

DERS İZLENESİ (İktisat Örgün)

Dersin Adı	AB Ekonomisi
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ayşe Cebeci Mangal
Dersin Gün ve Saati	Cuma 17:00-20:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba: 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	Mail:183171@gmail.com Tel: +90 (414) 318 3544
Öğretim Yöntemi ve ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyeceklerdir.
Dersin Amacı	Dersin amacı, Avrupa Birliği entegrasyon fikrinin ortaya çıkışı, entegrasyonun tarihsel süreci, ulusal ve uluslararası etkilerinin incelenmesidir. Ayrıca AB'nin rekabet politikası, çevre politikası, tarım politikası, fikri mülkiyet hakları politikası, adalet ve güvenlik politikası gibi önemli politika alanlarında benimsediği görüşler ve bunlar sonucunda ortaya çıkan kurumsal yapıların tartışılması ve Türkiye'nin üyelik süreci ile değerlendirilmesi hedeflemektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi sonunda öğrenci; 1. AB Bütünleşmesinin tarihsel sürecini ve bu bütünleşmeyi açıklayan kuramları bilir. 2. AB'nin organlarını ve ulus devletlerden bağımsız olarak faaliyet gösteren yeni kurumlarını ve işleyiş şekillerine dair genel bilgi edinir. 3. Önemli politika alanlarında Birliğin görüşlerine hakim olur ve bu politikaların Türkiye'nin ulusal politikaları ile etkileşimini yorumlama kabiliyeti kazanır. 4. Türkiye ve AB arasındaki ilişkiler ve birliğin ekonomik etkilerine dair bilgi sahibi olur. 5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngöründe bulunur. 6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirir.
Dersin İçeriği	AB'nin Bütünleşmesinin Tarihçesi, Bütünleşme Kuramları, AB'nin organları, AB'de politika yapımı ve karar alma süreçleri, Rekabet hukuku ve politikası, Ortak tarım politikası, Ortak dış ticaret politikası, Enerji Politikası, Çevre Politikası
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Avrupa Bütünleşmesi Tarihçesi (Uzaktan eğitim) 2. Hafta Avrupa Bütünleşmesi Kuramları (Uzaktan eğitim) 3. Hafta AB Organları (Avrupa Parlamentosu ve Konseyi) (Uzaktan eğitim) 4. Hafta AB'de politika Yapımı ve Karar Alma (Uzaktan eğitim) 5. Hafta Rekabet Hukuku ve Politikası (Uzaktan eğitim) 6. Hafta Ortak Tarım Politikası (Uzaktan eğitim) 7. Hafta Ortak Tarım Politikası (Uzaktan eğitim) 8. Hafta Çevre Politikası (Uzaktan eğitim) 9. Hafta Ortak Dış Ticaret Politikası (Uzaktan eğitim) 10. Hafta Ekonomik ve Parasal Birlik (Uzaktan eğitim) 11. Hafta AB Merkez Bankası (Uzaktan eğitim) 12. Hafta İş Pazarı (Uzaktan eğitim) 13. Hafta AB'de Genişleme (Birinci dalga, ikinci dalga) (Uzaktan eğitim) 14. Hafta Türkiye'nin AB'ne Üyelik Süreci, Beklentiler, Yorum ve Analizler
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır..
Kaynaklar	Akçay Belgin ve İlke Göçmen (2012). Avrupa Birliği Tarihçe, Teoriler, Kurumlar ve Politikalar, Ankara: Seçkin Yayınları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	4	4	4	2	1	5	3	2	1	0	0	1	3	1	4	4	3
ÖK2	3	4	3	4	2	1	5	3	0	0	0	0	2	3	2	4	4	3
ÖK3	3	4	3	4	2	1	5	3	1	0	0	0	4	3	2	4	4	3
ÖK4	3	4	3	4	3	1	5	3	1	0	0	0	4	3	2	4	4	3
ÖK5	3	3	3	4	3	0	5	3	1	0	0	0	4	3	2	4	4	3
ÖK6	3	3	4	4	3	1	5	3	1	0	0	0	4	3	2	4	4	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	P Ç1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
AB Eko.	3	4	3	4	2	1	5	3	1	0	0	0	4	3	2	4	4	3

DERS İZLENESİ (İktisat Örgün)

Dersin Adı	Anayasa Hukuku
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Zeynep Müjde SAKAR
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 17:00-20:00
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	zeynep.sakar@harran.edu.tr 414.3181837
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; anayasa hukuku konusunda temel bilgi alt yapısını oluşturmak ve örnek olaylar yardımıyla bu bilgilerin kullanımını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Anayasa Hukukuyla ilgili temel kavramları tanır. 2-Anayasanın toplumsal, siyasal ve hukuki önemi hakkında fikir sahibi olur. 3-Anayasanın hazırlanması, değiştirilmesi ve işleyişi konusunda temel kavramları öğrenmiş olur. 4-Türk kamu yönetiminin işleyişi konusunda, genel anlamda, belli bir birikim edinir. 5-Anayasaların yapılması hakkında bilgi sahibi olur. 6-Demokratik hukuk devleti ve anayasa ilişkisi konusunda fikir sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Temel Kavramlar, Amaçlar ve İlkeler (Uzaktan eğitim) 2.Hafta Devletin Fonksiyonu ve Anayasa (Uzaktan eğitim) 3.Hafta Kurucu İktidar ve Anayasanın Yapılma Süreci (Uzaktan eğitim) 4.Hafta Kuvvetler Ayrılığı (Uzaktan eğitim) 5.Hafta Türkiye’de Anayasanın Tarihsel Gelişimi (Uzaktan eğitim) 6.Hafta Türkiye’de Anayasanın Tarihsel Gelişimi (Uzaktan eğitim) 7.Hafta 1982 Anayasası’nın Temel Özellikleri (Uzaktan eğitim) 8.Hafta 1982 Anayasası’nın Temel Özellikleri (Uzaktan eğitim) 9.Hafta TBMM’nin Yapısı ve İşleyişi (Uzaktan eğitim) 10.Hafta Yürütme Organları (Uzaktan eğitim) 11.Hafta Olağanüstü Yönetim Yöntemleri (Uzaktan eğitim) 12.Hafta Yargı Organları (Uzaktan eğitim) 13.Hafta Anayasa Yargısı (Uzaktan eğitim) 14. Hafta Anayasa ve Demokrasi (Uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Gözler, K. (2008). <i>Hukuka Giriş</i> , Bursa: Ekin Yayınevi. Teziç, E. (2006). <i>Anayasa Hukuku</i> . İstanbul: Beta Basım Yayın.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	5	5
ÖK2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	5	5	5
ÖK3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	5	4	5
ÖK4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	5	5
ÖK5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	5	5	5
ÖK6	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Anayasa Hukuku	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5

DERS İZLENESİ (İktisat Örgün)

Dersin Adı	Bilimsel Araştırma Yöntemleri
Dersin Kredisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Emine YÖNEY
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba: 13.00-16.00
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba: 12.00-13.00
İletişim Bilgileri	emineyoney@harran.edu.tr – 0(414)3183000 - 2912
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, soru-cevap, örnek araştırma incelemesi ve uygulama atölyesi yardımıyla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrencilerin her haftanın konusuna uygun olarak ders materyallerinden ders başlamadan önce inceleme yapmaları gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerine bir giriş yapmak ve akademik araştırma sürecini tanıtmaktır. Bilimsel yöntem ve tekniklerin sosyal bilimlerde ilk kullanımının başlaması ile birlikte paradigmaların oluşumu anlatılarak bilimsel araştırma sürecine ilişkin tüm aşamalar hakkında bilgi verilecek, etik kurallara vurgu yapılacaktır. Sosyal bilimlerde kullanımı en yaygın olan nicel ve nitel yöntemler tanıtarak uygulama örnekleri üzerinden değerlendirme yapılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerinin temellerini öğrenir. 2. Araştırma konusu ve sorusunun belirlenmesi, literatür taraması, araştırma deseninin ve veri kaynaklarının belirlenmesi gibi araştırmaya hazırlık ve başlangıç süreçlerini kavrar. 3. Akademik yazım teknikleri ve etik kuralları öğrenir. 4. Uygulamalı örnekler sayesinde bilgileri pekiştir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Bilginin Kaynakları ve Bilimsel Bilgi 2. Hafta Bilimsel araştırmalarda temel kavramlar ve yaklaşımlar 3. Hafta Araştırmaya hazırlık (Araştırma konusu nasıl belirlenir? Araştırma Sorusu Nasıl Sorulur?) 4. Hafta Araştırmaya hazırlık (Hipotezlerin oluşturulması. Literatür taraması) 5. Hafta Araştırma tasarımının belirlenmesi 6. Hafta Veri kaynakları ve örneklemin belirlenmesi 7. Hafta Nicel yöntemler 8. Hafta Nitel yöntemler 9. Hafta Bilimsel araştırma etiği 10. Hafta Yazım ve raporlama 11. Hafta Örnek araştırmaların yöntemsel bakımdan değerlendirilmesi 12. Hafta Uygulama atölyesi (Araştırma konusu seçimi, amaç, yöntem, sınırlılıklar, akademik yazım süreci vb.) 13. Hafta Uygulama atölyesi (Araştırma konusu seçimi, amaç, yöntem, sınırlılıklar, akademik yazım süreci vb.) 14. Hafta Uygulama atölyesi (Araştırma konusu seçimi, amaç, yöntem, sınırlılıklar, akademik yazım süreci vb.)
	Ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda açıklanacaktır.
Kaynaklar	Christensen, L. B., Johnson, R. B., ve Turner, L. A. (2020) Araştırma Yöntemleri: Desen ve Analiz. (Çev. A., Aypay). Ankara: Anı Yayıncılık. Creswell, John W, (2014) Nitel, Nicel ve Karma Yöntem Yaklaşımları Araştırma Deseni. (Çev. Ed. Selçuk Beşir Demir). Ankara: Eğiten Kitap.

DERS İZLENESİ (Çalışma Ekonomisi - İktisat)

Dersin Adı	Çalışma Ekonomisi
Dersin Kredisi	3 (Teori= 3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Uğur Bülent Kaytancı
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 11:00-12:00, 13:00-15:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 12:00-13:00
İletişim Bilgileri	ubk70@yahoo.com 0414.3183000
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çalışma iktisadı ile ilgili temel kavramları öğretmek, çalışma iktisadı konuları hakkında analiz etme yeteneğini geliştirebilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çalışma kavramı ve tarihsel gelişimi üzerine bilgi sahibi olur. 2. İşgücü, istihdam ve işsizlik konularını uygulamalı tekniklerle analiz edebilir. 3. Neo-klasik işgücü arzı ve talebini kavrayarak, işgücü piyasasında denge çözümlemesi yapabilir. 4. Ücret ve asgari ücrete ilişkin; iktisadi, hukuksal ve sosyal düzeyde bilgilendirilerek, ücretin oluşumunu teknik düzeyde analiz edebilir. 5. İşsizlik olgusunu modern yaklaşımları da ele alacak şekilde analiz etme yeteneğini kazanır. 6. Öğretilen iktisadi teknikler aracılığıyla, bu bilgileri performans
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Çalışma kavramı ve Tarihsel Gelişimi 2. Hafta Çalışma İktisadının Temel Kavramları 3. Hafta Nüfus, Kurumsal Olmayan Nüfus, İşgücü, İstihdam Edilenler, İşsizler, İşgücüne Dahil Olmayanlar 4. Hafta İşgücüne Katılım Oranı, İstihdam Oranı, İşsizlik Oranı ve İşgücüne Dahil Olmayanlar Oranı (Çözümlü Çalışması) 5. Hafta Neo-klasik İşgücü Arzı 6. Hafta Neo-klasik İşgücü Talebi ve Piyasa Dengesi 7. Hafta Ücret Kavramı ve Asgari Ücret 8. Hafta Ücret Kavramı ve Asgari Ücret 9. Hafta Ücrete İlişkin Çözümlü Çalışmalar 10. Hafta Ücret Teorileri 11. Hafta Ücret Teorileri 12. Hafta İşsizlik 13. Hafta İşsizlik Türleri, Eksik İstihdam, İşsizlik ve Enflasyon 14. Hafta İşsizlik Sorununa Yeni Yaklaşımlar (Makale Çalışması)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.

Kaynaklar	Ataman, B. C. (1998). İşsizlik Sorununa Yeni Yaklaşımlar, <i>Ankara Üniversitesi SBF Dergisi</i> , C 53, S 1 Borjas, G. J. (2015). Çalışma Ekonomisi, Dora Yayıncılık Lordoğlu K.; Özkaplan, N. (2003). <i>Çalışma İktisadı</i> , İstanbul: Der Yayınları.
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	2	3	1	1	1	1	1	2	5	2	1	1	2	1	1	1	1	2
ÖK2	1	2	1	1	2	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	2	1	2
ÖK3	2	2	2	2	2	1	1	1	4	2	1	1	3	2	2	2	1	2
ÖK4	2	2	1	2	2	1	1	2	4	1	1	2	2	2	2	2	1	2
ÖK5	1	2	2	1	2	1	1	2	4	1	1	2	1	1	2	2	1	2
ÖK6	1	3	1	2	4	3	2	3	5	3	1	4	3	3	4	3	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Çalışma Ekonomisi	2	2	1	2	2	1	1	2	5	2	1	2	2	2	2	2	2	2

DERS İZLENESİ (Çevre Ekonomisi – İktisat)

Dersin Adı	Çevre Ekonomisi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kerim FIRATHAN
Dersin Gün ve Saati	Salı: 09.00-12.00
Ofis Gün ve Saati	Cuma 08.00-09.00
İletişim Bilgileri	firathan@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1827
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım.Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencinin çevreyi korumaya yönelik faaliyetleri ekonomi bakış açısıyla değerlendirilmesine imkan sağlayacak bilgileri aktarmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Çevre koruma faaliyetlerinin ekonomik bir olay olarak önemini tasvir eder. 2. Çevre ve doğal kaynak sorunlarına ekonomik yaklaşımın ardındaki temel prensipleri kavrar. 3 Çevre konusunda yapılmış ulusal ve uluslararası anlaşmaları öğrenerek tartışır. 4. Dünya, ülke ve bölgelerde meydana gelen iktisadi, sosyal ve kültürel olayların doğal çevreyi nasıl etkilediğini tanımlar. 5. Çevre sorunlarının çözümüne yönelik genel yaklaşım ve kuralları öğrenir. 6. Doğal çevrenin ekonomik etkilerini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Çevre Sorunlarına Ekonomik Yaklaşım Doğal Kaynaklar, Çevre Ve Ekonomi Arasındaki Bağlantılar. 2.Hafta: Doğal Kaynakların Tanımı Ve Sınıflandırılması, Yenilenebilir Ve Yenilenemez Kaynaklar. 3.Hafta: Türkiye'nin Doğal Kaynak Potansiyeli 4.Hafta: Toprak Ve Su Kaynakları, Kullanımı, Çevresel Sorunları 5.Hafta: Diğer kaynaklar ve çevre sorunları 6.Hafta Kıtık Ve Doğal Kaynakların Sürdürülebilir Kullanımı 7.Hafta: Kıtık ve Doğal kaynaklardan yararlanma yöntemleri 8.Hafta: Ekonomik Değerleme: Kavramlar Ve Yöntemler, Piyasaya Dayalı Ve Piyasa Dışı Değerleme Yöntemleri 9.Hafta: Uluslararası Düzeyde Doğal Kaynaklar Ve Çevreye Yönelik Sorunlar 10.Hafta: Türkiye'de Doğal Kaynaklar Ve Çevreye Yönelik Sorunlar 11.Hafta: Tarım, Doğal Kaynak Ve Çevre Sorunlarının Çözümüne Yönelik Yaklaşımlar Ve Politikalar 12.Hafta: Çevresel Etki Değerlendirmesi Kavramı 13.Hafta: 2000'li Ulusal Ve Uluslararası Çevresel Mevzuat 14.Hafta: Ulusal Ve Uluslararası Çevresel Mevzuat
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır
Kaynaklar	İleri,S., (2017). <i>Çevre Ekonomisi</i> , İstanbul: Detay Yayıncılık Karacan, A., (2007). <i>Çevre Ekonomisi ve Politikası</i> , Eskişehir: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yayın No:6

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3
ÖK2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4
ÖK3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4
ÖK4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
ÖK5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4
ÖK6	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

**Program Çıktıları ve
İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	P Ç 3	PÇ 4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Çevre Ekonomisi	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5

DERS İZLENESİ (İktisat Örgün)

Dersin Adı	Ekonometri I
Dersin Kredisi	4
Dersin AKTS'si	7
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hamza ERDOĞDU
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-17:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi Günü / Saat: 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	hamzaerdogdu@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1819
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu ders ile iktisadi teorideki varsayımların matematiksel yöntemler kullanılarak ve istatistiksel bulgularla desteklenerek kanıtlanması amaçlanır. Böylece öğrencinin olgular arasında ilişki kurarken teorik bilginin ötesinde uygulama ve analiz yoluyla somut çıkarımlarda bulunması sağlanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bu dersle öğrenci ekonometri disiplininin amacını, konusunu ve tahminleme yöntemlerini öğrenir. 2. Ekonometrik bir model kurmak için takip edilen süreç hakkında bilgi sahibi olur. 3. Basit ve çoklu regresyon modellerini kurar, tahminler, yorumlar. 4. Tahminlenen ekonometrik modellerin güvenilirliğini ölçer. 5. Diğer regresyon modelleri hakkında bilgi sahibi olur; logaritmik modeller, sabit terimsiz model, kukla değişkenli modeller üzerinde çalışır. 6. İleri ekonometrik bilgiye dayalı dersler için gerekli tüm altyapı bilgisine sahip olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Giriş ve Dersin Tanıtımı 2.Hafta Ekonometrinin Amacı, Konusu ve Ekonometrik Bir Araştırmada Takip Edilen Aşamalar 3.Hafta Basit Doğrusal Regresyon Modeli (İki Değişkenli Regresyon Modeli); Yöntem ve Tahmin 4.Hafta Sınıfıçı Uygulama 5.Hafta En Küçük Kareler Yöntemi Varsayımları 6.Hafta Anlamlılık Testleri; Hipotez Testleri Yaklaşımı ve Güven Aralığı 7.Hafta Sınıfıçı Uygulama 8.Hafta Regresyon ve Varyans Analizi 9.Hafta Sınıfıçı Uygulama 10.Hafta Çoklu Regresyon Modeli Anlamı, Denklemin Tahmini ve Basit Regresyonla Karşılaştırılması 11.Hafta Sınıfıçı Uygulama 12.Hafta Doğrusal Olmayan Regresyon Modelleri; Tam Logaritmik ve Yarı Logaritmik Modeller 13.Hafta Kukla Değişkenli Modeller, Bir Kukla ve Kantitatif Değişkenli Modeller 14.Hafta Sınıfıçı Uygulama
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Gujarati, N. (2006). <i>Temel Ekonometri</i> . İstanbul: Literatür Yayıncılık. Kennedy, P.(2003). <i>Ekonometri Kılavuzu</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Kutlar, A.(2004). <i>Uygulamalı Ekonometri</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Tarı, R.(2002). <i>Ekonometri</i> . İstanbul: Alfa Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME İKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	4	4	3	2	4	4	2	3	3	5	2	2	4	3	3	2	2	2
ÖK2	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1
ÖK3	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	2	2	5	5	5	5	4	1
ÖK4	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	2	2	5	5	5	5	4	1
ÖK5	4	3	2	3	5	5	3	3	3	5	2	2	5	5	5	4	4	1
ÖK6	5	3	2	3	5	5	3	3	2	5	3	3	5	5	5	4	4	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük					2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Ekonomi I	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	2	2	4	4	4	4	3	1

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Örgün)

Dersin Adı	Genel Muhasebe I
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Mehmet TUNÇAY
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 08:00-11:00
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	mtuncay@harran.edu.tr 0414 318 3000/1810
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Muhasebenin temel ilkeleri ve değerlendirme yöntemlerinden faydalanarak muhasebe kayıt sisteminin öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Muhasebe mantığını kavrar. 2. Dönem içi muhasebe işlemlerine ait yevmiye ve defteri kebir kayıtlarını yapar. 3. Bilanço ve gelir tablosunu öğrenir. 4. Dönen varlıkların ve duran varlıkların hangi kalemlerden oluştuğunu öğrenir. 5. Kısa vadeli, uzun vadeli yabancı kaynakların ve öz kaynakların hangi kalemlerden oluştuğunu öğrenir. 6. Dönem sonu işlemlerini yapar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Muhasebe kavramı. Muhasebe tanımı ve konusu (Yüzyüze) 2. Hafta Muhasebe ile ilgili temel kavramlar. Hesap kavramı, yevmiye maddesi, nizam ve yardımcı hesaplar (Yüzyüze) 3. Hafta Tek düzen hesap planı hakkında genel bilgiler (Yüzyüze) 4. Hafta Bilanço- aktif hesapların incelenmesi ve Hazır değerlerin incelenmesi (Yüzyüze) 5. Hafta Menkul kıymetler (Yüzyüze) 6. Hafta Ticari alacakların ve diğer alacakların incelenmesi (Yüzyüze) 7. Hafta Ticari alacakların ve diğer alacakların incelenmesi (Yüzyüze) 8. Hafta Stokların incelenmesi (Yüzyüze) 9. Hafta Stokların incelenmesi (Yüzyüze) 10. Hafta Sürekli envanter yöntemi (Yüzyüze) 11. Hafta Aralıklı envanter yöntemi (Yüzyüze) 12. Hafta KDV ve uygulamaları (Yüzyüze) 13. Hafta Monografi çözümü (Yüzyüze) 14. Hafta Monografi çözümü (Yüzyüze)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Akdoğan, N. ve Sevilengül, O. (2007). Tek Düzen Muhasebe Sistemi Uygulaması. Ankara: Gazi Kitabevi. Çaldağ, Y. ve Ayanoğlu, Y. (2008). Genel Muhasebe. Ankara: Gazi Kitabevi. Özulucan, A., Özdemir, F. S. ve Arslan, S. (2007). Çözümlü Açıklamalı Dönem İçi ve Dönem Sonu Muhasebe Uygulamaları. Ankara: Siyasal Yayınevi. Sevilengül, O. (2008). Çözümlü Genel Muhasebe Problemleri. Ankara: Gazi Kitabevi. Sevilengül, O. (2008). Genel Muhasebe. Ankara: Gazi Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	4	3	3	2	4	3	5	4	1	2	1	4	3	4	2
ÖK2	5	5	4	4	2	3	3	4	3	1	4	1	3	2	4	1
ÖK3	5	4	5	3	3	2	4	5	3	1	3	1	2	1	5	2
ÖK4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	1	2	1	3	2	5	2
ÖK5	5	5	4	5	2	3	2	4	5	1	2	1	3	2	4	3
ÖK6	4	5	2	3	2	3	2	4	3	1	2	1	1	1	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Genel Muhasebe I	5	5	4	4	2	3	3	4	4	1	3	1	3	2	4	2

DERS İZLENESİ (İktisat)

Dersin Adı	Heterodoks İktisat Teorileri (Örgün)
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Aylin DOĞAN
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 20:00-23:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 17:00-18:00
İletişim Bilgileri	aylin_do@hotmail.com 414-3183000 Dahili 1450
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan konu anlatımı yapılarak, soru-cevap yöntemi ile öğrencinin de derse katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin dersin tekrarını yapması amacıyla, her haftanın konuları ile ilgili sorular verilmektedir. Konularla ilgili kaynaklardan okuma ödevleri verilmekle birlikte, yeri geldikçe konularla ilgili belgesel filmler izlenmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, iktisadi düşünce sisteminin doğuşu ve okullara ayrılma sürecinin ele alınması, bu bağlamda oluşan ayrımda modern heterodoks okulları ayrıntısında iktisadi düşüncenin ortaya konulmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.İktisadi düşünce sistemi ve ortaya çıkış aşamalarını öğrenebilecek 2.Makro İktisat Okulları bağlamında, Ortodoks İktisat Okulları ve Heterodoks İktisat Okulları ayrımını yapabilecek 3.Okullar arasındaki görüş farklılıklarını ve bu farklılıkların temel dayanak noktalarını anlayabilecek 4.Klasik-Keynesyen okullar ile ilgili genel iktisadi analiz yapabilecek 5.Heterodoks iktisat okullarını ve iktisadi düşünce sistemine katkılarını öğrenebilecek 6.Modern okulların iktisadi düşünce sistemine katkılarını anlayabilecek.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Makro İktisat Okulları/Ortodoks İktisat Okulları-Heterodoks İktisat Okulları (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Ortodoks İktisat Okulları /Klasik İktisat Okulu Neoklasik İktisat Okulu (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Ortodoks İktisat Okulları / Keynesyen Okul-Monetarist Okul (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Ortodoks İktisat Okulları / Rasyonel Bekleyişler Okulu-Yeni Keynesyenci İktisat(Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Heterodoks İktisat Okulları /Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları(Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Heterodoks İktisat Okulları /Yeni Heterodoks İktisat Okulları (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Tarihçi Okul- Avusturya İktisat Okulu (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Kurumsal İktisat (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Marksist Okul (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Post-Keynesyen İktisat- Kamu Tercihi Okulu (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Feminist İktisat-Neo-Ricardocu Okul (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Yeni Heterodoks İktisat Okulları/ Evrimsel İktisat-Evrimci Oyun İktisadı-Davranışsal İktisat (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Yeni Heterodoks İktisat Okulları/ Deneyisel İktisat-Nöroiktisat (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Yeni Heterodoks İktisat Okulları/ Kompleksite İktisadı-Ekolojik İktisat (Uzaktan Eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Kazgan, G. (2004). <i>İktisadi Düşünce veya Politik İktisadın Evrimi</i> , İstanbul, Remzi Kitabevi.

DERS İZLENESİ (İktisat)

	Hunt, E.K. (2005). <i>İktisadi Düşünce Tarihi</i> , Ankara: Dost Kitabevi Yayınları. Küçükkalay, A. M. (2015). <i>İktisadi Düşünce Tarihi</i> , İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım. Özgüven, A. (2011). <i>İktisadi Düşünceler-Doktrinler ve Teoriler</i> , İstanbul: Filiz Kitabevi. Adaçay, F.R.; İslatince, H. (2013). <i>İktisadi Düşünceler Tarihi</i> , Bursa: Basım Yayın Dağıtım.
--	--

	PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	4	5	5	3	1	3	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK2	5	5	5	5	3	1	3	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK3	5	4	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK4	5	5	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK5	5	5	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK6	5	5	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6	PÇ1 7	PÇ1 8
Heterodoks İkt. Teorileri	5	4,6	5	5	3,6	1	3,6	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4

DERS İZLENESİ (İktisat Örgün)

Dersin Adı	Hukuka Giriş
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Zeynep Müjde SAKAR
Dersin Gün ve Saati	Cuma 17:00-20:00
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	zeynep.sakar@harran.edu.tr 414.3181837
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilere hukukun temel kavram ve kurumlarını tanıtmak ve hem güncel yaşamda hem eğitimlerin çeşitli aşamalarında karşılaştıkları kavramların içeriği hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Hukuk kurallarını diğer sosyal düzen kurallarından ayırt eder. 2.Hukuk kurallarını hiyerarşik olarak sıralar. 3-Tüzük ve yönetmelikleri, denetimleri ve yapan organ açısından karşılaştırır. 4-Anayasa, kanun ve kanun hükmünde kararnameyi tanımlar ve aralarındaki farklılıkları tespit eder. 5-Türk hukuk sisteminin sorunları hakkında yorumlarda bulunur. 6-Türk Hukuk Sistemini geliştirmeye yönelik önerilerde bulunur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Toplumsal Düzen, Toplumsal Düzen Kuralları Ve Hukukun Toplumsal Düzen Kuralları Arasındaki Yeri (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Hukukun Çeşitli Açılardan Tanımlanması Ve Hukukun Başlıca Amaç Ve İşlevleri (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Başlıca Hukuk Sistemleri (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Hukukun Temel Kollara Ayırımı (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Özel Hukuk Bilgisi I (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Özel Hukuk Bilgisi II (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Kamu Hukuk Bilgisi (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Kamu Hukuk Bilgisi (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Türk Pozitif Hukukunun Genel Hatlarıyla Tanıtımı(Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Hukukun Çeşitli Açılardan Uygulanması (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Hak Kavramı Ve Hak Sahipliği Ve Ehliyet (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Hukuksal İşlem Ve Eylemler (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Hukukta Sorumluluk (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Hukukta Yaptırım Ve Çeşitli Hukuk Alanlarından Yaptırım Örnekleri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Anayurt, Ö. (2011). <i>Hukuka Giriş ve Hukukun Temel Kavramı</i> , İstanbul: Seçkin Yayıncılık. Gözler, K. (2008). <i>Hukuka Giriş</i> , Bursa: Ekin Yayınevi.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	5	5
ÖK2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	5	5	5
ÖK3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	5	4	5
ÖK4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	5	5
ÖK5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	5	5	5
ÖK6	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Hukuka Giriş	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5

DERS İZLENESİ (İktisada Giriş I - İktisat)

Dersin Adı	İktisada Giriş I
Dersin Kredisi	4 (Teori= 4)
Dersin AKTS'si	7
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Uğur Bülent Kaytancı
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-17:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 12:00-13:00
İletişim Bilgileri	ubk70@yahoo.com 0414.3183000
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, iktisadın mikro dalı ile ilgili temel kavramları öğretmek, mikro iktisat konuları hakkında analiz etme yeteneğini geliştirebilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İktisadın mikro dalı ile ilgili bazı temel kavramları açıklar. 2. Kıtık ve seçim olgusunu kavrayabilme yeteneğine sahip olur. 3. Tüketici teorisi ile kişisel ve piyasa talep fonksiyonlarının elde edilmesi konularını araştırır. 4. Üretici teorisi ile üretim, arz, girdi talebi, maliyet ve kâr fonksiyonlarının elde edilmesi konularını bütünleştirilmiş bir yaklaşımla ele alır. 5. Piyasa türleri ve piyasa dengesi, kaynak dağılımı ve etkinlik konularını araştırır. 6. Öğretilen iktisadi teknikler aracılığıyla, bu bilgileri performans değerlendirmede kullanabilecek aşamaya ulaşır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta İktisadın Kapsamı ve Metodu 2. Hafta İktisadi Problem: Kıtık ve Seçim 3. Hafta Talep, Arz ve Piyasa Dengesi. 4. Hafta Esneklik 5. Hafta Hanehalkı Davranışı ve Tüketici Tercih 6. Hafta Üretim Süreci: Kâr Maksimizasyonu Yapan Firmaların Davranışı 7. Hafta Kısa Dönem Maliyetler ve Çıktı Kararları 8. Hafta Kısa Dönem Maliyetler ve Çıktı Kararları 9. Hafta Uzun Dönem Maliyetler ve Üretim Kararları 10. Hafta Girdi Talebi 11. Hafta Tam Rekabet 12. Hafta Tekel 13. Hafta Oligopol ve Tekelci Rekabet 14. Hafta Gelir Dağılımı
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.

Kaynaklar	Aren, S. (2007). <i>Ekonomi Dersleri</i>, Ankara: İmge Kitabevi. Case, K. E., Fair, R. C. & Oster, S. M. (2016). <i>Ekonominin İlkeleri</i>, 9. Baskıdan Çeviri, Ankara: Palme Yayıncılık. Chiang, A. C., (2014) <i>Matematiksel İktisadın Temel Yöntemleri</i>, Ankara: Asil Yayın Dağıtım Lipsey, R. G., Steiner, P. O. & Purvis, D. D. (1987). <i>Economics (8th ed.)</i>, Harper & Row. Mankiw, N. G. (1998). <i>Principles of Economics (6th ed.)</i>, The Dryden Press, Harcourt Brace College Publishers. Ragan, C. T. S. & Lipsey, R. G. (2011). <i>Economics (13th Canadian ed.)</i>, Toronto: Pearson Canada. Ülken, Y. (1984). <i>Fiyat Teorisi</i>, İstanbul: Filiz Kitabevi. Üstünel, B. (2001). <i>Ekonominin Temelleri</i>, İstanbul: Dünya Yayınları.
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	1	2	1	5	2	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	4	2
ÖK2	1	5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	3
ÖK3	1	5	1	1	4	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	4	4
ÖK4	1	5	1	1	4	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	4	4
ÖK5	1	2	4	1	4	3	3	5	1	1	1	2	4	4	2	2	4	4
ÖK6	1	3	1	2	4	3	2	3	2	3	1	4	3	3	4	3	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek									

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
İktisada Giriş I	2	3	2	1	4	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	4	4

DERS İZLENESİ (İktisat)

Dersin Adı	İktisat Tarihi-I (Örgün)
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Aylin DOĞAN
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 09:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	aylin_do@hotmail.com 414-3183000 Dahili 1450
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan konu anlatımı yapılarak, soru-cevap yöntemi ile öğrencinin de derse katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin dersin tekrarını yapması amacıyla, her haftanın konuları ile ilgili sorular verilmektedir. Konularla ilgili kaynaklardan okuma ödevleri verilmekle birlikte, yeri geldikçe konularla ilgili belgesel filmler izlenmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, iktisat ve tarih bilimleri arasındaki ilişkiden yola çıkılarak, Tarım Devrimi ve İlkçağ uygarlıklarından Coğrafi Keşifler dönemine kadar geçen süreçte dünya iktisat tarihindeki değişimleri, temel eğilimleri ve ekonomik-politik güç ilişkilerini ortaya koymaktır. Ders, iktisadın geçmişten günümüze seyrini aktarmayı öğrencilerin, toplumsal ve iktisadi dönüşüm süreçlerini öğrenerek, güncel iktisadi tartışmaları daha iyi takip edebilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Derste özellikle Avrupa iktisat tarihindeki değişimler öne çıkmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Bir bilim dalı olarak iktisat tarihinin doğuşu ve konusunu anlayabilecek 2.İktisat-tarih bilimleri arasındaki bağlantıyı ve etkileşimi kavrayabilecek 3.İlkçağlardan itibaren toplumların iktisadi ve sosyal gelişimindeki tarihsel gelişimin önemini ve etkilerini anlayabilecek 4.Avrupa iktisat tarihindeki değişimleri takip edebilecek 5.Günümüz ekonomilerini tarihsel kökleriyle bağlantılı olarak değerlendirebilecek 6.Dünya ekonomisinin oluşumunda rolü olan iktisadi kurum ve olayları tarihsel olarak karşılaştırıp analiz edebilecek.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Bir Bilim Alanı Olarak İktisat Tarihi, Tarım Devrimi ve Sonuçları (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta İlkçağ Ekonomilerinde Ticaret ve Ekonomik Gelişme (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Roma İmparatorluğu (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Ortaçağ'da Avrupa Toplum ve Ekonomisi: Yapısal Değişmeler (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Ortaçağ'da Avrupa Toplum ve Ekonomisi: Nüfus, Şehirlerin Canlanması ve Büyümesi (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Ortaçağ'da Avrupa Toplum ve Ekonomisi: Teknolojik ve Kurumsal Yenilikler (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Ortaçağ'da Avrupa Ekonomisi: Ekonomik Performans (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Ortaçağ'da Avrupa Tarımı (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Ortaçağ'da Avrupa'da Sosyal Yapı (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Ortaçağ'da Avrupa'da Ticaret (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Ortaçağ'da Avrupa'da Sanayi (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Modern Zamanlar Öncesinde Asya'da Toplum ve Ekonomi (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Modern Zamanlar Öncesinde Afrika'da Toplum ve Ekonomi (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Modern Zamanlar Öncesinde Amerika'da Toplum ve Ekonomi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Güran, T. (2017). <i>İktisat Tarihi</i> , İstanbul: Der Yayınları. Galbraith, J. K. (2010). <i>İktisat Tarihi</i> , Ankara: Dost Kitabevi Yayınları. Heaton, H. (2005). <i>Avrupa İktisat Tarihi</i> , Ankara: Paragraf Yayınevi. Huberman, L.(2004). <i>Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla</i> , İstanbul: İletişim

DERS İZLENESİ (İktisat)

	Yayınları. Cipolla, C. M. (1992). <i>Dünya Nüfusunun İktisat Tarihi</i>, İstanbul, Ötüken Neşriyat. Küçükkalay, A. M. (2014). <i>Dünya İktisat Tarihi</i>, İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım. Bloch, M. (2005). <i>Foedal Toplum</i>, Ankara: Doğu Batı Yayınları. Braudel, F. (1991). <i>Maddi Medeniyet ve Uygarlık</i>, İstanbul: Ağaç Yayıncılık. Le Goff, J. (1999). <i>Ortaçağ Batı Uygarlığı</i>, İzmir: Dokuz Eylül Yayınları. Yıldan, E. (2010). <i>İktisadi Büyüme ve Bölüşüm Teorileri</i>, Ankara: Efil Yayınevi.
--	---

	PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	5	5	5	3	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK2	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK3	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK4	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK5	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK6	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6	PÇ1 7	PÇ1 8
İktisat Tarihi-1	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4

DERS İZLENESİ (İktisat)

Dersin Adı	İstatistik – I
Dersin Kredisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Levent KAYA
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09.00 – 12.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 13.00 – 14.00
İletişim Bilgileri	lekaya@harran.edu.tr 414.3183000-1823
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Sosyal bilimlerde verilere dayalı ilişkiler hakkındaki çıkarımlar için gerekli olan istatistiksel yöntemlerin öğrencilere teorik olarak verilmesidir. Ders, sosyal bilimlerdeki uygulamalı çalışmalardan örneklerle desteklenecek ve böylece öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya taşımaları sağlanacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İstatistik biliminin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 2.Sayısal verileri düzenleyip bu verilerden mantıklı sonuçlar çıkarabilmek için belirli biçimlerde sınıflandırmalar yapar. 3. Çeşitli yöntemlerle verilerin nasıl eğilim ve dağılım gösterdiğini ölçer. 4. Olasılığın temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 5. Temel olasılık kuralları ve teoremleri hakkında bilgi sahibi olur. 6. Kesikli ve sürekli değişken ayırımını yapar ve bu iki değişken türü için olasılık dağılımları oluşturup doğru sonuçlar elde eder.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar 2. Hafta Frekans tabloları, şekiller ve grafikler 3.Hafta Frekans dağılımı, sınıflama ve gruplama 4.Hafta Merkezi eğilim ölçüleri (Aritmetik ortalama, mod, medyan) 5.Hafta Merkezi dağılım ölçüleri (Varyans, standart sapma, varyasyon katsayısı) 6.Hafta Olasılık ve temel kavramlar 7.Hafta Olasılık kuralları, sayma kuralları ve beklenen değer 8. Hafta Koşullu olasılık ve Bayes teoremi 9. Hafta Kesikli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları (Binom, Poisson) 10. Hafta Sürekli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları, olasılık yoğunluk fonksiyonu 11. Hafta Normal dağılım, standart normal dağılım, üstel dağılım 12. Hafta İndeksler 13. Hafta Korelasyon ve Regresyon 14. Hafta Zaman Serileri
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.

Kaynaklar	Akdeniz, F. (2016). <i>Olasılık ve İstatistik</i>, Ankara: Akademisyen Kitabevi. Gürsakar, N. (2015). <i>Betimsel İstatistik</i>, Bursa: Dora Yayıncılık. Gürsakar, N. (2015). <i>Çıkarımsal İstatistik</i>, Bursa: Dora Yayıncılık.
------------------	---

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1	1	3	3	5	1	2	1
ÖK2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1	1	3	3	5	1	2	1
ÖK3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1	1	3	3	5	1	2	1
ÖK4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	5	1	2	1
ÖK5	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	5	1	2	1
ÖK6	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	5	1	2	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1	Çok Düşük				2	Düşük		3	Orta			4	Yüksek		5	Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
İstatistik I	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	1	3	3	5	1	2	1

DERS İZLENESİ (İktisat)

Dersin Adı	İstatistik – I
Dersin Kredisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Levent KAYA
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09.00 – 12.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 13.00 – 14.00
İletişim Bilgileri	lekaya@harran.edu.tr 414.3183000-1823
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Sosyal bilimlerde verilere dayalı ilişkiler hakkındaki çıkarımlar için gerekli olan istatistiksel yöntemlerin öğrencilere teorik olarak verilmesidir. Ders, sosyal bilimlerdeki uygulamalı çalışmalardan örneklerle desteklenecek ve böylece öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya taşımaları sağlanacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İstatistik biliminin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 2.Sayısal verileri düzenleyip bu verilerden mantıklı sonuçlar çıkarabilmek için belirli biçimlerde sınıflandırmalar yapar. 3. Çeşitli yöntemlerle verilerin nasıl eğilim ve dağılım gösterdiğini ölçer. 4. Olasılığın temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 5. Temel olasılık kuralları ve teoremleri hakkında bilgi sahibi olur. 6. Kesikli ve sürekli değişken ayırımını yapar ve bu iki değişken türü için olasılık dağılımları oluşturup doğru sonuçlar elde eder.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar 2. Hafta Frekans tabloları, şekiller ve grafikler 3.Hafta Frekans dağılımı, sınıflama ve gruplama 4.Hafta Merkezi eğilim ölçüleri (Aritmetik ortalama, mod, medyan) 5.Hafta Merkezi dağılım ölçüleri (Varyans, standart sapma, varyasyon katsayısı) 6.Hafta Olasılık ve temel kavramlar 7.Hafta Olasılık kuralları, sayma kuralları ve beklenen değer 8. Hafta Koşullu olasılık ve Bayes teoremi 9. Hafta Kesikli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları (Binom, Poisson) 10. Hafta Sürekli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları, olasılık yoğunluk fonksiyonu 11. Hafta Normal dağılım, standart normal dağılım, üstel dağılım 12. Hafta İndeksler 13. Hafta Korelasyon ve Regresyon 14. Hafta Zaman Serileri
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.

Kaynaklar	Akdeniz, F. (2016). <i>Olasılık ve İstatistik</i>, Ankara: Akademisyen Kitabevi. Gürsakar, N. (2015). <i>Betimsel İstatistik</i>, Bursa: Dora Yayıncılık. Gürsakar, N. (2015). <i>Çıkarımsal İstatistik</i>, Bursa: Dora Yayıncılık.
------------------	---

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1	1	3	3	5	1	2	1
ÖK2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1	1	3	3	5	1	2	1
ÖK3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1	1	3	3	5	1	2	1
ÖK4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	5	1	2	1
ÖK5	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	5	1	2	1
ÖK6	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	5	1	2	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1	Çok Düşük				2	Düşük		3	Orta			4	Yüksek		5	Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
İstatistik I	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	1	3	3	5	1	2	1

DERS İZLENESİ (İŞ HUKUKU – İKTİSAT)

Dersin Adı	İş Hukuku
Dersin AKTS'si	6
Dersin yürütücüsü	Öğr. Gör. Kerim FIRATHAN
Dersin Gün ve saati	Çarşamba : 13.00-16.00
Ofis Gün ve Saati	Salı 13.00-14.00
İletişim Bilgileri	firathan@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1827
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bireysel ve toplu iş hukuku ile ilgili olarak İş Kanunu ve Sendikalar Kanunu çerçevesinde iş hukuku alanında analiz yapabilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi sonunda öğrenci; 1-Çalışma kavramının tarihsel gelişimini bilgi edinir. 2-Bireysel ve toplu iş hukukunun temel öğelerini kavrar 3-İş sözleşmesi türlerini bilgi edinir. 4-İşçilerin hak ve borçlarını analiz eder. 5-İş sözleşmesinin sona ermesinin sonuçlarını analiz eder. 6-Bireysel ve toplu iş hukuku alanında bilgi edinir.
Dersin İçeriği	Bireysel iş hukuku bağlamında iş hukukunun temel kavramları, iş sözleşmesinden doğan borçlar ile iş sözleşmesinin kurulup sona ermesi ele alınacaktır. Toplu iş hukuku bağlamında ise, sendika üyeliği, sendikal faaliyetler, toplu iş sözleşmesi kavramı ile toplu iş uyuşmazlığı ve çözüm yolları konu edilecektir.
Haftalar	Konular
1	İş Hukukunun Temel Kavramları Ve Uygulanması
2	İş Sözleşmesi Kavramı Ve İş Sözleşmesinin Kurulması
3	İş Sözleşmesinden Doğan Borçlar, İşin Düzenlenmesi
4	Ücret Güvencesi
5	Ücret Türleri
6	İş Sağlığı Ve İş Güvenliği
7	Sendikalar
8	Sendika Hakkı Ve Sendikacılığın Gelişmesi
9	Sendikaların Kuruluşu, Organları Ve Sendika Üyeliği Kavramları
10	Sendikaların Faaliyetleri Ve Sona Ermesi
11	Toplu İş Sözleşmesi Kavramı, Oluşumu, Hükümleri Ve Çözüm Yolları
12	Grev Hakkı Ve Kavramı
13	Grevin Uygulanması Ve Lokavt
14	Toplu Hak Uyuşmazlığı Ve Mahkemeye Başvurma
Kaynaklar	
Akyiğit, E. (2008). <i>İş Hukuku</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık. Çelik, N. (2008). <i>İş Hukuku Dersleri</i> , Yenilenmiş İstanbul:Beta Yayınevi. Demircioğlu, M. Centel, T. (2009). <i>İş Hukuku</i> , İstanbul: Beta Yayınevi. Mollamahmutoğlu, H. (2008). <i>İş Hukuku</i> , Ankara: Turhan Yayınevi. Tunçomağ K., Centel T, (2008). <i>İş Hukukunun Esasları</i> . İstanbul: Beta Yayınevi.	
Değerlendirme Sistemi	
Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.	

DERS İZLENESİ (İŞ HUKUKU – İKTİSAT)

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1
ÖK2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	1	1	1	2	1	1
ÖK3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
ÖK4	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İş Hukuku	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1

DERS İZLENESİ (İktisat Örgün)

Dersin Adı	İşletme I
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Kasım KAYA
Dersin Gün ve Saati	Perşembe:13:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	Mail: kkaya@harran.edu.tr Tel: 414-3183000 Dahili 1477
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla dayalı tartışma. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Genel İşletme Dersinin Amacı İşletmelerin Bilimsel ve Küresel Gerçeklere Uygun Bir Şekilde Yönetilebilmesini Sağlamak İçin Gerekli Bilgiler ile Donanımın Sağlanmasıdır.
Dersin İçeriği	Bu derste İşletme ile ilgili temel kavramlar, işletme çeşitleri, işletmeler arası anlaşmalar, işletme kuruluş çalışmaları, işletme kuruluş yerinin seçimi işletme büyüklüğü, yönetim fonksiyonları, ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İşletmecilikle ilgili temel kavramları ve çalışma prensiplerini açıklayabilir. 2. İşletmenin kuruluş sürecini kavrar. 3. İşletmelerin sınıflandırılmasını kavrar. 4. İşletmeler arası iş birliklerini ve hukuki sonuçlarını kavrar. 5. İşletme fonksiyonlarının önemini kavrar. 6. İşletmelerin büyüme ve gelişme aşamasında izlemesi gereken yöntemleri ve işletmenin sahip olduğu kapasiteyi çözümleyerek analiz eder.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta İşletme Bilimi ve İşletmenin Tanımı 2.Hafta İşletme İle İlişkili Temel Kavramlar 3.Hafta İşletme Yönetiminin Gelişimi 4.Hafta Ekonomik Bir Birim Olarak İşletme 5.Hafta İşletme Çeşitleri 6.Hafta Hukuki Açından İşletme Çeşitleri 7.Hafta İşletmenin Kuruluş Aşamaları 8.Hafta İşletme Büyüklüğü 1 9.Hafta İşletme Büyüklüğü 2 10.Hafta İşletme Kuruluş Yerinin Seçimi 11.Hafta İşletme Kuruluş Yerinin Seçimi 12.Hafta Yönetim 13.Hafta Yönetim Fonksiyonları 14.Hafta Yönetim Fonksiyonları
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır
Kaynaklar	Mucuk, İ. (2016). Modern İşletmecilik. Ankara: Türkmen Kitapevi. Sabuncuoğlu, Z. ve Tokol, T. (2004). İşletme. Bursa: Ezgi Kitabevi

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2	2
ÖK2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3

ÖK3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2
ÖK4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2
ÖK5	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3
ÖK6	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
İşletme I	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3

DERS İZLENESİ (İktisat Örgün)

Dersin Adı	Kalkınma ve Büyüme Teorileri
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hatice AZTİMUR
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 09:00-12:00
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba 10-12
İletişim Bilgileri	haztimur@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1825
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan. Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Öğrencilerin; iktisat biliminin önemli hedeflerinden birisi olan kalkınma sürecini tanımlarını, kalkınma ve büyüme konusunda geliştirilmiş olan kuram, kavram ve politikaları öğrenmelerini sağlamak, öğrendikleri kavramsal çerçeveyi kullanarak iktisadi kalkınma ve büyüme süreçlerini analiz edebilme yeteneği kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Tarihsel süreçte kalkınmanın bir disiplin olarak gelişimini kavrar. 2-Kalkınma alanında geliştirilmiş kavram, kuram ve politikaları analiz eder. 3-Az gelişmiş ülkelerin sorunları tanıyarak bu sorunlara kalkınma disiplini çerçevesinde çözümler geliştirir. 4-Sürdürülebilirlik kavramının içeriğini çevre ve kalkınma ilişkisinde uygular. 5-Örnek ülke uygulamaları ile kalkınma ve büyüme süreçlerini analiz eder. 6-Kalkınmanın gerçekleşmesi önündeki engelleri teşhis ederek sürecin işlemesi için politika önerileri geliştirir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Kalkınma Disiplininin Ortaya Çıkışı, Kalkınma İktisadının Konusu, Kalkınma, Büyüme Ve Yapısal Dönüşüm Kavramları (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Kapitalist Birikim Süreçleri; Fordist Üretim (Kapitalizmin Altın Çağı), Post Fordist Üretim (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Az gelişmişlik - Gelişmişlik Çelişkisinin Eleştirel Analizi, AGÜ'lerin Özellikleri, Yoksulluk, İnsani Gelişme Endeksleri (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Kalkınma Kuramları: Ortodoks Kuramlar; Dengeli Kalkınma Kuramları, Dengesiz Kalkınma Kuramları (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Kalkınma Kuramları: Heteredoks Kuramlar; Yapısalıcı Kuramlar (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Neo-Marksist Kuramlar (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Yakınsama Ve Yakalama Tezleri: Ülke Örnekleri (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Kalkınmanın Araçları: Kurumlar, Teknoloji (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Kalkınmanın Araçları: Doğrudan Yabancı Yatırımlar (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Sürdürülebilir Kalkınma Ve Ekoloji (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Sanayisizleşme Sorunu Ve Çözüm Önerileri; Ülke Örnekleri (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Büyüme Kuramları: Birikim Ve Büyüme, Klasik Teoriler, Harrod-Domar Büyüme Teorileri (Uzaktan Eğitim)

	13.Hafta Neo-Klasik Büyüme; Solow'un Büyüme Teorisi, İçsel Büyüme Kuramları (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta İthal İkameci Ve İhracata Dayalı Büyüme Modelleri: Örnek Ülke Uygulamaları (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Akyüz, Y. (2009). Sermaye Bölüşüm Büyüme, Ankara: Eflatun Yayınevi Ercan, F. (2003). Modernizm, Kapitalizm ve Azgelişmişlik, İstanbul: Bağlam Yayınları Foley, D. K. (2015). Büyüme ve Bölüşüm, Ankara: Phoenix Yayınevi Kaynak, M. (2014). Kalkınma İktisadı, Ankara: Gazi Kitabevi Şenses, F. (2016). Neoliberal Küreselleşme ve Kalkınma, İstanbul: İletişim Yayınları Yeldan, E. (2010). İktisadi Büyüme ve Bölüşüm Teorileri, Ankara: Efil Yayınevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
ÖK1	3	2	3	4	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	5	3	4	4	3	3	3	5	1	1	1	1	2	3	1
ÖK3	4	4	5	4	4	3	2	5	3	1	1	1	2	3	1
ÖK4	5	3	4	4	3	3	3	5	1	1	1	1	2	3	1
ÖK5	4	4	5	4	4	4	2	5	1	1	1	1	2	5	1
ÖK6	4	4	5	4	5	3	2	5	1	1	1	1	2	5	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kalkına ve Büyüme Teorileri	4	3	4	4	3	3	2	5	1	1	1	1	2	3	1

Ders izlencesi (İktisat)

Dersin Adı	Kamu Ekonomisi
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mahmut İnan
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-16:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	mahmutinan65@hotmail.com Tel: 0 414 318 18 02
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, devletin ekonomik faaliyetleri ve nedenlerinin kavranması ile piyasa başarısızlığı ve devletin başarısızlık nedenlerinin analiz edilerek kamusal faaliyetlerin ve kamu harcamalarının optimum kullanımının sağlanmasıdır.
Dersin İçeriği	Piyasa ekonomisi ve kamu ekonomisi ayırımı, piyasa aksaklıkları ve kamu kesimi için ekonomik gerekçe, kamu malları teorisi, kamu hizmetlerinin temel nitelikleri, kamu ekonomisinde karar alma süreçleri ve dışsallıklar ile Doğal tekel konuları incelenecektir.
Dersin Öğrenme Kazanımları	1. Kamu ekonomisi kavramı ve kamu ekonomisinin fonksiyonlarını öğrenir. 2. Kamu ekonomisinin (kesiminin) yapısını analiz etme yetkinliğini kazanır. 3. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin ayırımını etkinlik ve adalet açısından değerlendirme yetkinliğini kazanır. 4. Kamusal mallar teorisini ve devletin özel mal üretme nedenlerini anlayacak bilgileri elde eder. 5. Dışsallıklar ve dışsallıkların içselleştirilmesinde kamu kesimi ve piyasanın etkinliğini karşılaştırma yetkinliğine sahip olur. 6. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin dışında üçüncü bir sektörün varlığını ve etkinliğini kavrar. 7. Piyasada eksik rekabet koşullarının varlığında kamu ekonomisinin etkinliğini anlar
Haftalar	Konular
1	Kamu ekonomisinin doğuşu, gelişimi ve konusu
2	Kamu ekonomisinin fonksiyonları
3	Etkinlik ve adalet açısından kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisi
4	Kamu kesiminin büyüme nedenleri ve kamu kesiminin büyüklüğünün ölçülmesi
5	Devlet ekonomisi ilişkisine dair temel yaklaşımlar
6	Piyasa aksaklıkları
7	Devletin piyasaya müdahale etme nedenleri
8	Kamu kesimi tarafından üretilen mal ve hizmetler, finansmanı ve tam kamusal malların özellikleri
9	Oylama yöntemleri
10	Uluslararası kamusal mallar, özellikleri ve finansmanı
11	Kamuya yararlı dernek ve vakıflar
12	Sivil toplum örgütleri ve üçüncü sektör
13	Dışsallıklar ve dışsallıkların kamusal çözümleri
14	Asimetrik bilgi ve Eksik Rekabet
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	
Akalin, G. (2000). Kamu Ekonomisi, Ankara: Akçağ Yayınları. Bulutoğlu, K. (1997). Kamu Ekonomisi, İstanbul: Filiz Kitabevi.	

Öztürk, N. (2016). Kamu Ekonomisi, 2. Baskı, Bursa: Ekin Basım.
 Savaşan, F. (2016). Kamu Ekonomisi (Piyasa Başarısızlığından Devletin Başarısızlığına), 6. Baskı, Bursa: Dora Basım.
 Sönmez, S.(1987). Kamu Ekonomisi Teorisi (Kamu Harcamalarında Etkinlik Arayışı), Ankara: Teori Yayınları.
 Şener, O.(1998). Kamu Ekonomisi, İstanbul: Alkım Yayınları.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	2	5	4	3	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2
ÖK2	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	3
ÖK3	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	3
ÖK4	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	3
ÖK5	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	3
ÖK6	1	5	4	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2
ÖK7	1	5	4	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Ekonomisi	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	4	4	1	2

DERS İZLENESİ (Kamu Maliyesi - İktisat)

Dersin Adı	Kamu Maliyesi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr Öğr Üyesi Hasan TÜRKAL
Dersin Gün ve Saati	Cuma- 14:00-17:00
Ofis Gün ve Saati	Çarşamba : 12.00-13.00
İletişim Bilgileri	hturkal@harran.edu.tr 04143183543
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-Cevap, Örnek Çözümler, Doküman İncelemesi. Öğrencilerin derse hazırlık aşamasında ders kaynaklarından her haftanın konusunu incelemeleri gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı kamu maliyesine ilişkin temel kavram ve kuramları öğretmek, kamu maliyesinin diğer bilim dallarıyla ilişkisini, devletin iktisadi, mali ve sosyal görevlerini ve bu görevleri yerine getirebilmek için kamu gelirleri, kamu giderleri ve borçlanmaya ilişkin kavramları tanıtmak ve bunların en etkin şekilde kullanılması yetkinliğini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kamu maliyesinin tanımını ve kamu maliyesine ilişkin temel kavramları öğrenerek diğer bilim dalları ile arasındaki ilişkiyi kavrar. 2. Kamu kesimi ile piyasa kesiminin işleyişindeki temel farklılıkları kavrar. 3. Kamu hizmetlerinin niteliği ve çeşitleri hakkında yeterli bilgiye sahip olup bunların sınırlı kamu kaynakları ile nasıl yerine getirilebileceği konusunda yetkinlik kazanır. 4. Kamu maliyesinin genel ekonomik yapı içindeki yeri ve önemini kavrar. 5. Kamu harcamaları ve kamu gelirleri ile devletin sosyo-ekonomik yapıya nasıl yön verdiğini ve vermesi gerektiğini kavrar. 6. Devletin bütçe üzerinden kamu harcama, gelir ve borçlanma enstrümanlarıyla ekonomik istikrar, büyüme, gelir ve kaynak dağılımı üzerinde ne denli belirleyici olduğunu kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta : Kamu maliyesinin tanımı, gelişimi ve diğer bilim dalları ile ilişkisi 2. Hafta : Kamu maliyesi ilgili yaklaşımlar, kamu maliyesinin amaçları ve araçları 3. Hafta : Devletin ekonomik faaliyetlerinin temel nedenleri ve kamusal mallar 4. Hafta : Kamu hizmetleri ve kamu harcamaları niteliği ve etkileri 5. Hafta : Kamu gelirleri; tanımı, amaçları, çeşitleri, vergilemeye ilişkin temel kavramlar 6. Hafta : Kamu gelirlerinin ve vergilerin sınıflandırılması 7. Hafta : Vergileme ilkeleri 8. Hafta : Vergi yükü ve vergi yansıması 9. Hafta : Devlet bütçesinin temel nitelikleri ve bütçe ilkeleri 10. Hafta : Yerel yönetimler maliyesi 11. Hafta : Parafiskal gelirler ve Kamu İktisadi Teşebbüsleri 12. Hafta : Devlet borçlanması, nedenleri, çeşitleri ve borçlanma kaynakları 13. Hafta : Maliye politikası ve kamu maliyesi ilişkisi 14. Hafta : Uluslararası kamu maliyesi ve genel değerlendirme

Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.

Kaynaklar

Bilici, N., Bilici, A. (2019). *Kamu Maliyesi-1 Hukuki Boyut*. 10. Baskı Ankara : Savaş Yayınları.

Akdoğan, A. (2019). *Kamu Maliyesi*, Ankara : Gazi Kitabevi.

Aksoy, Ş. (2011). *Kamu Maliyesi*, İstanbul: Filiz Kitabevi.

Batırel, Ö.F. (1990). *Kamu Maliyesi Teorisine Giriş*, İstanbul: Marmara Üniversitesi Yayınları, No.492.

Nadaroğlu, H. (2003). *Kamu Maliyesi Teorisi*, İstanbul: Beta Basım-Yayım-Dağıtım.

Pehlivan, O. (2018). *Kamu Maliyesi*, İstanbul : Filiz Kitabevi.

Stiglitz, J. (1996). *Kamu Kesimi Ekonomisi*, (Çev: Ö.F. Batırel), İstanbul: Marmara Üniv Yayın No. 549.

Türk, İ. (2006). *Kamu Maliyesi*, Ankara: Turhan Kitabevi.

Uluatam, Ö. (2014). *Kamu Maliyesi*, Ankara: İmaj Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4
ÖK2	5	4	5	4	3	4	4	5	4	3	3	2	4	2	4
ÖK3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	4
ÖK4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4	2	4
ÖK5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	5	2	4	2	3
ÖK6	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	2	5	2	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Maliyesi	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	4

DERS İZLENESİ (Matematiksel İktisat I - İktisat)

Dersin Adı	Matematiksel İktisat I
Dersin Kredisi	3 (Teori= 3)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Uğur Bülent Kaytancı
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 08:00-11:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 12:00-13:00
İletişim Bilgileri	ubk70@yahoo.com 0414.3183000
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, iktisat teorisine matematiksel düşünce ve yöntemleri uygulamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Analitik düşünebilme yeteneği kazanacaktır. 2. İktisadi problemlerin matematiksel olarak formülasyonu yapabilecektir. 3. Matematikten yararlanarak iktisat modelleri geliştirebilecektir. 4. Optimizasyonu anlayabilecektir. 5. Dinamik analiz yapabilecektir. 6. Öğretilen iktisadi teknikler aracılığıyla, bu bilgileri performans değerlendirmede kullanabilecek aşamaya ulaşır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Giriş 2. Hafta Matematiksel İktisadın Doğası 3. Hafta İktisadi Modeller. 4. Hafta İktisatta Denge Çözümlemesi 5. Hafta Doğrusal Modeller ve Matris Cebiri 6. Hafta Karşılaştırmalı Durağanlıklar ve Türev Kavramı 7. Hafta Türev Alma Kuralları 8. Hafta Türev Alma Kuralları ve Karşılaştırmalı Durağanlıklarda Kullanılışları 9. Hafta Optimizasyon Problemleri 10. Hafta Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar 11. Hafta Dinamik Analiz 12. Hafta İktisadi Dinamiklik ve İntegral Kalkülüsü 13. Hafta Sürekli Zaman: Birinci Mertebe Türevsel Denklemler 14. Hafta Kesikli Zaman: Birinci Mertebe Fark Denklemleri
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.

Kaynaklar	Chiang, A. C., (2014) <i>Matematiksel İktisadın Temel Yöntemleri</i> , Ankara: Asil Yayın Dağıtım. Dowling, Edward T., (1992), <i>Schaum's Outline of Theory and Problems of Introduction to Mathematical Economics (2th ed.)</i> , McGraw-Hill. Baldani, J., Bradfield, J. & Turner, R., (1996), <i>Mathematical Economics</i> , Harcourt Brace & Company.
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	2	1	3	1	5	5	1	4	1	4	1	3	3	2	5	3	4	4
ÖK2	1	1	1	1	3	5	1	2	1	3	1	1	1	1	5	1	4	3
ÖK3	1	1	1	1	3	5	1	3	1	3	1	2	2	2	5	2	4	3
ÖK4	1	1	1	1	3	5	1	1	1	2	1	2	2	2	5	2	4	3
ÖK5	1	2	1	1	3	5	1	1	1	2	1	2	1	1	5	2	4	2
ÖK6	1	3	1	2	4	3	2	3	2	3	1	4	3	3	4	3	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek									

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Matematiksel İktisat I	1	2	1	1	4	5	1	2	1	3	1	2	2	2	5	2	4	3

DERS İZLENESİ (İktisat-Örgün)

Dersin Adı	Mikro İktisat
Dersin Kredisi	4 (Teori=4)
Dersin AKTS'si	7
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nihat KÜÇÜK
Dersin Gün ve Saati	Perşembe - 13:00-17:00
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 15-17
İletişim Bilgileri	nihatk@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Rasyonel davranan üretici ve tüketicilerin kısıtlı imkânlar içerisinde dengeye erişebilmek için yaptıkları tercihleri etkileyen ve aynı zamanda fiyat oluşumuna etki eden faktörlerin çeşitli piyasa koşulları altında açıklanması ve analiz edilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Mikro iktisat teorisindeki temel kavramlar ile varsayımları açıklayabilme ve analiz edebilme yeteneği kazanacaktır. 2. Ekonomik sistemlerin temel ekonomik problemler için önerdiği çözüm mekanizmalarını açıklayabilecektir 3. Tüketici ve üretici dengesi analizi yapabilecektir, arz ve talep elastikiyetlerini hesaplayabilecek ve yorumlayabilecektir. 4. Üretimde girdi miktarına bağlı olarak üretim planlamasını ve kısa/uzun dönem maliyet fonksiyonlarını açıklayabilecektir. 5. Mal, para ve emek piyasaları konusunda analizler yapabilecektir. 6. Üreticilerin çeşitli piyasalardaki karar alma süreçleri ile genel denge analizi yapabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Temel Ekonomik Problemler, Teorik Alt Yapı, Ekonomik Sistemler ve Temel Kavramlar. 2. Hafta Faydanın Ölçülebilirliği, Kardinal ve Ordinal Yaklaşım Göre Tüketici Dengesi. 3. Hafta Tüketicinin Gelirindeki, Fiyatlardaki, Tercihlerdeki Değişme ve Tüketici Dengesi 4. Hafta Piyasa Talebi Analizi 5. Hafta Talep Esnekliği 6. Hafta Fiyat Dışında Talebi Etkileyen Faktörlerin Değişmesi, Talebin Gelir Esnekliği ve Çapraz Talep Esnekliği 7. Hafta Üretim Fonksiyonu ve Verim Analizi 8. Hafta En Düşük Maliyetle Üretim (Optimal Faktör Bileşimi) 9. Hafta Maliyet Teorisi, Kısa ve Uzun Dönem Maliyet Eğrileri ve Ölçek Ekonomileri. 10. Hafta Arz Analizi ve Arzın Fiyat Esnekliği 11. Hafta Piyasa Dengesi ve Dengenin Değişmesi 12. Hafta Tam Rekabet Piyasası-I 13. Hafta Tam Rekabet Piyasası-II 14. Hafta Monopol (Rekabsiz) Piyasa
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek Webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Dinler, Zeynel (2017), <i>Mikro Ekonomi</i> , Bursa: Ekin Yayınevi Şener, S. (2020), Mikro İktisat, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Ders Kitabı Ekinci, Nazım Kadri (2011), <i>Modern Mikro İktisat</i> , Ankara: Efil Yayınevi

	Daştan,H., Çalmaşur, G. ve Çoban, O. (2020). Mikro İktisat, Ed. Yusuf Akan, Atatürk Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum Neil, F. (1997), <i>Principles of Micro Economics</i>, Liverpool: Liverpool Akd Pres. Salvatore, D. (1994), <i>Microeconomics</i>, New York: Harper Collins Col. Kitabevi.
--	---

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
ÖK1	5	5	4	3	5	1	3	3	2	1	2	1	3	2	1	4	4	2
ÖK2	4	4	5	2	4	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3	4	2
ÖK3	4	4	4	2	4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2
ÖK4	5	5	4	3	5	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	2
ÖK5	5	4	4	3	4	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2
ÖK6	5	4	4	3	4	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Mikro İktisat	5	4	5	3	4	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2

DERS İZLENESİ (İktisat Bölümü Örgün)

Dersin Adı	Pazarlama
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr.Baran ARSLAN
Dersin Gün ve Saati	Salı 09.00-12.00
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 13.00-14.00
İletişim Bilgileri	barslan@harran.edu.tr 04143183000/1476
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan (online), konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu online yapılacak olan derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin pazarlama ilkelerini ve pazarlamada yönetsel uygulamaları kavramasını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Pazarlamanın temelini teşkil eden kavram ve olguları tanımlar. 2-Pazar çevresi kavramını açıklayarak pazar çevresini oluşturan unsurları analiz eder. 3-Temel pazarlama bileşenlerini analiz eder. 4-Pazarlama bilgi sistemlerini kavrar. 5-Pazarlamadaki güncel gelişmeleri takip eder 6-Pazarlama araştırma yöntemlerini etkili kullanır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Pazarlamanın Konusu, Kapsamı, Gelişimi ve Değer Kavramı (Yüz Yüze Eğitim) 2.Hafta Pazarlama Çevresi ve Pazar Fırsatlarının Analizi (Yüz Yüze Eğitim) 3. Hafta Tüketici, Tüketici Davranışı Modeli, Tüketici Davranışını Etkileyen Faktörler (Yüz Yüze Eğitim) 4. Hafta Tüketici Karar Verme Süreci, Yeni Ürünlerin Benimsenme Süreci (Yüz Yüze Eğitim) 5. Hafta Tüketici Satın Alma Karar Süreci (Yüz Yüze Eğitim) 6. Hafta Pazarlama Bilgi Sistemi ve Pazarlama Araştırması (Yüz Yüze Eğitim) 7. Hafta Pazarlama Stratejileri ve Stratejik Pazarlama Planı Geliştirme (Yüz Yüze Eğitim) 8. Hafta Pazar Bölümlendirme Hedef Pazar Belirleme ve Konumlandırma (Yüz Yüze Eğitim) 9. Hafta Pazar Bölümlendirme Hedef Pazar Belirleme ve Konumlandırma (Yüz Yüze Eğitim) 10. Hafta Pazarlama Karması ve Pazarlama Kararları (Yüz Yüze Eğitim) 11. Hafta Ürün (Yüz Yüze Eğitim) 12. Hafta Fiyat (Yüz Yüze Eğitim) 13. Hafta Kriz Tutundurma (Yüz Yüze Eğitim) 14. Hafta Dağıtım (Yüz Yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Mucuk, İ. (2014). <i>Pazarlama İlkeleri</i> . İstanbul: Türkmen Kitapevi. Yükselen, C.(2013). <i>Pazarlama</i> . Ankara:Detay Yayıncılık.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	P Ç 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	1	4	4	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK3	1	4	4	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük					2 Düşük				3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14	P Ç15	P Ç16	P Ç17	P Ç18
Pazarlama	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	5	1	1	1	1	1	1	1

DERS İZLENESİ (İktisat- Örgün)

Dersin Adı	Proje Değerlendirme
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nihat KÜÇÜK
Dersin Gün ve Saati	Salı - 12:00-15:00
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 15-17
İletişim Bilgileri	nihatk@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Öğrencilere yatırım türleri, yatırım projelerinin hazırlanması, talep tahmini, proje değerlendirme ve seçmenin önemi, proje değerlendirme yöntemlerinin uygulanması ve sonuçlarının yorumlanması hakkında bilgiler aktarılmasını sağlamak, böylece yeni projeler üretme yeteneği ve değerlendirme becerisi kazandırarak girişimcilik potansiyelini ortaya çıkarmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bir iş fikrinin proje haline getirilmesi aşamalarını açıklayabilecektir. 2. Çeşitli sektörler için uygun talep tahmini (pazar analizi) yöntemlerini uygulama yeteneği kazanacaktır. 3. Kaynak maliyetlerini ve işletme sermayesi ihtiyacı hesaplama yöntemlerini analiz edebilecektir. 4. Yatırım projelerin sabit yatırım tutarı ve işletme sermayesi ihtiyacını doğru finansman kaynakları ve optimal kaynak maliyetiyle finanse edebilmenin önemini kavrayabilecektir. 5. Yatırım projesi hazırlanması aşamasında ortaya çıkabilecek ekonomik, mali ve hukuki problemlere çözüm üretebilme yeteneğine sahip olabilecektir. 6. Yatırım projelerinin değerlendirilmesi yöntemlerini öğrenecek ve uygulama sonucunda ortaya çıkacak verileri yorumlayarak kaynak israfının önlenmesi noktasında en uygun proje seçimini gerçekleştirebilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Yatırım ve Yatırım Projeleriyle İlgili Temel Kavramlar. 2. Hafta Genel olarak örnek bir yatırım projesi modelinin konu başlıkları itibarıyla tanıtılması 3. Hafta Gerçek bir yatırım projesi modelinin hazırlanma süreçleriyle birlikte anlatılması 4. Hafta Proje hazırlanmasında uygun yatırım alanlarının seçilmesi, hazırlık sürecinde yapılması gereken incelemeler. 5. Hafta Talep Tahmini Yöntemleri 6. Hafta Kuruluş Yeri Seçimi 7. Hafta Kapasite Seçimi 8. Hafta Yatırım Tutarının Belirlenmesi: Sabit Yatırım Tutarı ve İşletme Sermayesi İhtiyacının Hesaplanması (Örnek Çözümü) 9. Hafta Yatırımın finansmanı tablosu, fon kaynakları çeşitleri ve kaynak maliyeti 10. Hafta Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi - I 11. Hafta Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi -II; Statik Değerlendirme Yöntemleri 12. Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi -III; Dinamik Değerlendirme Yöntemleri –Bugünkü Net Değer Yöntemi 13. Hafta Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi -IV; Dinamik Değerlendirme Yöntemleri –İç Kârlılık Oranı Yöntemi 14. Hafta Yatırım Projelerinde Risk Belirleme Yöntemleri
	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze

Ölçme-Değerlendirme	olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek Webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Şahin, Hüseyin (2009), Yatırım Projeleri Analizi, Bursa: Ezgi Kitabevi Yayınları Sariaslan Halil(1997), Yatırım Projelerinin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi, Ankara: Turhan Kitabevi Karan, Mehmet Baha(2001), Yatırım Analizi ve Portföy Yönetimi, Ankara Usta, Öcal (2005), Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi, İzmir : Özel Yayıncılık Emiroğlu, Akif (2022), Ticari Açından Yatırım Projeleri, Bursa: Ekin Kitabevi Oktay Güvemli(2001), Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi, İstanbul: Atlas Yayınları

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
ÖK1	3	4	2	1	3	4	3	3	2	1	3	1	3	2	5	3	4	2
ÖK2	4	3	2	1	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2
ÖK3	4	4	2	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	2
ÖK4	4	4	2	1	3	4	2	3	2	1	3	1	3	2	4	2	3	2
ÖK5	4	4	2	1	3	4	2	3	2	1	3	1	3	2	4	2	3	2
ÖK6	4	4	2	1	3	4	2	3	2	1	3	1	3	2	4	2	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Proje Değerlendirme	4	4	2	1	3	4	2	3	2	10	3	2	3	2	4	2	3	2

DERS İZLENESİ (İktisat Örgün)

Dersin Adı	Tarım Ekonomisi
Dersin Kredisi	2 (Teori=2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Zeynep Müjde SAKAR
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-15:00
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 15:00-16:00
İletişim Bilgileri	Zeynep.sakar@harran.edu.tr 414 318 1837
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Tarım sektörünün ekonomik kalkınmadaki rolünün, sektörün genel özelliklerinin ve işleyişinin öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Tarım sektörünün özelliklerini öğrenerek, ekonomik gelişmelerin tarım kesimine etkilerini tahmin eder. 2-Tarım kesiminin ekonomi açısından önemini anlar. 3-Tarımsal ürünlerin arz ve talep özelliklerini anlayabilir, piyasa denge ve dengesizliği olgularını açıklar. 4-Tarımsal ürün fiyatlarını ve tarımsal ürün fiyatlarının istikrarsızlığının nedenlerini açıklar. 5-Uluslararası tarımsal ürün ticaretinin gelişimini açıklar. 6-Tarım sektörünün ekonomik kalkınmadaki rolünü kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Tarım sektörünün arz özellikleri 2.Hafta Tarım sektörünün talep özellikleri 3.Hafta Tarım piyasalarında denge ve dengesizlikler 4.Hafta Tarım sektörünün ekonomik kalkınma ve milli gelir içindeki payı 5.Hafta Tarımsal nüfus artışı, verimlilik ve göç olgusu 6.Hafta Tarımsal destekleme politikaları ve etkileri 7.Hafta Tarımsal destekleme politikaları ve etkileri 8.Hafta Tarım ve teknoloji 9.Hafta Tarımsal ürünler, iç ticaret hadleri ve gelir dağılımı 10.Hafta Uluslararası tarım politikaları 11.Hafta Tarım Ürünleri ticareti ve dışa bağımlılık 12.Hafta Tarım sektöründe verimlilik ve rekabet gücü 13.Hafta Tarım sektörünün sorunları ve çözüm önerileri 14.Hafta Türkiye’de izlenen destekleme politikasının özellikleri ve doğrudan gelir desteği uygulaması
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Dinler, Z. (2001). <i>Tarım Ekonomisi</i> , Bursa: Ekin Kitabevi. Özgüven, A. (1983). <i>Tarım Ekonomisi ve Politikası</i> , İstanbul: Filiz Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	3	5	5	5
ÖK2	4	5	4	5	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	5
ÖK3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5
ÖK5	3	5	4	5	4	3	5	5	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5
ÖK6	3	5	4	5	4	3	5	5	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Tarım Eko.	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5

DERS İZLENESİ (İKTİSAT- ÖRGÜN)

Dersin Adı	Ticaret Hukuku
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kerim FIRATHAN
Dersin Gün ve Saati	Salı: 12:00-15:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 08:00-09:00
İletişim Bilgileri	firathan@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1827
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Öğrencilerin Türk Ticaret Kanunu ve ilgili mevzuatın teşkil ettiği ticari konuları öğretme ve bu konularda karşılarına çıkan hukuki olayları muhakeme edip sonuca doğru bir şekilde ulaşabilmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ticaret Hukuku kurallarını diğer hukuk kuralları ile karşılaştırır, ortak ve ayrık yönlerini tespit eder. 2. Ticaret Hukuku sistem ve bölümlerini sayar ve her birinin özelliklerini sıralar. 3. Ticari İşletme, Kıymetli Evrak ve Şirket kavramlarının tanım ve özelliklerini ortaya koyar. 4. Bu üç ana kavramın sosyal hayatta ve iş hayatındaki etkilerini ortaya çıkarır. 5. Türk Ticaret Hukuku sisteminin sorunları hakkında yorumda bulunur. 4. Ticaret hukuku kavramları ile ilgili teori ve metotların uygunluğunu günümüz ticari hayatıyla ilişkilendirerek değerlendirir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Ticari İşletme Kavramı, Hukuki Niteliği , Tanımı Ve Unsurları , Merkez Ve Şube Kavramları(Uzaktan Eğitim) 2.Hafta: Ticari İşletmelerin Devri Ve Ticari İşletme Rehni(Uzaktan Eğitim) 3.Hafta: Ticari İş Hükümü(Uzaktan Eğitim)ri, Hukuki Sonuçları, Türk Mevzuatındaki Ticari Hükümler Ve Ticari Yargı 4.Hafta: Tacir Sıfatı Ve Sonuçları, Sicil Kavramı Ve Ticaret Sicili(Uzaktan Eğitim) 5.Hafta: Tacirin Kalkları ve sorumlulukları(Uzaktan Eğitim) 6.Hafta: Türk Ticaret Kanununda Haksız Rekabet Ve 4054 Sayılı Rekabetin (Uzaktan Eğitim)Korunması Hk. Kanun Hükümleri 7.Hafta: Cari Hesaplar(Uzaktan Eğitim) 8.Hafta: Ticari Defterler Ve Cari Hesap(Uzaktan Eğitim) 9.Hafta: Tacir Yardımcıları (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta: Kıymetli Evrak Kavramı, Poliçe, Bono Ve Çek(Uzaktan Eğitim) 11.Hafta: Şirket Kavramı, Adi Şirket Ve Ticaret Şirketleri(Uzaktan Eğitim) 12.Hafta: Anonim Şirketler(Uzaktan Eğitim) 13.Hafta: Kollektif Ve Komandit Şirketler (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta: Limited Şirket(Uzaktan Eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır
Kaynaklar	Çiyiltepe, H. (2016). <i>Ticaret Hukuku</i> , Bursa: Ekin Yayınları Kayar, İ. (2014). <i>Ticaret Hukuku</i> , Ankara: Seçkin Yayınları

	PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	5	5
ÖK2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	5	5	5
ÖK3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	5	4	5
ÖK4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	5	5
ÖK5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	5	5	5
ÖK6	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	PÇ1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Ticaret Hukuku	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5

Dersin Adı	Türk İktisat Tarihi
Dersin Kredisi	3 (Teori:3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr. Tahir ÖĞÜT
Dersin Gün ve Saati	Cuma 17.00-20.00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 16.00-17.00
İletişim Bilgileri	tahirogut@harran.edu.tr/ Tel: 0414 318 3000/3537
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türk iktisadi yapısını klasik Osmanlı yapılanmasından Cumhuriyet dönemine kadar olan tarihsel bir süreçte analiz yeterliliği kazandırılarak öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı ekonomisinin klasik dönemde yapısal özelliklerini tanıır. 2. Osmanlı'da harp ekonomisi ve üretim ilişkisi üzerindeki ilişkilerini öğrenir. 3. Şehir ekonomisi bağlamında lonca ve vakıfların konumunu öğrenir. 4. 18.yüzyılda siyasal yapıdaki değişimin maliye ve ekonomi üzerinde etkilerini öğrenir. 5. Tanzimat döneminden itibaren ekonominin modernleşme sürecini kavrar. 6. Cumhuriyet öncesi uluslararası sermaye hareketleri karşısında Osmanlı Devletinin konumu öğrenir
Haftalık Ders Konuları	1. Giriş: Türk İktisat Tarihi Niçin Okutulur (Online Eğitim) 2. Genel Olarak Osmanlı Ekonomisinin Temel Prensipleri(Online Eğitim) 3. Klasik Dönem Tarım ve Ekonomisi(Online Eğitim) 4. Klasik Dönem Osmanlı Mali Sisteminin Hukuki ve İdari Esasları(Online Eğitim) 5. Klasik Dönemde Haberleşme ve Ulaşım Sistemi(Online Eğitim) 6. 18.Yüzyılda Siyasal Yapıda Değişimin Ekonomiye Etkileri(Online Eğitim) 7. 18.Yüzyılda Siyasal Yapıda Değişimin Ekonomiye Etkileri(Online Eğitim) 8. Tanzimat Dönemi Modernleşmesinin Mali Sistemde Etkileri(Online Eğitim) 9. Tanzimat'tan Sonraki Süreçte Osmanlı Tarım ve Sanayisinde Dönüşüm(Online Eğitim) 10. Kırım Savaşı Sonrasındaki Sürecin Mali Yapıya Etkileri(Online Eğitim) 11. Tanzimat Sonrası Süreçte Doğrudan ve Finansal Batı Sermayesinin Osmanlı'da Etkileri(Online Eğitim) 12. Muharrem Kararnamesi Sonrası Süreçte Osmanlı Finansal Yapısı ve Yönetimi(Online Eğitim) 13. II. Meşrutiyet Döneminde Milli Ekonomi Bağlamında Dönüşüm(Online Eğitim) 14. I.Dünya Savaşı Öncesinde Ekonomik ve Mali Sorunlar(Online Eğitim)
Ölçme Değerleme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Tabakoğlu, A. (2012). <i>Türkiye İktisat Tarihi</i> , Dergah Yayınları, İstanbul. Yalçın, A. (1979). <i>Türkiye İktisat Tarihi</i> , Ayyıldız Matbaası, Ankara.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	4	2	4	5	2	1	2	1	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
ÖK2	4	2	4	5	2	1	2	2	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
ÖK3	5	2	4	5	2	1	2	3	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
ÖK4	3	2	4	5	2	1	2	4	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
ÖK5	4	2	4	5	2	1	2	4	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
ÖK6	4	2	4	5	2	1	2	4	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
Türk İktisat Tarihi	4	2	4	5	2	1	2	3	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3

DERS İZLENESİ (TÜRKİYE EKONOMİSİ – İKTİSATÖRGÜN)

Dersin Adı	Türkiye Ekonomisi
Dersi Kredisi	3 (Teori)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr.Ayşe CEBECİ MANĞAL
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba: 09:00-12:00
Ders Görüşme Gün/Saati	Çarşamba 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	183171@gmail.com 414-3183000 Dahili 3544
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze konu anlatımı, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalıkders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Türkiye ekonomisinin tarihsel bir perspektif ile değerlendirilmesi ve Türkiye ekonomisine dair gelişmeleri incelemektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Türkiye ekonomisindeki gelişmeleri tarihsel sürecini öğrenir. 2. Uluslararasılaşmış sermaye birikiminin stratejilerine, gelişim odaklarına ve çökme noktalarına aşina olur. 3. Türkiye ekonomisinde etkin olan çeşitli kurumları ve politikaları öğrenir. 4. Türkiye'nin gerçekleştirdiği ekonomik anlaşmaların nasıl oluştuklarını ve uluslararası ekonomik işlemlerde nasıl etkiler yarattıklarını öğrenir. 5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngöründe bulunabilir. 6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirebilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Sanayi devrimi, sermaye birikiminin uluslararasılaşması ve 2.Dünya Savaşı sonrasında yeni düzen. 2. Hafta Osmanlı Döneminden Cumhuriyete Türkiye ekonomisindeki gelişmeler. 3.Hafta Cumhuriyet Dönemi İktisat Politikaları 4. Hafta: Türkiye Ekonomisinde Planlı Dönem 5. Hafta Beş Yıllık Planların Değerlendirilmesi 6. Hafta Beş Yıllık Planların Değerlendirilmesi 7. Hafta Türkiye Ekonomisinde ekonomik krizler 8. Hafta: Türkiye Ekonomisinde Dönüşüm ve 24 Ocak 1980 Kararları 9. Hafta: Neo liberal politikalar ve Türkiye Ekonomisine etkileri 10. Hafta: 2000 sonrasında Güçlü Ekonomiye Geçiş Programı ve Türkiye Ekonomisi 11. Hafta : IMF ve DB programları bağlamında Türkiye Ekonomisinde gerçekleştirilen dönüşüm 12. Hafta: Kemal Derviş ve sonrası dönemde Türkiye Ekonomisi 13. Hafta: Dünya ekonomisindeki gelişmeler ve Türkiye ekonomisinin rekabet sorunları 14. Hafta: Çok Uluslu Şirketler, PPP, Sermayenin Uluslararasılaşması ve Türkiye Ekonomisine Etkileri
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Korkut Boratav, Türkiye Ekonomisi Panitch, Leo ve Colin, Leys (2007) Küresel Parlama Noktaları , İstanbul : Yordam Kitap Özdemir, Ali Murat, (2014) Kolektif Emperyalizm, Ankara, İmge Kitapevi ,Savran, Sungur (2008), Kod Adı Küreselleşme; İstanbul : Yordam Kitap,Krugman, Paul vd. (2016), Uluslar arası İktisat, Teori ve Politika, Ankara Palma Yayıncılık

DERS İZLENCESİ (TÜRKİYE EKONOMİSİ – İKTİSATÖRGÜN)

	PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
ÖK1	3	4	4	4	3	3	4	4	1	0	0	0	4	5	1	2	4	3
ÖK2	3	4	4	4	2	3	4	4	0	0	0	0	2	5	2	2	4	3
ÖK3	3	4	4	4	2	3	4	4	1	0	0	0	4	5	2	2	4	3
ÖK4	3	4	4	4	3	3	4	4	1	0	0	0	4	5	2	2	4	3
ÖK5	3	3	4	4	3	0	4	3	1	0	0	0	4	5	2	2	4	3
ÖK6	3	3	4	4	3	1	4	3	1	0	0	0	4	5	2	2	4	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük				3 Orta			4 Yüksek				5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Türkiye Ekonomisi	3	4	4	4	2	3	4	4	1	0	0	0	4	5	2	2	4	3

DERS İZLENESİ (İktisat Örgün)

Dersin Adı	Uluslar arası İktisat –I
Dersin Kredisi ve Dersin AKTS'si	3 Teori 7
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr. Ayşe CEBECİ MANGAL
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 08:00-11:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 14:00-15:00
İletişim Bilgileri	E-mail: 183171@gmail.com T e l : 4143183000-3544
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, dokümanincelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler derse dair önerilen kaynaklardan her hafta işlenecek konuya dair okumalarını yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Uluslararası ticarete dair teorileri karşılaştırmak, modern dış ticaret teorisinin oluşumu ve dönüşümünü , uluslararası ticaretin temellerini, ticaret politikalarını, hedef ve amaçlarını açıklamaktır. Derste, uluslararası ticaretin yapısını anlamak için hem matematiksel hem de ampirik modeller ele alınmaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Uluslararası ticaretin teorilerini ve modellerini bilir. Uluslararası ticaret politikalarını anlamak için gerekli olan kavramsal çerçeveye ve kuramsal araçlara sahip olur. 2. Uluslararası ticaretin belirleyicilerini anlar ve bölgesel ticaret bloklarının sonuçları ve uluslararası ticaretin yurtiçi etkilerinin nedenlerine aşina olur. 3. Farklı ticaret teorilerini ve ampirik modelleri anlama, karşılaştırma ve sorunlara uygulama yeteneğine sahip olur. 4. Uluslararası entegrasyonların nasıl oluştuklarını ve uluslararası ekonomik işlemlerde nasıl etkiler yarattıklarını öğrenir. 5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngörde bulunabilir. 6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirebilir.
Haftalık Ders Konuları	1-Klasik Ticaret Teorisi – Mutlak ve Mukayeseli Üstünlük Teorileri 2-Neo-Klasik Ticaret Teorileri Hecksher-Ohlin Modeli 3-Spesifik Faktör Modelleri 4-Yeni Ticaret Teorileri : Ölçeğe Göre Artan Getiri, Endüstri İçi Ticaret Modelleri 5-Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme 6-Dış Ticaret Politikasının Amaçları, Araçları, Dış Ticarete Koruyuculuk 7-Çeşitli Ülkelerdeki Dış Ticaret Politikalarının İncelenmesi 8-Gümrük Tarifeleri 9-Tarife Dışı Ticaret Politikası Araçları 10-Ticaret Liberalizasyonu ve Kalkınma 11-Uluslararası Ticaret Anlaşmaları GATT,GATS,TRIPS 12-Uluslararası İşgücü ve Sermaye Hareketliliği ve Çokuluslu Şirketler 13-Türkiye'nin Dış Ticaret Yapısı 14-Türkiye'nin Dış Ticaret Politikası ve Uluslararası Anlaşmaların Etkileri
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Seyidoğlu, Halil (2001), Uluslararası İktisat, Teori, Politika ve Uygulama, Bursa: Ekin Kitapevi Krugman, Paul vd. (2016), Uluslararası İktisat, Teori ve Politika, Ankara: Palme Yayıncılık

	PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	4	4	4	3	3	5	4	1	0	0	0	4	3	1	2	4	3
ÖK2	3	4	4	4	2	3	5	3	0	0	0	0	2	3	2	2	4	3
ÖK3	3	4	4	4	2	3	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3
ÖK4	3	4	4	4	3	3	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3
ÖK5	3	3	4	4	3	0	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3
ÖK6	3	3	4	4	3	1	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Uluslar arası iktisat I	3	4	4	4	3	2	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3

DERS İZLENESİ (İktisat Örgün)

Dersin Adı	Yönetim ve Organizasyon
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet ÇAKIR
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba: 13:00-16:00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı: 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	acakir@harran.edu.tr Tel: 0414 318 3000/3532
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu ders ile örgütlerin yönetilmesinde yönetim tarihinin başlangıcından günümüze kadar hangi yönetim yaklaşım ve modellerinin uygulandığı ve bunları oluşturan koşullar ile üstün ve zayıf yönlerinin neler olduğunun öğretilmesi amaçlanmaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Eski Mısırlılardan başlayarak günümüze kadar gelen süreçte yönetimin izlediği seyir ve değişim hakkında bilgi elde eder. 2. Klasik Yönetim Teorilerin ortaya çıkış koşullarını bilir 3. Modern Yönetim Teorilerini yorumlar 4. Örgütlerin örgütlenme biçimlerini kavrar 5. Örgütlerin karşılaştıkları yönetim sorunları ve çözümleri hakkında fikir yürütür. 6. Öğrenciler post modern yönetim teorileri ile ilgili analiz yapar
Haftalık Ders Konuları	1. Yönetim ve Yönetim ile ilgili kavramlar (uzaktan eğitim) 2. Eski Mısırlılarda Çinlilerde Romalılarda ve Osmanlılarda Yönetim Anlayışları(uzaktan eğitim) 3. Semavi dinlerde yönetim anlayışları ve birbirleri ile karşılaştırılmaları(uzaktan eğitim) 4. Klasik Yönetim Anlayışı ve öncüleri(uzaktan eğitim) 5. Yönetimin Temel Fonksiyonları I(uzaktan eğitim) 6. Yönetimin temel fonksiyonları II(uzaktan eğitim) 7. Hafta: Henry Fayol'un ilkeleri ve bu ilkelerin önemi(uzaktan eğitim) 8. Neo-Klasik Yönetim anlayışı ve öncüleri(uzaktan eğitim) 9. Modern Yönetim Anlayışına giriş, sistem ve durumsallık yaklaşımları(uzaktan eğitim) 10.Matriks örgütlenme, re-organizasyon, değişim mühendisliği ve temel yetenekler(uzaktan eğitim) 11.Şebeke organizasyonlar ve dış kaynaklardan yararlanma(uzaktan eğitim) 12.Toplam kalite yönetimi(uzaktan eğitim) 13.Sanal organizasyonlar(uzaktan eğitim) 14.Stratejik işbirlikleri(uzaktan eğitim)
Ölçme Değerleme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırk (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.

Kaynaklar	Topaloğlu, M ve Koç, H. (2017). Yönetim ve Organizasyon. Ankara: Seçkin Yayınları Koçel, T. (2015). İşletme Yöneticiliği. İstanbul. Beta yayım.
------------------	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	5	5	2	2	3	2	2	3	1	1	2	3	2	4	2
ÖK2	5	5	5	3	3	4	4	5	3	1	1	4	3	4	4	3
ÖK3	5	5	4	2	3	4	5	3	3	1	1	2	2	3	5	3
ÖK4	5	5	5	3	3	4	5	4	5	1	1	3	3	3	4	2
ÖK5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	1	2	2	3	3	3	5
ÖK6	4	5	5	4	2	5	5	4	5	1	2	2	3	3	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Yönetim ve Organizasyon	5	5	5	3	3	4	4	4	4	1	1	3	3	3	4	3