

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Devlet Bütçesi	1003638	VI	3+0	3	5
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Verenler</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, devlet bütçesinin niteliği ve işlevleri, ilke, teori ve sistemleri hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmasını sağlamak ve öğrencilerin Türk Bütçe Sistemi ve uygulamasını öğrenerek, kamu mali yönetimi hakkında (kamu mali gelirleri ve kamu mali giderleri) yorum ve analiz yapabilmelerini sağlamaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Devlet bütçesini tanımlayarak, nitelikleri, işlevleri ve ilkelerini açıklar.</li> <li>2. Bütçe hakkı ve gelişim sürecine hakim olur.</li> <li>3. Devlet bütçeleme sistemlerini öğrenir ve Türkiye uygulamasını bilir.</li> <li>4. Türkiye’de bütçenin hazırlanması, görüşülmesi, onaylanması, uygulanması ve denetimi süreçleri öğrenir.</li> <li>5. Bütçe uygulaması sürecindeki sorunlar, çözüm yolları ve bütçe politikaları hakkında tartışarak değerlendirmelerde bulunur.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Kavramsal çerçeve ile bütçe ilke ve teorileri, Kamu sektörü ve ulusal hesaplar sistemi; kurumsal bağlamda kamu sektörü, genel yönetim ve merkezi yönetim kavramları; Bütçenin temel esasları; genel bütçe dışında yer alan bütçe türleri ve uygulamaları; karşılaştırmalı olarak bütçe sistemleri; orta vadeli harcama sistemi ve çok yıllık bütçeleme, Türk Bütçe Sistemi ve Teorik ve Uygulama boyutu ile Bütçe Politikaları				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Kavramsal Çerçeve ile Bütçe, Bütçe Hakkı Kavramı ve Tarihsel Süreç				
2	Bütçenin Klasik ve Çağdaş Fonksiyonları				
3	Bütçe Denkliği ile İlgili Teoriler ve Bütçeleme İlkeleri				
4	Bütçe Sistemlerindeki Gelişmeler; Geleneksel Bütçe Sistemleri ve Milli Ekonomik Bütçeler, Yatırım Bütçeleri				
5	Performans Bütçe Sistemi, Program Bütçe Sistemi ve Planlama-Programlama-Bütçeleme Sistemi				
6	Sıfır Tabanlı Bütçeleme Sistemi ve Çok Yıllı Bütçeleme Sistemi				
7	<b>Ara Sınav</b>				
8	Anayasal ve Yasal Düzenlemeler Çerçevesinde Genel Olarak Türk Bütçe Sistemi				
9	Kamu İdare Bütçeleri, Bütçe Takvimi ve Bütçe İlkeleri, Merkezi Yönetim Bütçesinin Hazırlanması				
10	Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu Tasarısının Görüşülüp, Onanması				
11	Merkezi Yönetim Bütçesini Uygulayan Harcamacı Birimler: Gelirlerin Toplanması ve Harcamaların Yapılması				
12	Hazine İşlemleri; Ödenek İşlemleri ve Devlet Muhasebe Sistemi				
13	Bütçenin Denetimi (Yürütme, Yargı ve Yasama Denetimi)				
14	Bütçe Çarpanı ve Politikaları				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Öğrenci, bütçeyi tanıyarak, kamu mali yönetimi hakkında yorum, analiz ve değerlendirme yapabilir. Türk Bütçe Sisteminde ortaya çıkan gelişmeleri ekonomik açıdan öncelikli olmak üzere neden-sonuç ilişkisi içerisinde değerlendirebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Akalin, G. (2000). <i>Kamu Ekonomisi</i> , Ankara: Akçağ Basım Yayın.					
Aktan, C. C. (2006). <i>Kamu Mali Yönetiminde Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme</i> , Ankara: Seçkin Yayıncılık.					
Aktan, C.C., Dileyici, D., Vural. İ.Y (2005). <i>Kamu Ekonomisi ve Kamu Politikası</i> , Ankara: Seçkin Yayıncılık.					
Altuğ, F. (2004). <i>Kamu Bütçesi</i> , Bursa: Ezgi Kitabevi.					
Ataç, E. ve Tayfun Moğol (2003). <i>Devlet Bütçesi</i> , Eskişehir: Açıköğretim Fakültesi Yayınları.					
Bulutoğlu, K. (2004). <i>Kamu Bütçesi, Kamu Harcamaları ve Kamu Borçları</i> , İstanbul: Batı Türkeli Yayıncılık.					
Coşkun, G. (2000). <i>Devlet Bütçesi/Türk Bütçe Sistemi</i> , Ankara: Turhan Kitabevi.					
Edizdoğan, N. (2005). <i>Kamu Bütçesi</i> , Bursa: Ekin Yayınları.					
Nadaroğlu, H. (2003). <i>Kamu Maliyesi Teorisi</i> , İstanbul: Beta Basım-Yayım-Dağıtım.					

Stiglitz, J. (1996). *Kamu Kesimi Ekonomisi*, (Çev: Ö.F. Batirel), İstanbul: Marmara Üniv Yayın No. 549.  
Tüğen, K. (2000). *Devlet Bütçesi*, İzmir:

**Değerlendirme Sistemi**

**Ara Sınav: % 40**

**Final: % 60**

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	4	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	4	2
ÖK2	2	4	2	3	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	4	2
ÖK3	2	3	2	3	1	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	2	4	2
ÖK4	2	3	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	3	1	1	2	4	2
ÖK5	4	4	4	2	3	2	2	2	2	1	2	1	4	4	2	2	4	2

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
-----------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Devlet Bütçesi	3	4	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	3	2	1	2	4	2