili Temel Kavramlar. 2. Hafta Genel olarak örnek bir yatırım projesi modelinin konu başlıkları itibariyle tanıtılması 3. Hafta Gerçek bir yatırım projesi modelinin hazırlanma süreçleriyle birlikte anlatılması 4. Hafta Proje hazırlanmasında uygun yatırım alanlarının seçilmesi, hazırlık sürecinde yapılması gereken incelemeler. 5. Hafta Talep Tahmini Yöntemleri 6. Hafta Kuruluş Yeri Seçimi 7. Hafta Kapasite Seçimi 8. Hafta Yatırım Tutarının Belirlenmesi: Sabit Yatırım Tutarı ve İşletme Sermayesi İhtiyacının Hesaplanması (Örnek Çözümü) 9. Hafta Yatırımın finansmanı tablosu, fon kaynakları çeşitleri ve kaynak maliyeti 10. Hafta Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi - I 11. Hafta Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi -II; Statik Değerlendirme Yöntemleri 12. Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi -III; Dinamik Değerlendirme Yöntemleri –Bugünkü Net Değer Yöntemi 13. Hafta Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi -IV; Dinamik Değerlendirme Yöntemleri –İç Kârlılık Oranı Yöntemi 14. Hafta Yatırım Projelerinde Risk Belirleme Yöntemleri
	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze

Ölçme-Değerlendirme	olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek Webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Şahin, Hüseyin (2009), Yatırım Projeleri Analizi, Bursa: Ezgi Kitabevi Yayınları Sarıaslan Halil(1997), Yatırım Projelerinin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi, Ankara: Turhan Kitabevi Karan, Mehmet Baha(2001), Yatırım Analizi ve Portföy Yönetimi, Ankara Usta, Öcal (2005), Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi, İzmir : Özel Yayıncılık Emiroğlu, Akif (2022), Ticari Açından Yatırım Projeleri, Bursa: Ekin Kitabevi Oktay Güvemli(2001), Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi, İstanbul: Atlas Yayınları

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
ÖK1	3	4	2	1	3	4	3	3	2	1	3	1	3	2	5	3	4	2
ÖK2	4	3	2	1	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2
ÖK3	4	4	2	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	2
ÖK4	4	4	2	1	3	4	2	3	2	1	3	1	3	2	4	2	3	2
ÖK5	4	4	2	1	3	4	2	3	2	1	3	1	3	2	4	2	3	2
ÖK6	4	4	2	1	3	4	2	3	2	1	3	1	3	2	4	2	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Proje Değerlendirme	4	4	2	1	3	4	2	3	2	10	3	2	3	2	4	2	3	2

DERS İZLENESİ (İktisat İ. Ö.- Yüzyüze)

Dersin Adı	Uluslar arası İktisat –I
Dersin Kredisi ve Dersin AKTS'si	3 Teori 7
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr. Ayşe CEBECİ MANGAL
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 17:00-20:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe: 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	E-mail: 183171@gmail.com Tel: 4143183000-3544
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, dokümanincelemesi. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler derse dair önerilen kaynaklardan her hafta işlenecek konuya dair okumalarını yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Uluslararası ticarete dair teorileri karşılaştırmak, modern dış ticaret teorisinin oluşumu ve dönüşümünü , uluslararası ticaretin temellerini, ticaret politikalarını, hedef ve amaçlarını açıklamaktır. Derste, uluslararası ticaretin yapısını anlamak için hem matematiksel hem de ampirik modeller ele alınmaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Uluslararası ticaretin teorilerini ve modellerini bilir. Uluslararası ticaret politikalarını anlamak için gerekli olan kavramsal çerçeveye ve kuramsal araçlara sahip olur. 2. Uluslararası ticaretin belirleyicilerini anlar ve bölgesel ticaret bloklarının sonuçları ve uluslararası ticaretin yurtiçi etkilerinin nedenlerine aşina olur. 3. Farklı ticaret teorilerini ve ampirik modelleri anlama, karşılaştırma ve sorunlara uygulama yeteneğine sahip olur. 4. Uluslararası entegrasyonların nasıl oluştuklarını ve uluslararası ekonomik işlemlerde nasıl etkiler yarattıklarını öğrenir. 5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngörude bulunabilir. 6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirebilir.
Haftalık Ders Konuları	1-Klasik Ticaret Teorisi – Mutlak ve Mukayeseli Üstünlük Teorileri
	2-Neo-Klasik Ticaret Teorileri Hecksher-Ohlin Modeli
	3-Spesifik Faktör Modelleri
	4-Yeni Ticaret Teorileri : Ölçeğe Göre Artan Getiri, Endüstri İçi Ticaret Modelleri
	5-Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme
	6-Dış Ticaret Politikasının Amaçları, Araçları, Dış Ticarete Koruyuculuk
	7-Çeşitli Ülkelerdeki Dış Ticaret Politikalarının İncelenmesi
	8-Gümrük Tarifeleri
	9-Tarife Dışı Ticaret Politikası Araçları
	10-Ticaret Liberalizasyonu ve Kalkınma
	11-Uluslararası Ticaret Anlaşmaları GATT,GATS,TRIPS
	12-Uluslararası İşgücü ve Sermaye Hareketliliği ve Çokuluslu Şirketler
	13-Türkiye'nin Dış Ticaret Yapısı
	14-Türkiye'nin Dış Ticaret Politikası ve Uluslararası Anlaşmaların Etkileri
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Seyidoğlu, Halil (2001), Uluslararası İktisat, Teori, Politika ve Uygulama, Bursa: Ekin Kitapevi Krugman, Paul vd. (2016), Uluslararası İktisat, Teori ve Politika, Ankara: Palme Yayıncılık

**PROGRAM ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	4	4	4	3	3	5	4	1	0	0	0	4	3	1	2	4	3
ÖK2	3	4	4	4	2	3	5	3	0	0	0	0	2	3	2	2	4	3
ÖK3	3	4	4	4	2	3	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3
ÖK4	3	4	4	4	3	3	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3
ÖK5	3	3	4	4	3	0	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3
ÖK6	3	3	4	4	3	1	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Uluslar arası İktisat I	3	4	4	4	3	2	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3

DERS İZLENESİ (İktisat İ.Ö)

Dersin Adı	Vergi Hukuku
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KÜÇÜKKAYA
Dersin Gün ve Saati	Salı 20.00-23.00
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	mkkaya@harran.edu.tr 414.318 1081
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Öğrencilerin; vergilendirme sürecinin işleyişini, verginin tarafları olan vergi idaresi ile mükellefin/vergi sorumlusunun hak ve yükümlülüklerini, uygulanacak yaptırımları, alacağın zorla tahsili ve çıkan ihtilafların idari ve yargısal yolla çözümünü hakkında bilgi sahibi olmasını amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Vergi hukukunu, kapsamını ve bölümlerini, vergi hukukunun bağlayıcı ve yardımcı kaynaklarının neler olduğunu tespit eder. 2. Vergi hukukunun zaman ve yer bakımından uygulanmasını, vergi kanunlarını yorumlama yöntemlerini uygulayarak kavrar. 3. Verginin tarafları olan: vergi idaresinin yapısını, mükellefi/vergi sorumlusunu vergi ehliyetini tespit ve kavrar. 4. Vergilendirme sürecinin geçirdiği aşamaları kavrar. 5. Vergi mükellefi/sorumlusunun uyması gereken yükümlülükler ile vergi idaresinin mükellefleri denetleme yollarını öğrenir. 6. Mükellef/vergi sorumlusunun vergi kanunlarına aykırı davranması halinde uygulanacak adli ve idari yaptırımların neler olacağını tespit eder. 7. Vergisel ihtilafların idari aşamada çözüm yollarını ve bunların uygulanabilme koşullarını tespit eder. 8. Vergisel ihtilafların yargıya taşınma sürecini ve işleyişini takip eder. 9. Vergi idaresinin alacağını, icrai yolla tahsil safhalarını ve bunlara karşı başvuru yollarını izler.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Vergi hukukunun tanımı, kapsamı ve hukuk sistemi içindeki yeri, vergi hukukunun bölümleri, kaynakları ve vergileme ilkeleri (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Vergi kanunlarının yer ve zaman bakımından uygulanması, vergi hukukunda yorum ve süreler (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Verginin tarafları; vergi idaresi, mükellef, vergi sorumlusu ve vergi hukukunda ehliyet (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Vergilendirme süreci; verginin tarhi, tebliği, tahakkuku ve tahsili (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Vergi idaresinin mükellefleri denetleme yolları ve sonuçları (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Vergi borcunu ortadan kaldıran veya etkileyen haller (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Vergi ceza hukuku; vergi suçu ve vergi kabahatlerinin unsurları ve hukuki niteliği (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Vergi kabahatleri (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Vergi suçları (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Vergi suç ve cezalarını ortadan kaldıran veya hafifleten nedenler (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Vergisel uyuşmazlıkların idari aşamada çözüm yolları (Uzaktan Eğitim)

	<p>12. Hafta Vergi yargılama hukuk (Uzaktan Eğitim)</p> <p>13. Hafta Kamu icra hukuku; kamu alacağı, kamu alacağı için güvence önlemleri (Uzaktan Eğitim)</p> <p>14. Hafta Kamu alacağının zorla tahsili, tecili, tehiri ve gecikme zammı (Uzaktan Eğitim)</p>
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	<p>Bilici, N. (2020). Vergi Hukuku, Savaş Yayınevi, Ankara</p> <p>Karakoç, Y. (2017). Genel Vergi Hukuku, Yetkin Yayınları, Ankara</p> <p>Oktar, S.A. (2020). Vergi Hukuku, Türkmen Kitabevi, İstanbul</p> <p>Kırbaş, S. (2018). Vergi Hukuku, Siyasal Kitabevi, Ankara</p> <p>Öncel, M., Kumrulu, A., Çağan, N.(2018). Vergi Hukuku, Turhan Kitabevi, Ankara</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK5	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK6	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK7	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK8	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK9	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	
ÖK10																
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Genel Vergi Hukuku	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	5	2	3	4	