

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Heterodoks İktisat Teorileri	1003829	VIII	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, iktisadi düşünce sisteminin doğuşu ve okullara ayrılma sürecinin ele alınması, bu bağlamda oluşan ayırmda modern heterodoks okulları ayrıntısında iktisadi düşüncenin ortaya konulmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1.İktisadi düşünce sistemi ve ortaya çıkış aşamalarını öğrenir. 2.Makro İktisat Okulları bağlamında, Ortodoks İktisat Okulları ve Heterodoks İktisat Okulları ayırımı yapar. 3.Okullar arasındaki görüş farklılıklarını ve bu farklılıkların temel dayanak noktalarını anlar. 4.Klasik-Keynesyen okullar ile ilgili genel iktisadi analiz yapar. 5.Heterodoks iktisat okullarını ve iktisadi düşünce sistemine katkılarını öğrenir. 6.Modern okulların iktisadi düşünce sistemine katkılarını anlar. 				
Dersin İçeriği	İktisadi düşünce sistemi içinde modern heterodoks okullar ele alınmaktadır.				
Haftalar	Konular				
1	Makro İktisat Okulları/Ortodoks İktisat Okulları-Heterodoks İktisat Okulları				
2	Ortodoks İktisat Okulları /Klasik İktisat Okulu- Neoklasik İktisat Okulu				
3	Ortodoks İktisat Okulları / Keynesyen Okul-Monetarist Okul				
4	Ortodoks İktisat Okulları / Rasyonel Bekleyişler Okulu-Yeni Keynesyenci İktisat				
5	Heterodoks İktisat Okulları /Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları -Yeni Heterodoks İktisat Okulları				
6	Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Tarihçi Okul- Avusturya İktisat Okulu				
7	Ara Sınav				
8	Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Kurumsal İktisat				
9	Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Marksist Okul				
10	Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Post-Keynesyen İktisat- Kamu Tercih Okulu				
11	Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Feminist İktisat-Neo-Ricardocu Okul				
12	Yeni Heterodoks İktisat Okulları/ Evrimsel İktisat-Evrimsel Oyun İktisadi-Davranışsal İktisat				
13	Yeni Heterodoks İktisat Okulları/ Deneysel İktisat-Nöroiktisat				
14	Yeni Heterodoks İktisat Okulları/ Kompleksite İktisadi-Ekolojik İktisat				
Genel Yeterlilikler					
İktisadi düşünce sistemi ve ortaya çıkış aşamalarına yönelik olarak analitik düşünebilme yeteneği kazandırır.					
Kaynaklar					
Adaçay, F.R.; İslatince, H. (2013). <i>İktisadi Düşünceler Tarihi</i> , Bursa: Basım Yayın Dağıtım.					
Hunt, E.K. (2005). <i>İktisadi Düşünce Tarihi</i> ,Ankara: Dost Kitabevi Yayınları.					
Kazgan, G. (2004). <i>İktisadi Düşünce veya Politik İktisadın Evrimi</i> , İstanbul.Remzi Kitabevi.					
Küçükkalay, A. M. (2015). <i>İktisadi Düşünce Tarihi</i> , İstanbul: Beta Basım Yayın Dağıtım.					
Özgül, A. (2011). <i>İktisadi Düşünceler-Doktrinler ve Teoriler</i> ,İstanbul: Filiz Kitabevi.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav	%40				
Final	%60				

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	
ÖK1	5	4	5	5	3	1	3	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4	
ÖK2	5	5	5	5	3	1	3	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4	
ÖK3	5	4	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4	
ÖK4	5	5	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4	
ÖK5	5	5	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4	
ÖK6	5	5	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																			
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük					2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Heterodoks İktisat Teorileri	5	5	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4